

AKTİFİM TOPLUMUN İÇİNDEYİM; ENGELLİ ÇOCUK VE GENÇLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE MERKEZİ BÜLTENİ



SPOR TOTO TEŞKİLAT BAŞKANLIĞINDAN AKTİFİM TOPLUMUN İÇİNDEYİM PROJESİNE DESTEK

İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından Sosyal İçermeye Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı kapsamında desteklenen ve Gedik Üniversitesi, Pendik Belediye Başkanlığı ve Pendik Kaymakamlığı işbirliği ile yürütülen Aktifim toplumun içindeyim; Engelli Çocuk ve Gençler İçin Fiziksel Aktivite Merkezi projesi 18 ayı geride bırakarak 28 Şubat 2015 tarihinde sonlandı. Gedik Üniversitesi 165 özel gereksinimli çocuk ve gencin hizmet aldığı projenin olumlu sonuçlarını dikkate alarak projenin devamına karar verdi ve 1 Mart itibari ile proje Gedik Üniversitesi, Pendik Belediyesi ve Pendik Kaymakamlığı işbirliği ile devam etmektedir.

Bu işbirliğine bir destek de Spor Toto Teşkilatından geldi. 13 Mart 2015 tarihinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Berrak Kurtuluş ve Spor Toto Teşkilatı Başkanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu arasında imzalanan sözleşme ile bu destek belgelenmiş oldu.

BASINDA AKİF YAŞAM MERKEZİ

Business Channel Türk'e konuk olan Prof. Dr. Dilara ÖZER, AYM sporcularımızdan Dila Arınel ile katıldığı Ümit ZİLELİ ile Söz Sizde Programda; merkezimizde gerçekleştirdiğimiz eğitim ve etkinlikleri ve AYM ile ne kadar önemli bir ihtiyaca hizmet verildiğine dikkat çektiler. AYM sporcularımızla Pendik Spor Basketbol takımının buluştuğu, hem rekabetin hem de keyif dolu dakikalarının yaşandığı müsabaka ise "Pendik Gündem" gazetesinde yer aldı. 18.08.2015 tarihli yayınında Kanal D Ana Haber bülteni, 31.10.2015 tarihinde NTV de yayına giren YETER Kİ İSTE! programında da yer alan AYM her geçen gün daha fazla ilgi görmeye ve ses getirmeye devam etmektedir.

AKTİF YAŞAM MERKEZİ'NDE BRANŞ ÇALIŞMALARI

18 aylık proje süresini geride bırakırken sporcularımızın becerilerinin geliştiğini izlemek en büyük motivasyon kaynağımızı oluşturmaktadır. Haziran ayında başlayan yaz spor okulumuzla birlikte sporcularımızı yeni bir eğitim süreciyle buluşturduk.

Yıldızlar ve Aktif Yaşam gruplarında temel beceri eğitimlerini tamamlayarak gelişim gösteren sporcularımızı beceri ve ilgi alanlarına göre basketbol, voleybol ve futbol branşlarında eğitim almak üzere bir üst programa taşдық. AYM ailesi olarak bu gelişmeler hem aileleri hem de eğitimleri olarak hepimizi çok mutlu ederken hedeflerimizi büyütme ve onlara ulaşmak adına heyecanımızı da arttırmaktadır.

VELİ TOPLANTILARI



Düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz veli toplantılarımız eğitimlerin niteliğini arttırmada en önemli etkenlerden birini oluşturmaktadır.

Geçtiğimiz haftalarda her seanstaki velilerimize eğitimler ve sporcularımızla ilgili aktarımlarda bulunurken onların vermiş oldukları geri bildirimler ışığında yeni düzenlemelerle programlarımızı tamamlayarak 2015-2016 eğitim yılı etkinlik takvimimizi ilan ettik.

AYM EĞİTİM PLANLARI İÇERİĞİ

Aktif Yaşam Merkezindeki her bir eğitim grubu için sporcularımızın yaşları ve beceri düzeylerine göre ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitim planları hazırlanmaktadır. Grup eğitimlerimiz tarafından hazırlanan eğitim planları içeriği aşağıdaki gibidir.

