

Erasmus+ Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar

Bilgilendirme Toplantısı

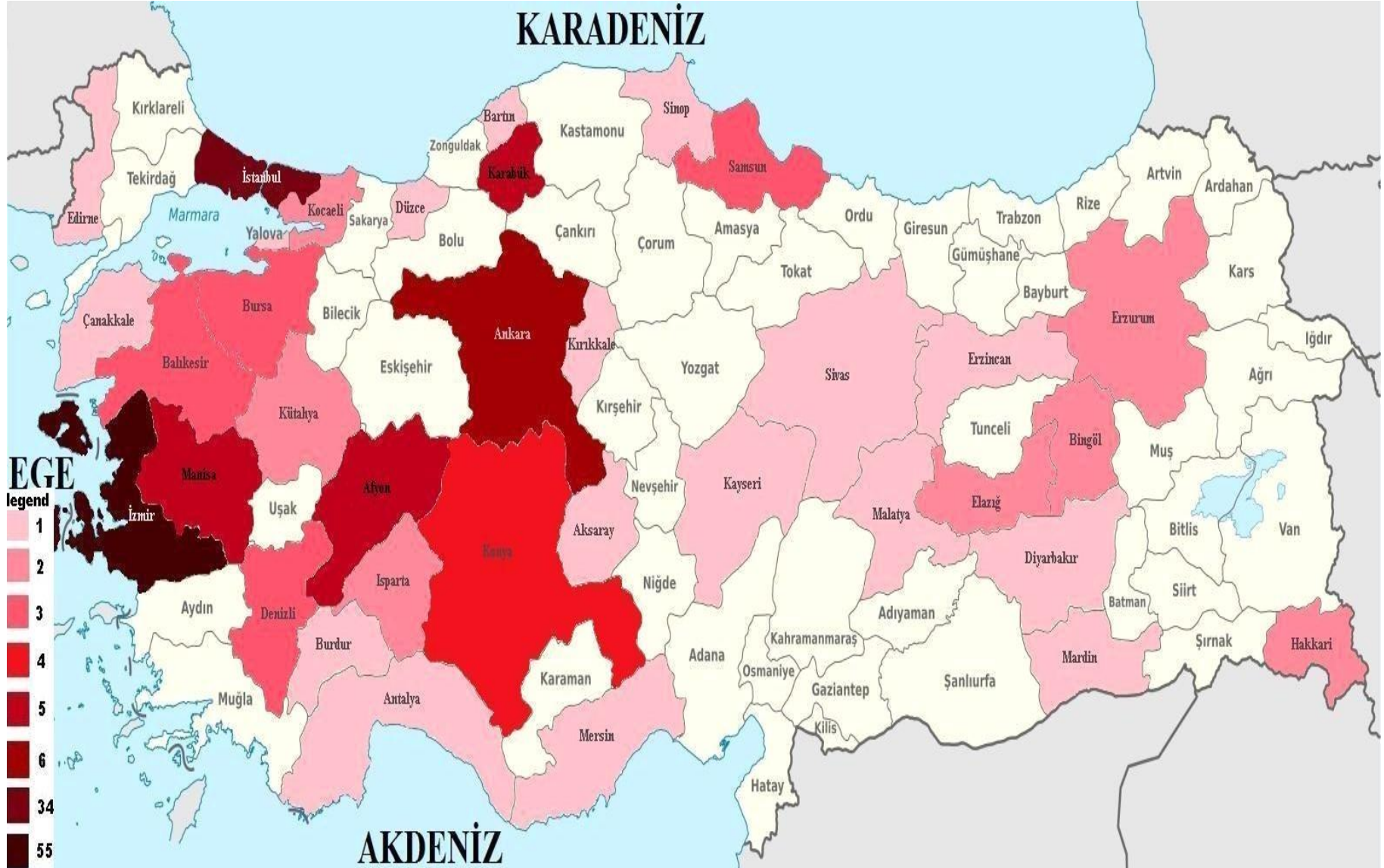
İzmir, 30 Kasım 2015

İçerik

- Katılımcı profili
- AB Süreci
- AB Hibe Programları
- Türkiye Ulusal Ajansı
- Erasmus+ Programı
- YÖ Alanı Stratejik Ortaklıklar
- 2015 Yılı Başarı Durumu
- **Başvuru Süreci**

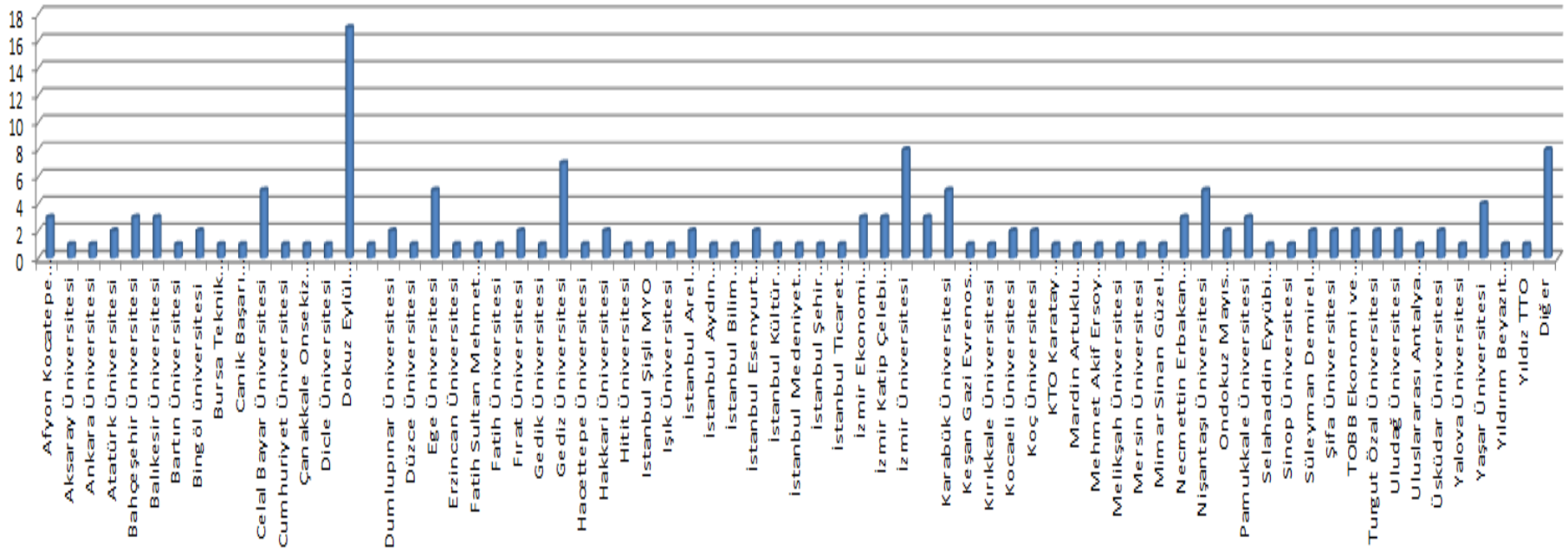


Katılımcı profili (n=160, 35 il)



