

**MOTIVASYON
DİJİTAL
PAZARLAMA
ÇOCUK
İSTİSMARI !**

YANGIN VAR !



Gedik Kaynak

GEMİ İNŞA SEKTÖRÜ Kaynak Çözümleri



YERLİ
ÜRETİM



**KAYNAK
ELEKTRODLARI**



**GAZALTI KAYNAK
TELLERİ**



**ÖZLÜ KAYNAK
TELLERİ**



**TOZALTI KAYNAK
TELLERİ VE TOZLARI**



**KAYNAK
MAKİNELERİ**

İMTİYAZ SAHİBİ
İstanbul Gedik Üniversitesi
Prof. Dr. Nihat Akkuş

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Hüseyin Sezer Özçamur

GENEL KORDİNATÖR
M. Cem Çolakoğlu

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU
Samet Yiğit

TASARIM
Hüseyin Sezer Özçamur

REKLAM SORUMLUSU
Salimcan Erişken

HUKUK İŞLERİ SORUMLUSU
Prof. Dr. Berin Ergin

MALİ İŞLER
M. Cem Berksun

KATKIDA BULUNANLAR
Cansu Yavuzi ğitoğlu
Güney Kurt
Halnur Varol
Merve Yakut
İlayda Çolak
Salimcan Erişken
Tuğçe Karabulut
Zeynep Çağla Duruakan



Hüseyin Sezer Özçamur

Doğal Mı, Afet?

Dünya genelindeki doğal afetler ele alındığında, 31 çeşit doğal afetin 28 tanesini meteorolojik afetlerin oluşturduğu görülür. Doğal afetlerin çeşitleri ve önem sıraları ülkeden ülkeye değişmektedir. Örneğin, Akdeniz Bölgesinde doğal afetler kuraklık, seller, orman yangınları, heyelan, dolu fırtınaları, çığlar, donlardır. Ülkemizde en sık görülen meteoroloji nedenli doğal afetler dolu, sel, taşkın, don, orman yangınları, kuraklık, şiddetli yağış, şiddetli rüzgâr, yıldırım, çığ, kar ve fırtınalardır.

Birde insan kaynaklı afetler var;

1. nükleer, biyolojik, kimyasal kazalar
2. taşımacılık kazaları
3. endüstriyel kazalar
4. aşırı kalabalıktan meydana gelen kazalar
5. göçmenler ve yerlerinden edilenler vb.

Mesela yangın bir doğal afet midir? Evet, doğal afettir fakat yangına müdahale edilmemesi doğal deydirdir! Fazla alana yayılması doğal afet değildir.

Ülkemizde ikiyüz hektardan fazla alan yandı, peki bizler ders aldık mı? Sanmıyorum uçaklarımız olurdu, yeterli teçhizatımız olurdu, var mıydı sanmıyorum.

Yangın bölgesinde zarar görmüş bütün vatandaşlarımıza geçmiş olsun dileklerimizi Gedik Dergi ailesi olarak iletiyorum umarım bir daha böyle olaylar yaşanmaz bir daha erken müdahale edilir başka kimselerin canı yanmaz.

Doğal afetlerden biri de sel felaketi, sel felaketlerinin sebeplerini buraya sayfalarca yazabilirim sevgili dinleyenler mesela dere ağzına yapılaşmaya izin verilmesi veya HESlerin yapılması diye başlayarak buraya yüzlerce örnek yazabilirim.

HESler yapılmasın diye biber gazından fenalaşan öğretmeni hangimiz hatırlıyoruz hangimiz Metin Lokumcuyu hatırlıyoruz orada söylemişti hesler yapılmasın bize zarar verir diye fakat sonunda o alanlara HESler yapıldı bizler si-ıkıntısını şimdi çekmeye başladık sevgili okurlar, Öğretmen Metin Lokumcuyu unutmayalım o bizler için oradaydı

Bizler iki gün sonra yine unutacağız tıpkı eskiden olduğu gibi aklıma bile gelmeyecek bazı şeyler sebepler ve nedenleri gelsin, gelsin ki bazı şeyleri değiştirebilelim.

Sizler kendinize çok iyi bakın düşünün tartın doğru kararı o zaman verin.

Daha güzel yarınlarda görüşmek üzere Atatürk'le kalın Cumhuriyet'le kalın hoş çakalın.



A S E A N

Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar
Uygulama ve Araştırma Merkezi
Southeast Asian Countries Strategic Studies
Application and Research Center



Bu sayfa sizin için ayrıldı

Gedik Dergide sizde yerinizi alın



0531 251 83 73
dergi@gedik.edu.tr
www.gedikedu.com.tr



MUTLULUĐUN ALTIN KURALLARI

Bazı dönemler çok motiveyken bazı dönemlerde canımız hiçbir şey yapmak istemez. Neden her zaman motive olamıyoruz? Motive olmak tam olarak ne demek? Motivasyon bireyin içsel gücü ile davranışlarının hazır hale gelmesi olarak tanımlanır. Bu içsel gücün miktarı bizi harekete de geçirebilir, geçmeyi de önleyebilir. Bu içsel gücü nasıl koruruz?

1) MUTLULUĞU UZAKTA ARAMAYIN

Mutluluk uzaktaymış gibi mutluluk arıyoruz hayatımızın evrelerinde. Dönüm noktaları arıyoruz hayatımıza şekil verebilmek ve bir parça daha mutlu olabilmek için. Peter Dinklage der ki: "Dönüm noktaları aramayın, çünkü hiçbir zaman bulamayacaksınız. Sizi tanımlayan anlar hali hazırda gerçekleşti ve gelecekte de hali hazırda gerçekleşmiş olacak." Yani mutluluk aslında biziz. Dönüm noktası aramamıza gerek yok. Mutluluk bizim içimizde. Mutluluğu başkalarında değil, kalbinizin derinliklerinde arayın. Siz aramaya başladıkça o zaten kendini gösterecektir. Mutluluğu istemekten vazgeçmeyin. Mutluluk bir gün istersek değil, her gün istersek olur.

2) OLUMSUZ DURUMLARIN GEÇİCİ OLDUĞUNU BİLİN

Gece biter ve gündüz başlar. Günün aydınlanmaya başladığı an ne zamandır bilirsiniz? Alacakaranlık vaktinden hemen sonrasındır. Dibe vurmaktan korkmayın. Bazen yenden yüzeye çıkmak için dibe vurmaya gerekir. Yalnızca o yolu yeniden bulacağınıza inanın. Bugün çektiğiniz zorluk yarın hissedeceğiniz güç olacak.

3) ELEŞTİRİLERİ FAZLA CİDİYE ALMAYIN

Hayatın hemen hemen her döneminde sizi kıskanacak, "Bunu yapamazsın, vaktini boşa harcıyorsun" gibi cümleler sarf edecek insanlar olacak. Onlara dönün ve şunu söyleyin: "Bunlar senin dünyana ait sınırlar, benim dünyam sınırlardan ibaret değil"

4) KENDİNİZ OLMAYI UNUTMAYIN

Tam da burada Coco Chanel'in şu sözünü alıntılamadan edemeyeceğim: "Kendiniz olmaya karar verdiğiniz an güzelleşirsiniz." Siz de şimdi kalkın ve kendiniz için bir iyilik yapıp kendinizi keşfedin. Bunu yapmaya başladıkça çok daha iyi hissedeceksiniz. Öze duyan bu sevginin size sınırsız kapılar açtığını gördüğünüzde bunun ne kadar kıymetli olduğunu anlayacaksınız.

5) İNSANLARLA MESAFENİZİ KORUYUN

Buna en iyi örnek La Casa De Papel'de geçen "Mesafeli olmanın en iyi yanı budur; kararlarını sorgulayamazlar, düşüncelerini yargılayamazlar ve sen izin vermedikçe hayatına dâhil olamazlar." cümlesidir. İnsanlara hayatlarımız hakkında hüküm verme yetkisini vermezsek hayatlarımıza yalnızca uzaktan bakabilirler.

6) YANLIŞ YAPMAKTAN ÇEKİNMİYİN

Günümüzde birçok kişi denemekten korktuğu için geriplanda kalıyor. Harun Can bu konuyu güzel bir şekilde özetlemiş. "Bir şey yapmak, bir şey yapmamaktan her zaman daha iyidir. Kötü bir şey bile yapsanız bir sonraki seferde neyi nasıl yapmanız gerektiğini öğreniyorsunuz." Yanlış yapmaktan korkmayın. Bize sınavlar için ezberletilen bir bilgi vardır. 4 yanlış 1 doğruyu götürür diye öğretirler. 4 yanlış 1 doğruyu götürmez, 4 yanlış 1 doğruya götürür. Yanlış yapmadan doğruyu görmezsiniz.

Kurallar zinciri böyle akıp giderken araya birkaç cümle ilave etmek istiyorum. Başarının birilerinin keşfi ile ortaya çıktığını düşünenler vardır aramızda. Harun Can der ki: "Keşfedilmeyi beklerken ömür geçiyor arkadaşlar. Siz kendinizi keşfedin!"

