



İstanbul
GEDİK Üniversitesi

**2019 - 2023
STRATEJİK PLANI**

Haziran, 2019

www.gedik.edu.tr



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019 - 2023
STRATEJİK PLANI



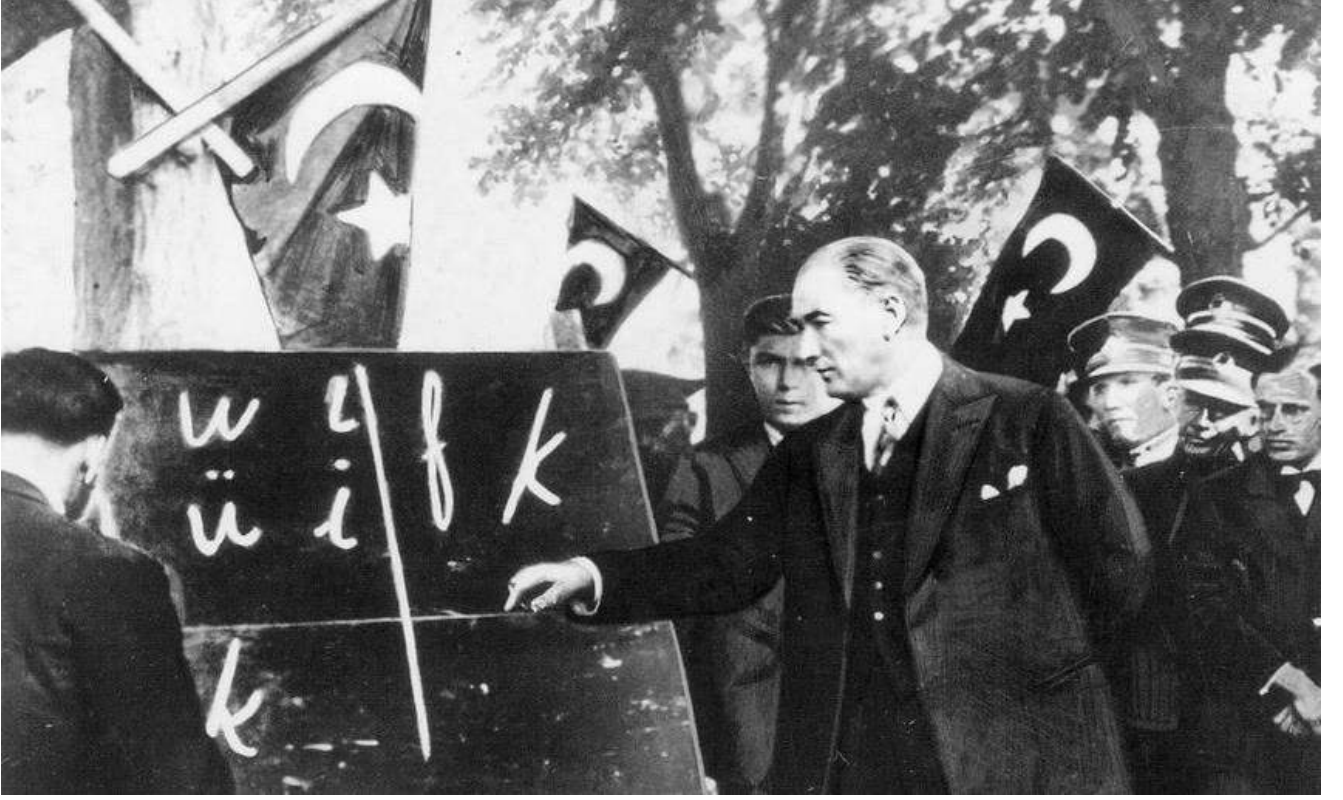




İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Haziran, 2019**



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	ii
TABLolar	iv
ŞEKİLLER.....	vi
RESİMLER	vi
KISALTMALAR	vii
TANIMLAR.....	viii
GEDİK EĞİTİM VAKFI	x
MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANININ MESAJI	xi
SUNUŞ.....	xii
Strateji Planlama Ekibi.....	xiv
BİRİNCİ BÖLÜM	1
1. GİRİŞ.....	1
A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi	1
B. Stratejik Planın Amaç ve Kapsamı	2
Stratejik Planın Amacı	2
Stratejik Planın Kapsamı.....	3
İKİNCİ BÖLÜM	6
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
A. Planın Sahiplenilmesi	6
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	8
Rektör	8
Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu.....	9
Strateji Planlama Ekibi.....	10
Akademik/İdari Birim Kalite Komisyonları.....	10
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.....	11
C. Hazırlık Programı	12