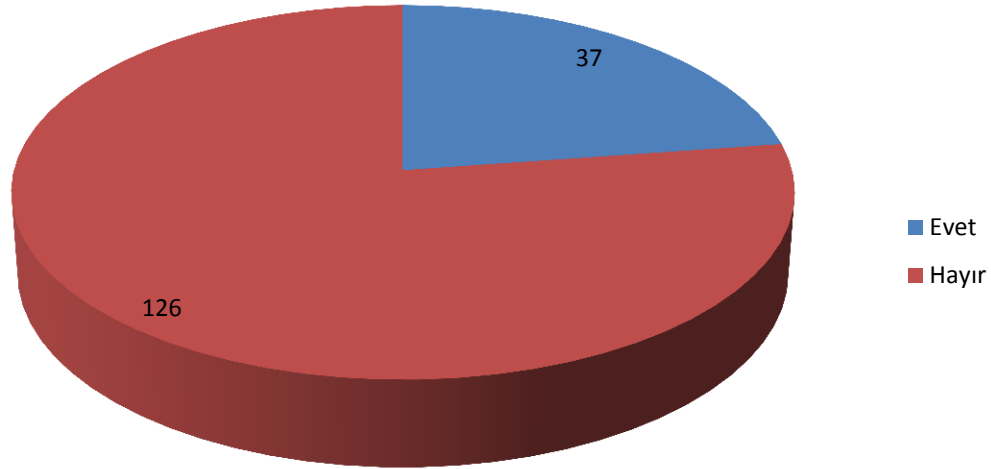
Katılımcı profili

- 70 üniversite; 6 proje geliştirme şirketi; 1 HEM; 1 öğrenci platformu



Katılımcı profili

Projelerde yer alma



Katılımcı profili

Beklentiler

Proje yazımında dikkat edilecek hususlar; Uygulama detayları; Ortak bulma; Desteklenmesi muhtemel başlıklar/konular

2016 Teklif Çağrısı; Güncel bilgiler; Ürünler (örn. fikri çıktılar); CD/döküman verilmesi.

Hibe miktarı; Bütçe detayları; Yararlı kaynaklar; Tecrübe paylaşımı; Proje örnekleri

Yükseköğretim kurumu ile ortaklık yapabilecek nitelikteki yurtdışı kurumları/kuruluşları ve nitelikleri ve yurtdışında konsorsiyum oluşturabilme imkanı olabilecek kurum/yerel yönetim/kuruluşlar.

Fakülteler ve bölümler üniversiteden bağımsız başvuru yapabilir mi? Hem öğretim görevlisi hem de öğrenci hareketliliklerine izin veriliyor mu? Bulacağımız ortakların üniversite olması halinde ECHE kaydı aranıyor mu? Kişilerin de başvuru yapabilmesi uygun olmaz mı?

Proje hazırlama

Personel Hareketliliği, Fakülte Bazlı Yeniliklerin Aktifleştirilmesi

Ortak Yüksek Lisans Programı Olanakları; Hareketlilik Projeleri; Sanatsal Proje Destekleri; Post Doktora Konusu

Yükseköğretimde Kalite Artırımı; Erasmus+ Öğrencilerinin Güvenliği

Erasmus+ Programı

Erasmus+

- AB'nin EÖG ve spor alanı hibe programı
- Toplam bütçesi 14.774 milyar €
- Mevcut sorunlar/ihtiyaçlar çerçevesinde yapılanmış
 - ✓ Ekonomik kriz ve yüksek genç işsizliği oranı
 - ✓ Düşük mezun istihdamı (boş pozisyonlara rağmen)
 - ✓ Nitelikli iş gücüne artan ihtiyaç
 - ✓ İş dünyası ile daha yakın işbirliği ihtiyacı
 - ✓ Formal, non-formal ve in-formal (FNI) eğitimin işbirliği ihtiyacı
 - ✓ **Mülteci sorunu**

ALFA

EDU(INK)

 Erasmus
Mundus

 Youth
in Action

 Bilateral
Cooperation

 Tempus

 Lifelong
Learning
Programme



Erasmus+

Bütüncül yapı

ERASMUS +

3 ANA EYLEM

ANA EYLEM 1 ANA EYLEM 2 ANA EYLEM 3

**Bireylerin
Öğrenme
Hareketliliği**

**Yenilik ve İyi
Uygulamaların
Değişimi İçin
İşbirliği**

**Politika
Reformlarının
Desteklenmesi**

Özel Eylemler

- Spor
- Jean Monnet

Erasmus+

Önemli özellikleri

- Beceri ve yeterliklerin doğrulanması/tanınması
- Proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve kullanılması
- Uluslararası boyut → ortak ülkeler
- Katılımcıların korunması ve güvenliği
- Üretilen malzeme, belge ve yayınlara açık erişim*

*

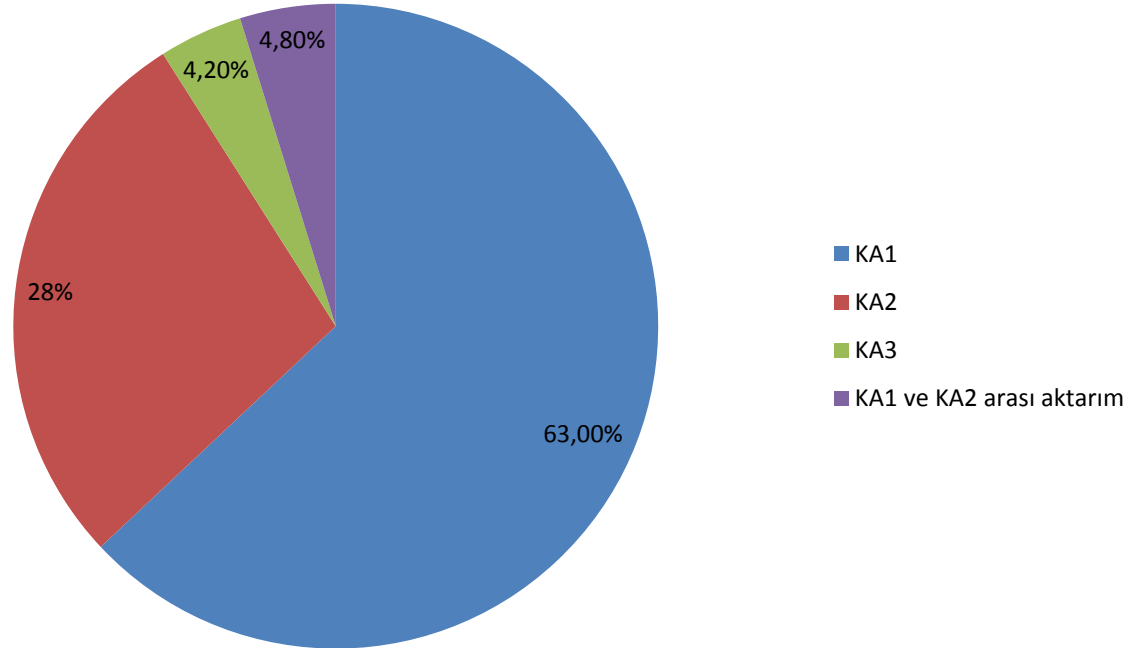
2013 yılında başlatılan "Opening up Education" girişimi gereği

Erasmus+

- Çok dillilik
 - AB'nin çeşitlilik altında birleşme isteğinin sembolü
 - her AB vatandaşı erken yaşlardan itibaren en az iki dilli
 - AB programlarına katılıma engel
 - dilin öğrenme performansına etkisi ve programın beklenen etkisine ulaşma
 - dil desteği & *online araç*
- Eşitlik ve içerme
 - diğerlerine göre daha az fırsata sahip kişileri dahil etme
 - engelli, eğitsel zorluklar, ekonomik engeller, sağlık sorunları, coğrafi engeller, kültürel farklılıklar, sosyal engeller
 - Mülteciler, sığınmacılar