Söylediğim tüm duygular aslında benliğinizin doğduğunuz andan itibaren ihtiyaç duyduğu duygular. Yaptığınız işlerde, davranışlarınızda motivasyon bulmanız işte bu içsel gücünüzü koruyacak duygularla mümkün. Motivasyona ihtiyacınız yok, motivasyon sizsiniz.

MOTİVASYON

Motivasyon insanların hayatına, davranışlarına, enerji veren ve harekete geçiren bir güçtür. Hayatımızda gerçekleştirmek istediğimiz eylemler, fikirler vardır ve bunları gerçekleştirmek için çalışmamız, çaba göstermemiz gerekir tam olarak bu noktada insanlar motivasyona ihtiyaç duyar çünkü hayatta bir şeyi başarmak için harcadığımız enerji ve çabaları her zaman gösteremeyebiliriz.

Potansiyelimizi ortaya çıkarmak kolay değildir, hayatta her zaman beklentilerimiz planladığımız gibi gitmeyebilir. Bunun için motivasyon kaynaklarımız olmalıdır, Bu motivasyon kaynakları bizi enerjik tutacaktır, bize mücadelemizde güç verecektir, tekil olarak değil hayatımızın bütününe olumlu etkileri olacaktır. Eğer hayatta bir şeyleri başarmak, kazanmak istiyorsak motivasyonumuzu daima yüksek tutmalıyız, başarısız olduğumuzu düşündüğümüzde veya sendelediğimiz zamanlarda da motivasyonumuzu tekrardan canlandırmalıyız. Hayallerimize giden yolda en iyi arkadaşlarımızdan birisi motivasyonumuzdur. Hepimizin kendimize yapabileceği en

büyük iyiliklerden birisi motivasyon kaynağımızı bulmak ve onu ortaya çıkarmak ve onu hayatının merkezine koymak, hayatımızın bir parçası olması gerekiyor.

“Bugünün başarıları dönün imkansızlıklarıydı!”

Motivasyon’un spora yanması çok büyük ve etkilidir. Sporu tamamen kendimiz için, sadece mutlu olduğumuz için yapabiliriz veya dış etkenlerden dolayı yani dışarıya yansıttığımız görüntüler için ya da mesleğimiz, işimiz dolayısıyla yapabiliriz. İçsel ve dışsal etkenlerden dolayı yaptığımız sporda motivasyonumuz olmazsa tam anlamıyla başarıyı yakalamamız mümkün değildir.

Sporda belirlediğimiz hedefler olmalıdır, bu hedefler doğrultusunda bir plan kurmalıyız ve ilerlemeliyiz. Planımız ve programımız yoksa yapacaklarımız çoğunlukla boşa çıkaracaktır. Bu planı oluştururken kendimizi tanımalıyız ve iyice analiz etmeliyiz ayrıca bir uzmandan da bu konuda destek almamız gerekebilir.

Kendimizi tanıdıktan sonra planımızı oluşturabilir, Planlar istikrarlı bir şekilde gerçekleştirdiği zaman gerçekten görevini yerine getirir aksi takdirde sadece plan olarak kalır ve ömrü uzun olmaz. Bu yüzden pratik kısmına büyük bir enerji, güç ve azim göstermeliyiz, bunlar içinse motivasyonumuzu daima yüksek tutmalıyız bize her zaman arkadaşlık edecektir.

Sporda motivasyonumuzu nasıl sağlayabiliriz? Bu soru üzerine düşünmemiz gerek, tabi ki insandan insana değişebilen konular diyebiliriz, yaşımız, cinsiyetimiz, yaşadığımız hayatlar ve bakış açılarımız farklılıklar gösterebilir ama genel bir bakış açısıyla bakmak en faydalısıdır ve bu perspektiften yola çıkarak kendimize bu motivasyon kaynaklarını

benimsetebiliriz.

Motivasyon kaynaklarımıza gelecek olursak;

-Kendimize bir hedef belirlemeliyiz.

-Kendimize Söz vermeliyiz ve bu sözü her zaman hatırlamalıyız.

-Sosyal çevrene spor faaliyetlerini paylaş, insanların olumlu bakış açısı motive edicidir.

-Öğrenmeye açık ol, her zaman ve her yerde bu konuda bilgi edinebileceğini varsay. Özellikle dijital bir zaman da yaşadığımızı varsayarsak internet üzerinden de her zaman önceliğin hedeflerin olmalı bu şekilde hayatının tümüne sporu oturtmuş olursun.

-Sağlıklı beslenme ve diyet, bu konu sporun en önemli parçasıdır. Beslenmemize dikkat etmezsek ve sağlıksız beslenirsek sağlık problemlerimiz ortaya çıkar, Spor yaparken gereken verimi ve sonucu alamayız bu şekilde sporun bir faydasını göremeyiz.

-Kendine göre bir program hazırla, fiziksel gücünü analiz ettikten sonra ona göre bir program üzerinde çalış ve bu ilk basamak olsun zaman ilerledikçe programını güçlendirmeye çalış.

-Spor arkadaşı edin, spor esnasında birbirinizi motive edebilirsiniz ve enerjinizi yüksek tutabilirsiniz. Geriye kalan zamanlarda da spora dair ve beslenmeye dair birbirinizle fikir alışverişinde bulunmak sizi ekstra motive edecektir.

-Küçük Ödüller, Spor yaparken hedeflerinizi birer basamak olarak görün ve aralarında bir basamakta ödül olsun. Bu ödüller sizi en büyük basamaklara götürmeyi daha da kolaylaştırır.



Gedik

İleri Döküm
Teknolojileri

54 yıl

PROFESYONEL ÜRETİM,
KALİTELİ HİZMET ile
TERCİH SEBEBİNİZ



Gedik İleri Döküm Teknolojileri bir GEDİK HOLDİNG kuruluşudur.



BİLDİĞİMİZİN AKSİNE STRES

Stres. Eminim ki bazılarımızı bu kelimeyi okumak bile germiştir. Peki stresin aslında o kadar da korkunç olmadığını, hatta bazen bize faydalı bile olabileceğini söylesem? İnanması fazlasıyla güç değil mi? Fakat söylediklerim doğru! Sempatik Sinir Sistemini adını verdiğimiz (aslında pek de sempatik gibi gö-

rünmeyen) sistemin bir tepkisi olan "savaş ya da kaç", stres, tehdit gibi durumlarda ortaya çıkan ve vücudumuzun bizi korumak adına verdiği uyarıdır. Karşılaştığımız zorluklarla en etkin şekilde mücadele edebilmemize olanak sağlamak için ismi gibi, savaşmamızı ya da o durumdan kaçmamızı ister. Bu durumlara en

uygun olan şartlara da hazırlamak için de birtakım tepkilerle bizi uyarır. Örneğin çok streslendiğimizde göz bebeklerimiz büyür, kan basıncımız solunum hızımız ve terlememiz artar, ağızımız kurur, kan şekeri artar, bağırsaklarımız hızla çalışmaya başlar, idrar kesemizde baskı oluşur... çok da yabancı olmadığı-



mız tepkilere evrimsel açıdan baktığımızda çok normaldir. Bu tepkiler aslında atalarımızdan bize miras kalmıştır ve tamamen bizi koruma amacı güderler. Büyük büyük atalarımızı ve yaşadıkları şartları düşündüğümüzde bu tepkilerin faydasını anlamak çok da zor olmasa gerek. Peki şimdi diyebilirsiniz ki; biz şu an o şartlarda mı yaşıyoruz, fayda bunun neresinde? Evet o şartlarda yaşamıyoruz ama hala bize de birçok faydası bulunuyor. Araştırmalara göre stres bize güç ve cesaret veriyor. Yanlış okumadınız! Şimdi hepimizin çok yakından bildiği Seyit Onbaşının hikayesine bir bakalım. 8 Mart 1915'te düşman askerleri Çanakkale Boğazını geçmek için saldırmıştır. Savaş sırasında oldukça umutsuz bir sırada Seyit Onbaşı mekanizması bozulan 275 kilogramlık bir top mermisini sırtlanarak iki metre yükseklikte bulunan

merdivenlerden çıkarmış ve İngiliz zırhını vurarak savaşın gidişatını tamamen değiştirmiştir. Daha sonra Seyit Onbaşı defalarca denediği halde aynı ağırlıktaki mermiyi kaldıramamıştır. Peki nasıl oldu da Seyit Onbaşı o mermiyi rahatlıkla kaldırdı? Bir araştırmaya göre stres, endorfin seviyesini arttırarak insanlara ağır yaralanma durumlarında dahi işlev görebilmelerini sağlamaktadır yani, güç vermektedir. Yine başka bir araştırmaya göreyse, stresli durumlarda her zaman olduğundan daha güçlü bir tepki verdiğimiz ve daha fazla mücadele edebildiğimiz görülmüştür (Akt. Şenay Güzel, 2019). Evet, Seyit Onbaşı stres ve baskı sayesinde potansiyelin çok üzerinde olan bir ağırlığı kaldırabilirdi! Peki bu kadar uzağa gitmeye de gerek var mı? Hayır yok. Hadi şimdi önemli bir sınava gireceğimizi düşünelim, ya da topluluk önünde kalabalık ve

resmi bir gruba konuşma yapacağımızı veya kocaman bir köpeğin üzerimize koştuğunu... stresli değil mi? Eminim ki bunlardan en az birini deneyimlemiştinizdir. Peki o sırada normalden daha cesur davrandığınızı, konsantrasyon ve dikkatinizin daha toplu olduğunu, beyninizin çok daha hızlı çalıştığını fark etmiş miydiniz? Stres kararında olduğunda bizi her zaman dinç tutar. Bu yazıda her ne kadar stresin faydalarını konuşmuş olsak da olumsuz yönleri de yok değil. Stres bağışıklığımızı olumsuz etkiler, stresli olduğumuz zamanlar daha çabuk hasta oluruz. Uyku problemleri, yeme bozuklukları, mide rahatsızlıkları, kanser gibi hastalıkların büyük ölçüde yaşanan stresli bir olaydan sonra kendisini gösterdiği bilinir. Bu nedenle hayatımızda stres dahil her şeyi kararında yaşamak, hep en güzeldir. "Azı karar çoğu zarar" atasözümüzü unutmamakta fayda var.