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	15
3. DURUM ANALİZİ.....	15
A. KURUMSAL TARİHÇE	15
B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	18
C. MEVZUAT ANALİZİ	18
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	26
E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	30
F. PAYDAŞ ANALİZİ	32
İç Paydaşlar.....	32
Dış paydaşlar	33
Paydaşların Tespiti.....	33
Paydaşların Önceliklendirilmesi	39
Paydaşların Değerlendirilmesi	40
Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	45
G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	52
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	54
Kurum Kültürü Analizi	61
Fiziki Kaynak Analizi	62
Bilişim ve Teknoloji Altyapısı Analizi.....	66
Mali Kaynak Analizi	68
İ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	71
a. Sektörel Eğilim Analizi	71
b. Sektörel Yapı Analizi.....	74
J. GZFT ANALİZİ	75
Güçlü ve Zayıf Yönler	75
Fırsatlar ve Tehditler.....	78
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	79
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	83
4. GELECEĞE BAKIŞ	83
A. Misyon	83
B. Vizyon	83
C. Temel Değerlerimiz	83
BEŞİNCİ BÖLÜM	86
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	86
A. KONUM TERCİHİ	86

B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	91
C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	92
D. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	93
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	97
A. Amaçlar	97
B. Hedefler	97
C. Performans Göstregeleri	98
D. Stratejiler	132
E. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	134
F. Maliyetlendirme	139
YEDİNCİ BÖLÜM	144
7. EYLEM PLANLARI	144
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	147
DOKUZUNCU BÖLÜM	153
9. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ	153

TABLolar

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlığı Çalışma Takvimi	7
Tablo 2: Üniversite Kalite Komisyonu Üyeleri	9
Tablo 3 : Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu Üyeleri	9
Tablo 4: Strateji Planlama Ekibini Oluşturan Üyeler	10
Tablo 5: Akademik/İdari Birim Kalite Komisyonlarını Oluşturan Üyeler	11
Tablo 6: İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Birimleri	16
Tablo 7: İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezleri	17
Tablo 8: İstanbul Gedik Üniversitesinin Tabi Olduğu Mevzuat Listesi	20
Tablo 9: Mevzuat Analizi Tablosu	24
Tablo 10: Üst Politika Belgeleri Analizi	26
Tablo 11: Faaliyet Alanına Göre Ürün-Hizmet Listesi	30
Tablo 12: İç Paydaş İdari Birimler	34
Tablo 13: İç Paydaş Akademik Birimler	34
Tablo 14: GZFT Çalıştayı-İç Paydaşlar Çalışma Grupları	36
Tablo 15: GZFT Çalıştayı -Dış Paydaşlar	37
Tablo 16: Paydaşların Önceliklendirilmesi	39
Tablo 17: İstanbul Gedik Üniversitesi Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	41
Tablo 18: Paydaş Etki/Önem Düzeyi Matrisi	44
Tablo 19: Bölüm/Programların Danışma Kurulları Temsilcileri	48
Tablo 20: Yıllara Göre Akademik Personel Unvan Dağılımları	54
Tablo 21: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı	55
Tablo 22: Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı	56
Tablo 23: Yıllara Göre Akademik Personel Yaş Dağılımı	56
Tablo 24: Yıllara Göre İdari Personel Sayıları	56