Tomurcuklar (0-3yaş) grubu: Beden parçalarını tanımak, rahatlamak ve kaba motor becerilerini desteklemek için bebek masajı , bebekcimnastığı ve motor aktivite öğretimi dil ve ağız kaslarını güçlendirebilmek için dil ve konuşma becerisi egzersizleri,ince motor becerileri gelişimlerini desteklemek için ise parmak oyunları etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Kelebekler (4-6yaş) grubu: Motor becerilerinin gelişiminin hedeflendiği kelebekler grubu için hazırlanan eğitim planlarının içeriği, çocuk fitness aletleri, tırmanma duvarı, cimnastik sırası, trampolin, minderler, denge bisikletleri, dokunma duyusunugeliştirici yürüme setleri, puzzle minderler, denge salıncakları, oyun parkları ve daha birçok çeşitli malzeme ve eğitim alanları eşliğindeki uygulamalarla desteklenmektedir. Beden algısı, uygun uyarıların seçimi, dokunma duyusu, denge ve hareket becerilerinin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikler aile katılımı eşliğinde gerçekleştirilerek ebeveynlerin de eğitimi sağlanmaktadır.



Ateşböcekleri (12-24yaş) grubu: Bedensel engele sahip olan sporcularımızın denge, koordinasyon, kuvvet, kas dayanıklılığı ve genel esneklik becerilerinin desteklendiği bu grubumuzun eğitim planları her bir sporcunun özellikleri ayrı ayrı dikkate alınarak hazırlanmakta ve bireysel ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak uygulanmaktadır.

Yıldızlar (7-14yaş) grubu: Motor beceri ve temel sportif becerilerin desteklendiği sporcularımızın eğitim planlarının içeriğini; yürüme, koşma, atma, atlama, yakalama, fırlatma ve tırmanma gibi denge, yer değiştirme, ve nesne kontrol becerileri gibi temel hareket becerilerini geliştirici etkinlikler oluşturmaktadır.

Aktif Yaşam (15-24) grubu: Beceri düzeyi gelişmiş, kompleks uygulamalara yanıt veren, nesne kontrol becerileri belli bir seviyeye ulaşmış olan sporcularımızın yer aldığı bu grubun eğitim planlarını temel sportif branşlara yönelik aktiviteler oluşturmaktadır. Futbol, voleybol, basketbol ve badminton gibi sportif branş çalışmalarını denge, koordinasyon, kuvvet, esneklik ve dayanıklılık geliştirici aktivite parkurları desteklemektedir.



Sherborne Gelişimsel Hareket Eğitimi (SGH): Tüm eğitim gruplarımızın başlangıç ya da bitiş etkinliği olarak uygulanan SGH katılımcılara ortak hareket deneyimleriyle etkileşim içinde öğrenme olanağı sunarak doğal hareket modelleri ile çocuklarda beden farkındalığı ve özgüven gelişimini hedeflemektedir. Ebeveynlerin de katıldığı SGH hem rahatlatıcı hem de eğlendirici olma özelliğinden dolayı tüm sporcularımızın keyifle katılım gösterdikleri bir etkinlik olma özelliğini sürdürmektedir.

PROJE EKİBİ TOPLANTILARI

AYM yönetim ve öğretmen kadrosu her hafta Cuma günleri bir araya gelerek tüm haftanın değerlendirmesini yapmak ve bir sonraki haftanın planlamasını oluşturmak için düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Karşılaşılan sorunlara çözümler bulmak, yeni katılımcıların ve diğer tüm sporcularımızın gelişimlerini takip etmek için tutulan gözlem formlarını ve video çekimlerini incelemek, amacıyla gerçekleştirilen toplantılarla eğitim niteliğini arttırmak hedeflenmektedir.

