



İstanbul
GEDİK Üniversitesi

**2019 – 2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLAN**

**2020 YILI
GERÇEKLEŞME
RAPORU**

İstanbul, 2020



Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.

K. Atatürk

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN

GERÇEKLEŞME RAPORU

(2020 OCAK-ARALIK)



**Strateji Geliştirme
Daire Başkanlığı**

Hazırlayan
Nilgün DENİZ KORKMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
1. GİRİŞ.....	6
2. BÖLÜM.....	7
MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER.....	7
3. BÖLÜM.....	8
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇİ ANALİZİ:	8
a) İnsan Kaynakları Analizi	8
b) Öğrenci Sayıları.....	10
c) Kütüphane Verileri	15
d) Bina Altyapısı.....	18
e) İnternet Altyapısı	21
f) Laboratuvarlar	21
g) Uluslararası Değişim Programları.....	25
h) Teknoloji Transfer Ofisi	27
ı) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	27
i) Uygulama Araştırma Merkezleri	31
j) Kurum İçi Anketler.....	34
4. BÖLÜM.....	41
AKADEMİK YAYINLAR VE PROJELER.....	41
5. BÖLÜM.....	44
2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT ANALİZİ	44
6. BÖLÜM.....	48
ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI ANALİZİ	48
7. BÖLÜM.....	52
PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	52
ÖNERİ VE TEDBİRLER	89

SUNUŞ



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme" başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9.maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesinde "Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilir. Stratejik plan dönemi sonunda stratejik plan gerçekleşme raporu hazırlanır." Hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda "İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2020 Gerçekleşme Raporunu" hazırlamış bulunmaktayız.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm kadrolarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla.
Prof. Dr. Nihat AKKUŞ
Rektör

1. GİRİŞ

26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e göre hazırlanan İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı bu yönetmelik kapsamında "Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi" hususu ile tüm çalışmalar yürütülmektedir.

Yönetmeliğin 16. maddesinde stratejik planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ile uygulama sonuçlarına ilişkin düzenlemeler yapılmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2020 Gerçekleşme Raporu, Yönetmeliğe uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanmıştır.

2020 yılı içerisinde stratejik planda öngörülen hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri; hedefe ilişkin sapma nedenleri ve alınacak önlemler, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmiş ve performans hesaplaması yapılmıştır. Ulaşma sonuçları bir bütün olarak değerlendirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında toplam 5 stratejik amaca ilişkin; 25 hedef, 102 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2020 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Üniversitemizde stratejik plana temel teşkil etmek üzere amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiş olup aşağıda verilmiştir.

Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olmak.

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Temel değerler, kurumsallaşmanın bir parçası olarak yöneticilerin üniversitede bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtmaktadır. Üniversitemiz için tanımlanan ve benimsenen temel değerlerimiz aşağıda verilmiştir:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık,
- Çevreye ve doğaya

duyarlılığı, ilke edinmiştir.

3. BÖLÜM

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇİ ANALİZİ:

Bu bölümde, Üniversitemizin; İnsan Kaynakları düzeyi, Öğrenci Sayıları dağılımları, Kütüphane verileri, Fiziki kaynak analizi ve İnternet alt yapısı ile Laboratuvarları ve Uluslararası Değişim Programları ve Teknoloji Transfer Ofisinin yürüttüğü Projelere ilişkin ayrıntılı tablolar hazırlanarak üniversitenin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde analiz edilmiştir. Böylelikle Performans Göstergelerinin değerlendirilmesi aşamasında yol gösterici olacaktır.

a) İnsan Kaynakları Analizi

İstanbul Gedik Üniversitesinde 2020 yılı sonu itibariyle **282** Akademik ve **96** idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari kadrolarının birimlere göre dağılımlarına ilişkin detaylı veri Tablo 1’de yer almaktadır. Eğitim-öğretim çalışmalarında ek olarak 223 akademik personel dışarıdan görevlendirme ile destek vermektedir.

Tablo 1: 2020 Yılı Akademik ve İdari Personel Sayıları

Akademik/İdari Birim Adı	İdari Personel Sayısı	Profesör Sayısı	Doçent Sayısı	Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı	Toplam Personel Sayısı
Genel Sekreterlik	2						2
Personel Daire Başkanlığı	4						4
Mali İşler Daire Başkanlığı	9						9
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5						5
Kurumsal İletişim Ve Tanıtım Daire Başkanlığı	8						8
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3						3
İdari İşler Daire Başkanlığı	12						11
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1						1
Yazı İşleri Müdürlüğü	2						2
Kütüphane Ve Dok. Daire Başı.	2						2

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	3						3
İGÜNSEM	2						2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4						4
GUZEM	4						4
Uluslararası İlişkiler Ve Erasmus Ofisi	3						3
TÖMER	1						1
Hukuk Müşavirliği	1						2
Gedik Radyo	3						3
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	2	10	2	18	-	12	44
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	-	9	4	8	26
Mühendislik Fakültesi	1	11	5	22	-	15	54
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	1	3	-	10	4	8	26
Spor Bilimleri Fakültesi	6	3	1	4	1	6	21
Hukuk Fakültesi	2	9	1	6	-	9	27
Gedik Meslek Yüksekokulu	10	-	-	12	70	-	92
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1	3	-	5
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	6	-	7
Rektörlük	2	-	-	-	5	-	7
Toplam	96	40	9	82	93	58	378

Tablo 2’de 2016-2020 yılları arasında akademik idari personel dağılımları ayrıntılı olarak görülmektedir. İdari personel sayılarında yıllık 1,6 idari personel artışı ve beş yıllık sürede % 9 oranında değişim gözlenmektedir. Akademik personel sayılarında ise yıllık 27 akademik personel artışı görülürken, beş yılın sonunda % 92 oranında değişim gözlenmiştir.

Tablo 2: 2016-2020 Yılları Akademik ve İdari Personel Sayıları

YILLARA GÖRE AKADEMİK/İDARİ PERSONEL SAYILARI KADIN/ERKEK DAĞILIMI																				
Yıl	2016				2017				2018				2019				2020			
Akademik/İdari Birim Adı	İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel		Akademik Personel	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler F	1		12	6	1		19	12	1		26	13	2		22	16	2		25	17
Güzel Sanatlar ve Mimarlık F.	2	1	14	7	2		17	5	2		22	5	1		22	5	1		17	8
Mühendislik Fakültesi	1		11	15	1		13	16	1		45	38	1		22	27	1		21	32

Spor bilimleri Fakültesi	5	1	9	8	6	2	10	9	5	2	17	20	6	1	4	13	5	1	4	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi					1		5	4	1		6	12	1		13	9	1		18	7
Hukuk Fakültesi													1	1	5	10	1	1	8	17
Meslek Yüksekokulu	7	4	32	27	6	4	33	30	6	4	4	2	3	3	53	38	6	4	49	33
Adalet Meslek Yüksekokulu																	1		4	
Yabancı Diller Yüksekokulu	2		5	1	2		2	1	4		13	11			6	1	1		4	2
Genel Sekreterlik	1	1			1	1			1	2			1	1			1	1		
Personel DB	4	1			5	1			3	1			4	1			3	1		
Mali İşler DB	6	1			6	2			6	2			4	3			4	5		
Öğrenci İşleri DB	5	1			6	1			4				3	2			3	2		
Kurumsal İletişim Ve Tanıtım DB	1	2			4				7	2			6	3			5	3		
Bilgi İşlem DB		1				2			1	6			1	2			1	2		
İdari İşler DB	3	8			3	7			3	9			3	9			2	10		
Strateji Geliştirme DB									1				2				1			
Yazı İşleri Müdürlüğü									1	1			1	1			1	1		
Kütüphane Ve Dok. DB	1				1				2				3	1			2			
Sağlık, Kültür Ve Spor DB					1	1			1	1			1	1			2	1		
İgünsem		1							2				1				1	1		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	1			2	1			3	1			3	1			3	1		
Guzem																	1	3		
Uluslararası İlişkiler Ve Erasmus										2			1	1			3			
Tömer									1				1				1			
Hukuk Müşavirliği									1				1				1			
Gedik Radyo									2	1			1				2	1		
Kariyer ve Rehberlik Merkezi	1								1				1							
Rektörlük	2	5			2	2			2				2		4	1	1	1	4	1
Yayın Koordinatörlüğü									1											
Eğitim-Öğretim Planlama Birimi										1										
Genel Toplam	44	44	83	64	50	24	99	77	63	35	133	101	55	31	151	120	57	39	154	128
	88		147		74		176		98		234		86		271		96		282	

b) Öğrenci Sayıları

2020 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz Önlisans, Lisans öğrenci sayısı 4730'a ulaşmıştır. Bu sayı Lisansüstü öğrenciler ile birlikte 5598

sayısına ulaşmaktadır. Tablo 3’de toplam öğrenci sayıları, mezun öğrenci sayıları, 2020 yılı yeni kayıt olan öğrenci sayıları, Yabancı uyruklu öğrenci sayıları ile her bölümün ortalama mezun verme yılı hesaplanarak gösterilmiştir.

Tablo 3: 2020 Yılı Öğrenci sayıları

Bölüm/Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2020 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
Adalet Meslek Yüksekokulu	81	0	28			93	
Adalet	81		28	2015	2017	93	2 Yıl
Gedik Meslek Yüksekokulu	1799	7	737			3288	
Anestezi	98		50	2018	2020	35	2 Yıl
Aşçılık	52		29	2018	2020	5	2 Yıl
Bankacılık ve Sigortacılık	31		11	2011	2013	237	2 Yıl
Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö)						29	2 Yıl
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	36		1	2019			
Bilgisayar Programcılığı	109		52	2011	2013	205	2 Yıl
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö)	78		39	2011	2013	84	2 Yıl
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	48		48	2020			
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	48	1	11	2012	2014	77	2 Yıl
Çocuk Gelişimi	66		28	2016	2018	117	2 Yıl
Dış Ticaret	13			2010	2012	317	2 Yıl
Dış Ticaret (İ.Ö)	4			2010	2012	72	2 Yıl
Dış Ticaret (İngilizce)	22		7	2019			
Elektrik	77		31	2011	2013	110	2 Yıl
Elektrik (İ.Ö)	48		12	2012	2014	61	2 Yıl
Elektronik Teknolojisi						47	2 Yıl
Endüstriyel Kalıpcılık						10	4 Yıl
Gıda Teknolojisi						21	2 Yıl
Grafik Tasarımı	79		30	2011	2013	167	2 Yıl
Grafik Tasarımı (İ.Ö)				2017	2019	2	3 Yıl
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	24		6	2011	2013	139	2 Yıl
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)						29	2 Yıl
İlk ve Acil Yardım	81		50	2019			
İnşaat Teknolojisi	35	1	8	2017	2019	14	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği	37		6	2014	2016	85	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö)	22		5	2014	2016	51	2 Yıl

Kaynak Teknolojisi	23	2	6	2010	2012	47	2 Yıl
Kaynak Teknolojisi (İ.Ö)						14	2 Yıl
Kimya Teknolojisi	48	2	24	2011	2013	97	2 Yıl
Makine	84		22	2011	2013	134	2 Yıl
Mekatronik	83		36	2010	2012	212	3 Yıl
Mekatronik (İ.Ö)	49		19	2010	2012	146	2 Yıl
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası						59	2 Yıl
Metalurji						6	3 Yıl
Mimari Restorasyon	22		7	2018	2020	20	2 Yıl
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	32		8	2011	2013	101	2 Yıl
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö)						18	2 Yıl
Polimer Teknolojisi	1			2019			
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	82		28	2014	2016	95	2 Yıl
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İ.Ö)	38		18	2014	2016	49	2 Yıl
Su Altı Teknolojisi	46	1	21	2016	2018	29	2 Yıl
Tahribatsız Muayene	43		12	2010	2012	80	2 Yıl
Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	54		16	2016	2018	62	2 Yıl
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	126		60	2012	2014	183	2 Yıl
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ)	60		36	2019			
Turizm ve Otel İşletmeciliği						22	3 Yıl
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	742	2	152			562	
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	95		51	2018			
Görsel İletişim Tasarımı	93	1	13	2012	2016	101	4 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	335		77	2012	2016	200	4 Yıl
Mimarlık	218	1	11	2011	2015	252	5 Yıl
Moda ve Tekstil Tasarımı	1			2014	2018	9	4 Yıl
Hukuk Fakültesi	162	4	58			0	
Hukuk	162	4	58	2019			4 Yıl
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	584	30	108			479	
Psikoloji	240	1	66	2017			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	114		8	2012	2016	158	4 Yıl
Sosyoloji	28		4	2017			
Uluslararası İlişkiler	55	7		2011	2015	142	4 Yıl
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	44	7	8	2016		1	4 Yıl
Uluslararası Ticaret	15			2011	2016	135	5 Yıl
Uluslararası Ticaret ve Finans	41	1		2015	2019	43	4 Yıl
Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce)	25	6		2019			4 Yıl
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	22	8	22	2020 (İsim			4 Yıl

				Değ.)			
Mühendislik Fakültesi	561	31	91			256	
Bilgisayar Mühendisliği	64	7	34	2018			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	64	1	7	2015	2019	27	4 Yıl
Elektronik Mühendisliği	2			2013	2017	3	4 Yıl
Endüstri Mühendisliği	76	2	8	2016	2020	4	4 Yıl
İnşaat Mühendisliği	54	5	7	2017			
Makine Mühendisliği	105	2	10	2012	2016	87	4 Yıl
Mekatronik Mühendisliği	94	1	8	2011	2016	106	4 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)	65	13	12	2017			
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	37		5	2011	2016	29	4 Yıl
Sağlık Bilimleri Fakültesi	365	6	129			0	
Beslenme ve Diyetetik	73	1	36	2018			
Çocuk Gelişimi	120	1	34	2017			
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	99	3	43	2018			
Hemşirelik	32	1	16	2019			
İş Sağlığı ve Güvenliği	41			2017			
Spor Bilimleri Fakültesi	436	0	68			439	
Antrenörlük Eğitimi	157		43	2012	2016	111	4 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	168		10	2011	2015	215	4 Yıl
Spor Yöneticiliği	111		15	2012	2016	113	4 Yıl
Genel Toplam	4730	80	1371			5117	

Tablo 4'te 2016-2020 yılları arasında üniversitemiz önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı aktif öğrenci sayıları ve toplam mezun sayıları verilmektedir. Son beş yıl içerisinde öğrenci sayılarında% 24 oranında artış olmuştur.

