

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

**Cumhuriyet Mahallesi, İlbahar Sokak No:1-3-5 34876
Yakacık Kartal/İstanbul**

31.12.2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adı ve Soyadı	Telefon	E-Posta Adresi	Adres
Prof. Dr. Berrak KURTULUŞ	444 5 438	berrak.kurtulus@gedik.edu.tr	Cumhuriyet Mahallesi, İlkbahar Sokak, No.1 34876 Yakacık-Kartal / İSTANBUL

Tarihsel Gelişim

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin bağlı olduğu Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV), ülke eğitimine ve Türkiye'de kaynak teknolojisinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ile 07.09.1994 tarihinde Gedik Holding tarafından kurulmuştur. GEV, bu alanlarda her türlü etkinliği ve girişimi üzerine düşen toplumsal bir görev olarak kabul etmiştir. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, yükseköğretim kurumları ve özel sektör kuruluşları ile Vakıf arasında kurulduğu günden bu yana çok boyutlu çalışmalar yapılmıştır. GEV, okul, konukevi, mesleki eğitim merkezi, engellilere yönelik hizmet veren eğitim kurumları gibi pek çok projeyi başarıyla hayata geçirmiştir.

Vakıf, amaçları doğrultusunda yaptığı çeşitli yardımlarla ilgili olarak çeşitli kurum ve kuruluşlardan Teşekkür, Takdir Belgeleri almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır.

Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren Vakıf, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. Gedik Eğitim Vakfı, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan IIW (Uluslararası Kaynak Enstitüsü) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan Uluslararası diploma ve sertifika programları da düzenlenmektedir.

Kaynak Mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında uluslararası akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'ni toplumumuza kazandırmıştır.

Sistemini uygulamalı eğitimin üzerine kurmuş ve sahaya gittiğinde özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiş olan İstanbul Gedik Üniversitesi aranılır kalitede, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip, "meslekte yetkinlik" kriterlerine uygun eğitim vermeyi garanti etmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelikli amaçları arasında gerek ülke

gerekse uluslararası rekabet ortamında aranan niteliklere sahip, iş dünyasında etkili ve yetkili çalışabilecek öğrencileri yetiştirmektedir.

2011 yılında Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı tarafından 2547 sayılı Yasa ile kurulmuş olan İstanbul Gedik Üniversitesinin bünyesinde Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olmak üzere dört fakülte, 24 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Fakültelerinde 2010, Meslek Yüksekokulunda 1807, Enstitülerinde 595 olmak üzere toplam 4412 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kadrolu 55 Öğretim Üyesi, 58 Öğretim Görevlisi, 28 Araştırma görevlisi ve 6 Okutman olmak üzere toplam 147 Akademik Personelimiz görev almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli idari kademelerde 62 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun dışında konusuna temayüz etmiş 2547 sayılı kanununun 31. maddesine göre 82 ve 40/a, 40/d maddelerine göre 108 öğretim elemanı Lisans ve Lisansüstü eğitimlere destek vermektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi kuruluş yılından itibaren dört ayrı yerleşkede hizmet vermektedir.

Kartal Yerleşkesi

Rektörlük, Mühendislik Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, İstanbul Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Kartal Yerleşkesinde yer almaktadır.

Cumhuriyet Mahallesi İlkbahar Sok. No:1-3-5 34876 Yakacık – Kartal / İSTANBUL

Tel: (0216) 452 45 85 Faks: (0216) 452 87 17

E-Posta: info@gedik.edu.tr

Pendik Yerleşkesi

Pendik Yerleşkesinde; Gedik Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim vermektedir.

Süluntepe Mahallesi Yunus Emre Caddesi No:1/1 34906 Şeyhli - Pendik / İSTANBUL

Tel: (0216) 595 21 85 Faks: (0216) 595 21 55

E-Posta: info@gedikmyo.edu.tr

Çamlık Yerleşkesi

Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurtköy Çamlık yerleşkesinde yer almaktadır.

Çamlık Mahallesi Nazende Sok. No:2 34912 Çamlık - Kurtköy / İSTANBUL

Tel: (0216) 646 10 12-14 Faks: (0216) 646 40 15

E-Posta: sporbilim@gedik.edu.tr

Aydınlı Yerleşkesi

Tuzla Aydınlı Yerleşkesinde Konukevimiz hizmet vermektedir.

Aydınlı Mahallesi Dersaadet Caddesi No:53 Aydınlı - Tuzla / İSTANBUL

Tel: (0216) 393 04 36-37 Faks: (0216) 393 04 39

E-Posta: info@gedik.edu.tr

Yerleşkelerimiz 24.400 m² açık, 36.270 m² kapalı alan olmak üzere toplam 60.670 m² alanda kurulmuştur. Her yıl üniversiteye başlayan öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak yeni alanlar yaratılmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Kartal Kampüsümüzde Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültemize tahsis edilmek üzere 2432 m² kapalı alan, 1200 m² açık alanı bulunan yeni alan dahil edilmiştir. İstanbul Teknoparktan tahsis edilen 5000 m² alanımız için planlama çalışmaları devam etmektedir. 2016 yılında Şişli Perpa İş Merkezinde bulunan 600 m² alan satın alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz karşısında bulunan 72.000 m² lik alan üzerine inşa edilmesi planlanan kampüs inşaatı ile ilgili mimari plan tamamlanmış olup, inşaat süreci başlama aşamasındadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

- Öğrencilerine tüm dünyada geçerli etkin bir eğitim sunmak,
- Çalışma hayatına rekabet gücü yüksek, bireysel-mesleki ve etik standartları en üst düzeyde karşılayabilecek tam donanımlı mezunlar yetiştirmek,
- Sanayi ve Hizmet sektöründeki deneyimini eğitimle bütünleştirmiş, niteliğini uluslararası standartlarda sürekli değerlendiren, alanında öncü, araştırma - geliştirme üniversitesi olmak,
- Bilim, Teknoloji, Sanat, Kültür, Hizmet ve Spor alanlarında Üniversite- Toplum-Sanayi iş birliğine en üst düzeyde katkı sağlayan dünya üniversitelerinden biri olmak.

Vizyonumuz

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sunan Birimleri

Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü (Normal Öğretim, II. Öğretime, Uzaktan Eğitim)	Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Program Dili	Çift Anadal/ Yandal
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU				
Adalet	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bankacılık ve Sigortacılık	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bilgisayar Programcılığı	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Çocuk Gelişimi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Dış Ticaret	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Elektrik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Elektrik	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Grafik Tasarımı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İş Sağlığı ve Güvenliği	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Kaynak Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Kimya Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Makine	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Mekatronik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Mekatronik	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Su Altı Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tahribatsız Muayene	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İnşaat Teknolojisi*	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı*	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Aşçılık Programı*	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Mimari Restorasyon Programı*	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Uluslararası Ticaret ve Finans	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
Makine Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Mekatronik mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
Endüstri Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
İnşaat Mühendisliği*	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
Antrenörlük Eğitimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Spor Yöneticiliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ				
Mimarlık	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Görsel İletişim Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Moda ve Tekstil Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	

*Henüz öğrenci alınmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli – Tezsiz)
- Savunma Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Savunma Teknolojileri Doktora Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı
- Kentsel Vizyon, Kentsel ve Mimari Tasarım Tezsiz II öğretim

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans (Tezli)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret Doktora Programı
- İşletme Yönetimi Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz)
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Doktora Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma, Uygulama Ve Sürekli Eğitim Merkezlerimiz

Üniversitemizde 11 adet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bulunmaktadır.

- Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Türkiye ile Asya Ülkeleri arasında ulusal ve uluslararası nitelikte, ekonomik, sosyal, siyasal, hukuksal, sportif ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim, dokümantasyon çalışmaları, müsabakalar, seyahatler ve diğer etkinlikler aracılığı ile uluslararası ilişkileri ve işbirliğini geliştirmek ve talep durumunda ilgili resmi ve özel kuruluşlara yardımcı olmak ve onlarla işbirliği içinde çalışmak ve etkinlikler düzenlemektir.

Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

- a) Merkezin amaçları arasına giren konularda araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmaları desteklemek.
- b) Asya'daki üniversiteler ile Üniversite arasında bilimsel ve akademik işbirliğinin gelişmesini teşvik etmek; bu amaçla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, doktora sonrası araştırmacıların ve öğretim elemanlarının ülkeler arasındaki hareketliliğinin artmasına katkıda bulunmak.
- c) Asya ülkelerinin dilleri ve kültürlerinin eğitimini vermek, bu eğitimin geliştirilmesini ve bu konudaki araştırmaları teşvik etmek.
- d) Asya ülkelerinde eğitim almak isteyen kişilere danışmanlık hizmeti vermek.
- e) Merkezin amaçları arasına giren konularda uluslararası, ulusal ve yerel düzeylerde danışmanlık hizmetleri vermek; kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler ve sempozyumlar düzenlemek; sergi, müsabaka ve benzeri çalışma ve etkinliklerde bulunmak.
- f) Kamuoyunu bilgilendirici tanıtım, gösteri, festival, müsabaka gibi etkinlikler yapmak veya bu etkinliklere katkıda bulunmak.
- g) Merkezin çalışma alanı ile ilgili dokümantasyon temini için gerekli girişimleri yapmak.
- h) Amaçları doğrultusunda uluslararası, ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirmek, gerçekleştirmek ve bu projelere katkı sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan maddi destek sağlamak için çalışmalar yapmak.
- i) Kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışanlara uzmanlık kazandırmak amacıyla eğitim ve sertifikalı veya sertifikasız öğretim programları düzenlemek.
- j) Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak.

- k) 2547 sayılı Kanun ve buna dayanılarak çıkarılan diğer mevzuat ile Üniversite yönetmelikleri çerçevesinde kamu kuruluşlarına ve özel kuruluşlara ücretli veya ücretsiz danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti vermek.
- l) Araştırma, inceleme ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak.
- m) Üniversitede öğrenim gören her düzeydeki öğrenciyi, Merkezin faaliyet konularında araştırma yapmaya yöneltmek ve araştırmalarına destek vermek.
- n) Amaçlarına uygun tüm çalışmalarında gerekli olduğu hallerde diğer kurumlar ve araştırma merkezleriyle işbirliği yapmak.
- o) Yetkili kurullarca verilecek diğer çalışmaları yapmak.

Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; AB ve Avrupa konularında ulusal ve uluslararası nitelikte, ekonomik, sosyal, siyasal, hukuksal, sportif ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim, dokümantasyon çalışmaları, müsabakalar ve diğer etkinlikler aracılığı ile uluslararası işbirliğinin ve AB ülkeleri ile ilişkilerin gelişmesine ve Türkiye'nin AB'ye siyasi, ekonomik, hukuki, bilimsel, sosyo-kültürel ve sportif yönden uyum ve bütünleşme çalışmalarına katkıda bulunmak; talep durumunda ilgili resmi ve özel kuruluşlara yardımcı olmak ve onlarla işbirliği içinde çalışmak ve etkinlikler düzenlemektir.

Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

- a) Avrupa'daki bütünleşme çabaları ve Merkezin amaçları arasına giren diğer konularda araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmalarını desteklemek,
- b) Merkezin amaçları arasına giren konularda uluslararası, ulusal ve yerel düzeylerde danışmanlık hizmetleri vermek; kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler ve sempozyumlar düzenlemek; sergi, müsabaka ve benzeri çalışma ve etkinliklerde bulunmak,
- c) Kamuoyunu bilgilendirici tanıtım, gösteri, festival, müsabaka gibi etkinlikler yapmak veya bu etkinliklere katkıda bulunmak,
- d) Merkezin çalışma alanı ile ilgili dokümantasyon temini için gerekli girişimleri yapmak,
- e) Amaçları doğrultusunda uluslararası, ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirmek, gerçekleştirmek ve bu projelere katkı sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan maddi destek sağlamak için çalışmalar yapmak,
- f) Merkezin amaçları arasına giren konularda faaliyet gösteren Üniversite birimlerinin AB destekleme programlarına katılımını sağlayan çalışmalar yapmak,
- g) Kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışanlara uzmanlık kazandırmak amacıyla eğitim ve sertifikalı veya sertifikasız öğretim programları düzenlemek,
- h) Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak,
- i) 2547 sayılı Kanun ve buna dayanılarak çıkarılan diğer mevzuat ile Gedik Üniversitesi yönetmelikleri çerçevesinde kamu kuruluşlarına ve özel kuruluşlara ücretli veya ücretsiz danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti vermek,
- j) Araştırma, inceleme ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak,

- k) Üniversitede öğrenim gören her düzeydeki öğrenciyi, Merkezin faaliyet konularında araştırma yapmaya yöneltmek ve araştırmalarına destek vermek,
- l) Amaçlarına uygun tüm çalışmalarında gerekli olduğu hallerde diğer kurumlar ve araştırma merkezleriyle işbirliği yapmak,
- m) Yetkili kurullarca verilecek diğer çalışmaları yapmak.

Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; robot teknolojileri alanında teknolojik gelişmelerin izlenmesi ve uygulamaya konulması ile yeni tasarımların geliştirilmesi amacıyla disiplinler arası bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Bilimsel araştırma, inceleme, geliştirme, uygulama yapmak, ilgi alanlarına yönelik iletişim altyapısını ve veri bankalarını kurmak,
- b) Merkezin amacına yönelik olarak, yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve eğitim kuruluşları ile işbirliği yapmak,
- c) Merkezin çalışmalarını daha ileri düzeye çıkarabilmek için; kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantı ve faaliyetleri organize etmek ve bunlara katılmak,
- d) Araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda elde edilen bilimsel ve teknik bulguları ve verileri açıklayan, sorunlara çözüm önerileri sunan bülten, rapor, proje, kitap, makale, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak,
- e) Üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşları için robot teknolojileri konusunda danışmanlık yapmak.