TOPLUMSAL FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ

Akran Eğitimi

Akran eğitimi, özel gereksinimli çocukların ve akranlarının birbirleri ile etkileşime girerek özel gereksinimli çocukların gereksinimleri konusunda normal gelişim gösteren akranların daha fazla bilgi sahibi olabilmelerine olanak sağlamanın yanı sıra özel gereksinimli çocuğun beceri gelişimini hızlandırmaktadır. Böylece tüm öğrencilerin bireysel farklılıkları anlayarak, bu farklılıklara saygı göstermeyi öğrenecekleri, iletişim, arkadaşlık ve birlikte çalışma becerilerinin artacağı ve özel gereksinimli çocukların sosyal becerilerinin gelişeceği bir ortam sağlanmaktadır. AYM eğitimleri bu anlayıştan yola çıkarak zaman zaman sporcularını akranlarıyla buluşturmayı önemsemektedir.



Dolayoba Spor Kulübü Futbol takımı ve Pendik Spor Kulübü Basketbol takım sporcularıyla buluşturduğumuz Aktif Yaşam grubu sporcularımız, öğrendikleri bilgi ve becerilerini antrenman ve müsabaka uygulamaları sonucunda normal gelişim gösteren akranlarıyla deneyimleme ve rekabet duygusunu yaşama imkanı bulmuşlar, hem eğlenerek hem de öğrenerek

keyifli zaman geçiren sporcularımızın bu anlarını izleyen aileleri de bu uygulamadan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir.

Gedik Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Dilara Özer tarafından “Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor” ile “Psikomotor Gelişim” derslerinin Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencileriyle merkezimizde uygulanması AYM sporcularının beden eğitimi öğretmen adayları ile birlikte haftada üç gün buluşmasını sağlamaktadır. Geleceğin beden eğitimi öğretmenlerinin mesleki deneyim kazanmaları, kaynaştırma uygulamalarına yönelik olumlu tutum geliştirmelerine olanak sağlayan bu uygulama AYM sporcularının da gelişimi ve daha nitelikli eğitim ortamlarından faydalanmalarına imkan vermektedir. Ayrıca bu uygulamalar sonunda beden eğitimi öğretmen adaylarının verdikleri yazılı geribildirimler de bu sürecin ne kadar doğru ilerlediğinin bir göstergesi olma özelliği de taşımaktadır.

1) Gözlerinin telerindeki o ısıktı ben çok ettiler. Aktif yaptılar öğrencilerle yolda kurtmak çok güzel ki ders sayesinde böyle öğrencilerle ders çok ilgilenmek istiyorum. Bir serimden bir güzelce var zamanlar tabirihihizim mutluluğu bana tattırıldı. Bize böyle bir fırsat tanıdığınız için teşekkür ederim hocam.

Bu uygulamalardan biri Psikomotor gelişim dersi kapsamında ilçemizde bulunan Cemile Çopuroğlu İlköğretim Okulu ana sınıfı öğrencileri ile AYM 3-6 yaş kelebekler grubunun, beden eğitimi öğretmen adayları liderliğinde Sherborne Gelişimsel Hareket deneyimlerine katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

“Engellilerde Beden Eğitimi” dersi kapsamında beden eğitimi öğretmen adayları bir saatlik ders sonrası, öğrendiklerini uygulamaya geçirmek

için AYM sporcuları ile buluşmakta, öğretmenlik becerilerini geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Tüm bu süreçte öğretmen adaylarına dersin öğretim elemanının yanısıra AYM öğretmen kadrosu rehberlik yapmaktadırlar.



AİLE GÖRÜŞLERİ

AYM eğitim çıktılarının en önemli göstergesi, ailelerden gelen geribildirimlerdir. Bu nedenle her sayımızda hem katılımcılarımızı sizlere tanıtmaya hem de ailelerin çocukları ile ilgili gözlemlerini sizlere aktarmaya devam ediyoruz.