Halenur Varol



COCO CHANEL

Ünlü moda tasarımcısı Coco Chanel'in asıl adı Gabrielle Bonheur Chanel'di. Coco Chanel 19 Ağustos 1883'te Fransa'nın Saumur bölgesinde dünyaya geldi. Öldüğünde dünyaca tanınmış bir modacı olsa da hayatı ilk yıllarında parlak ve gösterişli değildi. Chanel, bir çocuk esirgeme kurumunda büyümüşü ve kurumdaki bakıcıları küçük kıza nasıl dikiş dikileceğini öğretmişlerdi. Chanel Paris'te Cambon sokağında ilk mağazasını açtığında yıl 1910'du. Kadın şapkaları satarak işe başlayan Chanel kısa sürede yeni mağazalar açmış ve kıyafetler tasarlamaya başlamıştı. Açtığı diğer mağazaları Paris'in gözde bölgelerinden Deauville ve Biarritz'de açan Chanel başarı basamaklarını hızla tırmanıyordu. Rüzgârlı bir günde eski bir formadan esinlenerek tasarladığı elbisenin dikkat çekmesi üzerine moda sektöründeki ilk başarısını yakalayan girişimci Cha-

nel bununla da sınırlı kalmamıştı. Chanel'i efsane yapan şeylerden birisi de hiç kimsenin yapamadığını yapması oldu ve kadınlara ilk pantolonu giydiren kadın oldu. Kendisi her zaman abartıdan uzak sade ve sofistike kıyafetler giymiştir. Erkek giyiminden ilham alarak kadınlara rahatlığı getirmiştir. Takım elbiseler, siyah sade kısa elbiseler o döneme damga vurmuştur. 1920 yılında Chanel işleri büyütme kararı vermiş, bu yönde adımlar atmış ve kendi adını taşıyan ilk parfümünü Chanel No. 5'i satışa çıkarmıştı. Şüphesiz hala bile en iyi parfümlerden biri olan Chanel no:5 parfümü o döneme de damgasını vurmuştur. Parfümün adının no:5 olmasının sebebi ise 5'in uğurlu sayısı olduğuna inanmasıdır. Coco Chanel'e göre, parfüm onu sıkan herkesin odaya girişini fark ettiriyor, ayrıldıklarında arkalarında etkilerini bırakmalarını sağlıyordu. 1925 yılında Chanel yakasız ceket ve iyi takılmış etek ile efsanevi Chanel takımını tanıttı. Tasarımları o zamanlar

devrim niteliğindedeydi , erkek giyiminin ödünç alma unsurları ve o zamanki popüler modaların kısıtlamaları üzerindeki rahatlığı vurguladı. Kadınların korseler ve diğer sınırlayıcı giysiler günlerine veda etmelerine büyük yardımcı oldu. Chanel'in dünyayı yavaş yavaş saran yaratıcılığı ve ünü Atatürk'ün de dikkatini çekti ve 1930'lu yıllarda Atatürk, Türk Silahlı Kuvvetlerinin üniformalarını Coco Chanel'e tasarlattı. Birçok yeniliğe ve başarıya imza atmış bu güçlü kadın 10 Ocak 1971'de Hotel Ritz'deki evinde öldü. Yüzlerce kişi, moda ikonuna veda etmek için Madeleine Kilisesi'nde bir araya geldi. Övgüde, yas tutanların çoğu Chanel takım elbise giyiyordu. Ölümünden on yıldan biraz fazla bir zaman sonra tasarımcı Karl Lagerfeld , Chanel mirasına devam etmek için şirketindeki dizginleri aldı. Bugün onun adını veren şirket Wertheimer ailesi tarafından özel olarak tutuluyor ve her yıl yüz milyonlarca satış elde ettiğine inanarak gelişmeye devam ediyor.



ÇOCUK GELİŞİMİNDE NELERE DİKKAT EDİLMELİ ?

Çocuklar dünyaya geldiği andan itibaren ebeveynlerin aklının bir köşesinde “ Çocuklarımızın gelişimine nasıl katkıda bulunabiliriz ve nelere dikkat etmemiz gerekiyor ? sorusu yer etmektedir. Ebeveynler bu sorunun cevabını ararken büyük bir çaba sarf etmektedirler. Ebeveynlerin bu süreçte sergiledikleri tutumlar oldukça önemlidir. Ebeveynlerin bu süreçte sergiledikleri olumlu ve olumsuz her davranış çocukların psikolojik, sosyal, ve fiziksel gelişimini önemli derecede etkilemektedir. Bu nedenle çocukların sağlıklı bir gelişim süreci geçirmesi için ebeveynlerin dikkat etmesi gereken, çocuğun gelişimini önemli ölçüde etkileyen bazı noktalar vardır. Bunlar kalıtım

ve çevrenin etkisiyle birlikte gelişim sürecinin şekillenmesine etki etmektedir. Her ebeveynin olağanüstü bir çaba gerektirmeden çocuğun ilgi ve ihtiyaçlarını karşılarken aynı zamanda sergiledikleri davranışlarla çocukların gelişimine gerekli özeni gösterebilirler. **ÇOCUĞUNUZA ROL MODEL OLUN** Çocuklar dünyaya geldikleri günden itibaren sosyal çevreleri şekillenmeye başlamaktadır. Öncelikle ebeveynlerle güvenli bağlanmanın sağlanmasıyla birlikte çocuklar sosyal deneyimlerin kazanıldığı bir sosyalleşme sürecine adım atarlar. Bu süreçte çocukların içinde bulunduğu ve sosyalleştiği çeşitlilik barındıran çevrede çocuk, kişileri rol model olarak yaşan-

tısına devam eder. İyi bir gözlemci olan çocuklar sosyal yaşantısında karşılaştığı bireyleri gözlemleyerek ve onları taklit ederek güçlü bir öğrenme gerçekleştirirler. Etkili öğrenme modelinden biri olan rol model alma, çocuğun önce ebeveynleri gözlemlemesiyle başlamaktadır. Bu nedenle ebeveynlerin çocuğun sağlıklı bir gelişim göstermesi açısından dikkat etmesi ve gerekli özeni göstermesi gerekmektedir. Bu noktada ebeveynlerin olumlu ve olumsuz davranışlar üzerinde düşünerek çocuğun gelişimi için kazandırılmak istenen olumlu davranışların çocuğun gözlemlemesini ve taklit etmesini sağlayarak gelişimine olumlu yönde destek olabilirler. **ÇOCUKLARINIZA KOŞUL-**

SUZ SEVGİ GÖSTERİN

Çocukluklar bebeklikten itibaren temel ihtiyaçlarla birlikte bakım verenden sevgi almak ister. Ebeveynlerin çocuğa göstermiş olduğu koşulsuz sevgi çocuğun ileriki yaşantısında nasıl bir kişilik yapısına sahip olacağını belirlemektedir. Bu nedenle çocuklara sevgimizi ifade etmekten ve onlara uygun sevgi ortamı sunmaktan kaçınmamalıyız. Yapılan birçok araştırmaya göre ebeveynleri tarafından sevgi ile büyütülen çocukların ruhsal ve fiziksel gelişimlerinin sağlıklı olduğu gözlemlenmektedir. Yeterince ilgi gösterilmeyen, ebeveynleriyle güvenli bağlanmanın sağlanmadığı, sevgi eksikliği yaşayan çocuklarda ise duygusal rahatsızlıklar ortaya çıkmak-

tadır. Bu durumda çocuğun gelişimi olumsuz yönde etkilenmektedir. Çocuğun gelişimine olumlu katkıda bulunmak isteyen ebeveynlerin çocuğun, yeterli sevgi ile büyütüldüğünden emin olması gerekmektedir.

ÇOCUKLARINIZA FIRSAT TANIYIN

Çocuk yeni şeyler deneyimlerken daima destek olun, ona fırsat vererek doğru ile yanlışı kendisinin ayırt etmesini olanak verin. Çocuk bu durumda doğruyu bulmak için birçok olumlu ve olumsuz davranış sergileyecektir. Sergilediği davranışların neye yol açtığını gözlemleyen çocuk ,doğru ve yanlışı tek başına ayırt edebilecektir.Bu davranışlar kimi zaman olumlu kimi zaman olumsuz sonuç-

lar doğurabilmektedir. Bu noktada çocukların kişilik yapısının gelişmesi için bizim doğrularımızla değil de kendi doğruları ile hareket ederek doğru ve yanlışıyla yüzleşmesine olanak vermeliyiz.