Tablo 4: 2016-2020 Yılları Arası Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	2016			2017			2018			2019			2020		
Fakülte/MYO /Enstitü	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı
Önlisans	1822	1	379	1667	1	441	1795	3	466	1809	9	333	1880	7	456
Lisans	2017	1	246	2285	4	291	2512	31	354	2765	51	434	2850	73	375
Yüksek Lisans	632	1	192	747	1	265	779	54	269	726	189	242	772	251	109

Doktora	57			62		1	91	3	1	88	5	10	96	6	2
Genel Toplam	4528	3	817	4761	6	998	5177	91	1090	5388	254	1019	5598	337	942

Tablo 5’de 2016 yılından bu yana üniversitemizden çeşitli sebeplerle ayrılan öğrenci sayıları verilmektedir. Son beş yıl içerisinde ortalama %5 oranında üniversitemizden ayrılan öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 5: 2016-2020 Yılları Arası Ayrılan Öğrenci Sayıları

Ayrılış Yılı ve Öğrenim Tipi	Kayıt Silindi (Azami Öğr. Süresini Doldurdu)	Kayıt Silindi (Hazırlıkta Başarısız)	Kayıt Silindi (Kendi İsteği)	Kayıt Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	Yatay Geçişten Kendi İsteği İle Vazgeçme	Genel Toplam
2016			160	1	52	14			227
Doktora			3						3
Lisans			36		33	10			79
Ön Lisans			95		19	4			118
Yüksek Lisans			26	1					27
2017	23		169	2	60	10			264
Doktora	16		4						20
Lisans			36	1	52	9			98
Ön Lisans			102	1	8	1			112
Yüksek Lisans	7		27						34
2018	6		290	65	35	13	2	1	412
Doktora	2		14	6	1				23
Lisans			62		19	10	2	1	94
Ön Lisans			78		13	3			94
Yüksek Lisans	4		136	59	2				201
2019	498		186	62	64	24		3	837
Doktora	14		5	11					30
Lisans			53	1	47	12		1	114
Ön Lisans	375		92	2	16	12		2	499
Yüksek Lisans	109		36	48	1				194
2020	217	3	107	13	127	24		4	495
Doktora	8		2	4		1			15
Lisans		3	38		100	17		3	161
Ön Lisans	155		56		26	6		1	244
Yüksek Lisans	54		11	9	1				75
Genel Toplam	744	3	912	143	338	85	2	8	2235

c) Kütüphane Verileri

Üniversitemiz Kütüphanelerinde mevcut olan basılı ve elektronik kitap sayıları, abone olunan Elektronik Dergi ve veri tabanı sayıları ile oturma kapasiteleri ve metrekairelerine ilişkin detaylı veri aşağıda gösterilmiştir. ULAKBİM Ekual kapsamında sunulan veri tabanlarına tüm kampüslerimizden erişim sağlanmakta olup, bu veri tabanlarının listesi Tablo 5’ de yer almaktadır. Son yıllarda dünyadaki dijitalleşme ile birlikte üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerinin daha fazla bilimsel kaynaklara ulaşması için veri tabanlarının sayılarının ve ulaşma kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

Tablo 6: 2020 Yılı Kütüphane verileri ve Veri Tabanı Listesi

Kütüphane Adı ve Yeri	Üye Sayısı	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı	2020 Yılında Yapılan Abonelikler Sayısı	2020 Yılında Eklenen Kitap Sayısı	Raf Uzunluğu	M ² ‘si	Oturma Kapasitesi	Personel Sayısı
Merkez Kütüphane	5634	17770	486	0	34279	3	262	1	1023	517	364	80	2
Hukuk Kütüphanesi	5634	1600	0	0	0	0	0	0	550	264	100	25	1
MYO Kütüphanesi	5634	1950	0	0	0	0	0	0	0	183	200	40	2
Abone Olunan Veri Tabanı Listesi													
1- Legal Veritabanı 2- Lexpera Veritabanı 3- Hein-Online Veritabanı													
TÜBİTAK ULAKBİM Ekual Kapsamında Erişime Açık Veritabanları Listesi													
1- EBSCOHOST 2- Emerald Premier eJournal 3- IEEE 4- iThenticate 5- JSTOR Archive Journal Content 6- Mendeley 7- Ovid Total Access Collection 8- ProQuest Dissertations & Theses 9- ScienceDirect Freedom Collection													

- 10- Scopus
- 11- Springer Nature – Academic Journals
Springer Nature – Nature Journals All
- 12- Springer Nature – SpringerLink
Springer Nature – Adis
Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals
- 13- Taylor & Francis
- 14- Turnitin
- 15- Web of Science
- 16- Wiley Online Library

Üniversitemiz Kütüphanelerinde 2016-2020 yılları arasında yer alan basılı kitap, dergi, salon büyüklükleri, oturma kapasiteleri ve çalışan personel sayıları Tablo 7’de görülmektedir. Artan öğrenci sayısı ve akademisyen sayısı ile bağlantılı olarak Kütüphane altyapısında iyileştirme gerekmektedir.

Tablo 7: Yıllara Göre Kütüphane Verileri Tablosu 2016-2020

Yıllara Göre Kütüphane Verileri												
Kütüphane Adı ve Yeri	Üye Sayısı	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı	Raf Uzunluğu	M ² ‘si	Oturma Kapasitesi	Personel Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı
2016	5203	10120	0	0	0	0	0	700	564	80	4	0
2017	5967	12910	0	0	0	0	0	700	564	80	4	0
2018	3987	16972	0	0	0	0	0	700	564	120	4	0
2019	4045	18900	0	0	0	2	0	700	564	120	5	2
2020	4710	21320	486	0	0	3	262	964	664	145	5	3

Merkez Kütüphane – Kartal Yerleşkesi



Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi



Hukuk Fakültesi Kütüphanesi



Resim 1: Üniversitemiz Kütüphaneleri

d) Bina Altyapısı

İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul il merkezinde Kartal Yerleşkesi, Pendik Yerleşkesi, Çamlık Yerleşkesi, Aydınlı Yerleşkesi, Nişantaşı Yerleşkesi ve Pendik'te inşa edilmekte olan yeni kampüs alanı ile toplam altı yerleşkeye yayılmış; altı Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bir Meslek Yüksekokulu, bir Adalet Meslek Yüksekokulu, bir Yabancı Diller Yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi içerisinde öğrenciler ve akademisyenler için Kuluçka Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin mülkiyetinde 33.667,37 m² kapalı, 48.994,00 m² açık alan olmak üzere toplam 82.661,37 m² alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan birimler ve sahip oldukları ofis, derslik ve laboratuvar bilgileri Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8: 2020 Yılı Bina Altyapı Kapasitesi

Akademik/İdari Birim Adı	Oda/Ofis Sayısı	M ² Toplamı	Derslik Sayısı	M ² Toplamı	Laboratuvar Sayısı	M ² Toplamı
Rektörlük ^{Bkz1.}	7	327,5	0	0	0	0
Genel Sekreterlik	2	45	0	0	0	0
Personel Daire Başkanlığı	1	33	0	0	0	0
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2	50	0	0	0	0
Mali İşler Daire Başkanlığı	3	90	0	0	0	0
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3	646,5	0	0	0	0
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	44	0	0	0	0
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ^{Bkz2}	3	54,2	0	0	0	0
İdari İşler Daire Başkanlığı	1	7	0	0	0	0
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1	20	0	0	0	0
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı	3	48	0	0	0	0
Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü ^{Bkz3}	1	61	0	0	0	0
UZEM	1	23	0	0	2	50
İGÜNSEM ^{Bkz3}	1	20,5	0	0	0	0
TÖMER ^{Bkz3}	1	35	0	0	0	0
TTO ^{Bkz2}	1/2	7	0	0	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	65	0	0	0	0
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	13	328	0	0	0	0
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	15	273	0	0	3	192
Mühendislik Fakültesi	20	397	0	0	5	253,8
Spor Bilimleri Fakültesi	13	224,5	6	292	2	87,5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	182	0	0	3	213,5

Hukuk Fakültesi	18	453,5	5	517,5	0	0
Meslek Yüksekokulu	30	848,3	18	1046,3	10	730,3
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	50,1	2	109,5	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	34	0	0	0	0
Kartal Yerleşkesi Derslikler ^{Bkz4}	0	0	21	1298,5	2	110,5

Bkz 1. Rektörlük katında yer alan odaların tamamı eklenmiştir.

Bkz 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi aynı odada bulunmaktadır.

Bkz 3. D Bloktan taşınması nedeniyle geçici olarak sınıf kullanılmaktadır.

Bkz 4. Dersliklerin ortak kullanımında olması nedeniyle Fakülte bazında dağılım yapılamamıştır.

Bkz 5. Yeni kampüste bulunan 10 Derslik 446,5 m², 1 Bilgisayar Laboratuvarı 61,5 m², 1 Gastronomi Mutfak 352 m², 10 ofis 260,6 m², 5 soyunma odası 90m² henüz kullanılmadığı için yukarıdaki listeye dahil edilmemiştir. Aralık 2020 tarihi baz alındığı için D Blok alanları listeye dahil edilmemiştir.

Üniversitemiz Kartal Yerleşkesinde bulunan 200 m² büyüklüğünde ve 158 oturma kapasiteli konferans salonu ile 120 m² büyüklüğünde 100 oturma kapasiteli konser salonu bulunmaktadır. Bu salonlara ilişkin görseller Resim 2’de yer almaktadır.

Kartal Yerleşkesi Konferans ve Konser Salonu 2020 Yılı



Resim 2: Konferans ve Konser Salonları

Üniversitemizin, çalışmaları devam etmekte olan yeni kampüs alanına ilişkin 2020 yılına ait görseller Resim 3’te yer almaktadır. Kampüs alanında çok kapsamlı spor kompleksi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için uygulama alanları, Mühendislik Fakültesi Bölümleri için derslik, laboratuvar ve ofisler bulunmaktadır. Elektrik, internet, su ve doğalgaz altyapı çalışmaları devam etmekte olan kampüs toplam 72.858.3 m² alan üzerine kurulmaktadır.

Yeni Kampüs Alanı



Resim 3: Yeni Kampüs Alanı Alt Yapı Çalışmaları

e) İnternet Altyapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı Metro Ethernet İnternet ve Ulak omurgasına, 10 Mbps hızında metro Ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir. Öğrenciler için öğrenci bilgi sistemi (OBS) oluşturulmuş olup, öğrenciler ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları, sınav bilgileri, duyurular, not durumları, kütüphane kaynakları ile her türlü veri ve mevzuata, internetten ulaşabilmektedirler. Üniversitemiz Kartal yerleşkesinde, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolama alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiber optik kablolar, bina içlerinde ise cat 5 ve cat 6 seviye kablolar, diğer yerleşkelerde ise cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır. Üniversitemiz, iç ağları alt yapısında, tüm birimlerin ortak internet bağlantı 400 Mbps'dir. Üniversitemizde bulunan masaüstü, dizüstü bilgisayar ve tablet sayılarına ilişkin veriler Tablo 9' da yer almaktadır.

Tablo 9: 2020 Yılı Bilgisayar ve Tablet Sayıları Tablosu

2020 Sayıları	Masa üstü	Diz üstü	Tablet Sayısı
İdari Personelin Kullanımında Olan Bilgisayar Sayısı	14	114	0
Akademik Personelin Kullanımında Olan Bilgisayar Sayısı	7	204	0
Genel Toplam	21	318	
Projeksiyon Sayısı	57		
Yazıcı Sayısı	29		

f) Laboratuvarlar

Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme ve Eğitim-Öğretim Laboratuvarları, bağlı bulundukları fakülte, kullanım alanları ve açılış yılları Tablo 10'da gösterilmiştir. 2020 yılında tüm dünyada etkisini gösteren pandemi nedeniyle uzaktan eğitim zorunlu hale geldiğinden Üniversitemizde Uzaktan eğitim merkezi çalışmaları için 2 adet Laboratuvar kurulmuştur. 2020 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesinde de 3 adet Mekatronik, Fizik ve Kimya Laboratuvarı kurulmuştur.

Tablo 10: 2020 Yılı Ar-Ge ve Eğitim-Öğretim Laboratuvar Listesi

Sıra No	Laboratuvar Adı	Bağlı Olduğu Fakülte/MYO/YO	Bulunduğu Yer	Kullanım Alanları	Açılış Tarihi
1	Mekatronik Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	Kartal Yerleşkesi	Mekatronik Mühendisliği	2020
2	Fizik Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	Kartal Yerleşkesi	Fizik	2020
3	Kimya-Malzeme Lab	Mühendislik Fakültesi	Kartal Yerleşkesi	Metalurji Proses Lab. Kimya Lab.	2020
4	Uzaktan Eğitim GreenBox Stüdyosu	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kartal Yerleşkesi	Eğitim Faaliyetleri	2020
5	Uzaktan Eğitim Stüdyosu	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Pendik Yerleşkesi	Eğitim Faaliyetleri	2020
6	Bilgisayar Laboratuvarı-203	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2011
7	Bilgisayar Laboratuvarı-211	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2013
8	Bilgisayar Laboratuvarı-Z3	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2014
9	Kimya-Z2	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2010
10	Elektrik, Elektronik –Z7	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2010
11	Kontrol-Otomasyon-Z8	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2010
12	Anestezi ve İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı -111	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2018
13	Mokab	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2017
14	Mekanik Atölye	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2010
15	Tıbbi Görüntüleme tek. Laboratuvarı- 107	Meslek Yüksek Okulu	Pendik Yerleşkesi	Uygulama	2020
16	Beslenme ve Diyetetik, Gıda Laboratuvarı Z1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	MYO	Eğitim-Öğretim/Uygulama	2011
17	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı I	Sağlık Bilimleri Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim/Uygulama	2019
18	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı II	Sağlık Bilimleri Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim/Uygulama	2020

19	Hemşirelik Temel Beceri Laboratuvarı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim/Uygulama	2018
20	Makine Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	İGÜN Kartal Kampüsü	Makine Mühendisliği	2012
21	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	İGÜN Kartal Kampüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2013
22	Egzersiz Fizyolojisi UAM	Spor Bilimleri Fakültesi	ÇAMLIK	Eğitim-Öğretim/Araştırma	2014
23	Fitness Güç Geliştirme	Spor Bilimleri Fakültesi	ÇAMLIK	Eğitim-Öğretim/Araştırma	2014
24	Mac Laboratuvar	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim	2014
25	Mac Laboratuvar	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim	2015
26	P.C Laboratuvar	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	KARTAL	Eğitim-Öğretim	2012

2020 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için kurulan eğitim-öğretime yönelik uygulama laboratuvarlarına ait görseller Resim 4'de yer almaktadır.