Yiğit 24.01.2008 tarihinde 3 kg olarak dünyaya geldi. 4 aylık olduğunda eline verdiğimiz oyuncak ya da cisimleri kavrayamadığını fark ettik. Bu durum bizi endişelendirse de henüz küçük olduğunu düşünerek kendimizi yatıştırdık. 9 aylıkken anne, baba gibi kelimeleri net olarak söyleyebilirken ilerleyen zamanlarda konuşamamaya başladı. 22 aylık oluncaya kadar yürümedi. Artık bir sorun olduğundan emindik ve hemen üniversite hastanelerine götürerek gerekli tüm tetkikleri yaptırıldı. Doktorlar endişelenecek bir şey olmadığını söylediler ama hala konuşamıyor, herhangi bir şey isterken parmağı ile işaret ederek istiyordu. İsteklerini anlayamadığımız zaman da saçlarını yoluyor, aşırı derecede ağlıyordu. Daha sonra neden konuşamadığını anlamak için Yiğit'i nöroloji bölümüne götürdük. Doktor zihinsel engeltanısını koydu. Bir süre sonra çocuk metabolizma bölümüne de gösterdiğimiz oğlumun tahlil sonuçlarında ağır metal olarak kurşun çıktı. Bu arada hastanelerde muayenelerini yaptırırken diğer taraftan eğitimi için kreşe başlattık ve böylece kendi yaşlıları ile birlikte aynı ortamda bulunmasını sağlayarak durumunun daha iyiye gitmesini ümit ettik. Şu an rehabilitasyon merkezinde özel eğitim alıyor, spor etkinliklerine katılıyor ve ilkokul ikinci sınıfa devam ediyor.

Yiğit bu projeye başlamadan önce çekimser, kırılkan, sessiz konuşan ve içine kapanık bir çocuktur. Burada katıldığı eğitimler sonucunda kaslarının geliştiğini, bazı becerileri çok daha kolay yapabildiğini gördüm. Bizim için en büyük kazanımlardan birisi ise kırılkan ve çekimser duygularından arınması oldu. Kendine güveni geldi. İlkokula kaynaştırma öğrencisi olarak kabul edildi ve ben bu durumu buradaki eğitimlere borçlu olduğumuza inanıyorum.

Yiğit şu anda yedi yaşında ve onunla ilgili hedeflediklerimizin de üzerine çıkacağına inanıyoruz. İlerleyen zamanlarda toplum içinde kendini daha iyi ifade edecek daha sosyal ve aktif bir birey olacağını umut ediyoruz. Hiçbir aile umutsuzluğa kapılmasın, mücadele verdikçe tohumların yeşerip çiçek açacağını bilmelerini isterim. Pes etmek için en kolay kısmıdır. Yiğit tek ayak üzerinde duramayıp,

kalem bile tutamıyordu fakat artık hoplayıp zıplayabiliyor, yazı yazabiliyor. Bu projenin umutsuzlara umut verdiğini belirtmek istiyorum. Güler yüzlü öğretmenlerimizin çocuklara katkısı oldukça büyüktür. Sabır ile çocuklarımızı topluma kazandırmak için büyük çaba harcıyorlar. Proje yönetim kuruluna, öğretmenlerimize, belediyemize ve dışarıdan destek veren herkese canı gönülden teşekkürlerimi sunuyorum.

SOLİN MAKTAV

Solin, AYM' de eğitime başladığında henüz 10 aylık bir bebektir. Eğitime erken yaşta başlamak bu süreçte oldukça önemlidir. Solin'in hem sosyal, hem fiziksel hem de zihinsel anlamda göstermiş olduğu gelişimler bunun en büyük kanıtıdır.

AYM'ye başlamadan önce Solin sadece desteksiz oturabiliyor, yattığı yerde sağına, soluna dönebiliyordu. Otururken veya destekli ayakta



dururken denge sorunu yaşıyordu. Sürünemiyor ve emekleyemiyordu. AYM'ye başladıktan sonra ise bebek masajı ve bebek cimnastiği etkinlikleri sonucunda kısa bir süre sonra sürünmeye ve emekleyeme başladı. Daha önce otururken veya destekli ayakta dururken denge sorunu yaşıyordu ama şimdi vücut dengesini çok iyi sağlayabiliyor. AYM'de en çok sevdiğimiz

aktivitelerden biri olan parmak oyunlarını işaretlerle ifade edebiliyor. Şuan da 24 aylık olan Solin için hayal ettiğim en güzel şeylerden biri de AYM bünyesinde ki motor aktivite salonunda yer alan oyun parkurlarını bağımsız olarak tamamlamasıdır.