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile işbirliği yaparak, yurt içinde ve yurt dışında spor bilimleri için her alanda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır.

Merkez, amaçlarını gerçekleştirmek için aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Disiplinler arası araştırma ve uygulama alanı olan spor bilimleri konusunda, Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin eğitim, araştırma, uygulama ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak.
- b) Farklı kurum ve birimlerle sporcu fizyolojisi, sağlığı ve rehabilitasyonu ile ilgili alanlarda yürütülen bilimsel ve teknik araştırmaları teşvik etmek ve desteklemek.
- c) Toplumun tüm kesimlerinde spor bilimlerine yönelik araştırmalar ve uygulamalar yapmak, konuya ilişkin bilimsel veri tabanını oluşturmak ve ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla bilimsel işbirliği çerçevesinde danışmanlık faaliyetlerini sürdürmek.
- d) Spor bilimleri konusunda araştırmalar yapan bilim insanları ile uzmanları bir araya getirerek, ulusal ve/veya uluslararası araştırma/geliştirme projeleri oluşturmak ve yürütülmesini sağlamak.

- e) Yurt içinde ve yurt dışında benzer amaçlar için çalışan merkez ve kurumlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve bilimsel ziyaretler gerçekleştirmek.
- f) Spor bilimlerine yönelik ulusal ve uluslararası katılımlı kongre, panel, sempozyum, konferans gibi bilimsel aktiviteler düzenlemek ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; aydınlatıcı, bilimsel nitelikte bilgilerin sözlü ve/veya yazılı olarak kamuoyuna ulaştırılmasını sağlamak.
- g) Birimler arasında işbirliği yaparak konuyla ilgili toplumun tüm kesimlerine yönelik eğitim hizmetleri vermek.
- h) Spor bilimlerine yönelik ihtiyaçların analizi ve sorunların azaltılması yönünde çalışmalar yapmak, çocuk ve gençlerin spora yönlendirilmesinde gerekli ölçme ve değerlendirmeleri yapmak, araştırmalar yoluyla yaşam kalitesini arttırmada katkı sağlamak.
- i) Merkezin desteklediği ya da Merkez aracılığı ile yapılan bilimsel çalışmaların akademik ortamlarda sunulması için gerekli maddi desteği sağlamak.

Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversitede örgün önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında, gerçekleşen bilimsel ve teknolojik gelişmelerden, küçük, orta ve büyük ölçekli sanayi, ticaret, tarım, hayvancılık ve benzeri işletmeler ile kamu ve özel kuruluşların yararlanmalarını, üretim ve verimlilik artışlarını yaşamboyu eğitim programları yoluyla sağlamak,
- b) Üniversitenin; diğer kamu ve özel kişi, kurum ve kuruluşların hizmet içi eğitim ile mesleki eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla sınıfta eğitim, uzaktan eğitim, uygulamalı eğitim ve benzeri yaşam boyu eğitim programları düzenlemek,
- c) Yeni bilgi ve teknolojileri kullanabilen kurum ve işletmelere ulaşmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- d) Üniversitenin kamu ve özel sektördeki uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte Türkiye'nin ekonomik ve toplumsal gelişimine ve ulusal ekonominin küresel ekonomide rekabet edebilmesine katkıda bulunmak.

Merkez, bu amaçlar doğrultusunda, yeni bilimsel ve teknolojik bilgiyi ve gelişmeleri takip ederek bu yöndeki birikimini talep eden kişi, işletme, kurum ve kuruluşlara aktarır. Kuramsal bilgiyi uygulama ile bütünleştirerek toplumun ve ekonominin yararına sunmayı amaçlar. Yeni bilgi ve teknoloji eksikliğinin olduğu ekonomik, yönetsel ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek için gerekli faaliyetleri planlar, düzenler ve yürütür.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Ülke ekonomisine hizmet amacıyla, sanayi, ticaret, tarım ve hayvancılık gibi sektörlerdeki işletmelere ve talepte bulunan diğer kişi, kurum ve kuruluşlara mesleki ve teknik eğitim ve üstü yeni bilgi ve teknolojileri yaşam boyu eğitim programları aracılığı ile sunmak,

- b) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilere meslek içi eğitim, yeni teknoloji-bilgi yoğun mesleki eğitim ve üstü gelişim kursları, konferanslar, seminerler, kurs ve sertifika programları ve faaliyetleri planlamak ve düzenlemek, gerektiğinde bu kursları uzaktan eğitim biçiminde vermek, üniversitede uzaktan eğitimin alt yapısının oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmak ve bu amaçla benzeri merkezlerle işbirliği yapmak, gerekli koordinasyonu sağlamak,
- c) Yaşamboyu eğitim faaliyetleri ile ilgili olarak araştırma ve inceleme, proje yapmak veya yaptırmak, Üniversitenin laboratuvar, kütüphane, akıllı sınıf, dersane, e-dersane ve diğer eğitim imkânlarından yararlanmak,
- d) Merkezin amaçları doğrultusunda, yurt içi ve yurt dışı benzeri kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- e) Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yaşam boyu eğitim ile ilgili ders, konferans ve seminerler verilmesini, sempozyum ve kongreler düzenlenmesini desteklemek ve katkıda bulunmak, öğrencilerin yaşam boyu eğitimle ilgili konulara yönelmesini, tezler hazırlamasını özendirmek ve gerekli desteği sağlamak,
- f) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak ve yaptırmak, Üniversitenin kütüphane kaynaklarının geliştirilmesine katkıda bulunmak, gerektiğinde kitaplık ve arşiv oluşturmak.

Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Araştırma ve geliştirme (ar-ge) laboratuvarlarında, sualtı kaynak elektrotlarının dalış tanklarında testlerden geçirilerek geliştirilmesi ve üretiminin yapılması.
- b) Mekatronik mühendisliği bölümünde yapılacak uzaktan kumanda edilen sualtı aracı çalışmaları ile kullanıcı seviyesinde de eğitimler vererek dünyanın her noktasında çalışabilecek istihdam alanları yaratarak ülkemize döviz kazandırmak ve yerli üretimi teşvik etmek.
- c) Boru hatları, köprü ayakları, sualtı yapıları, gemi gövdeleri, petrol platformları, rüzgâr türbinleri, gemilerin saç ölçümü, pervane değişimi gibi birçok alanda iş imkânı sağlayacak olan, dalış tanklarında ve havuzda, sualtı kesme/kaynak ve tahribatsız muayene eğitimi vermek.
- d) Merkezde yetişkinler ve çocuklar için özel yüzme kursları açmak. Merkezin faaliyet alanları

Merkez amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

- a) Birinci sınıf dalgıç eğitimi vermek.
- b) Su altı kaynak/kesme elektrotlarının ar-ge çalışmalarını yapmak.
- c) Uzaktan kumanda edilen sualtı aracı ve robotlarının geliştirilmesi için projeler hazırlamak.
- d) Yüzme ve sualtı spor faaliyetleri araştırma projelerini hazırlamak.
- e) Sualtı savunma sanayinde gerekli cihaz, ekipman ve sensörlerle ilgili ar-ge çalışmaları ve uygulamaları yapmak.
- f) Sualtı enerji projeleri yapmak.
- g) Sualtı helikopterden kaçma eğitimi vermek.
- h) Sualtı tahribatsız muayene eğitimi vermek.
- i) Ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, kongreler, kurslar ve seminerler düzenlemek.

- j) Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde sualtı teknolojileri ile ilgili ders ve seminerler düzenlemek.
- k) Kamu kurum ve kuruluşları ile diğer tüzel ve özel kişilerden gelecek isteklere göre araştırma ve incelemeler yapmak, danışmanlık hizmeti vermek.
- l) Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak ve yapanları teşvik etmek.
- m) Her türlü faaliyetiyle ilgili olarak yerli kuruluşlar, Birleşmiş Milletler kuruluşları ve diğer yabancı kuruluşlar ile işbirliği yapmak.

İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; insan haklarına disiplinler arası bir yaklaşımla, ulusal ve uluslararası hukuk ekseninde insan haklarının tanınması, korunması, uygulanması ve geliştirilmesi için bilimsel yöntemler kullanılarak araştırma ve uygulamaların gerçekleştirilmesidir.

- a) Ulusal ve uluslararası nitelikte insan hakları konusunda eğitimler vermek,
- b) Ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel ve sertifika programlarını Türkiye Cumhuriyeti Devleti yasalarına ve ilkelerine uygun olan uluslararası kuruluşlar ile birlikte organize etmek, işbirliği yapmak ve/veya bu tür faaliyetlere katılarak katkıda bulunmak, bu tür faaliyetlere öğrencilerin katılmasını sağlamak, insan hakları ile ilgili faaliyet gösteren uluslararası kuruluşların ziyaret edilmesine ilişkin programlar düzenlemek,
- c) İnsan hakları ile ilgili uluslararası uygulamalara ilişkin kütüphane, arşiv ve her türlü belgenin sağlanmasına çalışmak ve bilgisayar ortamında belgelere ulaşılmasını sağlamak,
- d) Ulusal ve uluslararası yayınların takip edilmesini mümkün kılmak, bunun için her türlü organizasyonu düzenlemek, yerli ve yabancı yayınlar yapmak, dergi çıkartmak, danışmanlık ve mütalaa vermek,
- e) Halkın bilgilenebilmesi için günlük eğitim programları yapmak, amacı ile ilgili her türlü faaliyette bulunmak ve İnsan Hakları Merkezleri ile birlikte faaliyetlerde bulunmak,
- f) 2547 sayılı Kanun ve buna dayanılarak çıkarılan diğer mevzuat ile Gedik Üniversitesi yönetmelikleri çerçevesinde kamu kuruluşlarına ve özel kuruluşlara ücretli veya ücretsiz danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti vermek,
- g) Araştırma, inceleme ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak,
- h) Üniversitede öğrenim gören her düzeydeki öğrenciyi, Merkezin faaliyet konularında araştırma yapmaya yöneltmek ve araştırmalarına destek vermek,
- i) Amaçlarına uygun tüm çalışmalarında gerekli olduğu hallerde diğer kurumlar ve araştırma merkezleriyle işbirliği yapmak,
- j) Yetkili kurullarca verilecek diğer çalışmaları yapmak.

Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; İstanbul Gedik Üniversitesi KAGİMER'in amacı girişimcilik ve özellikle kadın girişimciliği hakkında araştırmalar yapmak ve girişimci yetiştirmeye yönelik

eğitim çalışmalarında bulunmak suretiyle lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde yürütülen derslerin girişimcilik boyutuna akademik katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda girişimci adaylarına ve özellikle de kadınlara mesleki eğitim ve danışmanlık desteği vererek bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi; girişimciliğin geliştirilmesine yönelik kurslar, sertifika programları, konferans, kongre, sempozyum ve atölye çalışmaları düzenlemek suretiyle bu alanda karşılaşılan sorunlar hakkında öneriler geliştirmeyi ve ilgili kuruluşlar ve özellikle de kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinde bulunarak çözümler üretmeyi; kendi işini kurmak ya da bytmek isteyenlere yol göstermeyi ve böylece özellikle toplumdaki kadın istihdamının artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

- a) Girişimci adaylarının ve özellikle de kadınların iş kurma aşamasında ve iş hayatında karşılaştıkları sorunlar ve üzüm nerileri hakkında yurtiçinde ve yurtdışında araştırma, inceleme projeleri hazırlar, uygular ve bu gibi çalışmaları destekler,
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde kadın girişimcilerin bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik konferanslar, kongreler, kurslar, seminerler ve atölye çalışmaları düzenler,
- c) niversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde girişimcilik ve özellikle de kadın girişimciliğine yönelik ders ve seminerler verir,
- d) niversitenin farklı birimlerinde girişimcilik konularında yapılan bilimsel çalışmaları teşvik eder ve destekler, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini girişimcilik ve kadın girişimciliği üzerinde araştırma yapmaya özendirir ve teşvik eder,
- e) Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler ile özel kişilerden gelecek isteklere göre araştırma ve incelemeler yapar, danışmanlık hizmeti verir,
- f) Yayınlar yapar ve yapmaya teşvik eder,
- g) Kendi işini kurmak ya da bytmek isteyen öğrencilerin bilgi ve deneyim sahibi olmalarına yardım eder, g) İlgi alanına giren konularda faaliyette bulunan (TÜBİTAK, KOSGEB, TOBB, KAGİDER gibi) kamu veya özel kuruluşlar ve/veya uluslararası kuruluşlar ile ortak çalışmalar yürütür, uygulama ve araştırma projeleri hazırlar ve bunların takibini yapar.

Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin Faaliyetleri;

- a) Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet ile ilgili her konuda yurtiçinde ve yurtdışında araştırma, inceleme projeleri hazırlamak, uygulamak ve bu gibi çalışmaları desteklemek,
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet ile ilgili konferanslar, kongreler, kurslar ve seminerler düzenlemek,
- c) niversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın sorunları ile ilgili ders ve seminerler vermek,
- d) niversitenin farklı birimlerinde kadın konularında yapılan bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve desteklemek, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kadın ve toplumsal cinsiyet sorunları ve zmleri üzerinde araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek,
- e) Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler ile özel kişilerden gelecek isteklere göre araştırma ve incelemeler yapmak, danışmanlık hizmeti vermek,
- f) Kadın sorunları ile ilgili kitaplık, arşiv oluşturmak,
- g) Her türlü faaliyetiyle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlar ile işbirliği yapmak.

Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı şunlardır:

- a) Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün katkılarıyla oluşturulacak ar-ge laboratuvarlarında geliştirilen kaynak elektrotları ve ekipmanlarını testlerden geçirerek üretimini yapmak ve dünya piyasalarında satışını gerçekleştirerek ülkeye döviz kazandırmak.
- b) Mekatronik ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin katkılarıyla hayata geçirilecek Kaynak Makine ve Robotu Geliştirme çalışmalarının testlerini yaparak yurt dışı bağımlılığından kurtulmak suretiyle Milli Kaynak Robotu üretimimizi yapmak. Kullanıcı seviyesinde de eğitimler vererek dünyanın her noktasında çalışabilecek istihdam yaratmak.
- c) Merkezde yetiştirilecek kalifiye elemanlardan, boru hatları, köprü ayakları, sualtı yapıları, gemi gövdeleri, petrol platformları, rüzgar türbinleri gibi birçok alanda çalışmak üzere istihdam yaratmak.
- d) İş kazaları nedeniyle özellikle tersanelerde kaynakçılık ile uğraşanların maruz kaldığı tehlikeli durumları minimuma indirmek amacıyla iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri vermek. Merkezin faaliyet alanları

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Kaynak elektrotları, ekipmanları ve sarf malzemelerinin ar-ge çalışmaları yapmak.
- b) Kaynak makine ve robotları üretmek üzere projeler geliştirmek.
- c) Sertifikalı kaynakçı yetiştirmek.
- d) İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler vermek.
- e) Kaynaklı üretimle ilgili çeşitli projeler geliştirmek.
- f) Kaynak robotu kullanım kursları vermek.
- g) Ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, kongreler, kurslar ve seminerler düzenlemek.
- h) Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kaynak teknolojileri ile ilgili ders ve seminerler vermek.
- i) Kamu kuruluşları, diğer tüzel/özel kişilerden gelecek isteklere göre araştırma ve incelemeler yapmak ve danışmanlık hizmeti vermek.
- j) Yayınlar yapmak ve yapmaya teşvik etmek.
- k) Her türlü faaliyetiyle ilgili olarak yerli kuruluşlar, Birleşmiş Milletler kuruluşları ve diğer yabancı kuruluşlar

Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, tek yapı ölçeğinden, kent ve bölge ölçeğindeki mekânlara kadar her türlü bina ve yerleşmelerle ilgili planlama ve tasarım; bu ölçeklerle ilgili sosyal, ekonomik, politik, yönetsel, toplumsal, demografik, fiziki, mimari, teknik ve sanatsal konularda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim-öğretim, dokümantasyon çalışmaları ve etkinlikler yapmaktır. Merkezin faaliyet alanları

Merkezin faaliyet alanı, kuruluş amaçlarında belirtilen uygulama ve araştırma merkezi çalışma alanına giren yurt sorunları başta olmak üzere aşağıdaki konuları kapsar:

- a) Merkezin amaçları arasına giren konularda araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmalarını desteklemek.
- b) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- c) Merkezin amaçları arasına giren konularda uluslararası, ulusal ve yerel düzeylerde danışmanlık hizmetleri vermek; kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler ve sempozyumlar düzenlemek; sergi, yarışma ve benzeri çalışma ve etkinliklerde bulunmak.
- d) 2547 sayılı Kanun ve buna dayanılarak çıkarılan diğer mevzuat ile Üniversite yönetmelikleri çerçevesinde kamu ve özel kuruluşlara, sorunları ile ilgili ücretli veya ücretsiz araştırmalar, incelemeler, laboratuvar deneyleri, ekspertiz ve benzeri çalışmalar ve danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti vermek, bilimsel rapor vermek, proje ve benzeri teknik çalışmalar yapmak, belgeler düzenlemek ve vermek.
- e) Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için genel esaslar çerçevesinde her türlü iç ve dış yazışmaları yapmak, bilimsel ve teknik verileri açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak.
- f) Merkezin çalışma alanı ile ilgili dokümantasyon temini için gerekli girişimleri yapmak.
- g) Amaçları doğrultusunda uluslararası, ulusal, yerel kurum ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirmek, gerçekleştirmek ve bu projelere katkı sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan maddi destek sağlamak için çalışmalar yapmak.
- h) Kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışanlara uzmanlık kazandırmak amacıyla eğitim ve sertifikalı veya sertifikasız öğretim programları düzenlemek.
- i) Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak.
- j) Araştırma, inceleme ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak.
- k) Üniversitede öğrenim gören her düzeydeki öğrenciyi, Merkezin faaliyet konularında araştırma yapmaya yönlendirmek ve araştırmalarına destek vermek.
- l) Amaçlarına uygun tüm çalışmalarda gerekli olduğu hallerde diğer kurumlar ve araştırma merkezleriyle işbirliği yapmak.
- m) Rektör ve Üniversite Yönetim Kurulunca verilecek diğer çalışmalarını yapmak.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz henüz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir. Kurumumuz tarafından bildirilen dış denetim tarihi 2020 yılıdır.

Stratejik Plan çalışmalarını dahilinde Mart 2017’de İç ve Dış paydaşlarla Swot analizi yapılmış olup çalışmalara devam edilmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite güvencesi Yönetmeliğinin 7/3 maddesine göre Kalite Komisyonu kurulmuş olup Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır. Planlanan en yakın dış değerlendirme tarihimiz 2020 yılı olarak belirlenmiş olup bu tarihe kadar Kalite Güvence Sistemimiz kurulup tüm süreçleri aktif hale getirilecektir.

• ***Kurum, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?***

- Birimler arası toplantılar,
- Üniversite öğretim elemanları ve personelinden alınan değerlendirme ve önerileri dikkate alarak belirlemektedir.

Bu amaçla

- Periyodik yol haritası,
- Akademik performans değerlendirme,
- Öğrenci memnuniyet ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri
- Dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır.

• ***Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?***

Üniversitenin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflerine erişilmesi amacıyla kurumsal ve bireysel olarak gerçekleştirilen çalışmaların etkinliği ve verimliliğini objektif kriterler kullanarak ölçmektir.

- Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak” vizyonuna nasıl ulaşılacağını tarif etmek amacıyla kurumsal stratejiler belirler.
- Orta ve uzun vadeli olarak yapılandırılan stratejiler, Mütevelli Heyeti ve üst yönetimi tarafından onaylanır.
- Orta ve uzun vadeli stratejiler yıllık iş planlarına ve hedeflenen sonuçlara dönüştürülür.
- Hedeflenen sonuçlarla uyumlu olarak yıllık bütçeler oluşturulur.
- Kurum hedeflerinin gerçekleşmesi, bunlarla uyumlu olarak tanımlanan birim hedefleri ile sağlanır.
- Üniversitenin vizyonuna ulaşması için, stratejiler ve yıllık sonuçlar her yıl yeniden gözden geçirilerek ulaşılma seviyelerine göre revize edilir.

- ***Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?***

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu;

Kurum Kalite Komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite güvencesi Yönetmeliğinin 7/3 maddesine göre farklı bilim alanlarından her birimden birden çok olmamak kaydı ile öğretim elemanları, genel sekreter, öğrenci temsilcisi olmak üzere senato tarafından belirlenmiştir.

- ***Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvence sürecini nasıl işlemektedir?***

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Komisyonun, kalite güvencesi sürecini işletme biçimi;

İstanbul Gedik Üniversitesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme sürecinin yürütülmesi için uygulama esasları hazırlanacaktır.

İç değerlendirme raporları ve takvimi;

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamaktadır.

İç değerlendirme çalışmaları her yıl Ocak-Mart aylarında tamamlar. Hazırlanan İç Değerlendirme Raporu Nisan ayı sonuna kadar bilgi amaçlı olarak Yükseköğretim Kalite Kuruluna gönderilir.

- ***İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır.?***

- Üniversite web sayfasının zenginleştirilerek sürekli güncelleştirilmektedir,
- Akademik, idari personel ve öğrencilerimizden periyodik olarak yol haritamızla ilgili bilgiler toplanmakta ve değerlendirilmektedir,

- Mezunlarla iletişimi sağlamak ve sürdürmekle ilgili bir mezunlar bürosunun faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.
- Her birim kendi alanındaki meslek örgütleriyle düzenli toplantılar planlamakta ve görüş alışverişi sağlanmaktadır.
- Üniversitede sosyal medya ağlarında (facebook, twitter v.b.) öğrenci ve yakınlarıyla sürekli iletişim kurulmakta gelen öneriler ve sorular değerlendirilmekte ve cevaplar verilmektedir.

C. Eğitim – Öğretim

Programların Tasarım ve Onayı

- *Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve seviyede gerçekleşmektedir?*

Mevcut veya yeni oluşturulan programlar hem ülke ihtiyaçlarına hem de ülkenin geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda programların altında yer alan dersler, bu derslerin birbiriyle olan ilişkileri göz önünde bulundurularak mantıksal bir çerçevede hazırlanmaktadır. Mevcut programlar değişen yaklaşımlar doğrultusunda güncellenerek öğrencilere aktarılmaktadır.

- *Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?*

Üniversitemiz bünyesinde açılması planlanan veya mevcut programlar hem ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirme potansiyeline sahip hem de ulusal ve bölgesel gelişim sağlayacak niteliktedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programların, topluma katkı sağlama, öğrenciye meslek edindirme, öğrencinin kariyer planlamasına destek olma gibi eğitim hedefleri bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz bu akademik yıl 5. dönem mezunlarını vermiştir. Gerek bünyemizde gerekse diğer firmalarda istihdamı yüksek düzeydedir. Mezunlarımız ayrıca dikey geçişle gerek Üniversitemiz gerekse diğer Üniversitelerin ilgili bölümlerine geçmiştir. Fakültelerimizde ise ilk kez bu yıl çok sayıda mezun verilmiştir ve bundan sonraki yıllarda 2017 yılında kurulmuş olan Kariyer Merkezi vasıtasıyla mezunlarımızın takibi yapılacaktır.

- *Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?*

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

- *Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?*

Öğrencilerimizin bir programdan mezun olduktan sonra elde edecekleri kazanımlar belirlenmiştir. Değerlendirmeler sonucunda da program çıktılarının yeterliliğinin beklenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Ancak Bologna Sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar ile program çıktılarının daha net bir şekilde belirlenmesi ve ölçülmesi sağlanacağından, bu sürecin büyük katkılarının olacağı düşünülmektedir.

- *Kurum programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?*

Üniversitemizde birimler açılması planlanan bölüm/program tasarlayarak ilgili Fakülte/MYO Kurulunun onayına sunar. Fakülte/MYO Kurul Kararı ile onaylanan bölüm/program Senato ve Rektörlük Makamı/Mütevelli onayına sunulur. Onaylanan bölüm/program Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

- ***Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?***

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna Web sayfamız aracılığıyla açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?***

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

- ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmekte midir?***

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

- ***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?***

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

- ***Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?***

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir.

- ***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Üniversitemizde sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

- ***Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Derse Devam Zorunluluğu

1. Öğretim planında yer alan tüm derslere, ders kapsamında olan projelere, atölyelere, laboratuvar çalışmalarına, uygulamalara, seminerlere devam zorunludur. Bir yarıyıl içinde; yabancı dil hazırlık sınıfı derslerine % 85, program/bölümlerin teorik derslerine % 70, laboratuvar ve uygulamalı derslerine % 80 devam zorunluluğu vardır. Ancak, ilgili yönetim kurulunun kabul edeceği olağanüstü durumlarda bu oran % 50'ye kadar indirilebilir.
2. Derslere devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenci, belirtilen dersten devamsız sayılır ve o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Başarısız sayılan bu öğrenciye devamsız olduğu ders için devamsız notu verilir.
3. Bir dersin devam zorunluluğunu bir kere yerine getiren öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam şartı aranmaz.
4. Öğrenci, öğretim planında yapılan ders değişikliği hâlinde programdan çıkarılan ve devam şartını yerine getirdiği derse eşdeğer olarak kabul edilen ders için de devam zorunluluğunu sağlamış sayılır.
5. Yarıyıl sonu sınavı yapılmayan stüdyo dersleri, uygulamalı dersler, staj dersleri, proje dersleri ve benzer derslere ilişkin devam zorunluluğu, meslek yüksekokulu/yüksekokul/fakülte kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından karara bağlanır.
6. Öğrenci, süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydını yaptırmadığı derslere devam edemez, bu derslerin sınavlarına giremez ve derslerden not alamaz.
7. Zorunlu yabancı dil hazırlık programında başarılı olamayan öğrenci bir sonraki yıl hazırlık sınıfına devam edebilir ya da lisans programına başlayabilir ve mezun oluncaya kadar YDYS veya Senatonun eşdeğerliğini kabul ettiği ulusal veya uluslararası sınavların birine girerek başarılı olmak zorundadır. Bu durumdaki öğrencinin lisans programında yabancı dille ilgili hangi dersleri alamayacağı ilgili mevzuat hükümlerine göre belirlenir.
8. Milli sporcular ile Üniversiteyi yurt içi ve yurt dışında; sportif, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerde temsil eden öğrenciler etkinlik süresince izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresinden sayılmaz. Her durumda bu devamsızlık bu maddenin birinci fıkrasında belirtilen süreyi aşamaz.