Gastronomi Mutfağı



Resim 4: Yeni Kampüs Alanında Kurulan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Mutfağı

g) Uluslararası Değişim Programları

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisine bağlı yürütülen anlaşmalar ve değişim programları sayıları Tablo 11’de gösterilmiştir. Üniversitemizin 2019 yılında uluslararası öğrenci değişim program sayıları, 11 ülkeden gelen/giden öğrenci ve akademik personel olmak üzere toplamda 60 iken, pandemi nedeniyle bu sayı 6’ya düşmüş ve dolayısıyla uluslararası değişim programlarından çok fazla yararlanılamamıştır.

Tablo 11: 2020 Yılı Uluslararası Değişim Programları Tablosu

Değişim Programları Anlaşmalı Ülkeler	2020 Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	2020 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2020 Değişim Programları ile Giden Akademik/İdari Sayısı	2020 Değişim Programları ile Gelen Akademik/İdari Sayısı	Değişim Programı Anlaşması Olan Bölüm/Programlar	Değişim Projeleri Genel Toplam Sayısı
Belçika Polonya Makedonya İtalya Bulgaristan Çek Cumhuriyeti Finlandiya Letonya Litvanya Portekiz Romanya Yunanistan	0	0	0	0	-Mimarlık -İşletme Yönetimi -Çocuk Gelişimi -İnşaat Mühendisliği -Bilgisayar Mühendisliği -Elektrik Mühendisliği -Elektrik-Elektronik Mühendisliği -Hukuk -Gastronomi ve Mutfak Sanatları -Endüstri Mühendisliği -İç Mimarlık -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı -Uluslararası İlişkiler -Makine Mühendisliği -Mekatronik Mühendisliği -Metalurji ve Malzeme Mühendisliği -Hemşirelik -Beslenme ve Diyetetik -İş Sağlığı ve Güvenliği -Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği -Fizyoterapi ve Rehabilitasyon -Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi -Psikoloji -Rekreasyon -Sosyoloji	3 KA 103 KA 107 KA 203

					-Bilgisayar Mühendisliği -Antrenörlük Eğitimi -Egzersiz ve Spor Bilimleri -Görsel İletişim ve Tasarım	
Almanya	1	0	0	0	-Mühendislik Yönetimi ABD	
Çek Cumhuriyeti	1	0	0	0	-Beden Eğitimi ve Spor ABD	
Polonya	3				-Mekatronik Mühendisliği -İç mimarlık ve Tasarım	
Tacikistan	0	1	0	0	-Uluslararası Finans	

Uluslararası Öğrenciler



Resim 5: Üniversitemizin Misafir Ettiği Uluslararası Öğrenciler

h) Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile yürüttüğü projelerin yıllara göre dağılımı Tablo 12’de gösterilmiştir. Üniversitemizde henüz yeteri sayıda araştırma projesi bulunmamakla birlikte özellikle 2020 yılında pandemi nedeniyle dış kaynaklı proje oluşturulamamıştır.

Tablo 12: 2020 Yılı Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri Tablosu

Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri								
	Üniversitede Yürütülen Projeler Toplamı		Projelerde Yer Alan Öğrenci Sayısı		Projelerde Yer Alan Öğretim Elemanı Sayısı		Alınan Patent Sayısı	Başvurulan Patent Sayısı
	BAP	Dış Kaynaklı	BAP	Dış Kaynaklı	BAP	Dış Kaynaklı		
2016		5		2		3	1	
2017	4	5	0		14			
2018	15	3	28	7	41	10		6
2019	26	6	38	8	63	28		4
2020	24		11		64			1

ı) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemizde 2013 yılından bu yana faaliyette olan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ve tüm Programları 29.07.2020 tarihli 2020/04 sayılı Senato kararı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile tek bir çatı altında toplanması kararı alınmış ve 23.10.2020 tarihli 31283 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2020 yılı sonu itibariyle Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısı 868’ dir. Tablo 13’de lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları verilmiştir. Üniversitemizde lisansüstüne yönelik programların alt yapılarının geliştirilmesi ve istenilen seviyeye ulaşılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Tablo 13: 2020 Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları Tablosu

Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2020 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/ Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	868	257	266			1584	
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Doktora)	12	3		2013	2018	7	5 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezli)	72	4	11	2013	2015	38	3 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezsiz)	10		7	2017			
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (Tezli)	2	1	2	2020			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli)	21			2018	2019	6	2 Yıl
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezsiz)	1			2018			
Görsel İletişim Tasarımı (Tezli)	3			2013	2016	1	3 Yıl
Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli)						5	3 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)	16		2	2018			
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezsiz)	2			2018			
İnşaat Mühendisliği (Tezli)	14	1	6	2018			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)	41	1	11	2016			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli)	29	1	3	2013	2015	63	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)	64		45	2013	2014	1315	1 Yıl
İşletme (Doktora)	12	1	2	2018			
İşletme Yönetimi (Tezli)	32	8	6	2014	2017	7	2 Yıl
İşletme Yönetimi (Tezsiz)	6	2	5	2014	2015	62	1 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezli)	99	97	15	2018	2020	1	2 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezsiz)	13	13	9	2018	2020	2	1 Yıl
Kamu Hukuku (Tezli)	16	10	12	2019			
Kamu Hukuku (Tezsiz)	2	1	2	2020			
Klinik Psikoloji (Tezli)	106	3	15	2018			
Klinik Psikoloji (Tezsiz)	32	1	30	2018			
Makine Mühendisliği (Tezli)	26	5	9	2018	2019	5	1 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (Tezli)	14	2	3	2013	2015	6	3 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (Tezsiz)	1			2013	2015	11	2 Yıl
Mimarlık (Tezli)	14	2	5	2017	2020	1	2 Yıl
Mimarlık (Tezsiz)	2		2	2017	2019	2	1 Yıl
Mühendislik Yönetimi İngilizce (Tezli)	80	79	14	2018	2020	1	2 Yıl
Özel Hukuk (Tezli)	16	5	13	2019			

Özel Hukuk (Tezsiz)	1		1	2020			
Savunma Teknolojileri (Doktora)	12	1	1	2013	2017	2	4 Yıl
Savunma Teknolojileri (Tezli)	15		3	2013	2015	8	3 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	8		8	2020			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli)	29	4	8	2016	2018	4	2 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi II. Öğretim (Tezsiz)	8		4	2016	2017	5	1 Yıl
Uluslararası İlişkilerde Bölgesel Çalışmalar İngilizce (Tezsiz)	7	7	5	2019			
Uluslararası Ticaret (Doktora)	11		1	2014	2019	5	5 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezli)	11	3	2	2013	2015	13	3 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezsiz)	6	2	2	2013	2014	14	2 Yıl
Yapay Zekâ Mühendisliği (Tezli)	2		2	2020			
Genel Toplam	868	257	266			1584	



Resim 6: Yeni Kampüs Alanı Mezuniyet Töreni

i) Uygulama Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde yer alan Uygulama Araştırma Merkezleri listesi Tablo 14’de yer almaktadır. 2020 yılı içinde üç tane yeni Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezlerin faaliyetleri fakültelerde yer alan akademik personel tarafından yürütülmektedir. Bazı merkezler arasında faaliyet benzerliği bulunmaktadır. Bazı merkezlerde yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmadığı görülmektedir.

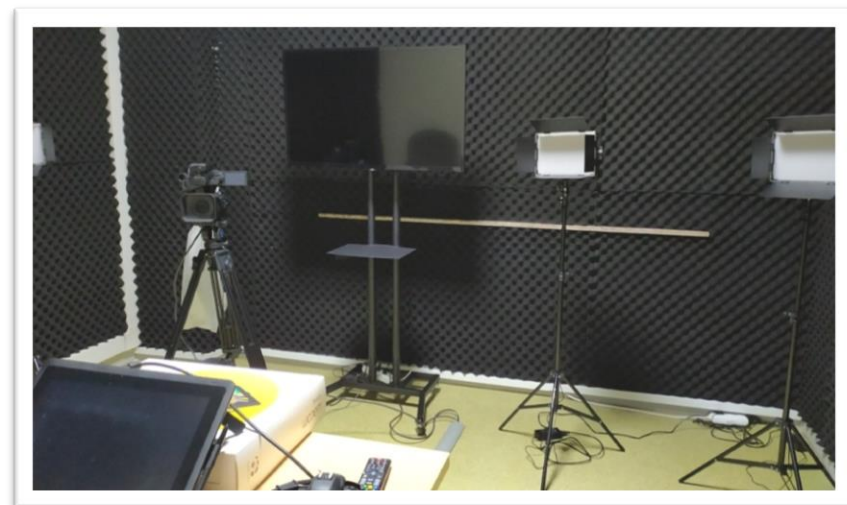
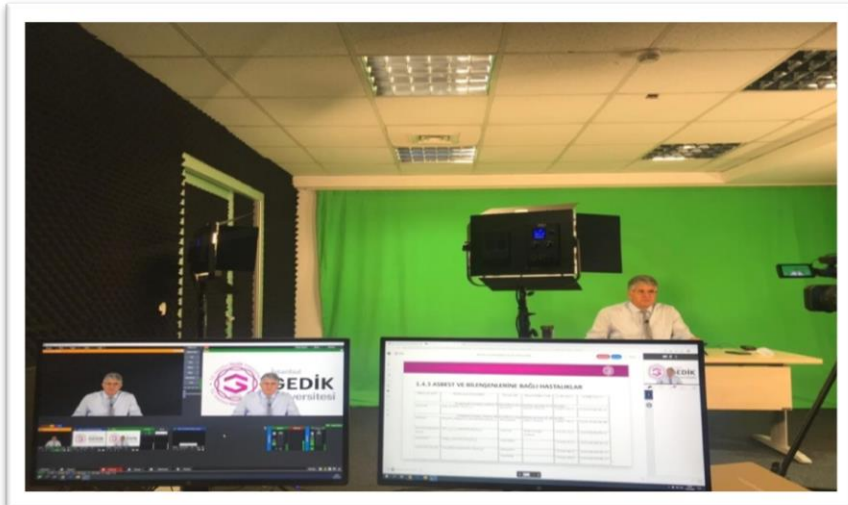
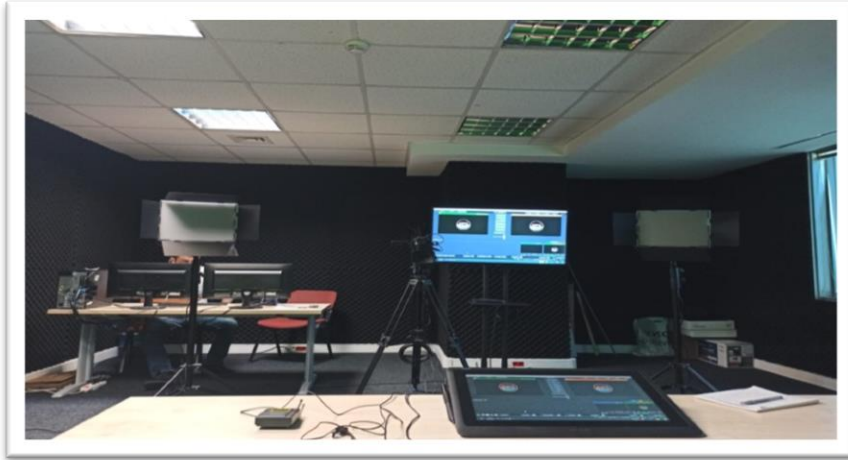
Tablo 14: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Tablosu

Sıra No	İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezleri Listesi;	Kuruluş Yılı
1	İstanbul Gedik Üniversitesi Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.07.2013
2	Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.03.2013
3	İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	21.12.2015
4	Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.04.2016
5	Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.10.2015
6	Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.06.2016
7	Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.04.2016
8	Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.12.2012
9	Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	24.05.2014
10	Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	9.12.2015
11	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	19.06.2012
12	Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.04.2018
13	Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.06.2018
14	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.10.2018
15	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.10.2018
16	Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.10.2018
17	Malzeme-Metalurji Teknolojileri İnovasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.03.2019
18	Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.03.2019
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.03.2020
20	Karşılaştırmalı Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.03.2020
21	İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	4.03.2020

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM);

Dünyada yaşanan pandemi nedeniyle üniversitemizde de uzaktan eğitimin kaliteli ve en iyi şekilde sürdürülebilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş ve yönetmeliği 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. UZEM' in henüz açılmış bir uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programının açılması için 17.09.2020 tarihli 2020/17 sayılı Senato kararı ile 30.09.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına başvuru yapılmıştır. İçinde bulunduğumuz pandemi şartlarında elde edilen tecrübeler neticesinde, Önlisans, Lisans ve lisansüstü düzeyde farklı programların açılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları açılması planlanmaktadır. UZEM alt yapısında 2 stüdyo ile sanal laboratuvar ortamı (Bknz. Resim 7) oluşturularak derslerin uygulamalarının yürütülmesi, yürütülen uygulamaların video kaydı şeklinde hazırlanması, videolarla adım adım uygulama yapma sürecinin yaşatılması ve öğrenciler tarafından da bu uygulamaların evde yapılması ders özelinde uygulanmaktadır. Dijital imkânlarla desteklenen derslerde ödev veya proje gibi faaliyetlerle derslerin yürütülmesinde ders kalitesinin korunmasına dikkat edilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezinin 2020 Yılında Kurulan Stüdyo Resimleri



Resim 7: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Stüdyoları

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM);

Üniversitemizde 2012 yılında kurulan Sürekli Eğitim Merkezinde talebe yönelik eğitim ve sertifika programları yürütülmektedir. 2020 yılında talebe ve ihtiyaca yönelik düzenlenen 1.311 adet programda toplamda 29.355 kişiye eğitim verilmiştir. Eğitim alan 29.270 öğrenciye sertifika düzenlenmiştir.