Unutulmamalı ki gelişim bir süreçtir ve sadece fiziksel gelişim olarak ele alınmamalıdır. Gelişim sosyal ve duygusal alanları da kapsamaktadır. Bu nedenle çocukların sosyal ve duygusal gelişiminin yeterli ölçü de sağlanması sağlıklı bir kişilik gelişiminin temeli için oldukça önemlidir. Bu süreçte öncelikle çocuğun temel ihtiyaçları karşılanarak güvenli bağlanma sağlanmalıdır ve ardından çocuğun yaşam boyu sürececek olan gelişimine yönelik doğru adımlar atılmalıdır.

Tuğçe Karabulut



KENDİ MOTİVASYON KAYNAĞIMIZI NASIL YARATABİLİRİZ ?

Motivasyon, bir insanı belirli bir hedefe ve bir amaç için harekete geçiren güç demektir.

Fakat bizler bir hedef ve bir amaç doğrultusunda harekete geçtiğimiz zaman kısa bir süre sonra maalesef amaçlarımızdan ve belirlediğimiz hedeflerden uzaklaşabiliyoruz çünkü belirlediğimiz hedefler ve amaçlar bizim için aslında gerçek hedefler ve amaçlar olmayabiliyor.

Bir diğer etken ise içinde bulunduğumuz ortam ve koşullardan dolayı süreklilik sayılamıyoruz buda bize psikolojik olarak başarısızlığa sürüklüyor. Burada en önemli şey kendimizi keşfetmek, iyi ve eksik yönlerimizi gerçek bir şekilde analiz etmek ve sonra kendimizi ne mutlu eder sorunu kendimize sormak çünkü bizler sosyal bir canlıyız duygularımız var ve mutlu olduğumuz işlerde ancak motive olup başarıya ulaşabiliriz. Mutlu olduğumuz işi belirledikten sonra çalışmalara başlamalıyız . Çalışmalara başladıktan sonra hedefler oluşturmalıyız fakat aralarda

daha önceden belirlediğimiz zamanlarda molalar verip kendimizi ödüllendirmeliyiz ve molalarda sadece o anın keyfini çıkarmak önceliğimiz olmalı çünkü mola bittiğinde tekrar gidip hedeflerimiz için mutlu bir şekilde savaşmalıyız . Tekrar çalışmalara başladığımız zaman bazen kırılma anları olur ve bizi motive eden şeyin kırılma noktalarını başarılı bir şekilde atlatmaktır.

Bu ancak bizden önce birileri de belki aynı zorluklarla başa çıkıp başarılı olmuş olması ve onların başarı hikayelerini dinleyip onlardan ilham alıp bizim içinde motivasyonumuz düştü anda tekrar bende başarabilirim inancıyla bize motivasyon kaynağı yaratmasıdır.

Böylece kırılma noktalarını başarılı bir şekilde atlatıp motivasyonun en önemli faktörü olan sürekliliği sağlayıp kendimizdeki olan değişiklikleri fark edip yavaş yavaş başarıyı keşfetmemizi ve kişinin kendine olan güvenin artması ve kişinin hedefine ve amacına ulaşmasını sağlıyor.

Salimcan Erişken

AKREDİTE LABORATUVAR GEDİK TEST MERKEZİ

Mekanik Test Laboratuvarı

Numune Kesim ve İşleme
Vickers Sertlik Taraması
Brinell Sertlik Ölçümü
Çekme Testi
Darbe Çentik Testi (Charpy-V)
Z Çekme Testi
Cıvata Çekme Testi
Somun Sıyırma Testi
Borularda Yassılaştırma Testi
Eğme – Basma – Kıрма
Testleri
Çentikli Kıрма Testi (NBT)



Metalografi ve Analiz Laboratuvarı

- Makro – Mikro Yapı İncelemeleri
- Çeliklerde İnküzyon Tayini
- Ortalama Tane Boyutu Ölçümü
- Faz Analizi (% Oran)
- Kaplama Kalınlığı Ölçümleri
- İndüksiyon Derinliği Tayinleri
- Grafit Şekil & Boyutlarının Belirlenmesi
- SEM - EDS İncelemeleri
- Termal Analiz (DSC-TGA)
- Hasar Analizi (Damage Analysis)
- Kimyasal Analiz Testleri
- LECD - Karbon Kükürt Tayini
- LECD - Azot Oksijen Tayini



Tahribatsız Muayene Eğitim ve Belgelendirme (Seviye 1+2+3)

- Görsel Muayene
- Manyetik Parçacık Muayene
- Sıvı Penetrant Muayene
- Ultrasonik Muayene
- Radyografik Muayene
- Radyografik Film Değerlendirme

Kaynakçı Eğitim ve Belgelendirme

- Uygulamalı Kaynakçı Eğitimleri
- Kaynakçı Belgelendirme (TURKAK)
- Mesleki Yeterlilik Belgesi (MYK)

Gözetim ve Denetim Hizmetleri

- Dokümantasyon ve Üretim Kontrolleri
- Proje Durum Tespiti ve Değerlendirme
- WPS - WPQR Onayları

Endüstriyel Muayene Hizmetleri

- Görsel Muayene
- Manyetik Parçacık Muayene
- Sıvı Penetrant Muayene
- Ultrasonik Muayene
- Laminasyon Kontrolleri
- Ultrasonik Kalınlık Ölçümleri
- Phased Array & TOFD Muayenesi
- Radyografik Muayene (X-Ray & Gama Ray)
- Pozitif Metal Saptama Testleri (PMI)
- Portatif Ultrasonik & Leep Sertlik Ölçümleri
- Replika İncelemeleri ve Ferritskop Testi



GTM, gemi ve deniz yapı bileşenlerinin NDT hizmetlerinde Türk Loydu onaylı servis sağlayıcısıdır.





DIJİTAL PAZARLAMA

Dijital pazarlama nedir ?

Dijital pazarlama her iki tarafın hedeflerini karşılayan fikir,ürün ve hizmet alışverişinin kolaylaştırmak için çevrimiçi faaliyet yoluyla, müşteri ilişkileri kurma ve sürdürmedir.

Dijital pazarlama nasıl ortaya ve nasıl ortaya çıktı ?

Dijital pazarlama mobil telefonların gelişimiyle birlikte uygulamalarla movilasyon gelişti.

Dijitalleşme en önemli farkı insanların mobilleşmeyle bende artık buradayım demesiyle gelişti .

Üreticiler ve tüketiciler neden dijital benimsedi : Üreticilerin en büyük sorunu ürünlerin reklam maliyetleriydi aynı zamanda potan-

siyel müşteri kitlesine ulaşamıyorlardı dijitalleşmeyle birlikte bu maliyetler daha düşük seviyelere ulaştı en önemlisi müşteri kitlesine ulaşma fırsatı yakalandı aynı şekilde tüketiciler içinde büyük bir sorundu çünkü tüketicilerde tekelci firmaların reklamlarıyla karşılaşılıyor fakat dijitalleşmeyle birlikte tüketicilerde bilinçlendiler ve sektörde rekabet artı bu hem üreticiye hem de tüketiciye yaradı diğer büyük bir sorun ise iletişim sorunu hakkında

Çünkü aldığınız ürünün yorumlarına ,özelliklerine ulaşamıyordu en önemlisi bir sorunla karşılaşıldığında firmayla iletişim zordu ama dijitalleşmeyle birlikte firmaların müşteri hizmetlerine

,acil destek hatlarına sosyal medyadaki hesaplarına ve globaldeki prestijine kadar giden bir sosyal ağa ulaşıldı bu da firmaların müşteri ilişkilerinin gelişmesine ve tüketicinin zamandan kazanmasını sağladı. Bir diğer dijitalin avantajı ise istediğiniz anda istediğiniz ürüne kolaylıkla ulaşmanızı sağladı bu kolay ulaşım da ulaşılabilirlik seviyesini artırdı. Burada kişiye özel fırsatlar da unutulmamalı dijitalleşmeyle birlikte kolay ödeme seçenekleri avantajlı fiyatlar gibi bir çok özellik tüketicinin hizmetine sunuldu bu da firma ve tüketici arasında güven duygusunu aşılandı ve sonuç olarak müşteri memnuniyetini ortaya konuldu

Bu sayfa sizin için ayrıldı

Gedik Dergide sizde yerinizi alın



0531 251 83 73
dergi@gedik.edu.tr
www.gedikedu.com.tr

ÇOCUK İSTİSMARI !!!!!