Tablo 25: İdari Personelin Yaşa Göre Sayısı (2017-2018).....	57
Tablo 26: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2017-2018).....	57
Tablo 27: İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi Sonucu Elde Edilen Veriler	58
Tablo 28: İstanbul Gedik Üniversitesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Yayın Sayıları	59
Tablo 29: Yıllara Göre Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları	60
Tablo 30: Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	61
Tablo 31: İstanbul Gedik Üniversitesi Yerleşkelerinde Yer Alan Birimler	62
Tablo 32: Fiziki Mekân Sayı ve Kapasitesi.....	63
Tablo 33: Kapalı ve Açık Alan Envanteri ve Kullanım Bilgileri	64
Tablo 34: İstanbul Gedik Üniversitesi Motorlu Araç Dağılımı	65
Tablo 35: İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu	65
Tablo 36: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanları.....	65
Tablo 37: Üniversite Yerleşkelerinde İnternet Hızları	66
Tablo 38: İstanbul Gedik Üniversitesinde Bulunan Bilgisayar Sayıları	67
Tablo 39: İstanbul Gedik Üniversitesi Bigi ve Teknoloji Kaynakları	68
Tablo 40: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (2017-2018).....	68
Tablo 41: Tahmini Kaynaklar	68
Tablo 42: Akademik Faaliyetler Analizi	70
Tablo 43: Sektörel Eğitim İçin PESTLE Analizi	72
Tablo 44: Sektörel Yapı Analizi	74
Tablo 45: Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu	75
Tablo 46: Fırsatlar ve Tehditler Tablosu	79
Tablo 47: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	80
Tablo 48: Üniversitemizin Sportif Başarıları	87
Tablo 49: Çift Anadal Yapılan Bölümler Listesi.....	92
Tablo 50: Değer Sunumu Belirleme Tablosu	92
Tablo 51: Bölümlerde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2018-2019).....	94
Tablo 52: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	101
Tablo 53: Hedef Kartı 1	102
Tablo 54: Hedef Kartı 2	103
Tablo 55: Hedef Kartı 3	104
Tablo 56: Hedef Kartı 4	105
Tablo 57: Hedef Kartı 5	106
Tablo 58: Hedef Kartı 6	107
Tablo 59: Hedef Kartı 7	108
Tablo 60: Hedef Kartı 8	109
Tablo 61: Hedef Kartı 9	110
Tablo 62: Hedef Kartı 10	111
Tablo 63: Hedef Kartı 11	112
Tablo 64: Hedef Kartı 12	113
Tablo 65: Hedef Kartı 13	114
Tablo 66: Hedef Kartı 14	115
Tablo 67: Hedef Kartı 15	116
Tablo 68: Hedef Kartı 16	117
Tablo 69: Hedef Kartı 17	118
Tablo 70: Hedef Kartı 18	119

Tablo 71: Hedef Kartı 19	120
Tablo 72: Hedef Kartı 20	121
Tablo 73: Hedef Kartı 21	122
Tablo 74: Hedef Kartı 22	123
Tablo 75: Hedef Kartı 23	124
Tablo 76: Hedef Kartı 24	125
Tablo 77: Hedef Kartı 25	126
Tablo 78: 5 Yıllık Performans Göstergeleri	127
Tablo 79: Strateji - GZFT Matrisi	133
Tablo 80: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	134
Tablo 81: Maliyetlendirme	140
Tablo 82: Eylem Planı Şablonu.....	144
Tablo 83: Stratejik Plan İzleme Tablosu Örneği	148
Tablo 84: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği	148
Tablo 85: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları	149
Tablo 86: Hedef Kartı Güncellemesi Tablosu Örneği	153

ŞEKİLLER

Şekil 1: Stratejik Planın Amacı	3
Şekil 2: Stratejik Planın Kapsamı	3
Şekil 3: Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyon Şeması.....	8
Şekil 4: İstanbul Gedik Üniversitesi Organizasyon Şeması	53
Şekil 5: Akademik Personel Unvan Dağılımları ve Sayıları Grafiği	54
Şekil 6: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı ve Sayıları Grafiği	55
Şekil 7: URAP Türkiye Sıralaması	59
Şekil 8: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Grafiği	61
Şekil 9: İstanbul Gedik Üniversitesi Konum Tercihi	87

RESİMLER

Resim 1: İç ve Dış Paydaşlar ile Üniversitemizin GZFT Belirleme Çalıştayı	33
Resim 2: GZFT Çalıştayı - Dış Paydaşlar	35
Resim 3: İç Paydaşlar Çalıştayı Çalışma Grupları	39
Resim 4: Dış Paydaşlar Çalıştayı	45
Resim 5: İç Paydaşlarla Yapılan Toplantı	46
Resim 6: Öğrenci Çalıştayı	47
Resim 7: Dış Paydaşlar Toplantısı	52
Resim 8: İç Paydaşlar Toplantısı.....	52
Resim 9: Akademik Gün Töreni	58