Tablo 15: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Eğitim Faaliyetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM)				
Alanı	Verilen Eğitim Sayısı	Eğitim Alan Kişi Sayısı	Düzenlenen Sertifika Programı Sayısı	Sertifika Alan Kişi Sayısı
Hukuk	75	1.777	75	1.775
Teknik Eğitim	21	355	21	355
Sertifika Eğitimleri	11	229	11	229
Borsa Okulu	2	13	2	13
Sınava Hazırlık Eğitimleri	1	83	...	...
Workshop	85	154	85	154
Mesleki Eğitimler	1.116	26.744	1.116	26.744
Genel Toplam	1.311	29.355	1.310	29.270

j) Kurum İçi Anketler

Üniversitemizde 2019 yılı sonunda yapılmaya başlanan iç paydaşların kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri hazırlanmıştır. Üniversitemizin kalite geliştirme süreçlerine katkısı ve elde edilen bilgilerle, üniversitemizde sunulan hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmakta olan Üniversitemiz anketleri 2020 yılının değerlendirilmesi amacı ile tekrar yapılmıştır. Sonraki yıllarda da geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra kalite çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesinde, dış paydaşımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için “Dış Paydaş” anketi hazırlanmıştır. Bu anketlerin yapılması ile dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerin alınması üniversitemiz açısından yol gösterici olacaktır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan “Genel Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Ayrıca 2020 yılında ortaya çıkan pandemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuş ve “Uzaktan Eğitim Genel Memnuniyet Anketi” de düzenlenerek 2019-2020 yılı Bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır. Üniversitemiz “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile “Dış Paydaş” anketi sonuçlarına ilişkin veriler Tablo 16’da, “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçları Tablo 17’de, son üç yıllık “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçlarına ilişkin veriler ise Tablo 18’de yer almaktadır.

Tablo 16: 2019 Yılı Üniversitemiz Anket Sonuçları Tablosu

Anket İsmi	Uygulama Yılı	Uygulama Alanı	Sonucu		
Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi	2019	Akademik / İdari Personel Cevaplayan kişi sayısı: 150	Kurumsal Aidiyet	Olumlu	Olumsuz
			Yönetim Boyutu	47,5	23,4
			Örgüte Bağlılık-Örgütle Özdeşme	59,2	17,1
			Çalışma Ortamı Değişikliklere Uyum	47,7	21,0
			Ödül Sistemi	41,7	27,0
			İşbirliği ve İletişim	54,3	18,3
			Törenler, Toplantılar, Dil, Maddi, Kültür	57,4	15,6
			Genel	51,3	20,5
Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet	2019	Akademik Personel Cevaplayan kişi sayısı: 147	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz
			Yönetişim Durumu	46,6	22,7
			Hizmetlerden Memnuniyet	12,3	27,0
			Araştırma ve Yayın Durumu	18,8	47,1
			Eğitim Durumu	29,9	23,7
			Kurumsal Aidiyet ve Çevresel Etki	47,1	21,9
			Hedef Belirleme	29,2	23,6
			Genel	% 35,7	27,6
Akademik-İdari	2019	İdari Personel	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz

Çalışan Memnuniyet		Cevaplayan kişi sayısı: 29	Yönetişim Durumu			51,0		23,3	
			Hizmetlerden Memnuniyet			34,1		33,3	
			Kurumsal Aidiyet ve Çevresel Etki			46,1		20,8	
			Genel			% 43,7		25,8	
Dış Paydaş Anketi	2019	Dış Paydaşlar Cevaplayan kişi sayısı: 27	Memnuniyet			Olumlu		Olumsuz	
			Aranılan Bilgilere Ulaşım Durumu			64,8		16,2	
			Üniversite ile İlişki Düzeyi Durumu			32,3		30,2	
			Üniversite ile İlişkili Birimlerden Memnuniyet Düzeyi Durumu			43,4		15,1	
			Akademik Personelin Yaklaşımından Memnuniyet Durumu			63,0		0,0	
			İdari Personelin Yaklaşımından Memnuniyet Durumu			40,7		0,0	
			Üniversitenin Eğitim-öğretim, Bilimsel Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerine İlişkin Memnuniyet Durumu			53,5		11,9	
			Temel Değerlerin Üniversiteyi Temsil Etme Durumu			68,9		5,6	
						EVET		HAYIR	
			Üniversiteizin Kaliteyi Artırmaya Yönelik Politika Ve Uygulamalarını İçeren, Paydaşları Bilgilendirmeye Yönelik Web Sitemizde Yer Alan Raporları İnceleme Durumu			19,8		80,2	
				Araştırma Politikaları	Dış Paydaş Analizlerinize anket yoluyla katılım	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları	Kalite Güvence Sistemi	Kalite Komisyonu	Program ve Ders Tasarımı
			Üniversitemizin Kaliteyi Arttırmaya Yönelik Hangi Faaliyetine Katılmak İstersiniz?	33,3	3,7	3,7	14,8	11,1	33,3

Tablo 17: 2019-2020 Yılı Öğrenci Anket Sonuçları Tablosu

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ANKET SONUÇLARI 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ	
ANKET SORULARI	ORTALAMA ORANLAR
Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını Değerlendirmesi ve Sonuçları:	
Derslere İlişkin Genel Memnuniyet (soru 1-10 arası)	% 54,94 Olumlu
Öğretim Elemanlarından Genel Memnuniyet (soru 11-20 arası)	% 53,52 Olumlu
Öğrencilerin Üniversitenin Genel Değerlendirmesi ve Sonuçları:	
Kamuoyu Bilgilendirme Genel Memnuniyet (soru 17)	% 30,7 Olumlu
Kütüphane Hizmetlerinden Genel Memnuniyet (soru 10)	% 54,84 Olumlu
Derslik ve Atölyelerden Genel Memnuniyet (soru 1-2-3-4-5)	% 59,19 Olumlu
Kulüp Hizmetlerinden Genel Memnuniyet (soru 7-9)	% 51,00 Olumlu
İdari personelden Genel Memnuniyet (soru 6-15)	% 59,24 Olumlu
Kafeterya Hizmetlerinden Genel Memnuniyet (soru 8-12)	% 53,12 Olumlu
Laboratuvar Yeterliliğinden Genel Memnuniyet (soru 11)	% 49,85 Olumlu
Kırtasiye Hizmetlerinden Genel Memnuniyet (soru 13)	% 55,25 Olumlu
Seminer ve Konferans Salonlarından Genel Memnuniyet (soru 16)	% 50,52 Olumlu
Okuldaki Tuvalet ve Lavabo Sayılarından Genel Memnuniyet (soru 14)	% 51,02 Olumlu
Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Sistemini Değerlendirmesi ve Sonuçları:	
Uzaktan Eğitimden Genel Memnuniyet (18-44 arası)	% 60,46 Olumlu

Tablo 18: Son Üç Yıllık Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablosu

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SON ÜÇ YILLIK GENEL DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI						
GENEL ANKET						
		ÇOK İYİ (A)	İYİ (B)	ORTA (C)	KÖTÜ (D)	ÇOK KÖTÜ (E)
2017-2018	GÜZ	14	20	31	13	21
2017-2018	BAHAR	14	19	32	13	22
2018-2019	GÜZ	11	18	33	15	24
2018-2019	BAHAR	12	18	33	15	23
2019-2020	GÜZ	14	23	32	13	19
2019-2020	BAHAR	22	30	25	11	13
2019-2020 UZEM ANKET	Bahar	25	32	27	27	27

“Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi”, “Akademik/İdari Çalışan Memnuniyet Anketi” ile “Dış Paydaş” Anketleri 2020 yılı düşüncelerini almak üzere tüm akademik /idari personelimiz ile Dış Paydaşlarımıza uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçları Tablo 19’da ayrıntılarıyla yer almaktadır.

Tablo 19: 2020 Yılı Üniversitemiz Anket Sonuçları Tablosu

Anket İsmi	Uygulama Yılı	Uygulama Alanı	Sonucu			
Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi	2020	Akademik / İdari Personel Cevaplayan kişi sayısı: 164	Kurumsal Aidiyet	Olumlu %	Olumsuz %	Fikri Yok %
			Yönetim Boyutu	53,92	23,99	22,09
			Örgüte Bağlılık-Örgütle Özdeşleşme	59,41	20,39	20,2
			Çalışma Ortamı Değişikliklere Uyum	54,97	21,29	23,74
			Ödül Sistemi	45,09	32,52	22,39
			İşbirliği ve İletişim	60,31	21,41	18,28
			Törenler, Toplantılar, Dil, Maddi, Kültür	63,27	21,24	15,49
			Genel	56,16	23,47	20,37
Akademik Çalışan Memnuniyet	2020	Akademik Personel Cevaplayan kişi sayısı: 108	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz	Fikri Yok
			Yönetim Becerileri	72,33	20,44	6,13
			Hizmet Memnuniyeti	70,39	18,87	10,34
			Araştırma ve Yayın Durumu	45,47	40,38	13,11
			Eğitim Durumu	67,57	28,30	3,89
			Kurumsal Aidiyet ve Çevresel Etki	76,89	17,30	6,29
			Hedef Belirleme	56,45	27,04	16,19
			Genel	64,85	25,39	9,76
İdari Çalışan Memnuniyet	2020	İdari Personel Cevaplayan kişi sayısı: 83	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz	Fikri Yok
			Yönetim Becerileri	63,34	30,98	5,68
			Hizmet Memnuniyeti	44,58	33,73	21,69
			Kurumsal Aidiyet ve Çevresel Etki	62,82	30,12	7,06
			Genel	56,91	31,61	11,48
Dış Paydaş Anketi	2020	Dış Paydaşlar Cevaplayan kişi sayısı: 96	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz	Fikri Yok
			Üniversitemizin Tanınırlık Düzeyi	35,42	64,58	
			Aranılan Bilgilere Ulaşım Durumu	26,84	8,42	64,74
			Üniversite ile İlişki Düzeyi Durumu	10,27	9,97	79,76

			Üniversite ile İlişkili Birimlerden Memnuniyet Düzeyi Durumu	9,97	5,51	84,52
			Akademik Personelin Yaklaşımından Memnuniyet Durumu	17,45	2,86	79,69
			İdari Personelin Yaklaşımından Memnuniyet Durumu	17,71	3,13	79,16
			Üniversitenin Eğitim-öğretim, Bilimsel Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerine İlişkin Memnuniyet Durumu	20	2,5	77,5
			Temel Değerlerin Üniversiteyi Temsil Etme Durumu	29,17	7,75	63,08
			Genel	18,77	5,73	75,49
				EVET	HAYIR	
			Üniversiteizin Kaliteyi Artırmaya Yönelik Politika Ve Uygulamalarını İçeren, Paydaşları Bilgilendirmeye Yönelik Web Sitemizde Yer Alan Raporları İnceleme Durumu	10,63	88,96	
	Araştırma Geliştirme Çalışmaları	Diğer (Konferans, Kongre, Etkinlik vb)	Kalite Güvence Sistemi	Kalite Komisyonu	Program ve Ders Tasarımı	
Üniversitemizin Kaliteyi Arttırmaya Yönelik Hangi Faaliyetine Katılmak İstersiniz?	14,71	70,00	0,00	0,00	14,29	

İstanbul Gedik Üniversitesi Son Manzara



4. BÖLÜM

AKADEMİK YAYINLAR VE PROJELER

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktılarını arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” ne göre öğretim elemanlarının bilimsel yayın teşvik ve bilimsel faaliyetlere katılım tekliflerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Tablo 19’da 2020 yılında Üniversitemiz tüm yayınlarının birimlere göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo 20: 2020 yılı Akademik Yayın Sayıları

Yayın Türü	PG 1.1.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI Endeksli Dergilerde Yayın	PG 1.1.2: Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayın	PG 1.1.3: En Yüksek %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın	PG 1.1.4: Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın	Genel Toplam
Fakülte/MYO/Enstitü					
Hukuk Fakültesi	1	1		9	11
Mühendislik Fakültesi	14	10	4	6	34
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	1	4	6	6	17
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	3	2	1	5	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	5	1	2	19
Spor Bilimleri Fakültesi	2	4	15	2	23
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		2			2
Meslek Yüksekokulu	5	10	2	5	22
Robot Teknolojileri UAM	2				2
TOPLAM	39	38	29	35	141

Tablo 20’de 2020 yılında üniversitemizde yürütülen tüm proje sayıları fakülte, yüksekokul ve uygulama araştırma merkezlerine göre ayrılarak gösterilmiştir.

Tablo 21: 2020 yılı Proje Sayıları

Proje Türü										
Fakülte/ MYO/ Enstitü	PG 1.2.1 Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	PG 1.2.2 Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	PG 1.2.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	PG 1.2.5 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,	PG 4.1.1 Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	PG 4.2.1 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,	PG 4.4.3 Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	Genel Toplam
Hukuk Fakültesi						1			4	5
Mühendislik Fakültesi	6		1	2						9
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi										
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	3					1	2			6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2			1						3
Spor Bilimleri Fakültesi	1									1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		1								1
Meslek Yüksekokulu	4		24	3						31
Su Altı Teknolojileri UAM	1									1
Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım UAM	1									1
KAGİMER	1						2			3

KATUA M										1
İGÜNSE M									1	1
Uluslararası Ofis						3				3
TOPLA M	19	1	25	6	0	5	4	0	5	65

5. BÖLÜM

2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT ANALİZİ

Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi (GZFT), üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu aşamada üniversitenin iç çevresinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin dış çevresinden kaynaklanan fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bu analizler Tablo 21’de verilmiştir.