Eğleneceğiniz ve sizi gülümsettirecek olaylardan bahsetmek isterdim. Maalesef yaşanan bu kan dondurucu olaylar bana bu hakkı vermiyor. Her gün binlerce çocuk istismarı haberi alıyoruz. Kimileri bu durumu ailelerine bile söyleyemeyen bazıları ise çizdiği resimlerle bağıyor, istismara uğradığını. Bu durumun istismar olduğunu bildikleri

de meçhul tabi. Öylece yardım bekleyen ya da nasıl bir durumun içinde olduğunun farkında olmayan onlarca, binlerce çocuk. Çocuklara bu durumu normalleştirerek yaşatan insan kelimesine layık olmayan varlıklar öylece dışarıda geziyorlar. Dışarıda ki herhangi biri bile bu durumu yaşatmış olabilir. O kadar içimizdeler, o kadar yakınımızdalar. Bizim

çocuklarımız oyun oynayacağına hayallerini çizeceğine hem fiziksel hem de ruhsal şiddet altında kalıyorlar. Hangi çocuk bunu hak ederek yaşadı? Hangi çocuk bu durumun esiri olmak istedi? Onların ellerinden hayatlarını, geleceklerini almak hiçbir varlığın hakkı değil. Onları yaşatmamız gerekirken öldürüyoruz. Onlara hayat vermiyoruz. Dünya-



da cehennemi yaşıyoruz. Bu istismarların sonucu çocukların peşini bırakmıyor. İleriki yaşamlarında hayata karşı ürkek ve tedirgin davranıyorlar. Hangimiz çocuğumuzun dışarıya çıkarken kendini savunmasız hissetmesini ister? Hiç birimiz. Bedensel istismara uğrayan çocuklarımız ileriki hayatlarında kendilerini savunmak için saldırganlaşıyorlar, arkadaşlık ilişkisi kuramıyorlar, insanlara karşı güven problemleri oluşuyor ve yaşadıkları problemlere karşı aşırı sinir ve şiddet gösteriyorlar. Bedensel is-

tismar, çocuğun bedeninde olduğu kadar, ruh sağlığına da zarar verir. Çocuğa atılan bir tokat veya tekme ile ona "seni istemiyorum, seni sevmiyorum, sen benim için fazlalıksın, hayatıma bir engelsin" gibi mesajlar verilmiş oluyor. Çocuklar ailelerine mutsuzluk getirdiklerini düşünüp kendilerini suçluyorlar. Duygusal istismara uğrayan çocuklarımız ise çok sık rastlıyoruz. Ailelerin çocuklara yetersiz ilgi ve sevgi göstermesi onlara ileri ki hayatlarında da kendilerini değersiz görmelerine sebep oluyor. Sü-

rekli aşağılanma, devamlı eleştiri ve sürekli kötü imarlarda bulunarak duygusal istismar ortaya çıkıyor. Bu çocuklarımızda saldırganlık, içe kapanıklık, depresyon, duygusal uyumsuzluk, toplumun karşı olduğu davranışlar ve kaygılı bağlılık gibi psikolojik bozukluklar gözüküyor. Ayrıca psikolojik kötü muameleye maruz kalan çocuklarda, kaygı, uykusuzluk, nevrotik belirtiler gibi ağır ruhsal bozukluklar gözlenir. Cinsel istismar çocukların, ergenlerin ve yetişkinlerin yaşamında olumsuz etkiler yaşatmaktadır. Cinsel istismarı yaşayan kişiler etrafındaki insanlardan destek görmek yerine tepki gördüğü için bu durumu atlatmaları kolay olmuyor. Bu istismarın davranış bozuklukları çok daha ağır geçiyor. Öfke nöbetleri, uyuşturucu kullanma, suç işleme, içine kapanma, intihar düşüncesi, kendini yaralama şeklinde ortaya çıkıyor. Cinsel istismar bir çocuğun yaşayabileceği en ağır acılardan biridir. Bilmedikleri bir durumun ortasında kalıyorlar. Kime ne diyebilirler nasıl anlatabilirler bu durumu. Yakın zamanda yaşanan hepimizi derinden etkileyen elmalı davasına şahit olduk. Çocukların çizdiği resimler, olayı anlatırken ki korkulu sesleri, aslında nasıl bir durumun içinde olduklarını bile bilmemeleri onlara bunu yaşatan varlıkların hangi cezayı alırlarsa alsınlar az olacağının göstergesi. Yaşadıkları acıyla bütün insanlık alt üst oldu.

Merve Yakut



ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU İLE İLGİLİ EN ÇOK SORULAN SORULAR

1)ÇOCUK HAKLARININ EN GENİŞ KAPSAMLI HALİ NEREDE VE NASIL BİR TANIMLA YER ALMAKTADIR?

Çocuk hukuku, kamu hukuku, özel hukuk ve uluslararası hukukun kesişim noktasında yer aldığı için çocuk haklarına ilişkin düzenlemeler de geniş bir sahaya yayılmıştır. Özellikle uluslararası düzenlemelerin ülke hukukları üzerinde önemli bir etkisi bulunduğunu söyleyebiliriz. Uluslararası

sözleşmeler bakımından düşünüldüğünde ise çocuk haklarını en geniş şekilde düzenleyen metnin “Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi” olduğunu görürüz. Bu sözleşmede çocukların hakları; yaşama hakları, gelişme hakları, korunma hakları ve katılma hakları olmak üzere dört kategoriye ayrılmıştır. Çocuk Hakları Sözleşmesi, her bir kategori altında çocukların haklarını kapsamlı bir şekilde düzenlemiştir.

2)ÇOCUK HUKUKU VE ÇOCUK HAKLARI ARASINDAKİ FARK NEDİR?

Hukuku bir üst başlık olarak düşündüğümüzde, Çocuk Hukukunun, hukukun çocuklara özgü bir dalı olduğunu söyleyebiliriz. Uluslararası Hukuk, Anayasa Hukuku, Medeni Hukuk ve Ceza Hukuku önde gelen hukuk dalları olarak Çocuk Hukukunu besler ve Çocuk Hukukunun kendine has mekaniğini oluşturur.



Hukukta ise Anayasa, Medeni Kanun ve Ceza ve Ceza Muhakemesi kanunları başta olmak üzere birçok genel ve özel nitelikli kanun Çocuk Hukukunun kaynaklarını oluşturmaktadır.

4)HUKUKTA ÇOCUĞUN YÜKSEK YARARI İLKESİ NE ANLAMA GELMEKTEDİR VE BU İLKEMİZ HANGİ KONULARDA KULLANILMAKTADIR, SİZCE ÜLKEMİZDE BU HAKKA NE DERECE ÖNEM VERİLMEKTEDİR?

Bu soru Çocuk Hukuku bakımından çok kıymetli bir soru. Çünkü çocuğun yüksek yararı ilkesi Çocuk Hukukunun en merkezi ilkesi olarak kabul edilmiştir. Bu ilke aslında yol gösterici bir ilkedir. Çocukları

ilgilendiren konularda bir yasal düzenleme yapılırken de, bu getirilen düzenlemeler uygulanırken de hep çocuğun yüksek yararı gözetilmelidir. Yani kanun koyucu bir çocuklarla ilgili bir düzenleme ihdas ederken şu soruyu kendine sormalıdır: "Getireceğim bu düzenleme çocuğun yüksek yararını koruyor mu?" Yine aynı şekilde uygulayıcılar da şu soruyu kendilerine sormalıdır: "Bu düzenlemeyi ne şekilde yorumlayıp uygulamalıyım ki neticesinde çocuğun yüksek yararı gözetilmiş olsun?". Çocuklar, yetişkinlerle kıyaslandığında madun bir durumda olduğu için bu ilkenin ön plana koyulması kaçınıl-

lar. Çocuk Hukuku sadece haklardan ibaret değildir. Bunun yanında birtakım yükümlülükler, usul kuralları ve tedbirler de bu hukuk dalının bir parçasını oluşturur. Bu tespiti yapınca çocuk hakları ile arasındaki fark da ortaya çıkmış oluyor. O da çocuk haklarının insan haklarının bir uzantısı olduğu ve fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimi için uluslararası sözleşmeler ve yasalarla çocuğa tanınan haklardan ibaret bulunduğudır.

3)ÇOCUK HUKUKUNUN KAYNAKLARI NELERDİR?

Bunun için öncelikle hukukta kaynağın ne olduğunu kısaca tanımlamak gere-

kir. Hukukta kaynak, hukuk kurallarının uygulamada aldığı farklı biçim ve adlarıdır. İlgili saha ile ilgili hangi hukuk kurallarının uygulanması gerektiğine işaret eder diyebiliriz. Bu anlamda düşünüldüğünde ilk iki soru özelinde verdiğim yanıtlar aslında çocuk hukukunun kaynaklarını da ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda Anayasa'nın 90. Maddesinin 5. Fıkrasındaki düzenleme nedeniyle özellikle uluslararası sözleşmeler Çocuk Hukukunun önemli kaynakları arasında yer alır. Burada hepsini tek tek sayabilmem elbette ki mümkün değil, fakat başta Çocuk Hakları Sözleşmesi olmak üzere birçok uluslararası düzenleme bulunmaktadır. Ulusal

mazdır. Yoksa çocukların menfaatlerinin, güçlü olan yetişkinlerin karşısında ikinci plana atılması tehlikesi sürekli karşımıza çıkacaktır. Ülkemiz özelinde bakıldığında, bu ilke konusunda bir nebze de olsa bilinçlenme sağlandığını görüyoruz. Ancak bu, özellikle sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarıyla bu seviyeye gelebilirdi. Çünkü ülkemiz maalesef hukuktan ziyade güç ilişkilerinin egemen olduğu bir ülke. Hukuk devleti olmayı tam anlamıyla başaramadığımız sürece de güçsüz konumda bulunan çocukların bu çarklar arasında ezilmesi kaçınılmaz oluyor. Bundan sonrası için ise daha örgütlü bir biçimde çalışmalar yürütülerek çocuğun yüksek yararı ilkesinin pratikte de hayata geçmesini sağlamamız gerekiyor. Burada Zeynep, bir çocuk gelişimci olarak sizlerin ve biz hukukçuların ortak çalışmalar yürütmesine daha fazla ihtiyacımız var.