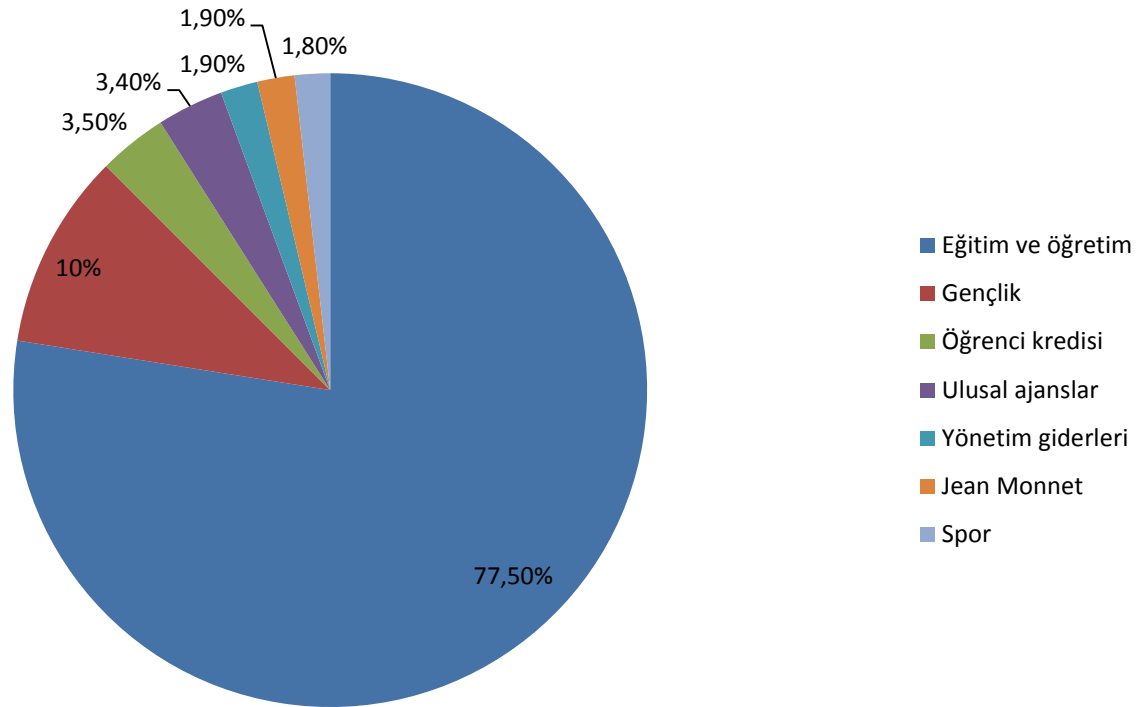
Erasmus+

Eylemler arası bütçe dağılımı (14.774 milyar €)



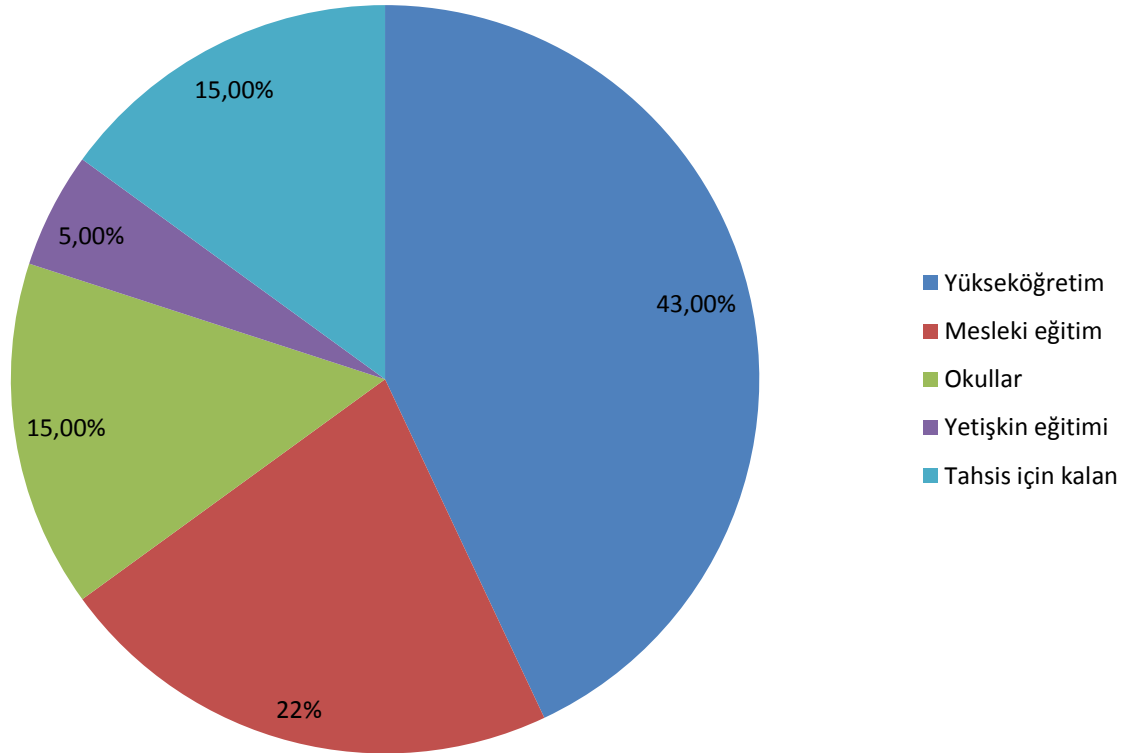
Erasmus+

Bütçe dağılımı



Erasmus+

Sektörler arası bütçe dağılımı



Stratejik Ortaklıklar

ERASMUS+

ANA EYLEM 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Eğitim, Öğretim ve
Gençlik Alanındaki
Hareketlilik
Projeleri

Geniş Katılımlı
Avrupa Gönüllü
Hizmeti
Organizasyonları

Ortak Master
Derecesi

Master Öğrencisi
Kredi Garantisi

ANA EYLEM 2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği (KA2)

Stratejik Ortaklıklar

Bilgi Ortaklıkları

Sektörel Beceri
Ortaklıkları

Gençlik Alanında
Kapasite Geliştirme

ANA EYLEM 3 Politika Reformlarının Desteklenmesi

Yapılandırılmış Diyalog:
Gençlerle gençlik
alanındaki karar
alıcıların buluşmaları

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

- **Yüksek kaliteli yenilikler üretmek/uygulamak amacıyla** EÖG alanında faaliyet gösteren kuruluşlara, farklı sektördeki işletmelere, kamu otoritelerine ve STK'lara **işbirliği fırsatı** sunan projelerdir.
- Daha yüksek kaliteli çıktılar/sonuçlar elde etmek için **farklı deneyim/uzmanlığa sahip ortaklardan oluşur.**

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

- Projelerin **katılımcı kuruluşlar, kişiler ve politika sistemleri üzerinde** olumlu ve uzun vadeli **etki** yaratması beklenir.

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

Kuruluşlar üzerinde (beklenen) etki

- **Hedef kitleye yönelimde yenilikçi yaklaşımlar** (bireysel ihtiyaçlara uygun daha cazip eğitim-öğretim programları sunulması, BİT tabanlı metodolojiler kullanılması, yeterliliklerin tanınmasında yeni süreçler, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına cevap verirlilik, dil öğrenme ve öğretmede mükemmellik için ADE alma fırsatı)
- **Daha modern, dinamik ve profesyonel bir ortam** (iyi uygulama ve yöntemleri pratiğe entegre etmeye hazır, diğer sektörlerle sinerjiye açık, personelin mesleki gelişimini planlayan)
- **AB ve uluslararası seviyede çalışma konusunda daha yüksek kapasite ve profesyonellik** (iletişim ve işbirliğinin güçlenmesi, AB ve uluslararası projeler için daha fazla kaynak tahsisi, projelerin hazırlık, uygulama, izleme ve takibinde deneyim ve + kalite)

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

Kişiler üzerinde (beklenen) etki

- Daha yüksek **girişimcilik** duygusu
- Daha yüksek **yabancı dil** yetkinliği
- Daha yüksek **dijital yetkinlik**
- Sosyal, kültürel ve dil **çeşitliği konusunda** daha **yüksek kavrayış**
- İstihdam edilebilirlik bakımından **daha yüksek beceriler**
- **Topluma** daha **aktif katılım**

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

Kişiler üzerinde (beklenen) etki

- **AB projelerine ve değerlerine** daha **olumlu yaklaşım**
- Beceri ve yeterliklerin daha iyi tanınması
- Daha **gelişmiş mesleki yeterlikler**
- **Eğitim-öğretim politikalarının** daha kapsamlı **anlaşılması**
- Daha fazla **mesleki gelişim fırsatı**
- İş hayatında **daha fazla motivasyon ve iş doyumunu**
- **FNİ** eğitim, ayrıca **mesleki eğitim ve işgücü piyasası** arasındaki **iç bağlantıların** daha iyi **anlaşılması**