TAHA HALİL DEVELİ

AYM' ye başlamadan önce Taha'nın hareketleri çok yavaş ve kısıtlıydı. Koşmak, zıplamak hatta hızlı yürümek bile onun için bir sorundu. Merdivenin bir basamağından diğerine atlarken uzun süre düşünürdü. Futbol oynamayı çok sevmesine rağmen topun canını acıtmasından korktuğu için sadece topa vurmakla yetinirdi. Boyu akranlarına oranla daha kısa olduğundan basket potasına endişeyle bakardı. Her denemesinde basket atamaması onu hüsrana uğrattır ve çok üzülürdü. Ve belki de en önemlisi iletişim becerilerinin zayıf olmasıydı. Kendini ifade etmesi onun için büyük bir sorundu. Çünkü yavaş ve korkak oynaması arkadaşları tarafın



dan yadırganıp dışlanmasına neden oluyordu. AYM' ne başladıktan sonra birçok aktiviteyi yapabildiğini fark etti ve özgüveni yerine geldi. Bu sayede her ortamda arkadaş edinmeye ve kendini ifade etmeye başladı. Şimdi ise çok sevdiği futbolu korkmadan oynuyor, 5-6 defa top sektirip daha fazlası için gayret ediyor. Kimi zaman maç esnasında ayağına vurmalarından korkuyor olsa da Taha'nın gayreti bizleri çok

mutlu ediyor. Basket potasına hiç atamadığı topu artık birkaç denemeden sonra atabiliyor ve basket olması onu sevindiriyor. Artık hızlı koşmak, hızlı adımlarla yürümek hatta merdivenleri koşarak çıkmak Taha için çok eğlenceli bir hale geldi. Bu kurumda edindiği arkadaşları Taha ve bizim için çok değerli ve önemli. Çünkü arkadaşlarının isimlerini unutmamayı burada öğrendi. Buraya gelmekten, burada olmaktan hem biz hem de Taha'mız çok mutlu. Bu yazdıklarım birçok kişiye normal gelebilir ama biz bu günleri görebilmek için çok uğraştık. Emeği geçen herkese teşekkürler.

HAYALLERİM VE BEN

Katılımcılarımızın hayallerini öğretmenleriyle paylaşımlarıyla ortaya çıkan "Hayallerim ve Ben" panosu sporcularımızın hayallerini gerçekleştirebilmek adına başlatmış olduğumuz bir çalışmadır. Bu pano sayesinde her bir yararlanıcımız duygu, düşünce ve hayallerini panomuza yapıştırarak birbirleriyle paylaşmaktadır. Nisan ayında gerçekleştireceğimiz Uçurtma Şenliği'nde AYM sporcularımız kendi hayallerini uçurtmalarına yapıştırarak uçurtacaklar.



Bu yeni uygulamamızla ilgili ailelerimizin de görüş ve önerilerine başvurduk ve şimdi bazılarını sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Ayşe Bulama: Çocukları ve hayallerini tanıma adına güzel bir çalışma. Hayalleri ile ilgili fotoğraf çekilebilir ve onlar da bu panoya asılabilir.

Nurcan Güler: Gerçekleşmesini düşündüğümüz hayallerin panoya asıldığını görmek onların gerçekleşeceğine dair umudumuzu arttırıyor. Belli zamanlarda uygun bir yöntemle panodan hayaller seçilerek çocukların ödüllendirilmesi bu panoya daha fazla hayallerin asılması adına çocukları teşvik edebilir.

Kasım ayının ikinci haftasında Kidzania'ya gerçekleştirdiğimiz etkinlik gezisi ile de sporcularımız hayalini kurdukları meslekleri öğrenerek deneyimleme imkanı buldular.



DEĞERLER EĞİTİMİ

AYM'de yapılan çalışmalar özel sporcularımızın sadece hareket becerilerini değil, duygusal ve sosyal gelişimlerini de desteklemektedir. Bu bağlamda, eğitmenlerimiz tarafından her hafta bir değer (saygı, arkadaşlık, dostluk vb.) belirlenerek sporcularımız ve ebeveynleriyle tartışılmakta, eğitimler sırasında da bu değerler pekiştirilmektedir. Değerler ile ilgili özel sporcularımız ve ebeveynlerin görüşleri kağıtlara yazılarak değerler eğitimi panosuna asılır. Asılan görüşler bir hafta boyunca eğitim alanında yer alır.