Tablo 22: Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1) KURUMSAL DESTEK İMKÂNI • Üniversiteye kaynak desteği sağlayabilecek güçlü bir kuruluşun (Gedik Holding) varlığı, • Gedik Holding’in sanayi tecrübesinden yararlanabilme olanağı, • Öğrencilerin Gedik Holding’de staj ve iş imkânları bulabilmesi, • Gedik Holding bünyesinde bulunan laboratuvarlardan yararlanılması, • Uluslararası Kaynak Federasyonu - IIW’nun Türkiye temsilcisi/denetçisi konumunda bulunması, • Mezuniyet öncesi ve sonrası öğrencilerin kurum bünyesinde istihdam edilebiliyor olması, • Kaynak alanında verilen eğitimlerin sektör ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulması ve istihdama yönelik olması, • Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler kurulması ve kurum bünyesinde sosyal duyarlılığın yüksek olması, • Üst yönetimin üniversitede yürütülen ar-ge, yenilik ve kalite çalışmalarına destek vermesi. 2) AKADEMİK PERSONEL • Üniversite bünyesinde alanında uzmanlaşmış yeterli sayıda akademik personelin bulunması, • Akademik personelin, güvenli, samimi ve huzurlu bir ortamda öğrencilerle birebir diyaloga girerek aktif iletişim kurabilmeleri, • İstanbul’da bulunan diğer üniversitelerden görevlendirme yolu ile nitelikli kısmi zamanlı akademik personel temin edilebilmesi, • Özel sektör deneyimi olan uzman öğretim elemanlarının kurum bünyesinde ders veriyor olması, • Kurum bünyesinde görev yapan genç akademik kadronun kendini geliştirme imkânlarına sahip olması. 3) PROGRAMLAR • Gedik Meslek Yüksek Okulu (MYO) programlarının çeşitliliği, • Türkiye’deki üniversiteler arasında Tahribatsız Muayene alanında eğitim veren tek kurum olunması, • Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında Su Altı Teknolojisi alanında eğitim veren tek kurum olunması,	1) AKADEMİK PERSONEL • Nitelikli akademik personel sayısının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin istihdam koşullarının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin kullandığı bilişim ekipmanlarının yetersizliği, • Üniversitedeki akademisyenlerin nitelikli bilimsel çalışma yapmalarına vesile olan araştırma olanaklarının (örneğin kütüphane) yetersizliği, • Akademik personelin ofis ve çalışma alanlarının fiziki koşullarının yetersiz olması, • Personele yönelik sağlık hizmetlerinin yetersizliği (özel sağlık sigortası, anlaşmalı hastane, iş yeri doktoru vs.), • Akademik personelin ücret politikasından tam anlamıyla memnuniyet duymaması, • Akademik personel ders yüklerinin fazlalığı, • Bazı bölüm/programlarda konularında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği, • Akademik kadroya verilen hizmet-içi eğitim yetersizliği. 2) İDARİ VE TEKNİK PERSONEL • Alanında yetişmiş idari personel ihtiyacı, • İdari ve teknik personel sayısının az olması nedeniyle, bazı idari görevlilerin birden fazla birimde görevlendirilebilmesi, • İdari personel ücretlerinin çalışanlarca yetersiz bulunması, • Akademik ve idari personelin yasal yıllık izin dışında, mazeret izni ve rapor alması durumunda maaştan kesinti yapılması, • Akademik ve idari personel için performans değerlendirmesinin yapılmaması, • İdari personel ile akademik personel arasındaki diyalog eksikliği. 3) FİZİKİ OLANAKLAR • Üniversitedeki teknolojik altyapının henüz yeterli olmaması, • Kampüs-içi fiziki koşulların yetersiz olması,

- Kaynak Mühendisliği alanında verilen diplomaların, mezunlara, istihdam açısından büyük avantaj sağlaması,
- Spor Bilimleri Fakültesi'nin Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ilk oluşu ve yeni açılan bölüm/programlarla sürekli olarak gelişmesi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) alanında lisansüstü düzeyde öncü ve tecrübeli konumda bulunulması,
- Gedik MYO'dan mezun olan öğrencilere Üniversitemiz fakültelerine dikey geçişte ek burs hakkı sağlanması,
- Gedik MYO'da ikinci öğretim programlarının da olması,
- Üniversite bünyesinde Türkiye'de ilk kez kurulan Savunma Teknolojileri doktora programının bulunması,
- İGÜNSEM'de üst düzey meslek eğitimlerinin verilmesi,
- Üniversitenin Mühendislik Bilimleri alanında uzman kadrosu ile öne çıkması,
- Üniversite eğitimleri kapsamında teknik gezilerin yapılması,
- Üniversite bünyesinde bir Hukuk Fakültesi'nin açılmış olması.

4) YÖNETİM

- Cumhuriyet değerlerine gönülden bağlı, adil, şeffaf ve uyumlu yönetim anlayışı,
- Tüm akademik ve idari personelin üst yönetimle uyumlu şekilde çalışması,
- Yeni bir üniversite olunması nedeniyle, dinamik bir yapıda sürekli olarak gelişim gösterilmesi,
- Sosyal sorumluluk anlayışı güçlü olan Gedik Eğitim Vakfı'nın kurduğu ve aynı anlayışla faaliyet gösteren bir üniversite olması,
- Akademik çalışmalara sağlanan teşviklerin artırılması,
- Yönetim-öğrenci işbirliğine verilen destek ve öğrenci dilek ve şikâyetlerinin en üst düzeyde değerlendirilmesi,
- Öğrenci Konseyi'nin üniversite yönetiminde aktif rol oynaması,
- Öğrenci Kulüpleri'nin üst yönetimce desteklenmesi,
- Üniversitelerarası spor müsabakalarına katılımın üst yönetimce desteklenmesi,
- Engelliler için bir fiziksel aktivite merkezinin bulunması.

5) İLETİŞİM

- Üniversitenin tüm birimlerinin interaktif iletişim ortamının bulunması,
- Öğrenci Bilgi Sistemi'nin (OBS) bulunması,
- Üniversitenin kendi yazılımı olan GEBİS Sistemi'nin kullanıma açılması,
- Üniversitenin medyada aktif bir şekilde yer alması,
- Gedik Radyo'nun kurulmuş olması ve üniversitedeki çalışmaları desteklemesi,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin samimi, demokratik düzeyde ve gelişmiş olması,

- Teknik altyapı yetersizlikleri (havalandırma, asansör, soğutma, ısıtma, jeneratör)
- Derslik/stüdyo/laboratuvar ve ekipman/araç/gereç yetersizliği (maket odası, kilitli öğrenci dolabı vb.),
- İdari, akademik ve misafir öğretim elemanı oda sayısının yetersizliği,
- Konukevi binasının üniversiteden uzak bir konumda bulunması
- Üniversite içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif mekânların yetersizliği,
- Üniversite çalışanları ve öğrenciler için otopark yetersizliği,
- Bilimsel toplantılar için farklı boyutlarda salonların olmaması,
- Kütüphanenin mekân ve içerik yetersizliği, hizmet verdiği saatlerin kısıtlılığı,
- Engelli öğrenciler için gerekli fiziki şartların henüz sağlanamaması,
- Yerleşkeler arasında ring seferlerinin ve personel servislerinin yetersizliği,
- Öğrencilerin her istedikleri saatte çalışabilecekleri sürekli açık bilgisayar laboratuvarları ve serbest çalışma alanlarının bulunmaması,
- Eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli satış birimlerinin olmaması (kirtasiye, ozalit vb.),
- Genel olarak tüm birimlerde arşivlerin yetersiz oluşu.

4) KURUMSALLAŞMA

- Kurumsal gelişim sürecinin halen devam ediyor olması nedeniyle, aidiyet duygusunun henüz akademik ve idari personele tam olarak yerleşmemiş olması,
- Kurum-İçİ iletişim, işbirliği ve organizasyon konularında ciddi eksikler olması,
- Üniversite birimlerinin paydaşlarıyla iletişim ve işbirliğinin henüz yeterli düzeye ulaşmamış olması,

5) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Kariyer ve Rehberlik Merkezi'nin istenen seviyelerde aktif olmaması,
- Üst puan diliminden olan öğrencilerin Üniversiteye çekilememesi,
- Yabancı dilde öğretim veren bölümlerin/programların sayısının çok az oluşu,
- Uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yetersiz olması,
- Seçmeli ders çeşitliliğinin az olması,
- Öğrenciler için düzenlenen teknik gezilerin istenen sıklıkta olmaması,
- Öğrencilerle kurum arasında ve üniversitenin kendi birimleri arasında iletişimin henüz mükemmel seviyede olmaması,
- Öğrencilere verilen akademik danışmanlığın

- Alanında yetkin ve önemli kişiler ile öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sıklıkla organize edilmesi, - Kurum içi dikey ve yatay iletişim ağının işlevselliği ve üst yönetimle kolay iletişim, - Kalite sistemleri aracılığıyla, kurum-içi iletişimin güçlendirilmesi, - Akademik birim yöneticisi ve personelinin açık kapı politikası izlemesi. 6) EKONOMİK OLANAKLAR - Öğrencilere değişik kategorilerde indirim imkânlarının sağlanıyor olması, - Öğrencilere, öğrenimi sırasında, Üniversite bünyesinde yarı-zamanlı çalışma imkânı sağlanması, - Çalışan öğrencilere yönelik olarak hafta sonu ve akşam derslerinin yapılması, - Halil Kaya Gedik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden gelen öğrencilere ilave indirimler sağlanması. 7) SAĞLIK-BARINMA-BESLENME - Öğrencilere revir hizmetlerinin sunulması, - Öğrenciler ve personel için Psikolojik Danışmanlık hizmeti verilmesi, - Üniversite bünyesinde bir Konukevi'nin bulunuyor olması, - Çevreci ve hayvan sever bir ortamda bulunulması, - Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına yemekhane imkânının sağlanması, - Temiz ve sağlıklı bir çalışma ortamı. 8) HAREKETLİLİK OLANAKLARI - Erasmus biriminin aktif olması, - Uluslararası işbirliklerinin (yurtdışı stajlar IAESTE) giderek artması, - Yurtdışı eğitim olanakları, - Ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere düzenli katılım, - Sürekli Eğitim Merkezi'nin (İGÜNSEM) aktif olması. 9) FİZİKİ KONUM - Merkez Kampüs 'ün şehrin merkezine yakın bir konumda, E-5 karayolu üzerinde, otobüs, metro ve dolmuş ulaşım hatlarına yakın olması, - Merkez Kampüs 'ün sanayi yoğun bir bölgede bulunması, - Merkez Kampüs 'ün havaalanına, deniz ulaşımı noktalarına ve Yüksek Hızlı Tren hattına yakın olması, - Nişantaşı Kampüsünün konumu itibarıyla değerli olması, - Üniversitenin Teknopark İstanbul'da 400 m'2 alana sahip olması, - Kurtköy'de yeni bir kampüsün alanının olması. 10) EĞİTİM-ÖĞRETİM - Yeni bir üniversite altyapısına sahip olunması, - Gedik MYO'nun olması ve lisans eğitimi için dikey geçiş imkânları, - Rusça ve Çince seçmeli yabancı dil derslerinin verilmesi,	istenen düzeyde olmaması. 6) TANITIM - Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde etkin tanıtımındaki yetersizlikler, - İstanbul Gedik Üniversitesi'nin sanayi ve iş piyasasında yeteri kadar bilinirliğinin olmaması, - Üniversite tercih danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu, - Yurtdışında yapılan eğitim fuarlarına katılımın çok az olması, - Reklam tanıtım faaliyetleri için bütçe ayrılmaması, - Üniversitenin tanıtım materyallerinin az ve çeşitlilik açısından istenen düzeyde olmaması, - Üniversitenin bürokratik prosedürlerinin, tanıtımın daha hızlı ve etkin yapılmasında yetersiz kalması, - Tanıtım faaliyetlerinde, araç ve personel ihtiyacının yeterince karşılanamaması, - Kampüs tanıtım faaliyetlerine yönelik altyapının (konferans salonu, ikram yapılacak alan vs.) yetersiz olması. 7) MEZUNLAR - Mezun öğrenciler ile yeterli iletişimin olmaması, - Mezuniyet törenlerine öğrencilerin örnek alabilecekleri önemli konukların katılımının sağlanmaması, - Mezun öğrencilere yönelik aidiyeti arttıracak çalışma ve teşviklerinin yetersiz olması, - Düzenlenen etkinliklere mezun öğrencilerin davet ve dâhil edilmemesi, - Üniversite bileşenleri (akademik-idari birimler ve öğrenciler) - Mezun öğrenciler için etiket niteliği taşıyan tanıtım materyallerinin yetersiz olması.
---	---

- Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmesi, - Derslerin büyük amfiler yerine küçük gruplar halinde sınıflarda yapılıyor olması, - Öğretim planlamasının elektronik ortamda tek merkezden yapılıyor olması. 11) ARAŞTIRMA-PROJE - Kurum bünyesinde ar-ge faaliyetlerine verilen büyük önem ile sağlanan teşvik ve destekler, - Patent çalışmalarının kurum içerisinde teşvik edilmesi, - Araştırma projelerine üst yönetim tarafından teşvik ve destek sağlanması, - Sosyal sorumluluk projelerine kurum bünyesinde önem verilmesi, - Öğrencilere verilen proje desteklerinin artması ve proje çalışmaları için Gedik Holding atölyelerini kullanabiliyor olmaları, - Projeler ve bilimsel çıktı sayılarının her sene daha da artması, - Ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek genç akademik personele sahip olması, - Uygulama Araştırma Merkezleri'nin aktif durumda olması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Yeni bir yerleşke alanının (kampüs) hazırlanıyor olması, - Dış Paydaşlarla güçlü işbirlikleri kurularak, öğrencilere iş ve staj olanakları sağlanması, - Erasmus+ programı, uluslararası ortaklıklar ve işbirliklerinin çeşitliliğin üniversitenin tanınırlığını arttırması, - Gedik Holding'in uluslararası prestijinin üniversiteye sağladığı katkılar, - Yeni açılan/açılacak bölüm ve programların üniversiteyi daha da güçlendirecek olması, - Üniversitenin İstanbul gibi büyük bir metropolde ve üniversite sayısının nispeten az olduğu Anadolu yakasında olması ve ulaşımın kolay olması, - İstanbul'da ikamet eden ailelerin birçoğunun, çocuklarını farklı şehirlerdeki devlet üniversitelerine göndermek yerine, İstanbul'daki vakıf üniversitelerine göndermek istemeleri, - Yakın çevredeki özel ve kamu üniversitelerinin sayıca az olması, - Nişantaşı'nda kampüsü bulunan tek üniversite olunması, - Üniversitenin İstanbul Teknopark'a ve organize sanayi bölgelerine yakın olması, - İstanbul'un yerli ve hatta uluslararası öğrenciler için bir çekim merkezi haline gelmeye başlaması, - Bölgede bulunan lise sayısının çok olması, - Anadolu'dan gelecek öğrenciler için yurt ücretlerinin düşük tutulması ve üniversite tanıtımının sadece lise sonlara değil, tüm lise öğrencilerine yönelik olarak yapılması.	- Derslikler, laboratuvarlar, tasarım stüdyoları, idari binalar ve sosyal alanları içeren modern yeni yerleşkenin inşasının gecikmesi, - Yakın çevredeki üniversite sayısının artması, - Akademik ve idari personelin sayısının yetersizliği, akademik alanda uzmanlık çeşitliliğinin azlığı ve personel sirkülasyonunun yüksek olması, - Öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin gerçekleştirilememesi nedeniyle, öğrencilere ve mezunlara aidiyet duygusunun tam olarak yerleştirilememesi. - Bazı bölüm/program kontenjanların istenen düzeyde dolmaması, - Okulda bir çağrı merkezinin bulunmayışı, - Üniversiteler arası rekabette üstünlük sağlanamaması,

6. BÖLÜM

ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI ANALİZİ

Dünyada ve Türkiye’de tüm üniversitelerin akademik performansları çeşitli sıralamalarla izlemektedir. Üniversitemiz Performans Göstergeleri arasında da yer alan Dünya ve Türkiye sıralamalarından,

* **QS World University Rankings**, çeşitli akademik kriterlere göre yapılan üniversite sıralamalarıdır. Sıralama yöntemleri içerisinde akran denetimi (40%), fakülte/öğrenci oranı (20%), her fakülte için atıf alan akademik alıntı sayısı (20%), mezunların şöhreti (10%), uluslararası öğrenci oranı (5%) ve uluslararası öğretim görevlileri oranı (5%) yer almaktadır.