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

Sistemik seviyede (beklenen) etki

- **Günümüz dünyasının temel sorunlarına** (istihdam, ekonomik istikrar, büyüme, demokratik hayata aktif katılım) daha iyi **cevap vermeye katkı**
- Avrupa ve ötesinde **EÖG çalışmalarında artan kalite**
- **Mükemmellik için** (+dezavantajlılar) **herkese** daha fazla **fırsat**
- **İş dünyası, toplum ve eğitim arasında sıkı bağlar**
- **Temel ve çapraz becerilerin sağlanması** ve değerlendirilmesinde iyileşme

ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

Sistemik seviyede (beklenen) etki

- Avrupa tanıma ve doğrulama araçlarında gelişmiş kullanımla EÖG sistemleri arasında sinerji ve daha iyi geçiş
- Kamusal idarelerin yeni ve daha fazla sınır ötesi işbirliği yapması
- EÖG sistemlerinin **BİT'leri ve açık eğitim kaynaklarını** daha **stratejik ve entegre** şekilde **kullanması**
- İşgücü piyasasının gerektirdiği **dil** becerilerinin **pratikte kullanımı**
- Her sistemde **uygulama, araştırma ve politika arasında** daha **güçlü etkileşim**



Stratejik Ortaklıklar

- Yeni uygulamalar geliştirmeyi, transfer etmeyi ve/veya uygulamayı amaçlayan projelerdir.
- Farklı deneyim ve uzmanlıklarını bir araya getirerek daha yüksek kaliteli sonuçlar elde etmek amacıyla çeşitli profildeki ortaklardan oluşur.

Katılımcı kurum/kuruluşlar

- EÖG ve diğer sektörlerdeki **tüm kuruluşlara** açıktır.
 - ✓ Yükseköğretim kurumları, Okullar
 - ✓ Dernekler, STK lar
 - ✓ Ticaret odaları, İşletmeler
 - ✓ Kamu kurumları, Araştırma enstitüleri
 - ✓ Vakıflar
 - ✓ Kütüphaneler
 - ✓ Müzeler
 - ✓ ...

Öncelikler

- Bir SO nun hibe desteği alabilmesi için en **az bir yatay** veya **sektörel önceliği** ele alması gerekir.



Yatay öncelikler

- Okul öncesinden YÖ ye, ME den YE ye, formal veya in-formal eğitim yoluyla edinilen temel ve çapraz becerilerin* kalitesini arttırma
- Eğitim, öğretim ve gençlikte içerme
- Dijital çağa uygun eğitim, öğretim ve gençlik çalışmaları
- Eğitimciler
- Beceri ve yeterliklerin tanınmasına katkı
- Kamu harcamaları ve eğitim yatırımlarının etkin yapılabilmesi için yenilikçi yaklaşımlar ve araçlar geliştirme

Sektörel öncelikler

- YÖ e katılım oranını arttırma; YÖ nün kalitesini ve ilgililiğini geliştirme; hareketlilik ve ulusötesi işbirlikleriyle kaliteyi güçlendirme; interdisipliner işbirlikleriyle bilgi üçlemesi çalışmaları; yönetimi ve fon bulmayı geliştirme.
- Öğrenim ve öğretimde, yenilikçi modellerin ve yeni teknolojilere uyum ve kullanımın desteklenmesi**

**The 2011 EU Modernisation Agenda*

***The 2013 Communication on Opening of Education*

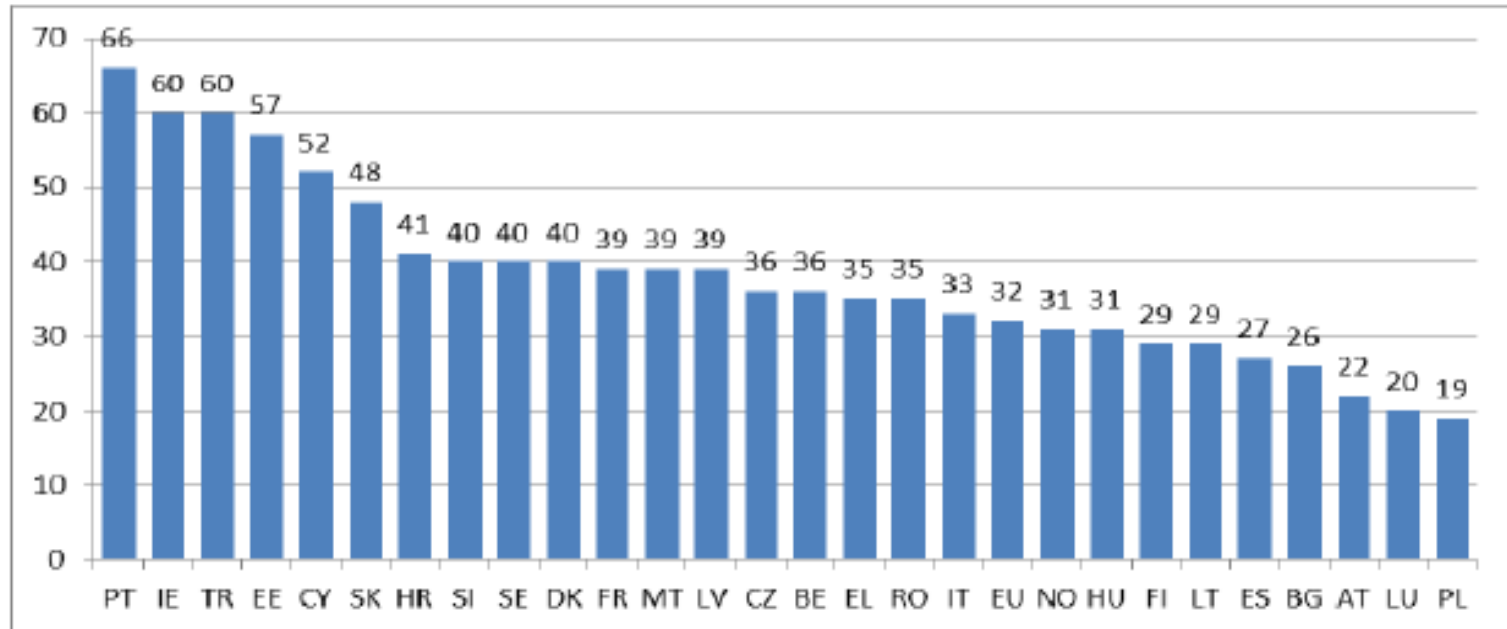
“Opening up education” girişimi



EC_Basin Duyurusu_25.09.2013

“Opening up education” girişimi

Chart 2: % of Grade 8 pupils (age 13-14) attending classes where teachers' use of ICT in more than 25% of lessons



Source: European Schoolnet and Université de Liège (2013)

“Opening up education” girişimi

- 9 yaş çocukların %63 ü halen yeterince dijital donatılı olmayan okullarda okuyorlar.
- Avrupa’da, %50 ile %80 arasındaki öğrenciler hiç dijital ders kitabı, softwares, broadcasts, simülasyonlar veya öğrenme oyunları kullanmamışlar.
- Öğretmenlerin %70 i ICT becerileriyle ilgili eğitim almak istiyor.
- 2020 ye kadar iş dünyasının %90 ı dijital beceriler gerektirecek, ancak okullar ve üniversiteler bu becerileri sağlamada halen yetersizler.