Bu uygulamadan oldukça memnun kalan ailelerimizin görüşlerini sizlerle de paylaşmak istiyoruz.



Sadegül ŞEKER: Ben arkadaşlık, dostluk gibi kavramların çocuklarımıza böyle bir uygulama ile verilmesinden çok memnunum. Sadece sporun değil bu tür kavramlarında önemli olduğunu hatırlatacak bir uygulama yaptığınız için teşekkür ediyorum sizlere. Bu uygulamanın devam etmesini istiyorum. Bizlerin sevgiye ve eğitime çok ihtiyacı var.

KONUŞMA KULÜBÜ

Konuşma Kulübü uygulamamızda, her hafta yeni bir konu belirlenerek, seans dağılımından önce eğitim koordinatörümüz Gizem DUYAN eşliğinde katılımcılardan belirlenen konuyla ilgili sorulara cevap vermeleri istenir. Bu sayede katılımcılarımızın özgüveni gelişerek, duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlanır. Konuşmak için desteğe ihtiyacı olan katılımcılar motive edilerek, duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri konusunda cesaretlendiriliyorlar. Bu uygulama hakkında aile görüşlerimiz ise şöyle:

Ayten DİNÇER DÖNMEZ: Ben Eren Deniz Dönmez'in velisiyim. Yapmış olduğunuz uygulamayı çok beğendim. Bu uygulama ile çocuklarımızın düşüncelerini öğrenirken aynı zamanda bilgilerini ölçme şansını da yakalamış oluyoruz. Bizler için değişik ve güzel bir uygulama oldu devam etmesini bekliyoruz. Teşekkürler.

Dilek MUSLU: İletişim kurmaları için güzel bir uygulama. Musa'nın öz güveni yerine geliyor ve bu tür çalışmalar mutlaka devam ettirilmeli.

AKTİF YAŞAM MERKEZİ'NİN EN SEVİLEN OYUNU

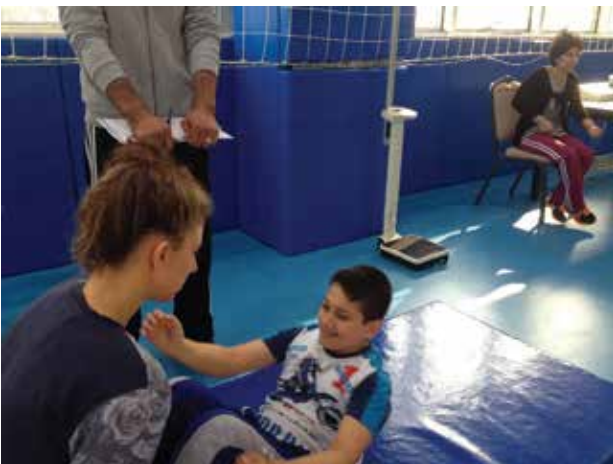
Sporcularımızın öğrendikleri sportif ve sosyal becerilerini daha eğlenceli bir ortamda tekrarlayarak bilgilerini pekiştirmelerini de amaçlayan eğitsel oyunlar, her eğitimin sonunda öğretmenlerimiz tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır. Ancak bu oyunların asıl keyif veren tarafı ailelerin de oyuna eşlik etmelerinden kaynaklanıyor. Bu ay sporcularımız tarafından en sevilen oyun olarak seçilen halat çekme oyunu da birçok oyunumuzdan yalnızca bir tanesidir. Halatın karşıt uçlarını tutan iki takımın birbirlerini belirlenen çizgiye kadar

çekmeye çalıştıkları oyun, eşit sayıda oyuncudan oluşan iki takım arasında oynanır. Amaç halatın öbür ucundaki takımı kendi alanına doğru çekmektir. Rakibini 4 metre çekip ortadaki çizgiyi geçirebilen takım kazanır. Tüm karşılaşmalar üç çekmeden oluşur, üç oyunun ikisinde rakibi yenilgiye uğratan takım kazanır. Sporcu ve ebeveynler bu konudaki görüşlerini "birlikte hareket ve mücadele etme isteklerini arttırıyor" şeklinde açıklamışlardır.



SPORTİF PERFORMANS ÖLÇÜMLERİ

Aktif Yaşam Merkezinde beceri düzeylerini gözlemleyebilmek amacıyla yararlanıcılarımız düzenli olarak "Sportif Performans Ölçümleri" testine alınmaktadır. Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin uzman kadrosu eşliğinde bir hafta boyunca her seansta uygulanan ölçümler, testlerden alınan verilere göre yararlanıcılarımızın beceri düzeyleri grafikler üzerinde ebeveynlerimizle paylaşılmaktadır. Çocukları ile ilgili gelişimleri gören velilerimiz büyük bir mutluluk duymaktadır.



AKTİF YAŞAM MERKEZİ'NE ÖNEMLİ ZİYARETLER

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü'nden gelen Engelliler Müdürü Yeliz YILDIZ KÖKENEK, Avrupa Yakası Engelliler Merkezi Şefi Ahmet MOLLA, Eğitim Hizmetleri Şefi Gülsüme ŞENOCAK, ve Özel Eğitim Hizmetleri Sorumlusu Ayşe BATUK Aktif Yaşam Merkezimizi ziyaret ettiler. Çocuklarımızla birlikte eğitimlerimize katılan Sayın Kökenek bu kadar önemli bir ihtiyacı karşılayan böyle bir modelin Türkiye'nin her yerinde olması gerekliliğini ifade ederken Proje Koordinatörümüz Prof. Dr. Dilara Özer'e teşekkürlerini sundular.



Merkezimize yapılan diğer bir ziyaret ise Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'ndan gelen Yönetim Hizmetleri Daire Başkanı Enver AKGÜL ve Eğitim, Rehabilitasyon ve Sosyal Hayata Katılım Dairesi Başkanı Elçin ER Aktif Yaşam Merkezimizi ziyaret ettiler. Çocuklarımızla birlikte eğitimlerimize katılan Elçin ER, böyle çalışmaların Türkiye'nin her yerinde olması gerekliliğini vurguladı.



3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER FARKINDALIK GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Elele Tutuşalım, Halkaya Katılım Etkinliği



3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü” etkinlikleri kapsamında ortaokul öğrencilerinde engellik konusunda farkındalık oluşturma ve engelli bireylere yönelik olumlu tutum geliştirme amacıyla 2-4 Aralık tarihlerinde “El ele tutuşalım” etkinlikleri gerçekleştirildi. Etkinliklere dört gün boyunca 300 ortaokul öğrencisi ile 300 özel gereksinimli bireyler katıldı. Etkinliklerde toplan 200 üniversite öğrencisi gönüllü olarak görev aldı.



Sherborne Gelişimsel Hareket ile birbirlerine temas ederek yakınlaşan katılımcılar daha sonra eşleşerek kendilerini bekleyen parkurlara geçtiler ve eğlenceli bir ortamda becerilerini sınadılar. Parkurların bitiminde öğretmenleri liderliğinde büyük bir coşku içinde dans ettiler. Son olarak sürpriz bir şekilde öğretmenlerinden madalyalarını alan katılımcılar ön yargılarından arınarak Aktif Yaşam Merkezi’nden ayrıldılar.

4 Aralık 2015 tarihinde düzenlenen etkinliğe ise Pendik Belediye Başkanı Dr. S. Kenan Şahin, üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Berrak Kurtuluş, Pendik Kent Konseyi Başkanı Ayşenur Türkay, Pendik Kent Konseyi Engelliler Meclisi Başkanı Hasan Kaya, Pendik Belediyesi Engelliler Meclisi Başkanı Sadi Aktaş, Gedik Üniversitesi öğretim elemanları, özel eğitim kurumları, özel sporcuların aileleri ile ortaokulların idareci ve öğretmenleri katılım gösterdiler.