2020 yılı sıralamalarında ilk üç sırayı, Amerika Birleşik Devletlerinde bulunan Massachusetts Teknoloji Enstitüsü (MIT), Stanford Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi almıştır. Dünya çapında 1002 Üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, ülkemizdeki üniversitelerden sadece 9 üniversite girebilmiştir. Bu üniversitelerden, 451. sırada Koç Üniversitesi, 501-510. sırada Bilkent Üniversitesi, 521-530. Sırada Sabancı Üniversitesi sıralamaya katılmıştır. Sıralamalar ile ilgili daha detaylı bilgiye <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2021> linkinden ulaşılabilir.

* **Academic Ranking of World Universities 2020 (ARWU)**, 2003 yılından bu yana şeffaf metodolojiye, bir dizi nesnel göstergelere ve objektif üçüncü taraf verilerine dayalı olarak her yıl dünyanın en iyi üniversitelerini sunmaktadır. Küresel üniversite sıralamasının öncüsü ve en güvenilir olanı olarak kabul edilmiştir. ARWU, Nobel Ödülleri ve Alan Madalyaları kazanan mezunların ve personelin sayısı, Doğa ve Bilim dergilerinde yayınlanan makale sayısı, Yüksek Atıf Alan Araştırmacıların sayısı ve Science Citation Index'te indekslenen makaleler dahil olmak üzere dünya üniversitelerini sıralamak için altı nesnel göstergeyi benimsemektedir.

Her yıl 2000'den fazla üniversite ARWU tarafından sıralanır ve en iyi 1000 üniversite yayınlanır. 2020 yılı için Dünya çapında 1000 üniversite arasına giren Üniversitelerden ilk 3'te Harvard Üniversitesi, Stanford Üniversitesi ve Cambridge Üniversitesi yer almaktadır. Dünya çapında 1000 Üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, Ülkemizde ki üniversitelerden sadece 11 üniversite girebilmiştir. Bu üniversitelerden, İstanbul Üniversitesi 401-500. sırada, Hacettepe Üniversitesi 601.-700. sırada ve İstanbul Teknik Üniversitesi 601-700. sırada yer almaktadır. Sıralamalar ile ilgili daha detaylı bilgiye <http://www.shanghairanking.com/ARWU2019.html> linkinden ulaşılabilir.

* **Times Higher Education World University Rankings 2020 (THE)**, Times Higher Education Dünya Üniversite Sıralamaları en büyük ve en kapsamlı global üniversite sıralaması olarak görülmektedir. 2020 sıralamasında 92 ülkeden yaklaşık 1,400 üniversiteyi dahil etmektedir. Sıralamayı etkileyen öğelerin arasında öğretim (%30), araştırma (%30), referans edilerek alıntı yapılması (%30), sektörel bağlantı (%2,5) ve uluslararası görünüm (%7,5) olarak sıralanmaktadır. 2020 yılı için Dünya çapında 1397 üniversite arasına giren üniversitelerden ilk 3'te Oxford Üniversitesi, Kaliforniya Teknoloji Enstitüsü ve Cambridge Üniversitesi yer almaktadır. Dünya çapında 1397 üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, ülkemizdeki üniversitelerden sadece 34

üniversite girebilmiştir. Bu üniversitelerden, Çankaya Üniversitesi 401-500. sırada, Sabancı Üniversitesi 401-500. sırada ve Bilkent Üniversitesi 501-600. sırada yer almaktadır. Sıralamalar ile ilgili daha detaylı bilgiye https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking#!/page/0/length/25/locations/TR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats linkinden ulaşılabilir.

*** University Ranking by Academic Performance (URAP)** kar amacı gütmeyen, Türkiye ve Dünya üniversite sıralamalarını yapmayı toplumsal hizmet olarak gören bir kurumdur. URAP Laboratuvarı'nda çalışan ekip üyeleri; diğer çalışmalarının yanı sıra, üniversite sıralama çalışmalarına gönüllü olarak katkı yapmaktadır. URAP Araştırma Laboratuvarı 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur. URAP'ın amacı yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek için bilimsel metodlar geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır. Hedefi, çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmaktır.

Listede genel sıralamada ilk 3'te Harvard Üniversitesi, Toronto Üniversitesi ve Londra Üniversitesi Akademisi yer almaktadır. İlk 500'e girebilen hiçbir Türk üniversitesi bulunmazken 534. sırayla Hacettepe Üniversitesi ve 582. sırayla İstanbul Üniversitesi'nin ardından İTÜ 698. sırayla listedeki yerini almıştır. 2019-2020 yılında yapılan URAP dünya sıralamasında, Türkiye'den 82 üniversite yer almıştır. Türkiye bu sayıyla ilk 2500 arasında en fazla üniversitesi olan 6. ülke olmuştur. Sıralamalar ile ilgili daha detaylı bilgiye https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/World_Ranking_2019-2020 linkinden ulaşılabilir.

URAP 2019-2020 Türkiye üniversiteleri sıralamalarında, üniversitemizin çeşitli sıralamalardaki yeri aşağıda yer alan tabloda görülmektedir.

Tablo 23: 2019-2020 URAP Türkiye Üniversiteleri Sıralaması

Sıralama Ölçütleri	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Toplam Puan	Üniversitemizin Sıralamadaki Yeri
166 Türkiye Üniversitesi Sıralamasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	158
57 Vakıf Üniversitesi Sıralamasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	51
Tıp Fakültesi Olmayan 86 Üniversite Sıralamasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	78
2000 Yılından Sonra Kurulan 95 Üniversite Sıralamasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	88
6000'den Az Öğrenci Sayısı Olan 54 Üniversite Sıralamasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	48

Tablo 24: Son 7 yıllık URAP Türkiye Üniversiteleri Genel Sıralaması

Yıllar	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Toplam Puan	Üniversitemizin Sırlamadaki Yeri
2014-2015	127 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.						
2015-2016	130 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.						
2016-2017	125 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.						
2017-2018							
148 Üniversite Arasında	16.77	13.88	24.09	45.50	37.50	137.73	142
2018-2019							
157 Üniversite Arasında	16.96	17.48	21.55	49.83	51.97	157.78	147
2019-2020							
166 Üniversite Arasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	158
2020-2021							
166 Üniversite Arasında	41.12	21.9	35.25	60.98	53.7	212.96	153

* **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması [TÜMA]** ilk olarak 2016 yılında Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın [ÜniAr] kurucuları Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilmiştir. TÜMA'nın temel amacı, Türkiye'deki üniversitelerin öğrencilerin üniversitemizden tatmin olma düzeylerini belirlemek ve bu kapsamda üniversiteleri öğrencilerin tatminkârlık düzeylerine göre sıralamaktır.

TÜMA öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. Öğrencilerin deneyimleri öğrenci memnuniyetinin önemli bir göstergesi olmakla birlikte, memnuniyet eğitim deneyiminin tatminkâr olup olmadığının sadece bir bölümünün resmini bize sunmaktadır. Araştırmaların üniversitelerin, aday öğrencilerin, velilerin ve politika yapıcılarının veri ihtiyacını gidermeye katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) istatistiklerine bağlı olarak 2019-2020 öğretim yılında lisans öğrencisi bulunan toplam 125'i devlet 67'si vakıf olmak üzere 192 devlet ve vakıf üniversitesi belirlenmiştir. TÜMA-2020'de 125 devlet ve 67 vakıf olmak üzere 192 üniversitede öğrenim gören 39.386 öğrenciden kullanılabilir veri toplanmıştır. Öğrenci Memnuniyet Ölçeği öğrencilerin üniversitelerini 6 alanda değerlendirmeleri amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek; 10'lu Likert şeklinde 60 maddeden oluşmaktadır. Ölçeği oluşturan altı (6) alan ise şu şekildedir: 1) Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı, 2) Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu, 3) Akademik Destek ve İlgi, 4) Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet, 5) Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği ve 5) Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğidir. Sıralamalar ile ilgili daha detaylı bilgiye https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdb0.filesusr.com/ugd/779fe1_673141f15a3c480d9a3266a0c4cb1067.pdf linkinden ulaşılabilmektedir.

TÜMA Üniversiteler sırlamalarında Türkiye geneli ilk üç sıralamalarında Sabancı Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, MEF Üniversitesi görülmektedir. Üniversitemizin Türkiye sırlamalarındaki yeri Tablo 26'da yer

almaktadır.

Tablo 25: TÜMA 2020 Türkiye Üniversiteleri Sıralamaları

Sıralama Ölçütleri	Genel Memnuniyet Puanı	Düzey	2019 Puanı	2019 Sıra	Üniversitemizin Sırlamadaki Yeri
192 Türkiye Üniversitesi Sıralaması	333	FF	364	128	142
67 Vakıf Üniversitesi Genel Memnuniyet Sıralaması	333	FF	364	49	52
“Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” Sıralaması	52	FF	54	136	144
“Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu” Sıralaması	53	FF	56	140	158
“Akademik Destek ve İlgi” Sıralaması	61	D	67	115	127
“Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyeti” Sıralaması	64	D	72	74	104
“Öğrenme İmkan ve Kaynaklarının Zenginliği” Sıralaması	48	FF	53	137	157
“Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” Sıralaması	55	FF	62	126	136

7. BÖLÜM

PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 1: Hedef Kartı 1

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.1	SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.				
H1.1 Performansı	% 73,09				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG1.1.1 - PG1.1.4: Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azalması ve akademik faaliyet yapan öğretim üyesi sayısının azlığı, akademik personel rotasyonunun fazla olması, PG1.1.7: Kütüphane alanlarının ve kaynaklarının yetersiz olması,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG1.1.1 - PG1.1.4: Araştırmacı akademik personel sayısının artırılması ve nitelikli yayın yapmanın teşvik edilmesi, PG1.1.7: Kütüphane alanlarının genişletilmesi ve yayın alımında artış sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2),	20	0,17	0,24	0,14	11,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir. * Göstergenin sapmasına yaşanan pandemi dönemi ile istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. * Araştırma odaklı öğretim üyesi sayısının artması ile yayınların da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılması ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması önümüzde ki yıllardaki performansı olumlu etkileyecektir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayınlara daha çok yönelmesi beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,	15	26	37	38	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2020 yılı boyunca pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu yayınların daha da artması beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),	15	0	4	29	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2020 yılı boyunca pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),	15	0,19	0,27	0,12	6,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir. * Göstergenin sapmasına yaşanan pandemi dönemi ile istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. * Araştırma odaklı öğretim üyesi sayısının artması ile yayınların da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılması ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması önümüzde ki yıllardaki performansı olumlu etkileyecektir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayınlara daha çok yönelmesi beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),	10	0	0,24	81,6	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması				

	sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergede Stratejik Planımızın benimsenmesi ile önümüzde ki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayımlara daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),	15	3,83	5,51	3,89	10,59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Kütüphaneye duyulan ilgisizlik nedeniyle bu göstergede artış sağlanamadığı düşünülmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7: Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),	10	0	0,24	0,1	4,17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda yayınların artmasıyla bu oranın da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesine gayret gösterilerek, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 2: Hedef Kartı 2

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
H1.2	Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması.
H1.2 Performansı	% 50,26
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.2.1 - PG 1.2.2 - PG 1.2.5 -PG 1.2.6 - PG 1.2.7 – PG 1.2.8 Sanayi işbirliği yetersizliği, PG 1.2.9 Başarı sıralamalarına önemin azlığı,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.2.1 - PG 1.2.2 - PG 1.2.5 -PG 1.2.6 - PG 1.2.7 – PG 1.2.8 - PG 1.2.9: Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Üniversitemizin geçirdiği 10 yıllık süre zarfında fiziksel altyapı ve üstyapı eksikliklerinin giderilmesine öncelik verilmesi ve yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi hedefe ulaşmada katkı sağlayacaktır.
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri -

Teknoloji Transfer Ofisi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	15	21	24	19	11,88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda Planın öneminin daha fazla vurgulanması ile yayın ve projelerin artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. * İstenilen hedeflere ulaşmak için Plana uymaya teşvik edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	15	2	2	1	7,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına pandemi döneminin etkisinin büyük olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. * İstenilen hedeflere ulaşmak için Plana uymaya teşvik edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	10	5	6	25	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2020 yılı boyunca pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin fazlasına ulaşılmıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)	Değeri (C)	
PG1.2.4: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	10	2	2	6	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2020 yılı boyunca pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin fazlasına ulaşılmıştır. * Diğer göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle bu göstergede yaşanan hızlı artış için öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Destek Teşviklerinin planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.5: Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	10	2	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda proje sayılarının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin öneminin ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.6: Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),	10	1.076.900	1210004,84	107.000	0,88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu proje sayısının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.2.7: TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde B10),	10	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu proje sayısının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Sanayi işbirliği yetersizliği, patent başvuru sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönelmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.8: TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),	10	3	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu proje sayısının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.9: Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),	10	147/0/0/0	130/0/0/0	158/0/0/0	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına, başarı sıralamalarına önem ve ilginin az olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin ve başarı sıralamalarına özendirilmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Üniversitemizin geçirdiği 10 yıllık süre zarfında fiziksel altyapı ve üstyapı eksikliklerine öncelik verilmesi ve yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları tamamlanınca akademik gelişimin hızlanacağı düşünülmektedir. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönelmesi beklenmektedir.				