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
ALES	: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
EÇAM	: Engelli Çalışma Uygulamaları ve Araştırma Merkezi
GEBİS	: İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi
GEV	: Gedik Eğitim Vakfı
GZFT	: Güçlü/Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
İĞÜN-TÖMER	: İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İĞÜNSEM	: İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İSG	: İş Sağlığı Güvenliği
İSTKA	: İstanbul Kalkınma Ajansı
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPSS	: Kamu Personeli Seçme Sınavı
KÜSİ	: Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO	: Meslek Yüksek Okulu
OBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SG(Y)K	: Strateji Geliştirme (Yönelendirme) Kurulu
SGK	: Sosyal Güvenlik Kurumu
SP	: Stratejik Plan
SPE	: Strateji Planlama Ekibi
STEM	: Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEKNOPARK	: Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama Araştırma Merkezleri
URAP	: University by Academic Performance (Yükseköğretim Kurumlarının Akademik Başarıları)
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu
YÖK-YUDAB	: Araştırma Görevlileri İçin Yurt Dışı Araştırma Bursları
IIW	: Uluslararası Kaynak Enstitüsü

TANIMLAR

Amaç : Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli plan.

BOLOGNA : Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve Avrupa'da karşılaştırılabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen yeniden yapılanma süreci.

Eylem Planı : Üniversitenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plan.

Faaliyet : Amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Genelge : Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Planlama Ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve Rektör tarafından yayımlanan dokümandır.

Hazırlık Programı : Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan program.

Hedef : Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Hedef Kartı : Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

Patent : Buluş sahibinin buluş konusu ürünü belirli bir süre üretebilme, kullanabilme, satabilme veya ithal edebilme hakkına patent hakkı denir. Bu hakkı gösteren belgeye de patent denir.

Performans

Göstergeleri : Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

PESTLE :İngilizce politik (political), ekonomik (economic), sosyolojik (sociological), teknolojik (technological), yasal (legal), çevresel (environmental) kelimelerinin baş harflerinden oluşan PESTLE analizi temel olarak kullanılan yaklaşımdır. Tüm bu analizler, iş planlama, pazarlama stratejisi ve ürün geliştirme gibi değişik amaçlar için kullanılabilir.

Strateji : Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlarıdır.

Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığı : Üniversitelerde stratejik plan çalışmalarının koordinasyonundan sorumlu birim.

Strateji Geliştirme

Kurulu : Rektörün başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve ihtiyaç duyması halinde Rektörün görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kurul.

Stratejik Plan

Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapor.

Stratejik Plan

Gerçekleşme Raporu: Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu.

Stratejik Plan

İzleme Raporu : Stratejik plandaki performans göstergelerine ilişkin Ocak-Haziran dönemi gerçekleştirmelerinin izlenmesine imkân veren ve her yıl Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanan rapor.

Uygulayıcı

Birimler : Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimler.

Üniversite İzleme ve

Değerlendirme Kriterleri : Eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, bütçe ve finansman, topluma hizmet ve sorumluluk ana başlıkları olarak belirlenmiş kriterler.

Üst Politika Belgeleri: Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri.

GEDİK EĞİTİM VAKFI

Gedik Eğitim Vakfı (GEV), ülke eğitimine ve Türkiye’de kaynak teknolojisinin gelişimine katkıda bulunmak amacı ile 07.09.1994 tarihinde kurulmuştur. Ekonomik başarıların mutlak suretle toplumla bütünleşmesi ve toplumsal hedeflere yönelmesi gerektiğini, toplumsal kalkınmanın zorunlu bir ihtiyacı olarak gören Gedik Holding, kurduğu vakıf ile günümüze kadar yaptıklarının mutluluğunu ve yarınlarda yapacaklarının heyecanını yaşamaktadır. Vakıf amaçları doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile yapılan çeşitli yardımlarla ilgili olarak çeşitli kurum ve kuruluşlardan alınan Teşekkür, Takdir Belgeleri’nin yanı sıra özellikle T.C. MEB’den alınan Takdir Belgeleri ile 05.04.2007 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi GEV için gurur vesilesi olmuştur.

Gedik Eğitim Vakfı kurulduğu 1994 yılından itibaren sahip olduğu bilgi teknoloji ve imkânları özellikle kaynak alanında ülke hizmetine sunmaktadır. Gittikçe güçlenen ve alanını genişleten GEV bu gücünü sadece kaynak teknolojileri ve mühendislik alanında değil, ülkenin ihtiyaç duyduğu her alana yaymak istemektedir. Bu nedenle özellikle aşağıdaki üniversite kurma nedenleri ön plana çıkmaktadır.