Ortaokul öğrencilerinin etkinlik sonrası duygu ve düşünceleri;

- Onların gözlerindeki mutluluk bizi de mutlu etti. Daha ne isterim ki.....
- Önce biraz korktum sonra bize zarar vermeyeceklerini anlayınca korkumu yendim.
- Özel arkadaşım, gitme vakti geldiğinde merdivenlerden inerken peşimden geldi ve beni öptü. O an çok mutlu oldum.
- Önceden ellerini bile tutmaktan utanırdım. Ama şimdi doya doya sarılmak istiyorum.



Gönüllüler

- Özel çocuklara yardım etmek bana kendimi iyi hissettirdi.
- Engellerin birbirimizi sevmeye iletişime engel olmadığını engellerin sadece zihinde olduğunu birlikte çok güzel vakit geçirebileceğimizi gördüm.
- Kendimi daha mutlu hissediyorum. Sevgi ile bütün engellerin aşılabildiğini bir kez daha gördüm
- İnsani duyguların yeniden farkına varmamı sağladı.

Panel: “İnanmak Başarmaktır”

3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü etkinlikleri kapsamında Gedik Üniversitesi’nde “İnanmak Başarmaktır” isimli bir panel düzenlendi.

Konferans salonu girişinde katılımcıları, özel sporcular sevgi koridoru oluşturarak, ellerini sıkarak ve hoş geldiniz diyerek karşıladılar. Panelin sunuculuğu otizmli basketbol sporcusu Alpcan Sağlğil tarafından yapıldı. Panel Down Sendromlu sporcu Dila Arnel tarafından okunan “Benim hayallerim var” isimli bir şiirle devam etti.



Panel’in ilk konuşmacısı üç görme engelli kardeşten biri olan, 1990 doğumlu Buket Atalay’dı. Bir devlet hastanesinde çalışan ve yüksek öğrenimine devam eden Atalay, Goalball milli takım oyuncusudur ve Brezilya’da gerçekleşecek 2016 Paralimpik oyunlarda takım arkadaşları ile birlikte ülkemizi temsil edecektir.



İkinci konuşmacı 1989 doğumlu Hüseyin Türkmen, Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Antrenörlük bölümüne milli sporcu olarak YÖK tarafından yerleştirilmiş ve 2015 yılında mezun olmuştur. Aynı zamanda Pendik Engelliler Spor Kulübü Ampute Futbol oyuncusu ve takım kaptanıdır.



Panelin üçüncü konuşmacısı olan Umutcan Özden 1992 İstanbul doğumlu olup, Okan Üniversitesi'nde tam burslu İngilizce Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden 2015 yılında mezun oldu. 2013 yılından beri bir bilgisayar şirketinde çalışıyor. Pendik Engelliler Spor Kulübü Tekerlekli Sandalye Basketbol takımı oyuncusu olan Özden, aynı zamanda milli sporcudur.



Panelin başlığı inanarak başarıdan başarıya koşan sporcuların yaşam öykülerinden esinlenerek belirlendi. Ancak sporcular panelde sadece spordaki başarılarını değil, diğer insanların önyargılarını nasıl değiştirdiklerini, karşılaştıkları engelleri nasıl aştıklarını hala da aşmaya çalıştıklarını anlatarak katılımcılara ayna tuttular. Sunumlarını “İnandık ve Başardık” diyerek tamamladılar.



HER YENİ YIL YENİ TAZELENEN UMUTLARIN, ÇOĞALAN SEVGİLERİN HABERCİSİDİR. GETİRDİĞİ MUTLULUĞUN TÜM HÜZÜNLERİ UNUTTURACAĞI, SAĞLIKLI, HUZURLU VE SEVGİ DOLU NİCE YILLAR DİLEĞİYLE...



Bu bülten İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteklediği "Aktifim, Toplumun İçindeyim; Engelli Çocuk ve Gençler için Fiziksel Aktivite Merkezi" projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Gedik Üniversitesi'ne ait olup İSTKA veya Kalkınma Bakanlığı'nın görüşlerini yansıtmamaktadır.

**Bu bülten AYM Ekibinin kolektif
ürünüdür. Editör: Gülsüm HATİPOĞLU ÖZCAN**

www.toplumunicinde.com
Sosyal Medya (facebook) Hesabı:
"Gedik Üniversitesi Aktifim Toplumun İçindeyim Projesi Gönüllüleri"