Tablo 3: Hedef Kartı 3

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
H1.3	Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.

H1.3 Performansı		% 20			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG1.3.1- PG 1.3.2 - PG 1.3.3: Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu,			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG1.3.1 - PG 1.3.2 - PG 1.3.3: Projelerin desteklenmesi,			
Sorumlu Birim		-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),	40	7	8	1	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu sayıların artması beklenmektedir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),	30	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),	15	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.			

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönelmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),	15	4	4,33	70,8	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılmış olması ile güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				

Tablo 4: Hedef Kartı 4

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.4	Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).				
H1.4 Performansı	% 92,40				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.4.4: PG 1.4.5: Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde oluşacak maliyetlerin karşılanmasındaki güçlükler,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.4.4: PG 1.4.5: Önümüzdeki dönemlerde bütçe planlaması yapılırken mümkün olan en fazla kaynak ayrılmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1: Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,	45	5	5	10	45,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin önemini ile güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2: Yeni kurulan laboratuvar sayısı,	10	4	4	6	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3: Tamamlanan lisansüstü tez sayısı,	35	18	22	43	35,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4: Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),	5	8	8,32	0,4	2,40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Laboratuvar ve projelerin artmasıyla bütçe oranlarının önümüzde ki yıllarda artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5: Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),	5	0,05	0,052	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzde ki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Laboratuvar ve projelerin artmasıyla bütçe oranlarının önümüzde ki yıllarda artması beklenmektedir.

Tablo 5: Hedef Kartı 5

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.5	Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.				
H1.5 Performansı	% 59,52				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.5.4- Veriler henüz yayınlanmamıştır. PG 1.5.5- PG 1.5.6- Kariyer Merkezi çalışmalarının yetersiz kalması, PG1.5.9- Verilen eğitim burslarına ilgisizlik.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.5.4- Veriler henüz yayınlanmamıştır. PG 1.5.2 - PG 1.5.5 - PG 1.5.6: Kariyer Merkezi çalışmalarının artırılmasına destek verilmesi, PG1.5.9- Öğrencilerin eğitim burslarına özendirilmesinin sağlanması.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),	10	3895	4713	5598	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Bölüm program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. * Bölüm ve program sayısının arttırılması ve ders içeriklerinin planlanması faaliyetleri riski azaltmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),	25	1079/ 6,12	1305/7,40	941/1,48	18,03
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Mezunlara yönelik geliştirilen veri tabanının etkin kullanılması ile hedef değere ulaşılması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı				

	gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Kariyer Merkezi faaliyetlerinin arttırması ile hedeflenen sayılara ulaşılabileceği düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3: Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),	5	1	3	2	3,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. * Bu sayıların arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4: KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),	5	3	3,63	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	YÖK tarafından açıklanan veriler henüz yayınlanmamıştır.				
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.5: Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),	20	24	29,04	9,03	6,22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Mezunlara yönelik geliştirilen veri tabanının etkin kullanılması ile hedef değere ulaşılması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Kurumsal kimlik geliştirme çalışmaları sürdürülecektir. Mezunlara yönelik etkinlikler, destekler ve hizmetler arttırılacak ve aidiyetleri güçlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.5.6: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),	20	34	41	27	13,17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Kurumsal kimlik geliştirme çalışmaları sürdürülecektir. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Mezunlara yönelik etkinlikler, destekler ve hizmetler artırılacak ve aidiyetleri güçlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.7: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),	5	15	18	7	1,94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.8: Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),	5	14.038,79	16.986,93	12.690,00	3,74
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.9: Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),	5	18	21,78	13,48	3,09
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz				

	değişim meydana gelmemiştir.
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Destek bursları için hazırlanan yönerge ile öğrencilerin burs başvurularına özendirilmesi gerekmektedir.

Tablo 6: Hedef Kartı 6

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.				
H2.1 Performansı	% 37,40				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 2.1.1: Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin uluslararası kuruluşlar ile yapılacak işbirliği ve projelerine yeteri derecede istekli olamamaları, PG 2.1.3: Uluslararası Ofis yaşanan personel değişiklikleri ve pandemi salgını nedeniyle				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 2.1.1: İşbirlikleri ve projelerin artırılması yönünde gerekli yönlendirme ve desteğin sağlanması.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,	70	22	25	8	22,40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Diğer kurumlardan proje düzenlenmesine ilişkin işbirliği konusunda talep yetersizliği mevcuttur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,	15	3	3	5	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi dönemine rağmen hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Diğer kurumlardan proje düzenlenmesine ilişkin işbirliği konusunda isteksizlik mevcuttur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,	15	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Uluslararası Ofiste yaşanan personel değişiklikleri ve pandeminin etkisiyle etkinliğin düzenlenemediği düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Uluslararası öğrencilerin artışı ile önümüzdeki yıllarda etkinliklerinde artması beklenmektedir.				

Tablo 7: Hedef Kartı 7

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.2	Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması.				
H2.2 Performansı	% 10,60				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Pandemi nedeniyle olan yasaklar yüzünden hedef gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi dönemi bittiği takdirde daha da artarak devam edeceği düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü - Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı (Madde C3.1),	10	8	13	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışındaki akademisyenlerin üniversitemiz hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması önemli bir risktir. Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, özellikle giden akademik personelin misafir oldukları kurumdaki akademik personellerin üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarımızın yurt dışındaki üniversitelerle program bazlı ilişkiler geliştirmeleri önem arz etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.2.2: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı (Madde C3.2),	30	9	14	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ile sayıların artışı hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı (Madde C4.2),	30	15	23	5	6,52
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Öğrencilerimize değişim programları tanıtımlarının yapılarak değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ile sayıların artışı hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı (Madde C4.1),	10	4	6	1	1,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir. * Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5: Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,	20	37	58	7	2,41
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	* Pandemi nedeniyle hedeflenen değere ulaşılamamıştır.
Etkililik	* Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı KA103, KA107 projeleri ve ikili işbirliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından yeni anlaşmalar yapılmaktadır.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi sürekli olarak vurgulanmakta ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere gerekli destek sağlanmaktadır.

Tablo 8: Hedef Kartı 8

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.3	Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.				
H2.3 Performansı	% 89,39				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Performans göstergesi değerine çok az bir farkla ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İlgili birimler güçlendirilmiş ve gerekli alt yapı kurulmuştur, önümüzde ki dönemde öğrenci sayılarının daha da artacağı düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Uluslararası öğrenci sayısı (Madde C2),	100	5	377	337	89,39
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandeminin öğrenci hareketliliğine de etkisinin çok olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine az bir farkla ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi ile sayıların daha da artması sağlanabilir.				

Tablo 9: Hedef Kartı 9

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.4	Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az % 20 oranında artırılması.				
H2.4 Performansı	% 61,25				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.4.1: Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,	25	2	3	3	25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Bölüm sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. * Bölüm sayısının arttırılması ve ders içeriklerinin planlanması faaliyetleri riski azaltacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,	25	0	4	1	6,25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	25	0	4	4	25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Lisansüstü program sayısına yönelik riskler mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır. Yabancı dilde daha fazla program açılması düşünülmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,	10	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.				

	* Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	*Bölüm/ Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının artırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.5: Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	10	0	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının artırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.6: Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (Madde C1),	5	1	3	5	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 10: Hedef Kartı 10

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.5	Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.				
H2.5 Performansı	% 30,89				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG2.5.1: PG2.5.2: PG2.5.4: Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin düzenlenen bilimsel toplantı ve etkinliklere yeteri derecede istekli olmamaları,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG2.5.1: PG2.5.2: PG2.5.4: Öğretim elemanı sayısında ki artış ile hedeflenen değerlere ulaşılması beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.5.1: Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,		25	225	234	46	4,91
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik		* Göstergenin sapmasına en büyük neden pandemi döneminin yaşanmasıdır.				
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		* Akademik birimlerimizin gayreti ile daha fazla katılım gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.5.2: Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,		40	39	41	1	0,98
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik		* Göstergenin sapmasına en büyük neden pandemi döneminin yaşanmasıdır.				
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		* Akademik birimlerimizin gayreti ile daha fazla etkinlik gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.5.3: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,		25	5	5	20	25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.5.4: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı (Madde A3),		10	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik		* Pandemi nedeniyle bu tip etkinlikler yapılamamıştır.				
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı				

	gerekmemektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Akademik birimlerimizin gayreti ile sanatsal sergiler gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.

Tablo 11: Hedef Kartı 11

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.				
H3.1	Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında arttırılması.				
H3.1 Performansı	% 8,20				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG3.1.1: MÜDEK akreditasyonu 3 bölümümüz için devam etmektedir. Pandemi sürecinde olduğundan işlemler durdurulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG3.1.1: 2021 Mart ayında sürecin devam edeceği duyurulmuştur.				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Akredite edilen program sayısı (Madde A11),	90	0	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* MÜDEK akreditasyonu 3 bölümümüz için devam etmektedir. Pandemi sürecinde olduğundan işlemler durdurulmuştur.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.2: Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),	10	66,06	100	81,97	8,20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik birimlerimizin gayreti ile bilgi paketi oranı kısa sürede hedeflenen değere ulaşacaktır.				

Tablo 12: Hedef Kartı 12

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.
H3.2	Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 gibi belgelerin beş yıl içinde kazandırılması.

H3.2 Performansı		% 0			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		Gösterge değerine ulaşamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Önümüzdeki yıllarda bu belgelerin kazandırılması için çalışmalar hızlandırılacaktır.			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1: Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,	100	0/0	2/2	0/0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * hedeflenen değere ulaşmak için üst yönetimin bu konuda kararlar vermesi ulaşmada hız kazandıracaktır.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

Tablo 13: Hedef Kartı 13

A3		Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.			
H3.3		Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.			
H3.3 Performansı		% 56,42			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 3.3.1 - PG 3.3.3: Anket yapılmasına henüz 2019 yılında başlanmış olması ve gerekli hassasiyetin sağlanamaması PG 3.3.2: Hedefe ulaşılmasında küçük bir mesafe kalmıştır, her eğitim-öğretim döneminde anketler sürdürülmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG 3.3.1 - PG 3.3.2 - PG 3.3.3: Yapılacak faaliyetlerin kurumsal disiplin ile gerçekleştirilmesi, paydaşların ihtiyaçları belirlenerek faaliyetler düzenlenmesi ve kurumsal bir yapı oluşturularak faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin sağlanması, Belli periyodlarla memnuniyet anketinin tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanmalıdır.			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1: Çalışan memnuniyet oranı (%),	30	0	70	60,88	26,09
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketinin tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.2: Öğrenci memnuniyet oranı (%),	30	60	70	52	22,29
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.3: Paydaş memnuniyet oranı (%),	30	0	70	18,77	8,04
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketinin uygulanabilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.4: Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),	5	0/35	<i>izlenmesi</i>	3/1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin izlenmesi hedeflenmiştir.				
Etkililik	* Akademik/İdari personel ve öğrenci soruşturma sayıları belirgin oranda düşmüştür.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.5: Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),	5	0/35	<i>izlenmesi</i>	2/1	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	* Göstergenin izlenmesi hedeflenmiştir.
Etkililik	* Akademik/İdari personel ve öğrenci soruşturma sayıları belirgin oranda düşmüştür.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 14: Hedef Kartı 14

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.				
H3.4	Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.				
H3.4 Performansı	% 90				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 3.4.3: Bu burs sadece devlet üniversitesi araştırma görevlilerine verilmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 3.4.3: Göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,	50	0	3	10	50,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.2: Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,	40	0	138	218	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.3: Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),	10	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir. Bu burs sadece devlet üniversitesi araştırma görevlilerine verilmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesi uygun değildir.				

Tablo 15: Hedef Kartı 15

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.				
H3.5	Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.				
H3.5 Performansı	% 55				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için sosyal etkinlik yapılmasına yeterli ilgilinin gösterilmemesi,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinliklerin artırılması ve özendirilmesi,				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,	55	2	2	20	55,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,	45	2	2	0	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 16: Hedef Kartı

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.1	Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.				
H4.1 Performansı	% 19,23				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.1.1 - PG 4.1.2 - PG 4.1.3 - PG 4.1.4: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.1.1 - PG 4.1.2 - PG 4.1.3 - PG 4.1.4: Bu tür proje ve faaliyetlerin arttırılmasına özendirilmesi,				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1: Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	60	24	26	4	9,23
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.2: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),	10	3	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.3: Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),	10	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.4: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması (Madde E5.3),	10	yok/0	1/izlenmesi	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin bir kısmının izlenmesi hedeflenmiştir. Ödüllerde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Çevreci Üniversite Endeksi sıralamasında, sıralamaya girilememiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.5: İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),	10	2149	2324	29378	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin çok üstünde bir sayıya ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 17: Hedef Kartı 17

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.
H4.2	Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.

H4.2 Performansı	% 0				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.2.1 - PG 4.2.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.2.1 - PG 4.2.2: Bu tür proje ve etkinliklerin arttırılmasına özendirilmesi,				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1: Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,	50	14	15	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.2: Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,	50	4	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 18: Hedef Kartı 18

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.3	Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.				
H4.3 Performansı	% 12,65				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.3.1 – PG 4.3.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.3.1– PG 4.3.2: Bu tür işbirliklerinin arttırılmasına özendirilmesinin sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri - Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1: Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	45	16	17	1	2,65

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.2: Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	45	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.3: Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),	10	630.000	681408	3.285.805	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 19: Hedef Kartı 19

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.4	Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.				
H4.4 Performansı	% 20				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.4.1 - PG 4.4.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.4.1 - PG 4.4.2: Bu tür işbirlikleri ve araştırmaların arttırılması ve özendirilmesinin sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri - Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 4.4.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	50	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,	30	2	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.3: Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	20	1	1	5	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 20: Hedef Kartı 20

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.
H4.5	Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.
H4.5 Performansı	% 50
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.5.1: Yeterli ilgilinin olmayışı,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.4.1: Bu tür işbirlikleri ve araştırmaların artırılması ve özendirilmesinin sağlanması,
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.1: Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	2	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için sorumlu birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.2: Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	0	1	6	50,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için sorumlu ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.				