- Mühendislik alanları öncelikli olmak üzere ülkemizin ihtiyaç duyduğu her alanda gelişmiş ülkelerin üniversiteleri ile kıyaslanabilir ve daha da ilerde eğitim – öğretim hizmetleri sunmak, ülkeye ve insanımıza hizmet etme isteğine sahip olmak,
- Kaynak teknolojileri başta olmak üzere birçok mühendislik alanında uzmanlaşmış üniversite ve öğretim üyesi ihtiyacının giderek artması ve bu ihtiyacın karşılanamaması,
- GEV 1994 yılından bu yana bir çok alanda bilgi ve tecrübe birikiminin yüksek olması ve bu konudaki potansiyeline güvenmesi,
- Çok değişik alanlarda Türkiye’nin önde gelen uzmanlarını bir çatı altında toplayabilmesi,
- Kaynak teknolojileri başta olmak üzere fen ve sosyal alanlarda uluslar arası bilgileri Türkiye’ye transfer edebilmesi,
- Tüm Türkiye ve yurtdışı kaynak camiasını tanıması ve köprü oluşturması,
- 1995 yılından bu güne kadar 35.000 kişiye kaynak teknolojileri başta olmak üzere değişik alanlarda eğitim ve sertifika vermesi,

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANININ MESAJI

Türk sanayisi ve ekonomisi hızla dönüşüyor, geliyor. Yabancı yatırımcılar için ülkemiz bir üretim ve yatırım merkezi haline geliyor. Farklı bölgelerde çok çeşitli sanayi tesisleri kuruluyor ve buna paralel olarak modern teknolojiyi kullanabilen, yaratıcı düşünebilen, yabancı dil bilen donanımlı personel ihtiyacı da artıyor.

Aynı hızla büyüyen hizmet sektörü de toplumun değişen beklentilerini doğru karşılamak için okuyan, araştıran, analiz yeteneği güçlü ve kendine güvenen eğitilmiş çalışanlara ihtiyaç duyuyor. Genç nüfusu ile dünyada yıldızı parlayan Türkiye’de, sanayi ve iş dünyası pratik deneyime sahip nitelikli elemanlara giderek daha fazla ihtiyaç duyuyor.

Bize de Türk sanayisinin içinde geçen yarım asrı aşkın zamanda edindiğimiz değerli deneyimleri, ülkemizin gençleriyle paylaşmak düşüyor. 1994 yılında hayata geçirdiğimiz Gedik Eğitim Vakfı, bu yolda attığımız ilk adımdı. 2011 yılında Gedik Holding şirketleriyle edindiğimiz know-how’ı akademik çalışmalarla ilişkilendirerek, ülkemiz sanayisinin ve hizmet sektörünün gelişimine hız katmak ve nitelikli personel ihtiyacını karşılamak amacıyla İstanbul Gedik Üniversitesi’ni kurduk.

Üniversitemizin temel misyonu, Türkiye’de sanayi-eğitim işbirliğine örnek bir model oluşturmaktır. Bu çerçevede öğrencilerimizin eğitiminin bir kısmını yurtdışında alarak hem yabancı dilinin hem de mesleki özgüveninin gelişimine katkıda bulunacak projeler geliştiriyoruz. Öğrencilerimizin uygulamaya ağırlık veren eğitim programımızla, işverenlerin tercih edeceği uzmanlar olarak yetişmesini hedefliyoruz.

Üniversitemiz Akademik ve idari kadrosunun yanında öğrenci ve dış paydaşların da yüksek katılımıyla hazırlanan Üniversitemizin I. Stratejik Planının hayırlı olmasını dilerken özverili çalışmalarından dolayı Mütevelli Heyetimize, Danışma Kurulumuza akademik ve idari kadrolarımıza teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

Hülya GEDİK
Gedik Eğitim Vakfı
İstanbul Gedik Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı



SUNUŞ



Üniversitemizin Çok Değerli Mensupları ve Tüm Dış Paydaşlarımız,

Üniversitemizi, saygınlığı olan ve tercih edilen akademik kurumlarından biri haline getirmek amacıyla başlattığımız köklü dönüşüm ve yeniden yapılanma çalışmasının belki de en önemli halkasını stratejik planlama çalışması oluşturmaktadır.