“Opening up education” girişimi

- Dijital teknolojiler hayatın çok içinde, ancak kişiler eğitim ortamlarında bu beceriyi yeterince kazanamıyorlar.
- Avrupa’da YÖ e katılım oranı artıyor; üniversiteler öğrencilerine yüz yüze öğrenme ortamlarına ilaveten online öğrenme fırsatı da sunabilmeliler (örn. MOOCs: Massive Open Online Courses).
- Online öğrenme, öğrencilere daha özgür öğrenme fırsatı sunmaktadır.
- Öte yandan birçok üniversite henüz bunu sağlayamamaktadır.

“Opening up education” girişimi

- Girişim, bu sorunlara çözüme katkı sağlamak amacıyla başlatılıyor.
- Aynı tarihte “Open Education Europa” web sayfası açılıyor.
- Girişim ile dijital devrimin eğitime de yansıtılması amaçlanıyor.

“Opening up education” girişimi

- 2013 yılı itibariyle “ITEC: designing the future classroom” ve “Open Discovery Space” gibi projeler yürütülmüş oluyor.
- Öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirebilmek için eTwinning ve YE alanında ise EPALE platformu kurulmuş oluyor.

“Opening up education” girişimi

- Girişim ile ücretsiz e.ders kitapları, videolar, testler ve software ler gibi açık eğitim kaynakları (Open Educational Resources) oluşturmak
- ICT alanında ülkelerin ayrı ayrı yaptıkları harcamaları birleştirmek
- Yeni iş piyasası oluşturmak

“Opening up education” girişimi

- Kamu kaynaklarıyla üretilmiş malzemelerin, belgelerin ve yayınların açık ve ücretsiz erişimini sağlamak
- Copyright endişesiyle paylaşılmayan kaynakların açık erişimini sağlamak
- Eğitimde kaynak tasarrufu
 - ERASMUS+
 - HORIZON 2020

Uygunluk Kriterleri

Program Ülkeleri

- 28 Avrupa Birliği üyesi ülke
- 3 EFTA (Avrupa Serbest Ticaret Birliği) üyesi ülke (İzlanda, Lihtenştayn, Norveç)
- 2 AB adayı ülke (Türkiye, Makedonya)

Ortak Ülkeler:

Avustralya, Kanada, ABD, Tunus, Singapur, Afganistan, Cezayir, Çin, Japonya, Arap Emirlikleri, Etiyopya, İran, Kenya, Irak ...

**SO Program Ülkelerindeki kurum/kuruluşların işbirliğini hedefler; ancak önemli katma değer sağladığı takdirde Ortak Ülkelerden kurum/kuruluşlar SO da ortak olarak yer alabilirler.*

Uygunluk Kriterleri

Katılımcı kuruluşların sayısı

- En az 3 program ülkesinden en az üç kurum/kuruluş

Katılımcı kuruluşların profili

- ECHE

Uygunluk Kriterleri

Projenin süresi

- 24-36 ay

Başvuran kurum/kuruluş

- Program ülkesindeki kurum/kuruluş (tüm ortaklar adına)

Başvuru yeri

- Başvuru sahibi kuruluşun ulusal ajansı

Faaliyetler

- İşgücü piyasasının ihtiyaçları ile uygunluğu sağlamak amacıyla farklı ülkelerden, disiplinlerden ve ekonomik sektörlerden (kamu/özel) ortaklık üyeleri arasında **ortak çalışma programları ve ortak müfredat, yoğunlaştırılmış programlar ve e-modüller** de dâhil olmak üzere **ortak modüller**
- **Gerçek yaşam örneklerini incelemek amacıyla** yükseköğretim kurumlarındaki öğrenciler/personel ile işletmeler arasında projeye dayalı **ulus ötesi işbirliği**

Faaliyetler

- Çok disiplinli, disiplin ötesi ve disiplinler arası yaklaşımları devreye sokmak, öğrenme hareketliliğini daha sistematik bir şekilde müfredata yerleştirmek ve **BİT i daha iyi kullanmak da dâhil, çapraz yeterlikler, girişimci zihniyet ve yaratıcı düşünme sağlayan pedagojik yaklaşımlar ve metodolojiler**
- Özellikle **kişiyeye özgü öğrenmenin** yeni şekilleri aracılığıyla daha çeşitli çalışma yöntemlerinin (uzaktan, yarı zamanlı, modüler öğrenme) entegrasyonu, **açık eğitim kaynaklarının, sanal hareketliliğin ve sanal öğrenme platformlarının stratejik kullanımı**

Faaliyetler

- Eğitim sektörleri arasında geçişliliği kolaylaştırmaya yönelik yeni yaklaşımlar (başka bir deyişle **önceki öğrenmenin doğrulanması ve esnek öğrenme olasılığı aracılığıyla-modüler çalışmalar**, karma öğrenme vb.)
- Mesleki rehberlik ve danışmanlık, eğitimlik yöntemleri ve araçları
- Öğrenme ortamlarında karşılaşılan eşitlik, çeşitlilik ve dahil etme sorunlarının çözümüne yönelik

Faaliyetler

- **Kaliteyi artırmak** (başka bir deyişle yetişkinler, yükseköğretimde düşük seviyede temsil edilen gruplar gibi rutin uygulamaların dışındaki öğrencileri de cezp etmek ve dâhil etmek) **amacıyla** rehberlik, danışmanlık, öğretmenlik yöntem ve araçları gibi **destek hizmetlerinden sorumlu personel arasında işbirliği ve uygulama değişimi**
- **Öğrencilerin gelişmesini izlemeyi kolaylaştıran sistemlerin geliştirilmesi** veya öğrenci destek hizmetleri veren sistemlerin geliştirilmesi.

Faaliyetler

- FNI öğrenme arasında geçişi sağlayan ve bu yolla edinilen becerilerin tanınması ve doğrulanmasını kolaylaştıran...
- Dezavantajlı grupların eğitime erişimi ve iř piyasasına geçişini sağlayan/destekleyen...
-

Eğitim, öğretim ve öğrenme (LTT) faaliyetleri

- Öğrencilerin karma hareketliliği(5 gün-2 ay)
- Okul öğrencilerinden oluşan grupların kısa dönemli değişimi(5 gün-2 ay)
- Yoğun Eğitim Programları(5 gün-2 ay)
- Okul öğrencilerinin uzun dönemli eğitim hareketliliği(2-12 ay)
- Uzun dönemli öğretme veya eğitim görevlendirmeleri(2-12 ay)
- Gençlik çalışanlarının uzun dönemli hareketliliği(2 gün-12 ay)
- Kısa dönemli ortak personel eğitimi etkinlikleri(5 gün-2 ay)

(bkz. Program Rehberi Ek I)

**Ortak ülkelerden ve Ortak ülkelere öğrenci faaliyetleri ile personelin uzun dönemli faaliyetleri uygun değildir.*

Yoğun eğitim programları istisnadır!

LTT Faaliyetleri

Type of activity	Particularly relevant for
Blended mobility of learners	All fields of education, training and youth
Short-term exchanges of groups of pupils	School education
Intensive Study Programmes	Higher education
Long-term study mobility of pupils	School education
Long-term teaching or training assignments	Higher education, VET, School and Adult education
Long-term mobility of youth workers	Youth
Short-term joint staff training events	All fields of education, training and youth

.1)