5)SİZCE ÇOCUKLARIMIZ KENDİ HAKLARINI BİLİYORLAR MI, EĞER Kİ HAKLARINI BİLMİYORLARSA KİM TARAFINDAN VE NASIL ÖĞRETİLMELİDİR?

Bu konuda daha ayrıntılı araştırmalar yapılması gerektiğini söyleyebilirim. Tabii ki eğitim sistemimiz çocukların haklarını öğrenmelerini sağlayacakları bir düzeyde değil. Ama eğitim deyince sadece okul öncesi ve okul sırasındaki eğitim değil, ailedeki eğitimi de ön plana koymak gerekiyor. Burada çocuklara haklarının didaktik bir şekilde öğretilmesinden önce, onlara toplumda yaşayan bir birey olmanın ne anlama geldiği

ve bununla bağlantılı olarak haklara ve sorumluluklara neden sahip olduklarını açıklamanın çok daha verimli olacağı kanısındayım. Daha önce de söylediğim çocukların katılım hakları ve kendileriyle ilgili konularda düşüncelerinin alınması bu noktada çok önemli. Yine bu konu tabii ki daha çok siz çocuk gelişimcilerinin sahasına giriyor. O yüzden ortak çalışmaların önemini sürekli vurguluyorum.

6)ÇOCUK HAKLARININ YETİŞKİNLER AÇISINDAN ÖNEMİ NEDİR?

Bu ayrıca ele alınacak genişlikte bir konu. Fakat temel olarak söylenebilecek belli bazı hususlar söz konusu. Bir kere burada yetişkinlerin de çocuk hakları konusunda eğitilmeleri gerekiyor. Çünkü çocuklar özelinde ayrıntılı düşünülerek ve yıllara yayılmış bir şekilde düzenlenmiş olan bu haklar yetişkinler tarafından öğrenildikçe çocuklarla kurulan ilişkinin ve iletişimin üst düzeye ulaştığı yapılan birçok çalışmada görülmüştür. Çocuğa, haklara sahip bir birey olarak bakıldığında ve yine yetişkin bir birey gibi kendisi dinlendiğinde çok daha sağlam bir yapı üzerine karakterleri oturmaktadır. Yetişkinlerin bu bağı kurabilmesi de çocuk hakları konusunda bilinçlenmelerinden geçiyor.

7)EBEVEYNLER ÇOCUKLARI ÜSTÜNDE HER HAKKA SAHİPLER MİDİR, BU KONUYLA İLGİLİ KIYASLAMA YAPILIRSA TÜRKİYE'NİN VE DÜNYANIN BAKIŞ AÇISI NEDİR?

Ebeveynlerin çocukları üzerinde velayet hakkı bulunmaktadır. Biz medeni hukukta velayet hakkının mutlak bir hak olduğunu hep söyleriz. Ancak buradaki mutlak hak çocuğun bir eşya gibi nitelenebileceği ve üzerinde her türlü tasarrufta bulunulabileceği anlamına gelmez. Yasalarımızda birçok yerde ebeveynlerin bu haklarını hukuka uygun bir şekilde kullanabilmele-ri için sınırlar ç i -

zilmiş - tir. Bu sınırların dışına taşıldığında, örneğin çocuğa eziyet edildiği bir durumda bu velayet hakları ellerinden alınabilmektedir. Dünyada da bu modern yaklaşımın özellikle batı ülkelerinin önemli bir kısmında yerleşmiş olduğunu söyleyebiliriz. Fakat bu



konuda çok daha geride olan ve çocukları hukukun koruma kalkanı dışına iterek korumasız bırakan birçok ülke bulunduğunu görüyoruz.

8)TÜRKİYE' DE ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİNİN UYGULANMASINDA SORUN VAR MIDIR, VARSA NEDİR?

Elbette ki eksiklikler bulunması her ülke bakımından

kümlülükleri uygulamaktan geçiyor. Hâlâ Sözleşme'nin talep ettiği bazı yasal düzenlemeler ya hiç yapılmadı ya da birçok eksiklik barındırıyor. Mevcut yasal düzenlemelerin uygulanmasında ise birçok aksaklık söz konusu. Burada olması gereken ile olan arasındaki uçurumu görüyoruz. Maalesef ülkemizde ve dünyanın önemli bir kısmında, çocuklara yönelik ayrımcılık, çocuk işçiliği, çocuk istismarı ve çocuğa yönelik şiddet yakıcı bir sorun olarak karşımızda duruyor.

9)ÇOCUKLUĞUN BAŞLANGICI NEYE GÖRE KAZANILIR?

Bu aslında çocuğun kişiliğinin başlangıcı dediğimiz hukuktaki teknik bir tanımlamaya işaret ediyor. Tabii ki bu da insanın kişiliğinin başlangıcı dediğimiz doğum anıdır. Temel olarak doğumla birlikte insanların, dolayısıyla çocukların hukuk düzeni tarafından kişi olarak tanındığını söyleyebiliriz. Biz buna hak ehliyeti adını veriyoruz. Çocuğun, çocuk olma statüsü ise erginlikle birlikte sona erer. Burada da ana kural olarak 18 yaşın doldurulmasını söyleyebilir. Elbette ki istisnai durumlar da söz konusu.

10)ÇOCUĞUN İHMAL VE İSTİSMARA UĞRAMASI DURUMUNDA NE YAPILABİLİR?

Bunun da oldukça geniş bir konu olduğunu söyleyebiliriz. Bu sorunun uluslararası boyutunun üzerine ülkemiz şartlarının eklediği sorunlar söz konusu. Fakat

burada en başta gerçekleştirilmesi gerekenin bir zihniyet dönüşümü olduğunu düşünüyorum. Bu zihniyet dönüşümü de ülkemizdeki toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ve her türlü şiddeti doğuran politikaların ortadan kaldırılmasından geçiyor. Çocukların doğuştan itibaren eril kodların ve şiddetin hâkim olduğu, ölmenin ve öldürmenin yüceltildiği bir coğrafyada büyümesi, bu çocukların büyüdüğünde birer şiddet uygulayıcısı olmalarının önünü açıyor. Çocuklara sunduğumuz bütün özel ve kamusal alanların en baştan düzenlenmesinin önünü açmalıyız. Bir örnek vererek bitireyim. İlkokuldayken bize okutulan şiirlerden birini hiç unutmuyorum. Bu şiir, Arif Nihat Asya'nın Bayrak adlı şiiridir. İlgili şiirde bayrağa hitaben şöyle bir dördlük vardı: Sana benim gözümle bakmayanın Mezarını kazacağım. Seni selamlamadan uçan kuşun Yuvasını bozacağım. Daha önce de dediğim gibi hiçbir çocuk ölmenin ve öldürmenin yüceltildiği bir ortamda yetiştirilmemelidir. Biz her zaman barışı ve yaşatmayı çocuklarımıza aşılmalıyız. Bu şekildeki örneklerle hiçbir yere varabilmemiz mümkün değil. Bir yere varabilmek için ise hepimize birçok sorumluluk düşüyor.

Üniversitemizin öğretim görevlisi olan Mazlum DOĞAN hocamız ile çocuk hakları ve hukuku üzerine soru-cevap yaptık ve yardımları için çok teşekkür ederiz.

Zeynep Çağla Duruakan



kaçınılmazdır.

Burada en baştaki eksiklik, Türkiye'nin Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin belli bazı maddelerine çekince koymasından geçiyor. Bunların yeniden değerlendirilmesi gerektiği kanaatindeyim. Bunun yanında esas mesele ise Sözleşme'nin getirdiği yü-



Ülkeler için spor neden vazgeçilmez bir unsurdur?