Mazeret Sınavı

1. Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciye, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilebilir.
2. Ara sınava mazereti nedeniyle giremeyen öğrenci, mazeretini belirten belgeyi en geç sınavı takip eden 5 iş günü içinde müdürlük/dekanlıklarına dilekçe ekinde verir.
3. İlgili yönetim kurulu, süresi içinde mazeretini bildiren öğrenciye, mazeretini haklı ve geçerli gördüğünde ilgili ders için mazeret sınav hakkı verir.
4. Ara sınavların mazeret sınavı, yarıyıl içinde, ilgili yönetim kurulunun belirleyeceği tarihte ve yarıyıl sonu sınavlarından önce yapılır.
5. Sağlıkla ilgili mazeretlerin sağlık kurumlarından alınmış sağlık raporu ile belgelenmesi gerekir. Rapor alan öğrenci sınavlara giremez.

- ***Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

2014 Yılı itibari ile İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, yerleşke ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmeyi ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Engelli Öğrenci Birimi” ile “Engelsiz Gedik Koordinatörlüğü” işbirliğiyle koordineli olarak engelli öğrencilerimiz için çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ***Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?***

Üniversiteye öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümlerine ve aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) YÖK/ÖSYM'nin kayıt kabul koşullarına uygun olarak program/bölümü kazanmış olmak,
- b) Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, hükümlerine göre ilgili yönetim kurulu kararıyla yatay geçiş hakkı kazanmış olmak,
- c) Sınavsız geçiş ile ÖSYM tarafından Üniversitenin Meslek Yüksekokuluna yerleştirilmiş olmak,
- ç) Kendi imkânlarıyla yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrenci için, Senato tarafından belirlenen kriterleri yerine getirmiş olmak,
- d) YÖK'ün belirlemiş olduğu kayıt kabul şartlarını sağlamış olmak,
- e) YÖK tarafından belirlenen esaslara göre, Üniversite tarafından belli alanlarda yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olmak,
- f) Kayıt için gerekli belgeleri sunmak ve mali yükümlülükleri yerine getirmiş olmak.

- ***Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?***

Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla enstitüler, fakülteler, ve meslek yüksekokulu kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında Akademik Birimlerce organize edilen “Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri” kapsamında her Daire Başkanlığı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü vb.) ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır.

- ***Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?***

Üniversite Yerleştirme Sınavında ilk beş bine giren öğrencilere, İstanbul Gedik Üniversitesini tercih etmeleri ve ücretli kazanmaları halinde %50 Halil Kaya Gedik bursu verilmektedir.

Üniversitemizin öğrencilerinin çalışma azmini teşvik etmek ve başarılarını ödüllendirmek için, her akademik yılsonunda yapılacak değerlendirmeye göre üstün başarı gösteren öğrencilere, o yılı izleyen öğretim yılı için geçerli olmak üzere karşılıksız “Akademik Başarı Bursu” verilir.

- ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?***

Üniversitemizde her öğrenciye danışman atanır, Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir; öğrenci tarafından verilen ders alma dilekçelerini belirtilen tarihlerde Bölüm/Programa teslim eder. Sorumluluğunda bulunan öğrencilerin ders alma işlemlerini denetler ve onlara yol gösterir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle hiç seçemediği derslerle ilgili ders alma işlemlerinde Yönetmeliğimizde belirtilen süre içerisinde (ekle-bırak süresi), yine yukarıda belirtilen yolu izleyerek öğrencinin ders kayıtlarının yapılmasından ve öğrencilerin bu dersleri almasından sorumludur. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrencileri Bölüm/Program Başkanlığına bildirir.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemlerinde ilgili Bölüm/Program Başkanlıklarına görüş bildirir. Sorumluluğundaki öğrencilerle her yarıyılıda en az bir toplantı yapar, öğrencilerin sorunlarını dinler ve toplantı sonucunu rapor biçiminde Bölüm/Program Başkanlığına iletir. Öğretimle ilgili tüm güncel yönetmelik ve yönergeleri izler ve bu bilgileri öğrencileri yönlendirmede kullanır. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda bilgilendirir.

Öğrencilerin sürece katılmalarını ve düzenli işlemesine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla danışmanı olduğu öğrenciler arasından kendisine yardımcı olacak bir Komite oluşturabilir. Sorumlu olduğu öğrencilerin öğretim süresince ders programları ile eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencileri ders dışı zamanlarında Üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirir. Öğrenciyi lisans eğitimi ve iş hayatı konusunda bilinçlendirir.

Öğrencinin Üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izler. Üniversite, Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci üniversiteyi bitirinceye kadar devam eder.

- **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Bologna süreci ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Üniversitemizde Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Çalışan toplam 147 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının unvanlarına göre dağılımı, 16 Profesör, 4 Doçent, 35 Yardımcı Doçent, 58 Öğretim Görevlisi, 6 Okutman, 28 Araştırma Görevlisi şeklindedir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

- İstanbul Gedik Üniversitesi Rektör Seçimi ve Atanması:** Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği 8. maddesi gereğince Rektör olarak atanması uygun görülen aday Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alınarak 4 yıllık süre için mütevelli heyeti tarafından atanmaktadır.
- Dekan Düzeyinde Atamalar:** Rektör, Profesör unvanına sahip kişiler arasından aday belirleyerek Mütevelli Heyete önerir, mütevelli heyetin onayı ve Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü doğrultusunda 3 yıllığına mütevelli Heyeti tarafından atamalar yapılmaktadır.
- Bölüm Başkanı Atamaları:** Bölümde görevli tam zamanlı öğretim üyeleri arasından Üniversite Akademik Teşkilatı Yönetmeliği ile Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği hükümleri göz önünde bulundurularak dekan tarafından seçilmekte ve Rektörlüğe atamaları hususu arz edilmektedir.
- Öğretim Üyesi Seçimi ve Atamaları:** Üniversitemizdeki Dekanlıklar ve Müdürlükler ihtiyaç duydukları öğretim üyelerini rektörlüğe Yönetim Kurulu kararı ile bildirmektedir. Üniversitemiz Yönetim Kurulunda ihtiyaç duyulan Öğretim Üyeleriyle ilgili alıma karar verilir. Çıkan karar sonucunda Mütevelli Heyet Başkanlığından onay alınır. Onay geldikten sonra Profesör için Resmi Gazetede, en yüksek trajlı beş gazeteden birinde ve web sitemizde, Yardımcı Doçentler için en yüksek trajlı beş gazeteden birinde ve web sitemizde ilan edilir.. Bu ilanlara başvuran veya şahsen Rektörlük ve Dekanlıklara müracaat eden adaylar, ilanda belirtilen koşullara uygun özellikler taşıyorlarsa başvuruları alınıp işlemleri yürütülür. Gerekli işlemler tamamlandıktan sonra atama işlemleri Rektörlük tarafından yapılır.
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı (Öğr. Gör., Arş. Gör, Okutman, Uzman) Kadrolarına Yapılacak Atamalar:** Üniversitemizdeki Dekanlıklar ve Müdürlükler ihtiyaç duydukları öğretim elemanı Rektörlüğe Yönetim Kurulu kararı ile bildirmektedir. Üniversitemiz Yönetim Kurulunda ihtiyaç duyulan Öğretim Üyeleriyle ilgili alıma karar verilir. Çıkan karar sonucunda Mütevelli Heyet Başkanlığından onay alınır. Onay geldikten sonra ilgili yerlerde ilana çıkılır. Gelen başvurular, Öğretim

Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak değerlendirilir, ön değerlendirmeleri ve sınav sonuçları açıklanır. Kazanan adayların atama işlemleri Rektörlük tarafından yapılır.

- ***Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi için ilgili akademik birim gerekli yetkinliğe sahip öğretim elemanlarını Üniversite Yönetim Kuruluna önerir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülüp uygun görüldüğü takdirde işlemleri başlatılır.

- ***Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurumundan onay alınarak ilan edilmekte ve böylelikle Öğretim Elemanlarımız istihdam edilmektedir.

- ***Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?***

Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım için maddi destekler verilmektedir. Yurtdışı araştırmalarında çalışmak üzere veya ders vermek için akademisyenlerimize izin verilerek teşvik edilmektedir.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?***

Üniversitemizde akademik kadronun eğitsel performanslarının izlenmesi memnuniyet anketleriyle sağlanmaktadır. Ödüllendirmeye yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

- ***Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun ilgili düzenlemeleri uyarınca öğretim elemanı alınmakta ve sözleşme yapılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ***Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmakta mıdır?***

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemiz toplamda 120 okuyucu kapasitesine sahiptir. Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veritabanı sayısı 10, basılı dergi sayısı 235 ve toplamda takip edilen dergi sayısı 20566'dır.

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, teknik ve diğer amaçlı 22 adet laboratuvarında eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez yerleşkelerindeki 8 mbps ile 30 mbps arasında değişen hızlarda internet mevcuttur. Kartal yerleşkesi 10 mbps'lik omurga ile TÜBİTAK-ULAKBİM üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır.

Üniversitemiz genelinde 486 bilgisayar ve sunucu, 26 yazıcı, 13 tarayıcı, 147 ses, görüntü ve sunum cihazı bulunmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde kullanılan, lisanslı yazılımlar, Microsoft Windows 7/8/8.1 Professional, Microsoft Office 2010 Plus, Microsoft SharePoint Portal Std CAL All Languages Lic/SA Pack MVL Device CAL, Microsoft Visual Studio 2008/2010 Pro, Adobe Creative Cloud, Autodesk, Apple Final Cut Express HD, Eta Muhasebe Yazılımı, Invescorte Tex-Design, Invesmark, Lectra (Modaris, Dimaino, Kaledo), Solid Works 2012, Matlab, Edius Pro 7, Maxon Cinema 4D, Kaspersky Endpoint Security

- ***Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?***

Üniversitemizde eğitim-öğretimi destekleyici teknolojiler kullanılmaktadır, öğrencilerimizin gereksinimleri doğrultusunda yeni teknolojiler temin edilmektedir. Mac laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Sanal gerçeklik sistemi ile de laboratuvar uygulamalarımız izlenmektedir. Yeni teknolojik gelişmeler Üniversitemizde takip edilmektedir.

- ***Öğrencilerin mesleki eğitim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?***

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Merkezi kurulmuş olup çalışmalarına başlamıştır. Kulüpler vasıtasıyla öğrencilerimizin mesleki eğitim ve kariyer planlamasına yönelik konferans, seminer vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Her öğrencimiz için danışman belirlenmektedir. Danışmanlar öğrencilerimizin mesleki eğitimi ve kariyer planlamasına yönelik fikirler vermekte gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezinin Kuruluş amacı ve faaliyet alanları:

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi öğrencilere ve mezunlara yönelik olarak gerçekleştireceği rehberlik, danışmanlık, profesyonel iş hayatına ve akademik hayata yönelik planlanan kariyer etkinliklerinin yönetimine ilişkin çalışmalarını yürütmektedir.

Merkezin amaçları şunlardır;

- a. Üniversitenin sunduğu akademik programlar kapsamında kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak.
- b. Üniversitenin akademik birimleriyle birlikte projeler planlamak ve yürütmek.
- c. Öğrencilerin kariyer planlarında mentorluk yaparak, mezuniyet sonrasında kendi yetkinliklerine uygun işe yerleştirilmelerine yardımcı olmak ve çalışma hayatlarına uyum sağlayabilmeleri için gerekli rehberliği yapmak.
- d. Öğrenci ve mezunlarının, mesleki ve kişisel yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemek.
- e. Mezunlarının kariyer gelişim süreçlerini takip etmek, öğrencilerle bir araya getirmek ve iletişimi sürekli kılmak.
- f. Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlar ile bağlantısını sağlamak ve mümkün olduğunca daha çok sayıda öğrenciye staj imkanı sunmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a. Kariyer planlama ve geliştirme ile ilgili olarak öğrenci ve mezunlara randevu sistemiyle rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak.
- b. Akademik birimlerle işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlemek.
- c. Öğrenci ve mezunları bir araya getirerek onlara kişisel ve mesleki yetkinlikler kazandıracak faaliyetler düzenlemek, kariyer planlama ve geliştirmelerine imkan sağlayacak proje, program ve organizasyonları koordine etmek ve düzenlemek.

• Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Staj destek hizmetleri kapsamında, İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Birimleri, Halkla İlişkiler Birimi ve Kariyer ve Rehberlik Merkezi firmalardan gelen iş ilanları ve stajyer taleplerinin öğrenci ve mezunlarımıza internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmesini sağlamaktadır.

• Öğrencilerin psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunmakta mıdır?

Öğrencilerimize Psikolojik Danışmanlık hizmetleri vermek üzere Psikiyatrist ve Klinik Psikoloğumuz bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır. Üniversitemize sağlık hizmetlerimiz yürütmek üzere iki hemşire istihdam edilmiştir. Bu dönem içerisinde Meslek Yüksekokulumuzdaki bir sağlık odasına ek olarak Kartal ve Aydınli

yerleşkelerimizde iki sağlık odası daha düzenlenmiştir. Toplam 2 Sağlık Personelimiz ve iş yeri hekimimiz bulunmaktadır.

- ***Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?***

Üniversitemizde sosyal alanlar bünyesinde kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları, öğrenci kulüpleri ve öğrencilerimizin yatılı kalmalarına tahsis edilen konukevimiz bulunmaktadır. yer almaktadır.