LTT Faaliyetleri

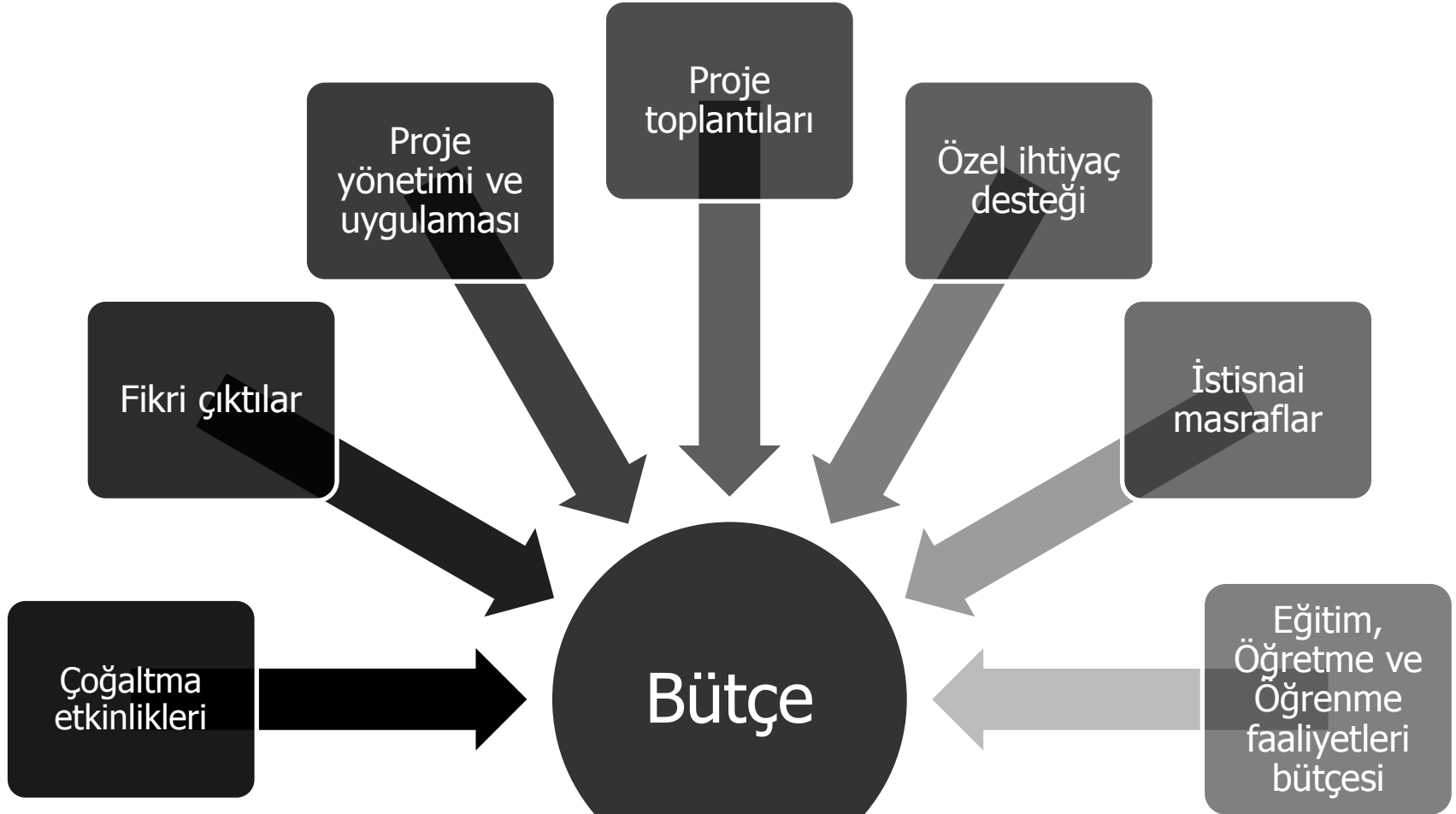
Please describe each of the learning, teaching or training activities you intend to include in your project:

Activity No.	C1
Fields	Higher Education
Activity Type	
Activity Description	Blended mobility of higher education students
No. of Participants	Intensive programmes for higher education learners
Participants with Special Needs (out of total number of Participants)	Intensive programmes for teaching staff
Accompanying Persons (out of total number of Participants)	Invited teachers at higher education Intensive Study Programmes
	Long-term teaching assignments
	Short-term joint staff training events
Duration (days)	
Duration (months)	
Participating Organisations	
	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="-"/>

Eğitim, öğretim ve öğrenme (LTT) faaliyetleri

- Öğrencilerin karma hareketliliği
- Yoğun Eğitim Programları
- Uzun dönemli öğretme veya eğitim görevlendirmeleri
- Kısa dönemli ortak personel eğitimi etkinlikleri

Bütçe



Bütçe

Eligible costs		Financing mechanism	Amount		Rule of allocation
Project management and implementation	Project management (e.g. planning, finances, coordination and communication between partners, etc.); small scale learning/teaching/training materials, tools, approaches etc. Virtual cooperation and local project activities (e.g. class-room project work with learners, youth work activities, organisation and mentoring of embedded learning/training activities, etc.); information, promotion and dissemination (e.g. brochures, leaflets, web information, etc.). Costs linked to the implementation of transnational youth initiatives.	Contribution to unit costs	Contribution to the activities of the coordinating organisation: 500 EUR per month	Maximum 2750 EUR per month	Based on the duration of the Strategic Partnership and on the number of participating organisations involved
		Contribution to unit costs	Contribution to the activities of the other participating organisations: 250 EUR per organisation per month		
Transnational project meetings	Participation in meetings between project partners and hosted by one of the participating organisations for implementation and coordination purposes. Contribution to travel and subsistence costs	Contribution to unit costs	For travel distances between 100 and 1999KM: 575 EUR per participant per meeting		Conditional: applicants must justify the need for the meetings in terms of number of meetings and participants involved. Travel distances must be calculated using the distance calculator supported by the European Commission.
			For travel distances of 2000 KM or more: 760 EUR per participant per meeting		

Bütçe

Eligible costs		Financing mechanism	Amount	Rule of allocation
Exceptional costs	<p>Contribution to real costs related to subcontracting or purchase of goods and services.</p> <p>Costs for providing a financial guarantee, if the National Agency asks for it.</p>	Real costs	<p>75% of eligible costs</p> <p>Maximum of 50.000 EUR per project (excluding costs for providing a financial guarantee)</p>	Conditional: subcontracting has to be related to services that cannot be provided directly by the participating organisations for duly justified reasons. Equipment cannot concern normal office equipment or equipment normally used by the participating organisations.
Special needs support	Additional costs directly related to participants with disabilities ¹⁰	Real costs	100% of eligible costs	Conditional: the request for these costs must be motivated in the application form.

Bütçe

ADDITIONAL FUNDING FOR STRATEGIC PARTNERSHIPS SUPPORTING INNOVATION IN THE FIELD OF EDUCATION, TRAINING AND YOUTH				
Intellectual outputs	Intellectual outputs/tangible deliverables of the project (such as curricula, pedagogical and youth work materials, open educational resources (OER), IT tools, analyses, studies, peer-learning methods, etc.)	Contribution to unit costs	B1.1 per manager per day of work on the project	Conditional: staff costs for managers and administrative staff are expected to be covered already under "Project management and implementation". To prevent potential overlap with such item, applicants will have to justify the type and volume of staff costs applied for in relation to each output proposed. The outputs should be substantial in quality and quantity to qualify for this type of grant support. The outputs should prove their potential for wider use and exploitation, as well as for impact.
			B1.2 per researcher/ teacher /trainer/youth worker per day of work on the project	
			B1.3 per technician per day of work on the project	
			B1.4 per administrative staff per day of work on the project	
Multiplier events	Contribution to the costs linked to national and transnational conferences, seminars, events sharing and disseminating the intellectual outputs realised by the project (excluding costs for travel and subsistence of representatives of participating organisations involved in the project).	Contribution to unit costs	100 EUR per local participant (i.e. participants from the country where the event is taking place)	Maximum 30 000 EUR per project
			200 EUR per international participant (i.e. participants from other countries)	

Bütçe

FUNDING RULES FOR TRANSNATIONAL TRAINING, TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES CARRIED OUT WITHIN THE STRATEGIC PARTNERSHIP (OPTIONAL FUNDING)