Spor kavramı en kestirme tanımıyla oyun oynama, eğlenme ve işten uzaklaşma anlamına gelir. Spor geçmişten günümüze her zaman önemli toplumsal kurumlardan biri olmuştur. Bugün ise sporda geldiğimiz yere baktığımızda eğlence ve işten uzaklaşmak tanımları çok basit kalmaktadır. Dünyada sporla ilgilenmeyen bir ülke duydunuz mu? Her ülke, spor için milyarlarca bütçe ayırıyor ve emek harcıyor. Peki neden?



toplumca nasıl kenetlendiğimizi düşünelim. Seyirci açısından da spor vazgeçilmez bir unsurdur. Spor ekonomik açıdan ele aldığımızda ise bizi şaşırtacak rakamlar görürüz. Satılan araç gereçler, sponsorluklar, tesisler ve bunların işletme maliyetleri ve organize edilen etkinliklerin ekonomik girdileri çok önemli bir kaynaktır. Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı olmaksızın tribünlerde televizyon başında dünyanın her yanından milyarlarca insanı aynı anda toplayan başka bir olay yoktur. Büyük spor organizasyonları ev sahibi şehre çok önemli tv tanıtım imkanı verir. Bu kısa süreli tv yayını sayesinde şehir turizm için cazip bir imaj veriyor. Büyük spor organizasyonları uluslararası firmaların dünya market stratejilerinde homojen ve uluslar üstü bir kültür olarak piyasaya girme çabalarında çok önemli bir yer

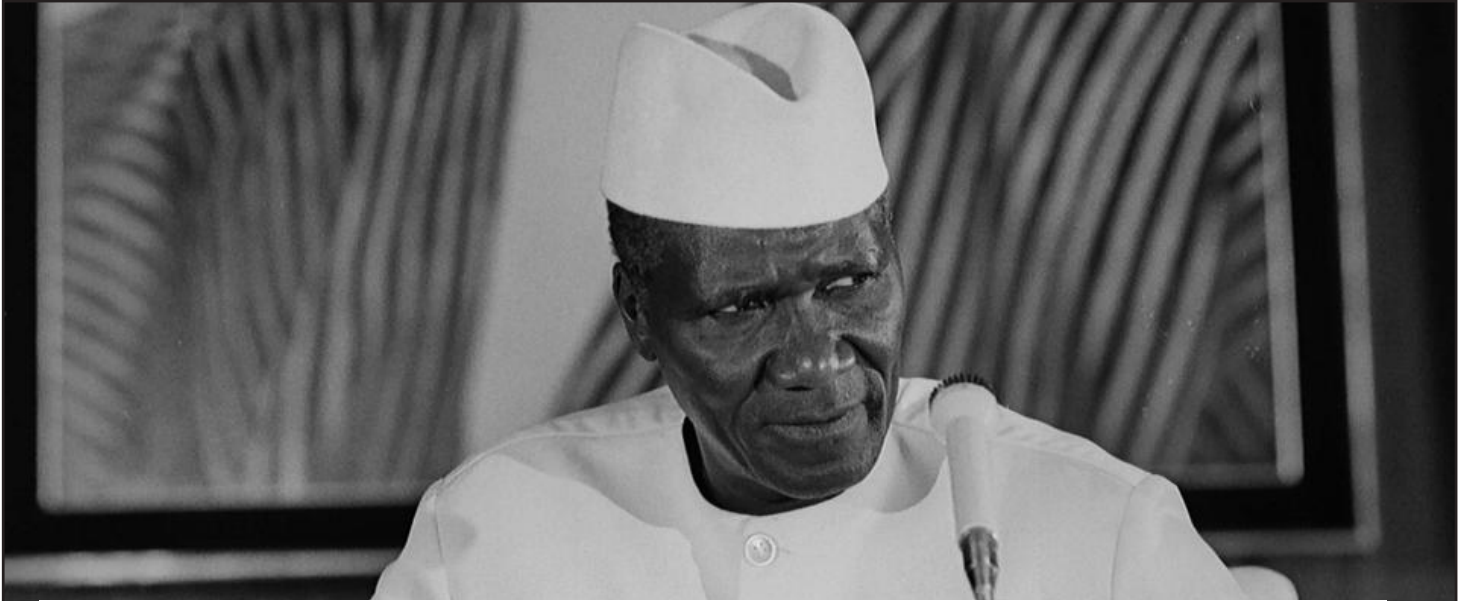
Sporun faydalarını ilk önce bireysel ve toplumsal açıdan ele alalım. Birey düzenli olarak spor yaptığı takdirde fiziksel ve zihinsel anlamda kuvvetli olacaktır. Bu da yaşantısının daha aktif olmasını sağlar. Ülkemizdeki her bireyin sporla ilgilendiğini düşündüğümüz de ise daha üretken çalışkan bir toplum görüyoruz. Spor toplumsal dayanışma ve bütünleşmeyi sağlar. Mesela sporda bunun örneği fair play kavramıdır veya sporcularımız uluslararası organizasyonlarda ülkemizi temsil ettiği zaman

tutmaktadırlar. Yılda yalnızca bir ülkede 130 milyar dolar ciro yapabilen sanayilerin sayısı 5'i geçmez. 1996 Atlanta Olimpiyatları 5.1 milyar dolar ekonomik hareketlilik getirirken aynı zamanda 77,000 yeni iş yaratmıştır. Ama sporun çok daha önemli bir yönü vardır; spor uluslararası iletişimi ve birliği sağlar. Örneğin binlerce diplomatik arabulucunun yapamadığını, Amerika ile Çin'i birbirine yaklaştırmayı minik bir pingpong topu başarmıştır. Spor, günümüz dünyasında ülkelerin rekabet içinde

olduğu alanlardan biridir. Çünkü bir spor organizasyonu demek sadece sahada olan kişilerden ibaret değildir. Andrew Strenk: "Ülkelere saygınlık kazandırmak, çeşitli olay ve durumlara tepki göstermek, ülkenin ya da sistemin propagandasını yapmak, belli ülkeleri uluslar topluluğuna kazanmak ya da ondan soyutlamak için sporun çok yararlı ve etkili bir siyasal ve diplomatik silah olduğu açıktır" demiştir. Buna örnek olarak Naim Süleymanoğlu'nun dizanteri hastalığından henüz tam kurtulmamışken büyük bir çabayla kazandığı olimpiyat şampiyonluğu sonrası, tüm dünyaya önünde konuşmak için fırsat bulması ve Bulgaristan'da yaşayan Türk asıllı insanların yaşadığı zulmü duyurması, tüm dünyaya 'özgürlük' diye haykırmasını verebiliriz. Amacı ne olursa olsun spor, uluslararası örgütlerinin ortaya koyduğu evrensel değerler ile ele alınma koşuluyla her kesimin faydalandığı önemli bir araçtır. Bunu sağlamak için çeşitli işbirliği anlaşmaları yapılmaktadır. Örneğin: Dünya Turizm Ajansı (WTA) ile Uluslar arası Olimpiyat Komitesi (IOC) arasında 2001 yılında Barcelona'da imzalanan işbirliği protokolü. Uluslararası spor örgütlerinin kendi şampiyonalarını organize etmek isteyen şehir ve ülkeler için ilan ettiği organizasyon kriterlerini içeren sözleşmeler bulunmaktadır.

Tüm bu etkenler göz önüne alındığında ülkeler için spor vazgeçilmez bir unsur olarak kalacak, bundan şikâyetçi olan kimse olmayacaktır. Rekabetin, dayanışmanın ve kazançların çok olacağı yıllar bizi bekliyor.