Üniversitemiz Konukevi 103 oda ve 285 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

- ***Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?***

Öğrencilere SKS bünyesi içerisinde özellikle sportif ve kültürel faaliyetler yönünden zengin çeşitlilikte seçenekler sunulmaktadır. 33 kulübümüz aktif olarak çalışmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar.

- ***Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaştır öğrenme imkanları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?***

Ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilirdir. Kullanabilecekleri WC ve asansörlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından Sosyal İçermeye Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı kapsamında desteklenen “Engelli Çocuk ve Gençler için Fiziksel Aktivite Merkezi” (TR10/12/SKA/0053) projesi 27 Şubat 2015 yılında başarı ile tamamlanmıştır. Ancak projenin sürdürülebilirliği sağlanarak, 2 Mart 2015 tarihi itibari ile yeni bir yapılanmaya gidilmiştir. Bu yapılanma içinde proje " Aktif Yaşam Merkezi" olarak adlandırılmış, Gedik Üniversitesi proje elemanlarının istihdamını sağlamış, Pendik belediyesi ise spor salonu ve servis desteğini sürdürmüştür. Sonuç olarak Aktif Yaşam Merkezinde 0-24 yaş arasında 200 engelli çocuk ve gence haftada iki gün, günde 75 dk. olmak üzere spor eğitim hizmeti verilmektedir. Çalışmalara özellikle Spor Bilimleri Fakültesi'nden 50 civarında öğrenci gönüllü olarak katılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, Pendik Belediye Başkanlığı, Pendik Kaymakamlığı ve Pendik Kent Konseyi işbirliği ile "Pendik Vala Gedik Özel Spor Oyunları" düzenlenmektedir. Engelsiz ve zihinsel engelli öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrencilerimiz için danışman akademisyen ve öğrencilerimiz destek olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan konukevi ve servis hizmetlerimizden yararlanmaktadırlar.

- ***Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır.***

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sonucunda eğer eksiklik varsa hizmet iyileştirilmesine gidilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ***İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?***

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm/programların akademik kurulları tarafından yapılmaktadır.

- ***Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?***

Gözden geçirme faaliyetleri sırasıyla Anabilim, Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte, Myo Kurulları ve Senatoda görüşerek değerlendirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun belirlediği sürelerde yapılmaktadır. Ayrıca sanayi alanındaki gelişmeler ve değişimler dış paydaşlarla istişare edilerek intibak sağlanmaktadır.

- ***Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?***

Değerlendirmeler sonucunda oluşan senato kararına göre gerekli güncelleme ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?***

Bu konuda en önemli gösterge mezunların değerlendirilmesidir. Ancak bu sene fakültelerimizde ilk mezunlarımız verilmiştir. Bu sebeple bundan sonraki yıllarda bu mekanizmalar işletilecektir. Öğrencilerimize yönelik Kariyer Merkezimiz kurulmuştur. Mezunlarımızın kuracağı Mezunlar Derneği vb. çalışmalar ile yol alınacaktır.

- ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktularına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır***

Programların eğitimi amaçları ulusal ve uluslararası benzer programlara paralel hazırlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızla program amaçları ve çıktıları üzerine her yy sonu toplantılar yapılmakta ve bilgi alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerine verdikleri cevaplar incelenmektedir.

D. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- ***Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?***

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

- ***Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.
2. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.
3. Üniversite-Teknopark işbirliğini geliştirmek

Hedeflerimiz altı ayda bir gözden geçirilmektedir.

- ***Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?***

Üniversitemizde disiplinler ve multidisipliner projeler yapılmaktadır. Temel alan olarak mühendislik alanları (Makine, Malzeme, Mekatronik, Elektrik-Elektronik ve Savunma) ele alınmaktadır.

Ağırlıklı olarak uygulamalı araştırma projeleri olarak sanayi ile iş birliği içerisinde yapılmakla birlikte temel araştırmalar kapsamında TÜBİTAK 1001 programı projeleri yürütülmektedir.

- ***Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?***

- ***Araştırmada öncelikli alanlarda UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?***
- ***Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimse ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?***

Üniversitemizde; Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi üzere

toplam 11 adet UYGAR merkezimiz bulunmaktadır. Bu merkezlerimizin yeni kurulmuş olması nedeniyle henüz çıktılarını izlemek ve değerlendirmek mümkün olmamıştır.

Üniversitemizde araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimse ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

- ***Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?***

İstanbul Gedik Üniversitesi kurucu vakfın misyonuna uygun olarak sosyal sorumluluk projelerine büyük bir önem vermektedir. Bunun en önemli, örneğini 26 Şubat 2015 yılında tamamlanan “Aktifim Toplumun İçindeyim” projesini Pendik Belediyesi ve Kaymakamlık işbirliğinin yanısıra kendi kaynakları ile sürdürmesi oluşturmaktadır. Bu bağlamda 200 engelli çocuk ve gence kurumsal bir yapı içinde ücretsiz fiziksel aktivite hizmeti verilmektedir

Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde topluma hizmet sağlayacak çeşitli kurslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

- ***Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalar uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?***

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası üniversite, sanayi ve kamu kurumları projelerimizde paydaş olarak yer almaktadır.

- ***Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?***

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırma koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

- ***Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?***

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri bulunmaktadır. 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturmak stratejisi kapsamında yapısal ilişkilerin daha da geliştirileceği düşünülmektedir.

- ***Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?***

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Örneğin “Aktifim Toplumun İçindeyim” projesi kapsamında

200 engelli çocuk ve gence kurumsal bir yapı içinde ücretsiz fiziksel aktivite hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde Sanayi-Üniversite iş birliği kapsamında yapılmakta olan projelerimizde elde edilen sonuçlar sanayide uygulanarak ulusal ve uluslararası açıdan değerlendirilmektedir. EK-1 dosyasında yer alan araştırma projelerimizde ulusal ve uluslararası kurumlar (TÜBİTAK, AB, İSTKA vb.) desteklemektedir.

- ***Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye özel yazılımlar vs.)***

Üniversitemizde Etik kurulumuz bulunmaktadır. Etik Kurul, olağan gündemini görüşmek üzere gerektiğinde ve Başkanın çağrısı üzerine toplanır.

Üniversitemizde intihal programları kullanılmaktadır.

- ***Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?***

Bu konudaki sistem oluşturulmaktadır.

- ***Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?***

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı e-mail ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile yapılmaktadır.

- ***Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu?***

“_”

Üniversitemizde henüz doktora programlarından mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

- ***Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?***

“_”

Üniversitemizde henüz doktora programlarından mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

- ***Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?***

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir.

- ***Kurum, öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Üniversitemiz bu kapsamda gerekli gördüğü hallerde araştırma faaliyetlerini özel anlaşmalarla güvence altına almaktadır.

Araştırma Kaynakları

- ***Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?***

Üniversitemizin Merkezi Kampüs inşaatı başlamak üzeredir ve Teknopark İstanbul'da Ar-Ge Merkezimiz inşa edilecektir. Bu yatırımlarımız gerçekleştirildiğinde daha iyi imkanlara sahip olacağımız aşikardır.

- ***Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

Yapılan projenin mahiyetine göre değerlendirilmektedir. Örneğin Aktifim Toplumun İçindeyim Projesinde personel giderleri Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

- ***Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?***

“ ”

Bulunmamaktadır.

- ***Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışında kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?***

Üniversitemiz TÜBİTAK, AB ve ISTKA gibi projelerde paydaşlar destek vermektedir. Bu projelerin artması için gayret göstermekteyiz.

- ***Kurum dışında sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?***

Üniversitemizde kurum dışında sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir. Daha da yeterli hale getirilecektir.

- ***Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?***

Üniversitemizde Etik kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemizde bünyesinde yürütülen araştırma projeleri için lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

- ***Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?***

Üniversitemiz ve dış destekli projeler ile ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Araştırma Kadrosu

- ***Kurum, işe alınan /atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?***

Seçilmiş bir jüri tarafından sözlü veya yazılı sınava ve mülakata tabi tutularak. CV'sinde belirtmiş olduğu yetkinliğe sahip olup olmadığı tespit edilmekte ve sözleşme ile güvence altına alınmaktadır.

- ***Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?***
Araştırma kadrosunun yürütmekte olduğu projeler ve bu çalışmalar kapsamında yaptığı yayınlar sayesinde ölçme, değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?***
Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım için maddi destekler verilmektedir. Yurtdışı araştırmalarında çalışmak üzere veya ders vermek için akademisyenlerimize izin verilerek teşvik edilmektedir.
- ***Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?***
Araştırma ve proje sonucu üretilen bilimsel yayınlara göre akademik yükseltme yapılmaktadır.
- ***Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***
2547 sayılı Yükseköğretim kanununun ilgili düzenlemeleri uyarınca öğretim elamanı alınmakta ve sözleşme yapılmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- ***Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?***

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve nu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

- ***Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?***

“_”

Bulunmamaktadır.

- ***Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Kurumun araştırma performansı Araştırma koordinatörlüğü tarafından altı ayda bir kontrol edilmektedir. Projelerin takibi sayesinde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz doktora bölümlerinden henüz mezun veremediğimiz için doktora programlarına yönelik değerlendirme henüz yapılmamaktadır.

E. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ***Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?***

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemalarımız EK-3'de belirtilmiştir.

- ***Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?***

Rektörlüğün talimatı doğrultusunda Genel Sekreterliğin kontrolünde idari birimlerce yürütülmektedir.

- ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?***

“_”
Bulunmamaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- ***İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Personel Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde fakülte, yüksekokul, enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek süreçlerini gerçekleştirmektedir.

- ***İdari ve Destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?***

İdari personellerimizin işe alım süreçlerinde göreve uygun nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir. Üniversitemizde idari personelimize yönelik kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Alanlarında gerçekleştirilen kongre, konferans ve toplantılara katılımları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

- ***Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir.***

Üniversitemizin finans kaynakları Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı bütçesinden verilen ödeneklerle ve öğrenci gelirleriyle sağlanmaktadır. Finans kaynaklarının tahsisi konusunda, özellikle 2016-2020 Stratejik Planı bu sürece büyük katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz finans kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak için gerekli olan bütün talepler değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

- ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin gerçekleştirilmektedir.***

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar ile ilgili, uygun olan yazılım ile birlikte giriş çıkış yöntemi yapılmak ile beraber, Kabul komisyon kurulu tarafından uygunluk verilmektedir. Bu işlemler süreklidir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?***

Üniversitemizde resmi yazışmaların takibi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Kütüphane kaynaklarına online erişim için Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi, Öğrenci işleri için (OBS) Öğrenci Bilgi Sistemi Personel işleri için Mikado ve Taşınır mal yönetimi için GİGA Yazılım – AynıPro sistemi kullanılmaktadır.

- ***Eğitim- öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır.***

Üniversitemizde (OBS) Öğrenci Bilgi Sistemi ile; Öğrenci işleri, öğretim üyesi not girişi, ve öğrenci bilgilerinin izlenmesi gibi pek çok işlem gerçekleştirilmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- ***Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?***

“-” Bulunmamaktadır.

- ***Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?***

Üniversitemizin, henüz mezunlar derneği bulunmamaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyumundan başlayarak, çalışma hayatına hazırlanmaları ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yönelik Üniversitemiz birimleri tarafından kariyer planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere bireysel kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, yüksek lisans başvuru şartları, meslek ve sektör tanıtımı, iş ve staj arama vb. konularda danışmanlık hizmeti verilmiştir.

- ***Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?***

Üniversitemiz bünyesinde kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler Genel Sekreterlik biriminin talebi doğrultusunda yılda 1 kez birimlere resmi yazı gönderilerek toplanmaktadır.

- ***Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?***

Toplanan veriler elektronik sistem üzerinden doğrudan muhatabına gönderildiği için üçüncü şahıslarla paylaşımı engellenmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ***Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiş midir?***

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler 08.03.2013 tarihli ve 25581 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğince belirlenmiştir.

- ***Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Üniversitemiz kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tedarikçi firma ile yapılan ikili anlaşmalarla sağlamaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ***Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?***

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası, Gazete Gedik, sosyal medya, yazılı ve dijital basın aracılığıyla paylaşmaktadır.

- ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Üniversitemiz tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği WEB İçerik Komisyonu İnceleme, Değerlendirme Komisyonu ve Bilimsel Araştırmaları Değerlendirme Komisyonu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ***Kurum, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan verecek şekilde tasarlanmış mıdır?***

Üniversitemiz mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini denetim raporları, faaliyet raporlarıyla ölçme ve izlemeye imkan verecek şekilde tasarlanmıştır.

Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır.

- ***Yönetim ve İdarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?***

“_”

Bulunmamaktadır.

F. Sonuç ve Değerlendirme Sistemi

Üniversitemiz Mart 2011’de kurulmuştur. 2015-2016 Eğitim öğretim yılında mevcut Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bölüm ve programlarının Bologna sürecine uygun bir şekilde yapılandırılması çalışmaları sürdürülmüştür. Öğretim elemanı sayısı 147’ye ulaşmıştır.

Lisansüstünde 10 Yüksek Lisans Programı ve 4 Doktora Programı açılmıştır. Erasmus Plus Programı çerçevesinde Almanya, Çek Cumhuriyeti, Finlandiya, İtalya, Letonya, Litvanya, Portekiz, Slovenya, Polonya ve Yunanistan anlamında 10 ülkeden 18 üniversiteyle öğrenci, akademik ve idari personel değişimi ile ilgili anlaşmalar yürürlükte. Erasmus Plus Programı dışında ABD, Azerbaycan, Çin Halk Cumhuriyeti, Güney Kore, İngiltere, KKTC, Meksika, Slovenya ve Ukrayna anlamında 9 ülkeden 11 üniversiteyle karşılıklı işbirliği alanında anlaşmalar bulunmaktadır.