Tablo 21: Hedef Kartı 21

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.1	Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm artırılması.				
H5.1 Performansı	% 61,11				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 5.1.2 - PG 5.1.4: Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir. PG 5.1.6: Akademik birimlerin konuya gerekli ilgiyi göstermemeleri,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 5.1.2 - PG 5.1.4: Sektör ihtiyacına göre açılacak bölümler belirlendiğinden her bölüm/program açma oranı farklılıklar gösterebilir. PG 5.1.6: Akademik birimlerin karşılıklı talepleri ile bu oran yükseltilebilir.				
Sorumlu Birim	-Mütevelli Heyeti – Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.1.1: Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,	20	59	61	60	19,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin nerdeyse tamamına ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.2: Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,	20	9	11	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.3: Lisansüstü programların toplam sayısı,	20	38	40	40	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.4: Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,	20	14	16	4	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı				

	gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.5: Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%) (Madde A6),	10	57	59	61	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.6: Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%) (Madde A9),	10	8	10	6,44	6,44
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Akademik birimlerin karşılıklı talepleri ile bu oran yükseltilebilir.				

Tablo 22: Hedef Kartı 22

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.2	İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin artırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 artırılması.				
H5.2 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	– Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler - Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.2.1: İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	42	44	115	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.2: Dış Paydaş sayısı,	20	48	50	199	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.3: Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	5	5	48	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 23: Hedef Kartı 23

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.
H5.3	Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.
H5.3 Performansı	% 48,08
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 5.3.1: PG 5.3.3: Yeterli ilgi ve desteğin sağlanmaması,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 5.3.1: PG 5.3.3: Üst yönetim desteği ile istenen gelişim sağlanabilir,
Sorumlu Birim	Mütevelli Heyeti – Rektörlük - Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,	30	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.2: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,	30	0	3	2	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.3: Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),	40	0	80	56,16	28,08
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 24: Hedef Kartı 24

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.
H5.4	Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde artırılması.(5 yılın sonunda %20)
H5.4 Performansı	% 33,61

Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 5.4.1: PG 5.4.2: PG 5.4.3: PG 5.4.4: Tanıtım çalışmalarına istenen desteğin olmaması,			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG 5.4.1: PG 5.4.2: PG 5.4.3: PG 5.4.4: Tanıtım çalışmalarına yeterli desteğin sağlanması,			
Sorumlu Birim		-Genel Sekreterlik - Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü - Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1: Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,	40	184	199	95	19,10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Pandemi nedeniyle tanıtım faaliyetleri yapılamamıştır.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.2: Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,	30	41	44	12	8,18
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.3: Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,	20	5	5	1	4,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.4.4: Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,	10	30	30	7	2,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 25: Hedef Kartı 25

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.5	Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında artırılması.				
H5.5 Performansı	% 87,74				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir. PG 5.5.4: PG 5.5.5: Üniversiteye kazandırılması istenen donanım ve yazılım ihtiyaca göre düzenlenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir. PG 5.5.4: PG 5.5.5: Kampüs alanının yerleşime açılmasıyla bu sayıların yükselmesi beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	-Mütevelli Heyeti - Rektörlük - Genel Sekreterlik - Mali İşler Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1: Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m2),	30	65123,2	137.123,2	152.156,50	30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.2: Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m2),	15	858,5	72.858,5	72.858,5	15
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.3: Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,	35	84	121	130	35,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.4: Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,	10	61	74	48	6,49
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.5: Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,	10	7	8	1	1,25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Hesaplama Yöntemi: Performans hesaplamalarında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi 2018 kullanılmıştır.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile düzenlenen amaçlarımızın gerçekleştirilmesine yönelik hedef ve bunlara bağlı performans göstergelerinin sonuçları yukarıda yer alan tablolarda verilmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik atılacak olumlu her adımla birlikte üniversitemizin istenilen seviyeye sağlam adımlarla ulaşacağı düşünülmektedir. Her bir amaç için önemli olduğunu düşündüğümüz önerilerimiz ve alınması gerekli tedbirler aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.

Üniversitemizde 96 idari, 282 akademik kadrolu personel bulunmaktadır. Akademik ve idari personel oranı 0,34'dür. Eğitim-öğretimin devam ettirilebilmesi için 2020 yılında 223 akademik personele dışarıdan görevlendirme yapılmıştır. Dışarıdan görevlendirilen akademik personel ile bu sayı 505'e çıkmakta ve akademik/idari personel oranı 0,19'a düşmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetleri yurt içindeki üniversitelerle kıyaslandığında sıralamalarındaki yerimiz beklenen düzeyde değildir. Ayrıca Personel Daire başkanlığında web tabanlı bir yazılım programının olmayışı personel işlemlerini büyük ölçüde aksatmakta ve ihtiyaç duyulduğunda istatistiki verilerin yapılamaması ve önceki yıllara ait verilerin sağlıklı tutulamamasına sebep olmaktadır.

Akademik ve idari personel kadrolarında eksikliğin giderilmesi, hızla büyüyen ve gelişen üniversitemizin ihtiyaçlarına kaliteli ve istenen seviyede cevap verilebilmesi adına büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda her birim için nitelikli personel istihdamı sağlanarak bu açığın kapatılması önerilmektedir. Akademik ve idari personel sayılarının artırılması ile mevcut öğrencilere daha nitelikli hizmet verilmesi için planlamalar yapılmalıdır.

Üniversitemiz akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktıları arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi, düzenlenecek önemli gün ve toplantılar ile akademisyenlerimizin tanınırlığının artırılması ve bu sayede nitelikli yayın ve projelerin çoğalmasının yanı sıra nitelikli öğretim elemanı çekmek konusunda yarar sağlayacağı düşünülmektedir.

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak,

Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırdığı düşüncesi ile uluslararası rekabette üniversitemizi daha da iyi yerlere taşımak önemli hedeflerimiz arasındadır. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak, yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile birçok fuara katılım sağlamaya çalışılmaktadır. Özellikle tam-zamanlı öğrenci temin etmek amacıyla yürütülen uluslararası tanıtım çalışmaları kapsamında, Polonya, İtalya ve Almanya gibi ülkelerle yoğun görüşmeler sağlanmaktadır. Buna ilaveten, Erasmus Programı kapsamında veya dışında yurtdışındaki üniversitelerden birçok üniversite yetkilisi, yeni işbirlikleri çerçevesinde üniversitemize davet edilmektedir. Özellikle son iki yılda 91 olan öğrenci sayısının 337'ye yükselerek belirgin ölçüde artan uluslararası öğrencilerimiz ile büyük başarı sağlandığı görülmektedir. Ancak halen üniversitemiz toplam öğrenci sayısının % 6'sı yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. Önümüzde ki yıllarda daha da artması için yoğun çalışmaların devam ettirilmesi planlanmalıdır. Tüm dünyada yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle uluslararasılaşma amacı kapsamında çalışmaların sınırlı kaldığı görülmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetleri yurt dışındaki üniversiteler ile kıyaslandığında sıralamalarda ki yerimiz beklenen düzeyde değildir.

Çok-kültürlü bir yerleşke yaşamının oluşturulması ve devamı için çeşitli öğrenci temini çalışmaları yürütülmeli, kültürlerarası etkileşim için, bireylerin kaynaşabileceği sosyal ortamlar ve etkinlikler ile desteklenmelidir. Öğrenci hareketliliğinin haricinde, personel hareketliliğinde (staff mobility) öğrenci hareketliliğine benzer bir şekilde, her bölümden katılımın sağlanması öncelikli planlamalarımızın içinde olmalıdır.

Amaç 3- Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,

Üniversitemizin 2019-2023 yılları arası ilk Stratejik Planını oluşturması ile birlikte Kalite Yönetiminin tüm boyutları olan; Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemlerinde planlama ve uygulama boyutunu tamamlamış, önlem alma ve kontrol etme boyutları için ise yol gösterici olmuştur.

Üniversitemiz 2020 yılı sonunda başlayan Yükseköğretim Kalite Kurulunun yürütmüş olduğu Dış Değerlendirme Sürecini 2021 Şubat ayında başarıyla tamamlamıştır. Bundan sonraki süreçte Dış Değerlendirme raporunun yol gösterici nitelikte olması ile eksikliklerini ve düzenlemelerini bu doğrultuda büyük bir hızla tamamlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde birimler arasında işbirliği, iletişim ve bilgilendirmenin sağlanması, çalışanların verimini artırmaya yönelik sosyal faaliyetlerin arttırılması kurumsal ve dinamik bir yapı oluşturulmasına büyük katkı sağlayacaktır.

Akademik ve idari tüm personelin verimini artırmaya ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik hizmet için eğitimler düzenlenerek tüm personelin katılımı sağlanmalıdır. Stratejik Plan ve Kalite Yönetiminin, daha çok toplantı, etkinlik ve faaliyetlerle üniversiteye tanıtılması ve benimsetilmesi emin adımlara geleceğe yürümesini kolaylaştıracaktır.

Üniversitemizde her türlü faaliyetin izlenmesi ve takibi için en önemli ihtiyaç olan bilgi yönetim sisteminin oluşturulması ile birlikte, izleme ve değerlendirme raporlamalarının daha sağlıklı ve daha hızlı yapılmasının sağlanacağı düşünülmektedir.

Hedeflerimizde yer alan “Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 gibi belgelerin beş yıl içinde kazandırılması.” İle bu belgelerin üniversitemize kazandırılması çalışmalarına başlanması önem arz etmektedir.

Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.

Tüm birimlerimizin Stratejik Planı içselleştirmesi ile birlikte üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi tam anlamıyla oluşturulmuş, sürdürülebilir ve iyileştirilebilir bir yapıda olması sağlanacaktır.

Amaç 4- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,

Üniversitemiz 2020 yılı Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,14, yürütülen araştırma proje sayısı 0,23, katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı 0,16'dır. Bu verilerle yapılan araştırmaların teknolojik çıktılarının yok denecek kadar az olduğu görülmektedir. Bu alanda ilerleme sağlanması için nitelikli akademisyenlerin üniversitemize kazandırılması, araştırma yapılması için gerekli laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının % 16'sı lisansüstü öğrencilerinden oluşmaktadır. Üniversitemizde eğitimin yanı sıra araştırma potansiyelinin arttırılması için lisansüstü öğrenci

sayılarında artış sağlanmalı, özellikle doktora öğrenci sayılarının arttırılması için planlamalar yapılmalıdır.

Üniversitemizde faaliyette olan 21 Uygulama Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performansları değerlendirildiğinde akademik ve idari kadro altyapısının ve çalışma ortamlarının yeterli olmadığı, bu yüzden amaçlarına ulaşmakta zorlandıkları tespit edilmiştir. Buna karşın günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinlerarası yaklaşımın bu konularla ilgili bütünü anlamaya, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Buna yönelik olarak disiplinlerarası araştırmayı destekleyecek şekilde üniversitemizde lisansüstü programların açılması, bu programların uygulama araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli insan kaynağının sağlanması, uygulama araştırma merkezlerinin, benzerlik ve işlerlik konularında yeniden gözden geçirilmesi bazılarının kapatılması, işlerlik kazanacak seviyeye getirilmesi için düzenleme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Amaç 5- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,

Üniversitemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel yapının güçlendirilmesi,
- Kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi,
- Eğitimin ve öğretimin yapısının geliştirilmesi,
- Bilimsel araştırmaların arttırılması ve geliştirilmesi,
- Öz kaynakların geliştirilmesi,
- Bölümler arası işbirliğinin artırılması, gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmelidir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

Üniversitemizde toplam 176 ofis ve 74 derslik bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından yıllık yapılan denetlemelerde derslik, laboratuvar, ofis alanlarının istenilen standartlarda olmadığı bildirilmiştir. Pandemi nedeniyle kampüste aktif öğrenci olmadığından sorun görülmemektedir, ancak yüz yüze eğitimin başlamasıyla büyük bir sorun yaşanması muhtemeldir. Yeni kampüs alanında hızla sınıf sayıları arttırılmalı bazı bölümlerin yeni kampüse taşınması için çalışmaların hızlandırılması önem arz etmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personeli için toplam 339 bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitede server yetersizliği kaynaklı olarak, idari birimlerin yaptığı çalışmalar üniversitenin ortak klasörlerinde tutulamadığından, işleyişte oluşturulan tüm birimlere ait veriler sadece idari birimde tutulmakta ve personel değişikliklerine bağlı veri kayıpları yaşanabilmektedir. Akademik ve idari personelin kullanacağı bilgisayar sayısı ve verilerin saklanacağı serverların geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Aslında, genç ve dinamik bir üniversite olan İstanbul Gedik Üniversitesi, halen eğitim odaklılıktan araştırma odaklı konuma geçiş sürecini tamamlamakta olup, önümüzdeki “beş yıllık stratejik plan” dönemi sonunda araştırma odaklı üniversite kimliğini tam olarak kazanmış olarak kendini konumlandırmıştır. Bu doğrultuda;

Üniversitemizde, rekabette üstünlük sağlamak üzere öğrenci çekebilme, sanayi ile işbirliği sağlama, projeler yürütme, bilimsel yayın ve patent sayısını artırma, mezunlarının işe yerleşmesi, uluslararasılaşma, öğrenci değişim hareketliliğini arttırması, gereksinim duyulan nitelik ve nicelikte öğretim üyesine sahip olma, araştırma altyapılarının geliştirilmesi gibi pek çok konuda performansını arttırmak durumundadır.

Bu doğrultuda her akademik ve idari birimin hazırlayacağı tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, Birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması ve sağlanan bilgilerin güncelliğini koruması amacıyla rutin kontrollerin yapılması ve raporlanması, gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olacak ve programlı ve istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacaktır.