



İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KLİNİK PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SÜPERVİZYON YÖNERGESİ

AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı İstanbul Gedik Üniversitesi Psikoloji Bölümü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı'nda zorunlu bir ders olan "PSK507 Klinik Vaka Süpervizyon-I ve PSK508 Klinik Vaka Süpervizyon-II" dersleri kapsamında yapılacak olan uygulamaya ilişkin esasları belirlemektir.

KAPSAM

Madde 2. Bu yönerge İstanbul Gedik Üniversitesi Psikoloji Bölümü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı'nda "PSK507 Klinik Vaka Süpervizyon-I ve PSK508 Klinik Vaka Süpervizyon-II" dersleri kapsamında gerçekleştirilecek süpervizyonun usul ve esasları ile öğrencilerin, akademik personelin, süpervizyon sürecinin yürütülmesinden sorumlu kurum ve kişilerin görev ve sorumluluklarının tanımlanmasını kapsamaktadır.

YÜRÜRLÜK

Madde 3. Bu yönerge yayımlandığı tarihten itibaren geçerlidir. Yönerge, gerekli görülen durumlarda değerlendirilerek güncellenebilir. En güncel sürüm bölümün web sayfasında yayınlanır, sürümün güncelliğini takip etmek bölümün sorumluluğundadır.

GÖREVLER

Madde 4. Süpervizyon dersinin başlangıcından sonlandırılmasına kadar geçen süreçteki görevler aşağıdaki gibidir.

- a. Her derste yoklama alınır.
- b. 14 haftalık dönem içerisinde, öğrencinin 3 derse gelmeme hakkı vardır. Öğrenci mazeretini süpervizöre bildirmekle yükümlüdür.
- c. Dördüncü kez devamsızlık yapan öğrenci, otomatik olarak süpervizyon dersinden başarısız sayılır.

ESASLAR

Madde 5. Süpervizyon dersi ile ilgili esaslar aşağıdaki gibidir.

- a. Bu bir uygulama dersidir. Süpervizyon dersinden başarılı sayılması için her öğrencinin en az iki danışan ile klinik görüşme yapması kesin koşuldur.

- b.** Süpervizyon dersi kapsamında (Süpervizyon-I ve Süpervizyon-II), iki dönemde de aynı süpervizör ile danışan takip edilebilir.
- c.** Süpervizyon dersi kapsamında öğrenci aynı anda en fazla 3 danışan takip edebilir.
- d.** Öğrenciler, görüşmelerini Psikoloji Bölüm Başkanlığı'nın uygun gördüğü kurumlarda (psikiyatri klinikleri, psikiyatri merkezleri, psikolojik danışmanlık merkezleri, ruh sağlığı alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları dernekler) yapabilirler. Öğrenci belirtilen kurumların dışında bir yerde (ör. obezite kliniği, dermatoloji kliniği, vb.) görüşme yapmak isterse, Psikoloji Bölüm Başkanından onay alması gerekir.
- e.** Danışmanlar ile yapılacak ilk görüşmede danışan süreç hakkında bilgilendirilmeli ve Aydınlatılmış Onam Formu imzalatılmalıdır.
- f.** Görüşmeler ders kapsamında yapıldığından, danışanlara ilk görüşmede ses kaydı alınabileceği bilgisi verildikten sonra ses kaydının alınmasına izin veren danışanların görüşmelerine ses kaydı ile devam edilir.
- g.** Ses kaydının alındığı görüşmelerde etik ilkeler (Bkz. Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği) dikkate alınmalıdır.
- h.** Görüşmelerin değerlendirme amacıyla deşifreleri yapılıyorsa deşifreleri, görüşme notları ve ses kayıtları titizlikle korunmalı ve süreç tamamlandığında yok edilmelidir. Bu tür bir bilgiye başkalarının ulaşması durumunda öğrenci sorumlu tutularak disiplin soruşturmasına tabi tutulur.
- i.** Seanslar 40-50 dakika sürmelidir. Bu sürenin gözetimi öğrencinin sorumluluğundadır. Geç başlayan seanslarda, görüşme süresine sadık kalınmalı; danışanın erken geldiği durumlarda belirlenen zamandan önce başlanmamasına dikkat edilmelidir. Öğrenci hiçbir koşulda belirlenen seans süresini uzatmamalıdır.
- j.** Danışan süreç içinde görüşmeleri art arda haber vermeden 2 kez, haber vererek 3 kez iptal ettiği durumda süreç sonlandırılır. Böyle bir durumda süpervizör ile durum değerlendirmesi yapıldıktan sonra süreç sonlandırılır.
- k.** Dönem sonunda öğrencilerden takip ettikleri danışanlara ilişkin Dönem Sonu Vaka Formülasyon Raporu yazmaları istenmektedir. Formülasyon raporları için uygun görülen izlek her süpervizör için farklı olabilir. Öğrencilerin bunu kendi süpervizörleriyle görüşmeleri gerekmektedir.
- l.** Süpervizyon derslerinin değerlendirmesinde dikkate alınan noktalar; süpervizyon sürecindeki öğrencinin katılımı, okuma/yönlendirmeleri takibi, uyumu, klinik beceriler ve raporunun niteliğidir. Sürecin değerlendirilmesi süpervizörün inisiyatifindedir.

- m.** Süpervizyon dersi bittiği zaman, öğrenci, danışanın da onayıyla terapi sürecini devam ettirecek ise öğrenci bu yeni sürecin çerçevesini süpervizörü ile konuşmalıdır.

SON HÜKÜMLER

Madde 6. İş bu yönerge bu madde dâhil altı (6) maddeden ibarettir.