Bu dönem içinde TÜBİTAK, İSTKA ve AB Fonlarından destek alarak gerçekleşen 9 projemiz bulunmaktadır. Üniversite sanayi iş birliğini üst düzeyde geliştirmek ve lisansüstü eğitimini sanayiye dönük olarak yapmak için Teknopark İstanbul’da 5000 m² alanlı yer tahsis edilmiştir. Eğitim, kültürel, sosyal ve sportif amaçlı kullanılmak üzere 72.000 m² yer tahsisatı sağlanmıştır.

Akademisyenlerimiz Uluslararası sempozyum kongre gibi bilimsel toplantılarda 38 Bildiri sunmuş, uluslararası dergilerde 17 makale yayınlanmış, 6 kitap ve kitap bölümü yazmıştır. 14 ulusal yayınlı birlikte 75 bilimsel yayın yayınlanmıştır. (EK-2’te yayınlara ayrıntılı olarak yer verilmiştir.)

Yaşam Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından İş Güvenliği ve Uzmanlığı Sertifika Programı, İşletmelerde Yeni Asgari Ücretler (Sorunlar-Uygulamalar), İş Davalarında Bilirkişilik Sertifika Programı, Dalgıçlık Kursu, Genel İngilizce Kursu ve Raw Food Kursu düzenlenmiş olup bu eğitimlerden 114 öğrenci yararlanmıştır.

3. Türkiye Robotbilim Konferansı, 2-3 Kasım tarihleri arasında İstanbul Gedik Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Robotik alanda çalışan akademisyenler ile endüstride robotlu üretim yapan sanayi temsilcilerini bir araya getiren ve üniversite-sanayi işbirliğini amaçlayan konferansta robotik sistemlerdeki güncel gelişmeler katılımcılarla paylaşılmıştır. Konferansa 357 kişi katılım sağlamıştır.

Gerek bölümlerimiz gerekse kulüplerimiz çok çeşitli seminer konferans ve sosyal etkinlik düzenlemeleri yapmışlardır. Sporda birçok birincilik, ikincilik ve üçüncülük dereceleri alınmıştır. 26 Şubat 2015 yılında başarılı bir şekilde proje süreci tamamlanan İSTKA tarafından desteklenen “Aktifim Toplumun İçindeyim” projesi, finansmanını üniversitemizin yüklenmesi ile kesintiye uğramaksızın devam etmektedir. Proje kapsamında kuruluşu gerçekleştirilen Aktif Yaşam Merkezi’nde 6 öğretmenin istihdamı sağlanmakta ve 200 engelli çocuk ve gence fiziksel aktivite hizmeti sağlanmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜSTÜNLÜKLER

- Atatürk İlke ve İnkılâpları ile evrensel etik değerleri savunan bir üniversite olmak
- Gedik Üniversitesinin temelini oluşturan sanayi ve hizmet sektöründeki deneyimli kuruluşların tecrübelerinin ve olanaklarının, akademik alandaki çalışmalarla ilişkilendirilerek uygulama ağırlıklı bir eğitim programı ile ülkemiz sanayisi ve hizmet sektöründe yaşanan gelişmeleri izleyen, iş dünyasında fark yaratacak, işverenlerin tercih edeceği, çalışma hayatında rekabet gücü yüksek, nitelikli uzmanlar yetiştirmek.
- Teknopark İstanbul'a yapılmış olan başvuru sayesinde sanayi ile organik işbirliğini başlatmış olmak ve Lisansüstü eğitimini daha iyi şartlarda gerçekleştirebilecek olmak.
- Kurumsal bağlılığa sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde yetişmiş, eğitim /araştırma/uygulama alanlarında yayın yapabilme gücü yüksek, yenilikçi, yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan destekli bilimsel projelerde çalışmaya uyumlu bir akademik kadroya sahip olmak.
- IIW (Uluslararası Kaynak Enstitüsü) Türkiye Üyesi olarak, Uluslararası düzeyde tanınıyor olmak, diğer yurt dışı kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği yapabilme olanağına sahip olmak.
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları (ERASMUS) çerçevesinde, Avrupa Birliği ülkeleriyle yapılan ikili antlaşmalara göre öğrenci ve öğretim üyesi değişimini desteklemek ve yurt dışı deneyimine önem vermek.
- Bologna gibi Avrupa Birliği süreçleri ve akreditasyon çalışmalarının alt yapılarını oluşturmak.
- Tüm dünyada geçerli etkin bir eğitim anlayışı ile iyi bir yabancı dil öğrenimini teşvik etmek.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15'in altında olması dikkate alındığında öğretim elemanı açısından yeterli ve üstün olmak.
- Yönetimde kurumsal yaklaşıma sahip olmak.
- Deneyimli ve yetişmiş elemanlardan oluşan, akademik ve idari kadrolarla uyum içinde olan, öğrenci ilişkileri kuvvetli bir Yönetime sahip olmak.
- Yerleşkelerimizin merkezi noktalarda olması, toplu taşımaya (metro vb.) yakın olması sebebiyle öğrencilerin ve çalışanların rahat ulaşımını, yerleşkeler arasında öğrencilerin taşınmasını sağlamak.
- Üniversitemizde eğitim öğretim yanında, öğrencilerimizin sosyo-kültürel gelişmelerini sağlayacak, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığımızca organize edilen pek çok kulüp faaliyetlerine, kültürel ve spor etkinliklerine katılabilme olanaklarını sağlamak.
- Konukevimiz sayesinde öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak.
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında kamu kurumları ile özel ve uluslararası kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duyduğu alanlarda GÜYEM (Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) çatısı altında üniversiteye bağlı tüm birimlerce eğitim ve sertifika programlarını planlanmak.
- Yüksek araştırmacı potansiyeline sahip olan Üniversitemizin çeşitli fakülteleri ve merkezleri tarafından TÜBİTAK, İSTKA ve AB Fonlu destekli projeler gerçekleştirmek,
- Uluslararası yayında önemli bir yere sahip olmak.

ZAYIFLIKLAR

- Mevcut sosyal imkanların istediğimiz seviyeye henüz ulaşmamış olması.
- Yeni bir Üniversite olmamız dolayısıyla henüz yeterli tanınırlığa ulaşılmamış olması.
- Kampüs alanımızın inşaat edilmemiş olmasıyla yaşanan fiziksel yetersizlik.

ÖNERİ ve TEDBİRLER

Farklı noktalardaki yerleşkelerin tek bir Kampüs alanında birleşimini sağlamak amacıyla yeni alınan kampus alanımızda çalışmalar yoğun bir şekilde sürdürülmektedir. Yeterli sosyal ve kültürel alanlar, planlanan Kampüs içerisinde düşünülmektedir.

Kütüphane alanlarımız şu an için yeterli olmasına rağmen, daha zengin bir kitap arşivi ve bilimsel periyodik yayınların bulundurulabilmesi ve kütüphanenin sadece kaynak taraması ve rezerv alanı olarak değil, öğrencilerin araştırma yapıp, akademik çalışmalarda bulunabileceği 24 saat yararlanabileceği bir ortama dönüştürülebilmesi amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. .

Yoğun bir şekilde gerçekleşmekte olan tanıtım faaliyetlerimiz, bilimsel ve çevresel sorunlara ilişkin düzenlediğimiz toplantılar, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili çalışmalarımız sayesinde Üniversitemiz her geçen gün daha çok tanınacaktır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Yüksek Öğretim camiasında kısa bir geçmişe sahip olan İstanbul Gedik Üniversitesi hızlı ve nitelikli bir büyüme süreci içinde olup, kısa ve uzun vadeli planlarını, hedeflerini önemli ölçüde hayata geçirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Araştırma ve Uygulama çalışmalarına önem vermekte, bu araştırmaların Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede 9 adet TÜBİTAK, İSTKA ve AB Fonlarından destek almıştır.

Gedik Üniversitesi kurucu vakfın misyonuna uygun olarak sosyal sorumluluk projelerine büyük bir önem vermektedir. Bunun en önemli, örneğini 26 Şubat 2015 yılında tamamlanan “Aktifim Toplumun İçindeyim” projesini Pendik Belediyesi ve Kaymakamlık işbirliğinin yanı sıra kendi kaynakları ile sürdürmesi oluşturmaktadır. Bu bağlamda 200 engelli çocuk ve gence kurumsal bir yapı içinde ücretsiz fiziksel aktivite hizmeti verilmektedir.

Pendik Şeyhli Mevkiinde 72.000 m² alana yeni kampüs çalışmalarımız devam etmektedir. ARGE-İnovasyon çalışmaları hızlı bir şekilde artırılmaktadır. Erasmus çerçevesinde 10, bunun dışındaki ülkeler 9 olmak üzere toplam 19 ülke üniversiteleriyle araştırma geliştirme ve değişim programları konularında iş birliği anlaşmaları yapılmıştır. Öğrenci kulüp faaliyetleri desteklenmiş bilhassa spor alanında birincilik, ikincilik ve üçüncülükler alınmıştır. Konukevimiz tam kapasite ile çalışmıştır.

Başta Belediyeler olmak üzere sivil toplum kuruluşları ile işbirliği halinde topluma hizmetlerimiz giderek artmaktadır. Yurtdışı üniversitelerle işbirliği çalışmalarımız artarak devam edecektir. Yurtdışından daha fazla öğrencinin Üniversitemizi tercih etmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Yaşam Boyu Eğitim, Avrupa, Asya, Robot, Spor Bilimleri, Su Altı Teknolojileri, İnsan Hakları, Kadın Girişimciliği, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet, Kaynak Teknolojisi ve Mimarlık, Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezimizin faaliyetleri giderek artmaktadır. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde yeni programlar açılıp lisansüstü eğitim geliştirilmeye devam etmektedir.

EK-1

ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN DEVAM EDEN VE TAMAMLANAN PROJELER

1. Kendiliğinden birleşmiş Au-DNA-Au Nano Yapıların Katı Halde Üretilmesi Ve Plazmonik Davranışının İncelenmesi
2. Evropiyum Bazlı Yüksek Sıcaklık Süperiletkenlerinin Dielektrik Özelliklerinin Tespiti Ve Teknolojik Önemi
3. Toz Enjeksiyon Kalıplama Yöntemiyle B4C Esaslı Kuşlama Nozullerinin Üretimi ve Aşınma özelliklerinin Geliştirilmesi
4. Yüksek Kaynak Özelliklerine Sahip Nano partikül alaşımli Özlü KaynakTellerinin Geliştirilmesi
5. European Transfer Model for Rail Welding Personnel Qualification and Certification in Turkey
6. Investigation of in-service degradation of steels and welded joints of thermal power engineering facilities
7. Aktifim Toplumun İçindeyim Projesi
8. Gelendost Elması Dünyaya Açılıyor Projesi
9. Cross-Border Links Projesi

EK-2 BİLİMSEL YAYINLAR

ULUSLARARASI MAKALELER

1. **Uz İ.** Do Regular Exercises Cause Exercise Dependence Symptom on Sedentaries?, International Journal of Science Culture and Sport, March 2016 4(1) 68-75.
2. **Hacisoftaoğlu, İ.** ve Pfister, G. (2016), Women's sport as a symbol of modernity: A case from Turkey, International Journal of Sport History, değerlendirilmedi.
3. **Odemis Meric** & Adilogullari Ilhan. Does 12-Week Latin Dance Training Affect The SelfConfidence Of The University Students? Journal of Education and Learning; Vol.5, No.4; 2016. <http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n4p159>
4. **Özer, D.** & Aksoy, A. (2016). Disability Sports and Health; Games and Activity Modifications: Erasmus Intensive Program. Palaestra. Vol 30 (2); 27-31.
5. **Özer, D.**, Grenier, M., **Nalbant, S.**, & Hatipoğlu, Ö. (2016). Active Life Center; A Turkish Modal for Teaching Children with Disabilities. Palaestra. Vol 30 (1); 49-52.
6. **Uslu, T** (2016) "Decision Making and Economic Choices Among Different Groups According to the Cognitive Economics and Social Judgement Theory", Frontiers in Cognitive Psychology, Vol. 1, No. 3, ss. 19-25, doi: 10.11648/j.fcp.20160103.12
7. **Uslu, T** ve D Rodoplu Şahin (2016) "The Effects of Structural Changes and Reorganization on Employees and Partners in Institutes", Papers on Social Science, NKÜ, ISSN 1308-4453, ss. 274-277.
8. **Uslu, T** (2016) "More Royalist Than The King: The Role of Managers and The Mediating Effect of Emotional Commitment Between Psychological Ownership and Job Satisfaction", Eurasian Academy of Sciences Eurasian Business & Economics Journal, Vol. S2, ISSN: 2149-3545, ss. 125-136, doi: 10.17740/eas.econ.2016-MSEMP-58
9. Eryiğit, N ve **Uslu, T** (2016) "The Effect of Organizational Creativity on Team Performance by Mediating Role of Self Organization and Team Perception in SMEs, Public and Private Sector", Eurasian Journal of Business and Management, Vol. 4, No.2, ISSN (Online): 2148-0206, ss. 65-71, doi: 10.15604/ejbm.2016.04.02.006
10. **S. Dilibal, H. Sahin, E. Dursun and E. D. Engeberg**, "Nickel-titanium shape memory alloy-actuated thermal overload relay system design", Electrical Engineering, Springer, DOI 10.10007/s00202-016-0458-2, 2016.
11. **TAŞKIN, M.B, ÖZBEK, S, DEMIRHAN, E. and ÖZBEK, B.** "BSA Adsorption onto Commercial Activated Carbon Modified by Microwave Assisted Chemical Activation", Bulgarian Chemical Communicaitons, Volume 48, Number 2 (pp. 261-268) 2016. (SCI Exp.)
12. **Ö.Aslan Cataltepe**, New Method to Forecast the Optimum Lateral Size for Mesa Structure in Superconductor, International Journal of Modern Physics B, 30/26 (2016), 1650188-1-9.
13. **Kaya, Zeynep**. "Letting Go: De-radicalization in Egypt" Journal for De-radicalization, No. 6, 2016.
14. **Sisman, Adnan**. "Les Relations Culturelles Franco-Ottomanes Pendant la Période de la Réorganisation de l'Empire Ottoman" Les Relations Franco-Ottomanes (Turques) de Süleyman le Législateur et François 1er à nos jours...", Colloque International Parlement Européen, (18-19 Fevrier 2010 Strasbourg), Edition: Mostar, İstanbul 2016, pp. 271-291.