Eligible costs		Financing mechanism	Amount		Rule of allocation
Travel	Contribution to the travel costs of participants, including accompanying persons, from their place of origin to the venue of the activity and return	Contribution to unit costs	For travel distances between 100 and 1 999KM: 275 EUR per participant		Conditional: applicants will have to justify that mobility activities are necessary to achieve the objectives and results of the project. Travel distances must be calculated using the distance calculator supported by the European Commission ⁸⁴ . The applicant must indicate the distance of a one-way travel to calculate the amount of the EU grant that will support the round trip ⁸⁵
			For travel distances of 2 000KM or more: 360 EUR per participant		
Individual support	Unit cost per day covering the subsistence of participants, including accompanying persons, during the activity	Contribution to unit costs	Long term teaching or training assignments	up to the 14 th day of activity: B1.5 per day per participant	
			Long term mobility of youth workers	+ between the 15 th and 60 th day of activity: B1.6 per day per participant + between the 61 th day of activity and up to 12 months: B1.7 per day per participant	
			Short term joint staff training events, Teaching or providing expertise in Intensive Study Programmes accompanying persons in all activities ⁸⁶	up to the 14 th day of activity: 100 EUR per day per participant + between the 15 th and 60 th day of activity: 70 EUR per day per participant	

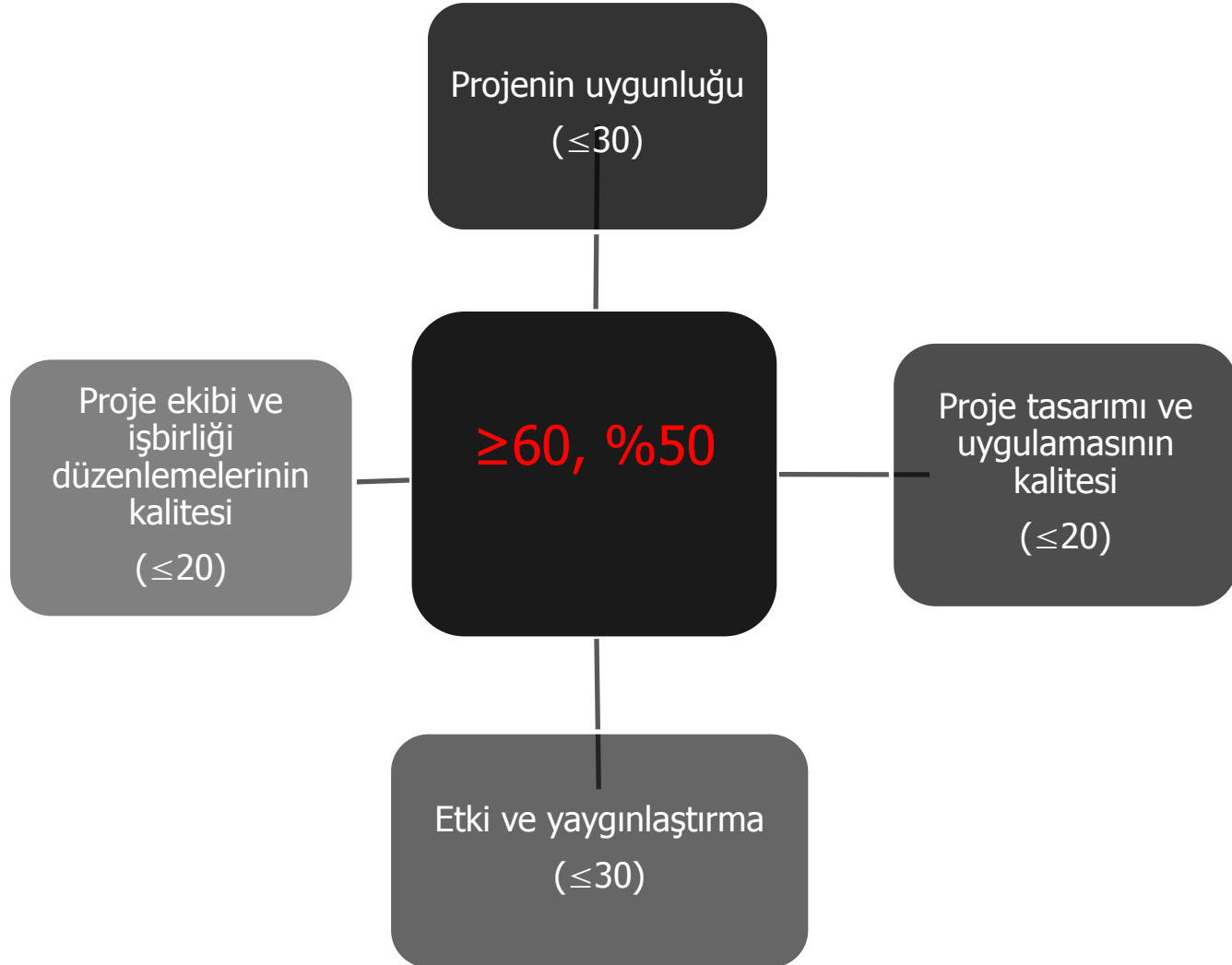
Bütçe

			Long term mobility of pupils	81.8 per month per participant	
			Short term activities for learners (blended mobility, short term pupils' mobility, intensive study programmes):	up to the 14 th day of activity: 55 EUR per day per participant + between the 15 th and 60 th day of activity: 40 EUR per day per participant	
Linguistic support	Costs linked to the support offered to participants in order to improve the knowledge of the language of instruction or work	Contribution to unit costs	Only for activities lasting between 2 and 12 months: 150 EUR per participant needing linguistic support		Conditional: the request for financial support must be motivated in the application form.
Exceptional Costs	Expensive travel costs of participants from outermost regions and Overseas Countries and Territories (for details, see section "what else you should know about this action").	Real Costs	Expensive travel costs: maximum up to 80% of eligible costs		Conditional: the request for financial support to cover exceptional costs must be motivated in the application form

Değerlendirme Süreci



Değerlendirme Ölçütleri



Değerlendirme Ölçütleri

<p>Projenin uygunluğu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proje teklifinin aşağıdaki hususlarla uygunluğu: <ul style="list-style-type: none"> - Eylemin hedefleri ve öncelikleri ▪ Proje teklifinin aşağıdaki hususları ne ölçüde sağladığı: <ul style="list-style-type: none"> - Proje teklifi, gerçek ve doğru bir ihtiyaç analizine dayanmaktadır. - Hedefler açıkça tanımlanmış ve gerçekçi olup, katılımcı kurum/kuruluşlar ve hedef gruplar ile ilgili hususlara değinmektedir. - Proje teklifi eğitim, öğretim ve gençliğin farklı alanları arasında sinerji oluşturmaya uygundur. - Proje teklifi, yenilikçi ve/veya daha önce katılımcı kurum/kuruluşlar tarafından yürütülmüş diğer girişimleri tamamlayıcı niteliktedir. - Proje teklifi, tek bir ülkede yürütülen faaliyetlerle elde edilemeyecek sonuçlar üretmek suretiyle AB seviyesinde katma değer oluşturmaktadır.
<p>Proje tasarımı ve uygulamasının kalitesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hazırlık, uygulama, izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma ile ilgili uygun aşamalar da dâhil, çalışma programının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi, ▪ Proje hedefleri ve teklif edilen faaliyetler arasındaki tutarlılık, ▪ Teklif edilen metodolojinin kalitesi ve uygulanabilirliği, ▪ Proje uygulamasının yüksek kalitede olmasını, zamanında ve bütçesine uygun tamamlanmasını sağlamak için, kalite kontrol tedbirlerinin mevcudiyeti ve uygunluğu, ▪ Projenin maliyet açısından ne ölçüde etkin olduğu ve her bir faaliyete uygun kaynakları tahsis ettiği. <p>Proje kapsamında eğitim, öğretme veya öğrenme faaliyetleri planlanıyorsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bu faaliyetlerin, proje amaçlarına ne ölçüde uygun olduğu ve uygun sayıda katılımcıyı kapsadığı, ▪ Avrupa şeffaflık ve tanınma araçları ve ilkelerine göre katılımcıların öğrenme çıktılarının tanınması ve doğrulanmasına ilişkin düzenlemelerin kalitesi.

