

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



**DİSİPLİNLERARASI TASARIM PROJESİ ve
DİPLOMA TEZİ/PROJESİ DERSLERİ**

UYGULAMA YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1. Bu yönergenin amacı, İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bütün programlarda okutulan “**Disiplinlerarası Tasarım Projesi**” ve “**Diploma Tezi/Projesi**” derslerinin yürütülmesindeki genel ilke ve esasları belirlemektir.

Yasal Dayanak

Madde 2. Bu yönerge, İstanbul Gedik Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 43. maddesi ile belirlenen “**Diploma verme şartları**” hükümlerine dayanır.

Kapsam

Madde 3. Bu yönerge; İstanbul Gedik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde okutulan “Disiplinlerarası Tasarım Projesi” ve “Diploma Tezi/Projesi” dersleri ile ilgili faaliyetleri kapsar.

Tanımlar

Madde 4. Bu yönergede geçen;

MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ni,

Disiplinlerarası Proje: İki veya daha fazla akademik disiplini (programı) kapsayan, yüzde yüz bir akademik programa ait olmayan, belirlenen ortak bir konu üzerinde, farklı eğitim programlarından öğrencilerinin yürüttüğü takım çalışmalarına dayalı proje dersidir. Ortak çalışmalarla, farklı disiplinlerin bilgi, yöntem ve araçlarının bir arada kullanıldığı araştırmalarla; disiplinlerarası etkileşimin artırılmasını sağlayan, bütünleştirilmiş çalışmalardır.

Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi Dersleri Konu Belirleme Formu (Ek-A1): Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi dersleri için çalışma konusunun belirlendiği formu,

Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi Değerlendirme Formu (Ek-A2): Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi dersi için, her öğretim üyesinin öğrenci için not değerlendirmesini gerçekleştirdiği formu,

Diploma Tezi/Projesi Jüri Ortak Raporu (Ek-A3): Diploma Tezi/Projesi dersi için, öğrencinin genel not değerlendirmesinin yapıldığı ve tüm jüri üyelerinin başarı durumu ile ilgili onayını ifade eden formu,

ifade eder.

Genel Esaslar

Madde 5. Öğrenciler ilgili müfredatlarında "Disiplinlerarası Tasarım Projesi" ve "Diploma Tezi/Projesi" şeklinde iki ayrı ders olarak seçerler.

Madde 6. Öğrencilerin "Disiplinlerarası Tasarım Projesi" ve "Diploma Tezi/Projesi" derslerini seçebilmeleri için 1., 2., 3. ve 4. yarıyıllarda okutulan derslerin tümünü almış ve devam koşulunu sağlamış olması gerekir.

Madde 7. Mühendislik Fakültesi ders programlarında “Mühendislik Tasarımı” dersi 7. yarıyılda, “Diploma Tezi/Projesi” dersi 8. yarıyılda açılır. Bununla birlikte normal sürede mezun olamayan öğrenciler aynı yarıyılda "Mühendislik Tasarımı" ve "Diploma Tezi/Projesi" derslerine yazılabilir.

Madde 8. Danışmanların belirlenmesi (atama)

a."Disiplinlerarası Tasarım Projesi" ve "Diploma Tezi/Projesi" derslerine kayıt yaptıracak öğrencilerin yaklaşık sayıları Bölüm Başkanlıkları tarafından, başvuran öğrenci sayısı ve ilgili öğretim üyesinin ders yükü göz önünde bulundurularak dengeli olarak belirlenir.

b. Proje konusunun kapsamına uygun olarak en fazla 3 öğrenci aynı projede yer alabilir. Çalışmanın içeriğinin birden fazla disiplini kapsamı durumunda öğrenci sayısı diğer disiplinlerden ilave en fazla 2 öğrenci olacak şekilde arttırılabilir.

c. "Disiplinlerarası Tasarım Projesi" ve "Diploma Tezi/Projesi" ders konularının birbirini takip etmesi beklenmektedir. Projelerin kapsamına ve ilgili öğretim üyesinin tavsiyesine bağlı olarak, aynı konu güz ve bahar yarıyıllarında devam edecek şekilde ikiye ayrılabilir.

Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi ile İlgili Esaslar

Konuların Tespiti ve Öğrencilere Dağıtılması

Madde 9. İlgili dersler kapsamında yaptırılacak projeler pratik ve uygulama gerektiren ve tasarım içeren çalışmalar olup, tek başına bir sistem tasarımı olabileceği gibi uygulamadaki büyük bir projenin parçası şeklinde de olabilirler. Konular, öğretim üyeleri/görevlileri ve Bölüm Başkanlıkları tarafından “çok disiplinli” çalışmalara da uygun olacak şekilde, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimi oluşturacak şekilde belirlenir ve ilan edilir. Bölüm Başkanlıkları, öğrencilerin proje konusu önerebilmesine imkân sağlamalıdır.

Konuların tespitinde şu kriterlere dikkat edilir;

a. Öğrencilere disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma yeteneği kazandırmalıdır.

b. Proje konusunun araştırılması, incelenmesi ve sonuçlandırılmasında; Bölümün program çıktılarının karşılanmasının yanı sıra ekonomik hususlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık ve güvenlik gibi sorunlara da çözüm önerileri getirmelidir.

c. MÜDEK Program çıktılarından; “Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.” çıktısını karşılamalıdır.

d. MÜDEK Program çıktılarından; “Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi” çıktısını karşılamalıdır.

e. MÜDEK Program çıktılarından; “Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi” çıktısını karşılamalıdır.

f. MÜDEK Program çıktılarından; “Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi çıktısını karşılamalıdır.

Madde 10. Disiplinlerarası Tasarım Projesi dersini alan öğrenciler, Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi Dersleri Konu Belirleme Formundan (Ek-A1) iki adet doldurarak bir kopyasını çalışmayı yapacakları ders/tez danışman öğretim üyesine ve diğer kopyasını Bölüm Başkanlığına teslim ederler. Bu süreç akademik takvime göre derslerin başlamasından itibaren iki hafta içinde tamamlanır.

Madde 11. Diploma Tezi/Projesi dersine yazılan öğrenciler; Disiplinlerarası Tasarım Projesi ve Diploma Tezi/Projesi Dersleri Konu Belirleme Formundan (A1) iki adet doldurarak çalışmayı yapacakları öğretimin üyesine ve ders danışmanlarına teslim ederler. Bu süreç akademik takvime göre derslerin başlamasından itibaren iki hafta içinde tamamlanır.

Yarıyıl İçi Çalışma

Madde 12. Proje konusu belirlenen öğrenci/grup, proje konusuyla ilgili bilgi ve literatür araştırmasını tamamlar, projenin teknik detaylarını kâğıt üzerinde veya bilgisayar ortamında tasarlar, projelendirir ve en geç 4. haftanın sonuna kadar bir çalışma programı çıkarır. Öğrenciler/takımlar, danışmanları ile görüşerek bu tasarımlarının uygulanabilirliği konusunda onay alırlar.

Dördüncü haftadan başlayarak derslerin bitimine kadar her hafta takım üyeleri programda gösterilen ders saatinde -danışmanlarının gözetiminde- toplanarak proje üzerinde birlikte çalışıp “Haftalık Gelişme Raporu” hazırlar ve danışmanlarına sunarlar. Bu toplantılarda Danışman tarafından yoklama ve çalışmalara katkı değerlemesi yapılarak yarıyıl içi çalışma notları değerlendirilir.

Jüriler ve Değerlendirme

Madde 13. "Disiplinlerarası Tasarım Projesi" ve "Diploma Tezi/Projesi" değerlendirme jürileri, ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri arasından seçilir. Projenin disiplinlerarası olması durumunda jüriye ilgili Anabilim Dalından bir öğretim üyesi eklenebilir. Değerlendirmeler, proje danışmanı ve Bölüm Başkanının başkanlığında jüride yer alan öğretim üyelerinin belirleyecekleri notların aritmetik ortalaması olarak tespit edilir. Notlandırma, öğrencinin yazılı olarak teslim ettiği kopya ve sözlü sunum performansı göz önünde bulundurularak yapılır. Öğrenciye başarılı olması durumunda jüri üyelerinin yazılı metinde tespit ettikleri düzeltmelerin yapılabilmesi için 5 gün süre tanınır. Süre sonunda düzeltilmiş metni teslim etmeyen öğrenci, aldığı not her ne olursa olsun dersten başarısız kabul edilir. Öğrencinin başarı durumu, Ek-A2 ve Ek-A3'teki değerlendirme formu ve jüri ortak raporu ile kayıt altına alınır.

Yürürlük

Madde 14. Bu Yönerge 2019-2020 Eğitim-Öğretim güz yarıyılından itibaren uygulanır.

Yürütme

Madde 15. Bu Yönergeyi İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı yürütür.