15. **Özlem Aydın and Polat Topuz** (2016). “Effect of hot dip galvanized coating on the corrosion resistance of the external surface of reinforcement steel”. Materials Testing: Vol. 58, No. 2, pp. 146-150
16. **TOPUZ, P.; CİCEK, B., AKAR, O.**: “Kinetic Investigations of AISI 304 Stainless Steel Boronized in Indirect Heated Fluidized Bed Furnace” Journal of Mining and Metallurgy, Section B: Metallurgy, 2016
17. **Serap Mutlu Yanic, Hale Ocak, Fatih Cakar, Belkıs Bilgin-Eran, Dilek Guzeller and Ozlem Cankurtaran** “Morphology And Preparation Of Polymer Dispersed Liquid Crystals By Solvent-Induced Phase Separation Method” Optoelectronics And Advanced Materials-Rapid Communications Accepted: 12.04.2016

ULUSAL MAKALELER

1. **Elmas, S., Hacisoftaoğlu, İ. ve Aşçı, H.** (2016). Kadınlara Özgü Mekanlarda Egzersiz Yapmak: Sosyo-Ekolojik Model, Türkiye Klinikleri Dergisi, değerlendirilmedi.
2. **Odemis M, Karagün E.** Dans sporcularının algıladıkları ve tercih ettikleri liderlik davranışları. Journal of Human Sciences. Volume: 13 Issue: 3 Year: 2016. 5201-5213. doi:10.14687/jhs.v13i3.4030
3. **Duysak, S ve Uslu, T** (2016) “Okul Çalışanı Yönetici ve Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri ile Çatışmaları Yönetme Stilleri Arasındaki İlişkiler”, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl 15, Sayı 29, 2016/2, ISSN: 1303-5495, ss. 57–75
4. **Habibi, Bahar Yeşim** “Hasret Çomak, Caner Sancaktar, Sertif Demir; Uluslararası Güvenlik Yeni Politikalar Stratejiler ve Yaklaşımlar, "Bahar Yeşim Deniz, Tuba İnal; “Uluslararası Ceza Mahkemesi, Adil Yargılanma Hakkı ve Türkiye'nin Güvenliği”, Beta, İstanbul, 2016, s. 833-854.”
5. **Habibi, Bahar Yeşim** “Legal Perspectives and the Cyprus Issue”(“Hukuki Perspektifler ve Kıbrıs Konusu”), Law&Justice Review: Yıl: 7 Sayı: 13, Aralık 2016, s. 79-100.
6. **Polat TOPUZ** “ DIN 1.2842 Çeliğinin Borlanması ile Oluşan Borür Tabakası Üzerine Borlama Sıcaklık ve Süresinin Etkileri” Journal of BORON, Sayı 1. Sayfa 17-21 (2016)

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

1. **Hacısoftaoğlu, İ.** (2016) Erkekliğin Tezahüratı: Cinsiyetlendirilmiş Bir Mekân Olarak Stadyum, Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 2-3 Haziran.
2. **Ünlü H.,** Güzel P., Özbey S., Zerengök D., (2016) “Uluslararası Olimpik Akademi (IOA) Buluşmasından Olimpik Eğitim Yansımaları”, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
3. **Ünlü H.,** Çoknaz D., (2016) “Üniversitelerde Olimpik Eğitim: Türkiye Açısından Bir İnceleme”, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
4. **Ünlü H.,** Güzel P., Kara A., Çelik Z., (2016) “Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü’ne Bağlı Tesislerin Kullanıcı Memnuniyeti Üzerine Bir Araştırma”, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
5. Güzel P., **Ünlü H.,** Yıldız K., Öztürk M., (2016) “Yerel Yönetimlerde Antrenör ve Yöneticilerin Zihinsel Engellilerde Sporun Etkilerine Yönelik Farkındalığı” 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
6. Özel M S, **Özer M K.,** (2016) «Maksimal Aerobik Aktivitede Antrenman Maskesi Kullanımının Akut Etkilerinin İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
7. **Çakar A,** Taşkiran Y, **Özer K.,** (2016) «Yoyo IRT 1 Testinin Ergobisiklet ve Koşu Bandına Uyarlanması» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
8. **Kalmış F, Özer M K.,** (2016) «Üniversite Öğrencilerinde Riskli Sağlık Davranışlarının İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
9. **Özer M K.,** (2016) «Fiziksel Aktivitenin Ölçümünde Yöntem Sorunları» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
10. **Aksoy A.,** Özer M K., (2016) «Ortaokul Çocuklarının Fiziksel Aktivite Düzeyleri, Beden Kütle İndeksi ile Benlik Saygısı İlişkilerinin İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
11. **Özcan G, Özer D.,** (2016) «Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
12. **Şansi A, Özer D,** Şahin M., (2016) «Down Sendromlu Bireylerde Fiziksel ve Motor Uygunluğa Yönelik Yapılan Bazı Betimsel ve Deneysel Çalışmaların İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
13. **Ucal B, Hacısoftaoğlu İ.,** (2016) Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde LGBTİ'lerin Deneyimlerinin İncelenmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
14. **Nalbant Ö,** GÖZEN O, Özbek M, Erceylan C., (2016) «Futbolcularda Fiziksel ve Kondisyonel Özelliklerin Mevkilere Göre Değerlendirilmesi» 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
15. **Karacar E, Özer D.,** (2016) «Ebeveynlerin Bakış Açısından Otizmlili Çocukların Fiziksel Aktiviteye Katılımlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi»14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya
16. **Lermi E, Özer D.,** (2016) «Otizmlili Öğrencilerinin Kaynaştırma Ortamında Beden Eğitimi Dersine Katılımlarının Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Ebeveynler Bakış

- Açısından İncelenmesi 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya
17. **Özkar S., Softaoğlu İ.**, (2016) «Yeşil Sahada Güçlü Kadınlar: Kadın Futbol Hakemlerinin Deneyimlerinin Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden İncelenmesi»14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04 Kasım 2016, Antalya.
 18. **Uslu, T (2016)** “Spor ve Sağlık Endüstrilerinde Çalışanların Algılanan Performanslarının Pozitif Psikoloji Çerçevesinde Öz Değerlendirmesi”, 14th International Sport Sciences Congress Book of Abstracts, 01-04 November 2016, Belek-Antalya, ISBN: 978-605-83126-1-6, s. 435
 19. **Uslu, T** ve D RODOPLU ŞAHİN (2016) “The Effects Of Managerial And Organizational Support On Workplace Spirituality And Psychological Ownership”, International Congress Of Management Economy And Policy Proceedings, 26-27 November 2016, İstanbul, ISBN: 978-605-5100-85-8, ss. 4203-4206
 20. **Uslu, T (2016)** “The Effects Of Open And Transformational Leadership Styles On Psychological Capital According To Social Exchange Theory”, International Congress Of Management Economy And Policy Proceedings, 26-27 November 2016, İstanbul, ISBN: 978-605-5100-85-8, ss. 4196-4202
 21. **Uslu, T (2016)** “Nitelikli Hizmet Çalışanlarının Bireysel Performans Algıları ve Koçluğa Hazır Bulunuşlukları Üzerinde Etkili Faktörler”, International Congress Of Management Economy And Policy Proceedings, 26-27 November 2016, İstanbul, ISBN: 978-605-5100-85-8, ss. 4212-4224
 22. **Uslu, T (2016)** “The Role Of International Standards, Integrated Management Systems And High Level Structure On Organizational Effectiveness”, International Congress Of Management Economy And Policy Proceedings, 26-27 November 2016, İstanbul, ISBN: 978-605-5100-85-8, ss. 4188-4195
 23. **Uslu, T (2016)** “Yeni Endüstride Yenilikçiliğin ve Güncel Yönetim Yaklaşımlarının Önemi”, International Congress Of Management Economy And Policy Proceedings, 26-27 November 2016, İstanbul, ISBN: 978-605-5100-85-8, ss. 4185-4187
 24. **Nilgun Kuskonmaz, Zeynep Taslicukur Ozturk, Cem Sahin**, ‘Si3N4-SiC COMPOSITES PRODUCED BY USING C BLACK AND SiC POWDER’, ICMET 2016 : 18th International Conference on Materials Engineering and Technology, Melbourne, Australiav
 25. **Ades C., Dilibal S., Engeberg ED.** “Exoskeleton for tubular shape memory alloy finger with internal cooling and a superelastic SMA spring return” ASME Florida Conference on Recent Advances in Robotics, Miami, Florida, USA
 26. **Akinc M., Ray P., Karahan T., Ouyang G., Ye Y., Thummaiah S., Kramer M.**, "Effect of W substitutions on the phase stability and oxidation behaviour of Mo-Si-B alloys", (16AS) Beyond Nickel-Based Superalloys II- An ECI Conference Series, July 17-21, 2016, Cambridge, UK
 27. **Ö. Aslan Çataltepe, Z. Güven Özdemir, and Ü. Onbaşlı**, The influence of oxygen doping on critical parameters of mercury based superconductors, AIP Conference Proceedings 1722, 220005 (2016); doi: 10.1063/1.4944237
 28. **Kaya, Zeynep** “Cypriot Gas: Cooperation/Conflict in the Mediterranean” Exploring Peace, ISA 2016, Atlanta-ABD, 16-19 Mart 2016.
 29. **Eldem, Tuba**. “Turkey’s Foreign Policy in Balkans and the Middle East after the , Arab Spring”, Panel on European Integration of Western Balkans ahead of Current Challenges, Konrad Adenauer Foundation –and the European Movement, Novi Sad, Serbia. 06 Ekim 2016.

30. The Notion of Economic Activity and Services of General Economic Interest in EU Competition Law, International Scientific Conference “Ukraine in terms of reforming the legal system: the modern realities and international experience”, Ternopil National Economic University, 8- 9 April 2016.
31. **Habibi, Bahar Yeşim** “17-21 Ekim 2016 Avrupa Birliği „Erasmus Plus Programı Akademik Personel Ders Verme Hareketliliği“, Perugia Üniversitesi, Perugia, İtalya
32. **Ballı, Ergül.** “Modernleşme Çağında Osmanlı Ekonomisinde Ücretli Kadın Emeginin Tarihsel Gelişimi”, V. Uluslararası Canik Sempozyumu: “Geçmişten Günümüze Şehir ve Kadın, 01 – 03 Mart 2016, Samsun.
33. **Öğr. Gör. Gültaç AKKAYA,** Business Ethics In Accounting As A Profession: A Research On The Perception Of The Business Ethics By The Students Visiting Accounting Class At The Vocational High Schools V. UMYOS Prizren-KOSOVA (18-22 Mayıs 2016)
34. **Kırık, A. Murat; Orkan, Serra; Karagülle, Aysegül; Çaycı, Berk** (2016). Kuramlar Ekseninde Medya ve Bireysel Roller - 1. Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi / Mart 24-25, Kocaeli
35. **Bilge DEMİR, Erkan İNCEKAR, Öznur DİNCEL, Muhammed Elitaş** “İLERİ DAYANIMLI ÇELİKLERDE NOKTA DİRENÇ KAYNAĞI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ” 4th International Conference on Welding Technologies and Exhibition (ICWET’16) 11-13 May 2016, Gaziantep-TURKEY
36. **KURU, A. CENGİZ, H.,** ‘Kırklareli Kent Merkezinde Yaşanan Kent İçi Ulaşım Sorunlarının Sürdürülebilir Ulaşım Planlaması Bağlamında Değerlendirilmesi” International Multidisciplinary Congress of Eurasia ,July 11-13, 2016 Odessa-Ukraine
37. **DIKER, N., ERYAZICIOĞLU, E., KIRPIK, E., CENGİZ, H.,** ‘Syrian Refugee Flows, Social Crisis and Istanbul’, Caumme III/PAUMME I symposium "Migration and the Built Environment in the Mediterranean and the Middle East". The symposium will take place in Naples, DiARC ,Dipartimento di Architettura, Federico II University, Napoli, ITALY) on the 24th-26th of November 2016.
38. **Soydaş Cakır, H.,** ‘The Perception of Students towards Computer Aided Design Courses in Architectural Education’, International Congresses on Education, ERPA 2016, June 2-4, 2016, Sarajevo/Bosnia and Herzegovina.
- 39.

ULUSAL BİLDİRİLER

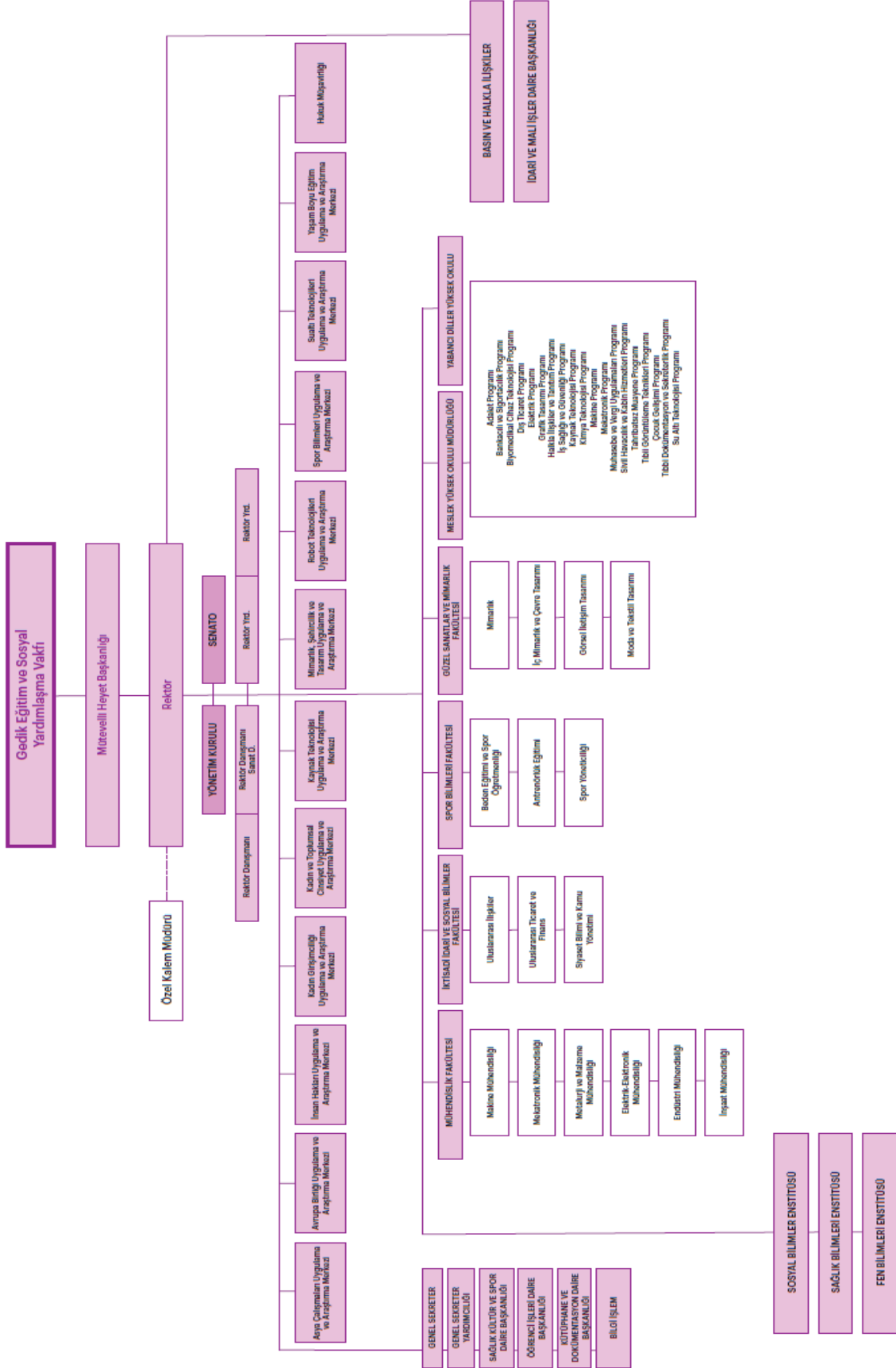
1. **Özer D.** (2016) Beden Eğitimi Dersinde Kaynaştırma 9. uluslararası katılımlı öğrenci kongresi 12-14 May 2016 İstanbul
2. **USLU, Tuna** (2016) “İç Girişimciliği Tahminleyen Değişkenlerin Lojistik Ve Hiyerarşik Regresyon Aracılığıyla Belirlenmesi”, 24. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi 29-31 Mayıs 2016,
3. **USLU, Tuna (2016)** “Psikolojik Sahiplenmenin Örgüte Duygusal Bağlılık Aracılığıyla İş Tatminine Etkisi: Yönetici Olmanın Farklılaştırıcı Rolü”, 15. Ulusal İşletmecilik Kongresi 26-28 Mayıs 2016, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
4. **Hacısoftaoglu, İ.** (2016). Spor ve Toplumsal Sınıf, Sporun Sorunlarına Sosyolojik Bir Bakış, Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi.

5. **Tepeyurt, S., Dilibal, S., Sahin, H.**, “Katmanlı İmalat ile Endüstriyel Robot Gripper Üretimi ve Operatör Eklem Hareketleri ile Manipülasyonu”, Türkiye Robot Bilim Konferansı 2016 Ulusal Toplantısı, İstanbul Gedik Üniversitesi, Kasım 2-3, 2016.
6. **Gündoğan Türker Ç., Karamanakos P., Kennel R.**, “Üç seviyeli Nötr Noktası Bağlantılı Evirici için Model Öngörülü Akım Kontrolü (Model Predictive Current Control for Three Level Neutral Point Clamped Inverter)”, ELECO'2016 Elektrik Elektronik Bilgisayar Mühendisliği Sempozyumu, 1-3 Aralık 2016, Bursa.
7. **Fatih YALCIN** “Türkiyede İş Kazalarını Sonuçlandırma Algoritması” 8. İş Sağlığı ve Güvenliği Konferansı, 8-11 Mayıs 2016, İstanbul.
8. **Ballı, Ergül.** “İkinci Dünya Savaşı Ertesi Bir Yolsuzluk Hikayesi: Zincirkıran Komisyonu ve ABD’den Gemi Satın Alımı”, VIII. Türk Deniz Ticareti Tarihi Sempozyumu, 27-28 Mayıs 2016, İstanbul.

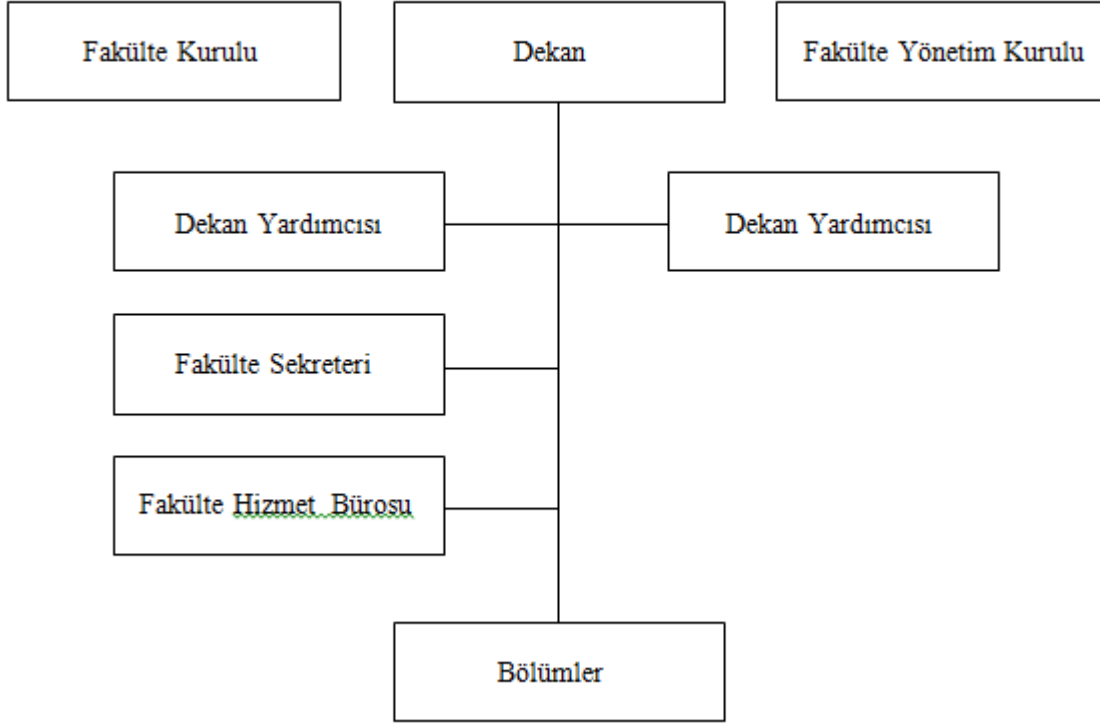
KİTAPLAR

1. Uslu, T (2016) “Human Side of Strategic Alliances, Cooperations and Manoeuvrings During Recession and Crisis”, Global Business Strategies in Crisis: Strategic Thinking and Development, ed. Ümit Hacıoğlu, Hasan Dinçer, Nihat Alayoğlu, Springer Contributions to Management Science Series, Springer International Publishing AG, Switzerland, ISBN: 978-3-319-44590-8, doi: 10.1007/978-3-319-44591-5_8, ss. 109-125
2. Kaya, Zeynep. “Clash of Identities: The Islamic State and the United States” Integration and Disintegration in the Post-Arab Spring Middle East içinde yazan, I. El-Anis ve. N.Underhill, Newcastle: Cambridge Scholars, 2016.
3. Eldem, Tuba. “Küreselleşme ve Bölgeselleşme Kışkıracında Komünist bir Devlet: Laos ”, içinde İsmail Ermağan (Der.), Dünyam Siyasetinde Güneydoğu ve Doğu Asya (ss. 225-252), Nobel Yayınları, 2016.
4. Karalar, Rıdvan. Genel İşletme, İzmir, 2016. (Yenilenmiş Baskı)
5. Kırık, A. Murat; Orkan, Serra (2016). "Değişen İletişim Pratikleri Çerçevesinde Sosyal Medyada Sanal Dedikodu Etkisi" – Sosyal Medya Araştırmaları 3 (Ed. Ali Büyükaslan & Ali Murat Kırık) / Çizgi Kitabevi, Konya / ss. 17-42
6. Kırık, A. Murat; Orkan, Serra (2016). "Sosyal İnovasyonun Demokratik İletişim Ortamının İnşasına Etkisi" - Bilgi Çağında İnovasyon (Ed. Ayşen Akyüz & Ayşe Saime Döner) / Derin Yayınları, İstanbul / ss. 133-151

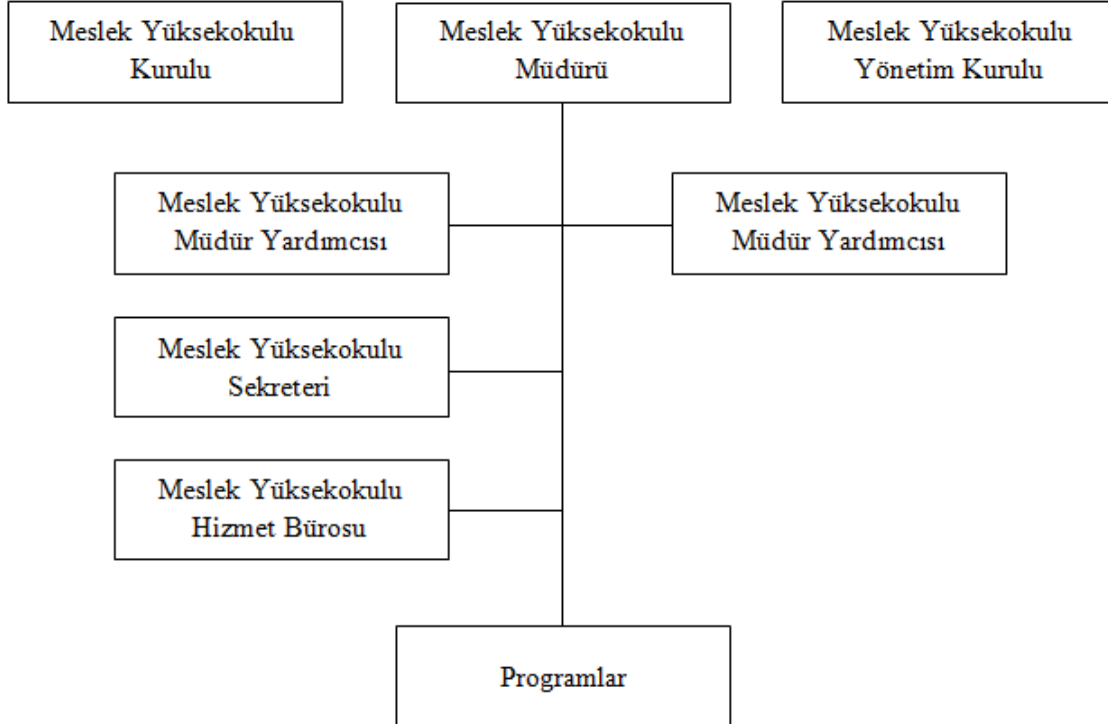
EK-3 ORGANİZASYON ŞEMALARI



Fakülteler Organizasyon Şeması



Meslek Yüksekokul Organizasyon Şeması



Enstitüler Organizasyon Şeması