Değerlendirme Ölçütleri

<p>Proje ekibinin ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proje teklifinin aşağıdakileri hususları ne ölçüde sağladığı: <ul style="list-style-type: none"> - Proje, projenin tüm boyutlarını başarılı bir şekilde ortaya koyacak gerekli profile, deneyime ve uzmanlığa sahip tamamlayıcı katılımcı kurum/kuruluşların uygun bir karışımını içermektedir. - Sorumluluk ve görevlerin dağıtımı, tüm katılımcı kurum/kuruluşların bağlılığını ve aktif katkısını ortaya koymaktadır. - Proje türü ile ilgili ise, proje eğitim, öğretim, gençlik alanlarından ve diğer sosyo-ekonomik sektörlerden kurum/kuruluşları içermektedir. - Proje, Eyleme yeni katılımcıları dâhil etmektedir. ▪ Katılımcı kurum/kuruluşların kendi aralarında ve diğer ilgili paydaşlarla etkin koordinasyon ve iletişim mekanizmalarının varlığı, ▪ Uygulanabildiği takdirde, bir Ortak Ülkeden katılımcı kurum/kuruluşun devreye girmesinin projeye ne ölçüde önemli bir katma değer sağladığı (bu şart karşılanmazsa, proje, seçim sürecinde dikkate alınmayacaktır).
<p>Etki ve yaygınlaştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik tedbirlerin kalitesi, ▪ Projenin potansiyel etkisi: <ul style="list-style-type: none"> - Proje döngüsü içinde ve sonrasında katılımcılar ve katılımcı kurum/kuruluşlar üzerindeki, - Yerel, bölgesel, ulusal seviyede ve/veya Avrupa seviyesinde projeye doğrudan katılan kurum/kuruluş ve bireylerin dışındaki etkisi. ▪ Yaygınlaştırma planının kalitesi: Katılımcı kurum/kuruluşların içinde ve dışında proje çıktılarını paylaşmaya yönelik tedbirlerin uygunluğu ve kalitesi, ▪ İlgili olması halinde, üretilen malzemelerin, belgelerin ve yayınların nasıl ücretsiz sunulacağı ve orantısız kısıtlamalar olmaksızın açık lisanslar aracılığıyla nasıl tanıtılacağının proje teklifine ölçüde açıklandığı, ▪ Planların, projenin sürdürülebilirliğini sağlama kalitesi: AB hibesi kullanıldıktan sonra bir etkiye sahip olma ve sonuç üretimine devam etme kapasitesi.

Başvuru Süreci

Başvuru süreci

Online başvuru

- ECAS sistemine kayıt
- PIC kodu
- Başvuru formunun ekleriyle birlikte sisteme yüklenmesi
 - Tüzel kişilik belgesi
 - Finansal yeterlilik belgesi
 - 60.000 Avro'nun üstünde hibe tahsis edilen kamu kurumu dışındaki kuruluşlar için bilanço ve gelir tablosu

Son başvuru tarihi

Stratejik Ortaklıklar: **31 Mart 2016**, BE saatiyle öğle 12:00

(bkz. Program Rehberi Bölüm C)

Ortak bulma

- Kişisel bağlantılar
- Ortak akademik çalışma alanı
- Compendiums
- Erasmus+ yaygınlaştırma platformu
- <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- European Shared Treasure
- <http://www.europeansharedtreasure.eu/index.php>
- School education gateway
- www.schooleducationgateway.eu

Yararlı linkler

- Program rehberi
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf
- Türkiye Ulusal Ajansı web sayfası
www.ua.gov.tr
- Avrupa Komisyonu web sayfası
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm
- Teklif çağrısı
<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:C2015/347/06&from=EN>
- The 2011 EU Modernisation Agenda
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/131en.pdf
- The 2013 Communication on Opening of Education
<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013DC0654&from=EN>

Yararlı dökümanlar

- Program Rehberi
- Başvuru Rehberi
- Quality Assessment Guide
- Stratejik Ortaklıklar İpuçları
- Stratejik Ortaklıklar Uygulama Rehberi

Proje örnekleri

- Deneyim paylaşımı oturumu
- Program rehberi
- Erasmus+ yaygınlaştırma platformu

Mantıksal çerçeve yaklaşımı (the logical framework approach)

- 1960 larda geliştirilen projelerin planlanması, yönetilmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir metodoloji
- AB Komisyonu 1993 den beri bu yaklaşımı kullanıyor.

Mantıksal çerçeve yaklaşımı

- Projeler ***Analiz*** ve ***Planlama*** aşamasından oluşur.
- ***Analiz aşaması:*** Paydaş, sorun, hedef ve strateji analizi
- ***Planlama aşaması:*** Başvuru formunun doldurulması ve eklerinin hazırlanması
- ***Analiz aşaması zaman kaybı*** görülür ve çoğu zaman ihmal edilir; bu aşama yola eksiksiz ve doğru çıkmayı sağlar.
- **Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı** analiz aşamasını güçlendirir.

Mantıksal çerçeve matrisi

Müdahale Mantığı	Tarafsız Doğrulanabilir Başarı Göstergeleri	Doğrulama Kaynakları ve Araçları	Varsayımlar
Genel Hedef(ler) (1)(2)	(8)	(9)	
Proje Amacı (2)(1)	(10)	(11)	(7)
Beklenen Sonuçlar 1. 2. ... (3)	(12)	(13)	(6)
Faaliyetler 1.1. 1.2. ... 2.1. 2.2. (4)	Araçlar (fiziksel veya fiziksel olmayan girdiler)	Maliyetler	(5)
			Ön Koşullar 1. 2. ...

Örnek mantıksal çerçeve

Project Description	Indicators	Source of Verification	Assumptions
Overall objective <ul style="list-style-type: none"> To provide equal educational opportunities for students from vulnerable groups in TR and BE. 	Impact <ul style="list-style-type: none"> Up to 5% of students from vulnerable groups went to university. 	Sources of verification <ul style="list-style-type: none"> Statistics from TR and BE educational departments 	
Purpose <ul style="list-style-type: none"> To improve educational opportunities of visually-impaired students in X, TR and Y, BE schools. 	Outcomes <ul style="list-style-type: none"> X number of students placed in high-ranked high schools. X number of students had success in cultural/sport competitions. 	<ul style="list-style-type: none"> Statistics that are provided by TR and BE ministry of educations. ✓ High school placement lists. ✓ Results of cultural/sport competitions. 	<ul style="list-style-type: none"> In terms of educational policies/systems, the conditions are stable.
Results <ul style="list-style-type: none"> Teachers' professional development improved. Parents' empathy to their children increased. Students' academic knowledge grew. Students' social skills improved. Awareness of policy makers to those students improved. 	Outputs <ul style="list-style-type: none"> X number of teacher training activities X number of parent seminars X number of adapted materials X number of cultural/sport activities Project website X number of people from target groups are surveyed X number people from target groups are interviewed X number of classroom observations A final conference A final report 	<ul style="list-style-type: none"> Attendance lists to trainings&Photos Attendance lists to seminars&Photos Soft/sard copies of adapted materials Photos&Videos of cultural/sport activities&News on media Project website Survey reports Interview reports Classroom observation reports Final conference attendance lists&News on media Soft/hard copy of final report 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers are not appointed to other schools. Students are continuing their education.
Activities <ul style="list-style-type: none"> Organizing a kick-off meeting Delivering teacher training activities Helding seminars for parents Adapting materials to TR Performing cultural/sport activities for students Launching project website Surveying target groups Interviewing target groups Carrying out classroom observations A final conference A final report Disseminating project results on the project website 	Means:	Costs:	<ul style="list-style-type: none"> Parents are willing to attend the seminars.

Pre-conditions

- A strong cooperation with partner X was established.
- The Partner gave permission to adopt the materials.

İletişim
yuksekogretim@ua.gov.tr

TEŞEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile
herkes için Erasmus+



www.ua.gov.tr



/ulusalajans



Erasmus+