Bir Diktatör Orkestra Efsane

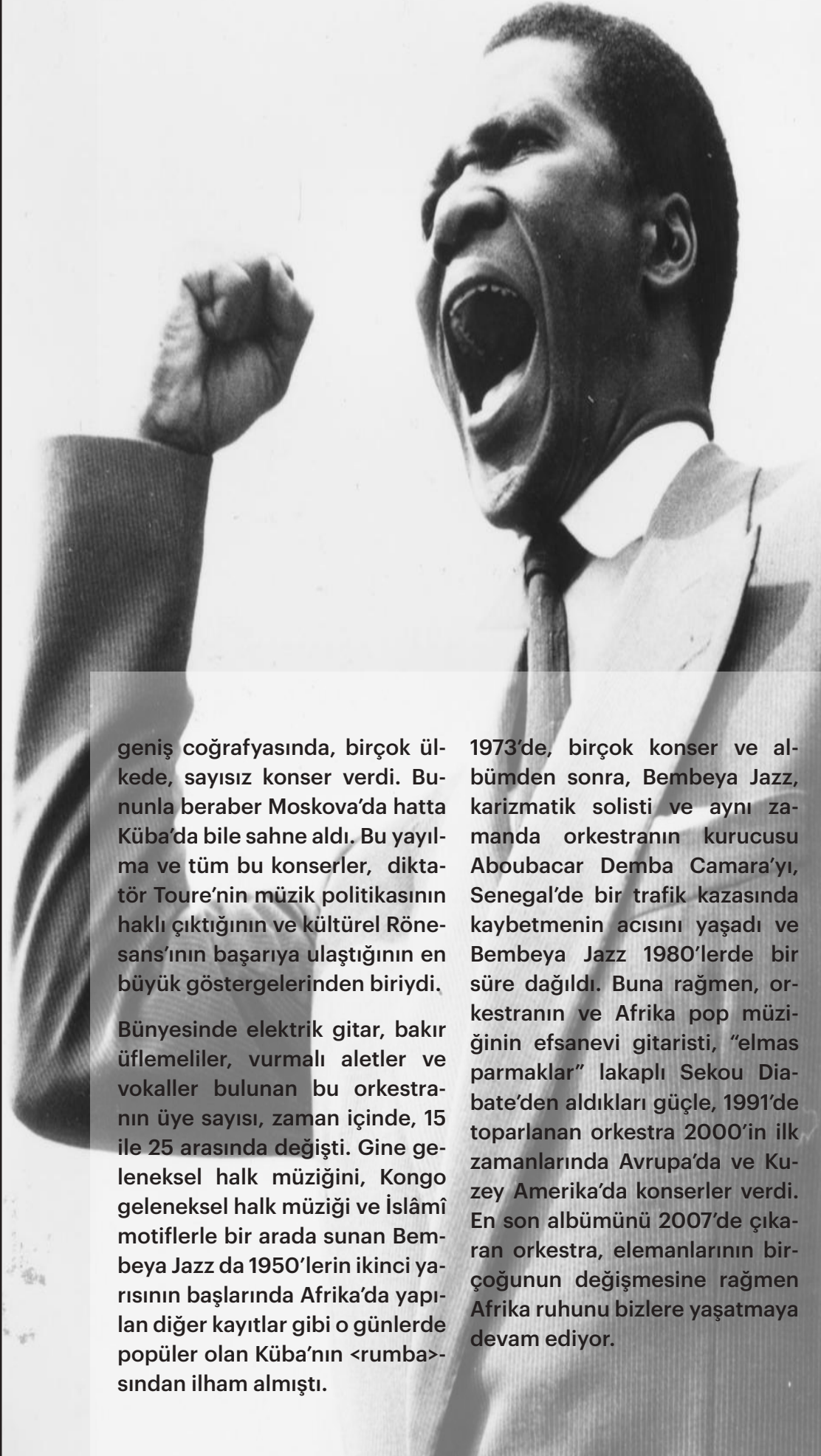


1958 yılında Fransa'dan bağımsızlığını ilan eden Gine'nin diktatör lideri , 1960-70 yılları arasında, Gine halk müziğinin modern yorumunu inşa etmek adına, devlet desteği ile kurulan ve yönlendirilen birçok orkestranın kurulmasını hedefleyen bir yapılanma geliştirdi. Bu yapılanmanın hedefi, Fransız kültürünün etkisinde olan Gine halkının, kendi özünü bulması yolunda, müziği bir katalizör olarak kullanmaktı. Ülke Fransız marşlarından temizlendi, yeni ülkenin yeni müziğinin temsilcileri orkestralar, devlet desteği ile bir bir kuruldu. Syliphone adında bir marka altında müzisyenlerin çalışmaları teker teker kaydedildi. Syliphone bir kayıt şirketi olmaktan çok devletin "authenticite" adını verdiği müzik politikasını yaşama geçiren bir devlet kurumuydu. Kayıtları Syliphone'dan çıkan onlarca grup Gine'nin kültürel atmosferini

değiştirip dönüştürmeye başladılar. Sadece Gine'de değil tüm Afrika'da beğeni ve ün kazandılar.

1960'larda ün kazanan caz orkestralarından biriydi, Bembeya Jazz. Devlet tarafından kurulan orkestraların aksine, 1961 yılında Aboubacar Demba Camara tarafından kurulan orkestra, 1966 yılında Gine'nin resmi ulusal orkestrası haline geldi. Gine'nin müzik kültüründe 35 yılı aşkın zamandır çok önemli bir rol oynayan orkestranın yaptığı müzik "Gine halk müziği" olarak benimsendi ve tanındı.

Bembeya Jazz'ın bu başarısı, Gine'nin başkentinden kilometrelerce ötede bir kuzey kasabası olan Beyla'dan; Gine, Gambiya, Senegal, Mali gibi eski Mali İmparatorluğu ülkelerine önüne geçilemez bir şekilde yayıldı. 60'ların sonu 70'lerin ortalarında, Afrika'nın



geniş coğrafyasında, birçok ülkede, sayısız konser verdi. Bununla beraber Moskova'da hatta Küba'da bile sahne aldı. Bu yayılma ve tüm bu konserler, dikta-tör Toure'nin müzik politikasının haklı çıktığının ve kültürel Rönesans'ının başarıya ulaştığının en büyük göstergelerinden biriydi.

Bünyesinde elektrik gitar, bakır üflemeleler, vurmali aletler ve vokaller bulunan bu orkestranın üye sayısı, zaman içinde, 15 ile 25 arasında değişti. Gine geleneksel halk müziğini, Kongo geleneksel halk müziği ve İslâmî motiflerle bir arada sunan Bem-beya Jazz da 1950'lerin ikinci yarısının başlarında Afrika'da yapılan diğer kayıtlar gibi o günlerde popüler olan Küba'nın <rumba>-sından ilham almıştı.

1973'de, birçok konser ve albümden sonra, Bem-beya Jazz, karizmatik solisti ve aynı zamanda orkestranın kurucusu Aboubacar Demba Camara'yı, Senegal'de bir trafik kazasında kaybetmenin acısını yaşadı ve Bem-beya Jazz 1980'lerde bir süre dağıldı. Buna rağmen, orkestranın ve Afrika pop müziğinin efsanevi gitaristi, "elmas parmaklar" lakaplı Sekou Diabate'den aldıkları güçle, 1991'de toparlanan orkestra 2000'in ilk zamanlarında Avrupa'da ve Kuzey Amerika'da konserler verdi. En son albümünü 2007'de çıkaran orkestra, elemanlarının birçoğunun değişmesine rağmen Afrika ruhunu bizlere yaşatmaya devam ediyor.

MÜZİSYENLER KAHVESİ

Hasret...

Varoluşları zamanın ve mekânın ötesinde olanlar, daha doğarken reddetmişlerdir, fânî cisimlerini. Ondandır, Azrail'in, bizce zamansız, onlar içinse geç kalmış ziyareti. Kabil'in soyundan gelenler gün gelir almak isterler avuçlarımızın arasından; insanlığımızı, umutlarımızı hatta Hasret'imizi. Bir ateş yakarlar, inanç maskesi altında kan bürüyerek gözleri. Ve atarlar içine, insana dair ne varsa. Onlar bilmezler ki yaktıkları ateş serindir, selamettir Hasret'e. Ve onlar yine bilmezler ki düşmüştür O, yaktıkları ateşe değil de İbrahim Peygamber misali, gönlümüzdeki gül bahçesine.

Nice âşıklar geçip gitti, bu uzun ve ince yoldan. Nicelerinin mızrapları saplandı, hiç kapanmayan yaramıza. Sırası gelen kavuştu sadık yârine, yarenleri sazları bir başlarına kaldı bu dünyada. İşte bu âşıklardan biriydi Hasret Gültekin. Şimdi sazı Hasret'e hasret, Hasret de sazına.

Neden mi yazdım bu yazıyı? O'nu özledim. Belki de sadece Türkiye'nin gelmiş geçmiş en büyük bağlama üstatlarından birini, ölüm yıldönümünü beklemeden, saygıyla anmak istedim.

Hasret Gültekin'in anısına...

İstanbul GEDİK Üniversitesi
2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni





Tüm Mezunlarımıza Yeni Hayatlarında Başarılar Dileriz.

 **Gedik Termo Vana** | 54 *yıl*

**PROFESYONEL ÜRETİM,
KALİTELİ HİZMET ile
VANADA TERCİH SEBEBİNİZ**



 ISO 9001:2015
IATF 16949:2016

 **TÜRK LOYDU**
TYPE APPROVAL CERTIFICATE

 **DNV-GL**

 **BUREAU
VERITAS**

**SHOCK TEST
MIL-8-901D
MIL-STD-883C/G**

Sakarya 2. OSB, 11 No'lu Yol, No: 6 54300 Hendek - Sakarya / Türkiye

T. +90 264 290 12 00 • F. +90 264 290 12 21

www.gediktermovana.com.tr • www.gedikdokum.com.tr

Bu sayfa sizin için ayrıldı

Gedik Dergide sizde yerinizi alın



0531 251 83 73
dergi@gedik.edu.tr
www.gedikedu.com.tr

ROBOTLU KAYNAK EĞİTİMİ BAŞLIYOR

Endüstriyel üretimdeki “Robotlu Kaynak” uygulamalarında ihtiyaç duyulan kalifiye personelleri yetiştirmek üzere eğitimler başlıyor.

ROBOTLU KAYNAK EĞİTİMİ – I Eğitimlerimize Kimler Katılmalıdır?

- Robot Operatörleri
- Üretim Amiri ve Sorumluları
- Kaynak Mühendisleri (IWE)
- Uluslararası Kaynak Teknikerleri (IWT)
- Makine Mühendisleri ve Mekatronik Mühendisleri
- Metalürji ve Malzeme Mühendisleri

Eğitim Tarihi: 19-20-21 Nisan 2021

Gedik Robot Akademi Eğitim ve Belgelendirme
1.Gün

Teorik Eğitim (Uzaktan eğitim)

2.Gün

Endüstriyel robotun çalışma prensipleri

3.Gün

Robotik kaynak programlama ve uygulama

- Eğitimlerin sonunda TS EN ISO 14732 standardına göre kaynakçı belgelendirme sınavı düzenlenecektir. Sınavda başarılı olan adaylara TÜRKAK onaylı ve uluslararası geçerliliği olan Kaynakçı Sertifikası düzenlenecektir.
- Eğitim belgelendirme ücreti **1780 TL + KDV**

gedik.edu.tr / web@gedik.com.tr