Ülkemizin eğitim sisteminde, üniversitelerin çok önemli bir yeri bulunmaktadır. Günümüz dünyası üniversitelere yepyeni misyonlar ve roller yüklemiştir. Bugün artık araştırma-geliştirme (AR-GE), inovasyon ve girişimcilik çerçevesinde şekillenen bilgi toplumunun ihtiyaçlarına ve beklentilerine göre üniversitelerin dönüşümlerini gerçekleştirmeleri ve giderlerinin büyük kısmını kendi sağlayan girişimci, yenilikçi ve uluslararası düzeyde üne sahip üniversite olmaları zorunlu hale gelmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak nitelikli araştırma ve projelerle yeni bilgiler üretmek, gelecek nesilleri rekabet gücü yüksek, donanımlı bireyler olarak yetiştirmek en önemli amacımızdır. İstanbul Gedik Üniversitesi, kurulduğu günden itibaren bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz teknoloji ve bilimsel temellere dayalı gelişimi ilke edinmiştir. Bu idealin, başta ülkemiz olmak üzere tüm öğrencilerimiz ve üniversitemiz açısından büyük bir önem taşıdığına inanıyor, gelişim planlarımızı ve eğitim programlarımızı bu doğrultuda hazırlıyoruz.

Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde İstanbul Gedik Üniversitesi olarak Ülkemiz ve Üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilen hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir. Bu çalışmalarımızı sistemli ve planlı yürütmek adına İstanbul Gedik

Üniversitesi “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olma vizyonu benimsenmiştir.

Genç bir üniversite olmamıza karşın güçlü bir araştırma alt yapısına ve kapasitesine sahip, nitelikli ve deneyimli öğretim kadromuz öncülüğünde 6 Fakülte, 3 Enstitü, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Eğitim anlayışımızı hedef ve amaçlarımıza uygun bir şekilde yerine getirmek için geleceğe yönelik yoğun bir stratejik plan çalışması süreci tamamlanmıştır. Akademi ve idari kadrosunun yanında öğrenci ve dış paydaşlarıyla katılımcılığın maksimum düzeyde olduğu yoğun bir mesai harcayarak oluşturulan 1. Stratejik Plan çalışmamızın hazırlık sürecinde katılımcılık, şeffaflık, gerçekçilik ve ölçülebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Beyin fırtınası şeklinde yapılan toplantılarda her katılımcının görüşüne önem vererek en doğru sonuca ulaşmak hedeflenmiştir. Sonrasında yapılan değerlendirme toplantılarıyla kapsamlı analizler yapılarak Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile çevrenin sunduğu fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir.

Yoğun çalışmalar sonucu hazırlanan üniversitemiz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada personelimize rehber olacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimler arasındaki işbirliği ve koordinasyonu arttırarak üniversitemizin gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Üniversitemizin gelecek beş yılına ışık tutan şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri çerçevesinde ortaya koyduğumuz bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen yönlendirme kuruluna, stratejik planlama ekibine, akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, kamu, özel sektör, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ediyor, üniversitemiz çalışanlarına, değerli öğrencilerimize, akademik camiaya ve ilgili kesimlere hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Nihat AKKUŞ
İstanbul Gedik Üniversitesi
Rektör

Strateji Planlama Ekibi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, Strateji Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ		
Başkan	Prof. Dr. Güner ARKUN	Mühendislik Fakültesi DekanV.
Üye	Prof. Dr. M. Yavuz TAŞKIRAN	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ozan ÖRMECİ	İİSBF Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üy. Begüm ERÇEVİK SÖNMEZ	Güzel San. ve Mim. Fak. Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üy. Ülkü DEMİRCİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Polat TOPUZ	Gedik Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Olcay ŞEMİEOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Namık Kemal AZAK	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.



STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

BİZİM İŞİMİZ, SİZİN GELECEĞİNİZ



BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ

Çağımızın en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üreterek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı olan üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Gelişmenin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması için de üniversitelere büyük görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitelerimizin stratejik yönetim anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, paydaşlarına değer katan kurumlar olması beklenmektedir. Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini günün gereklerine göre yetiştirmelidir.

Hazırlamış olduğumuz, İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında, neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz, gitmek istenilen yere nasıl ulaşabiliriz ile başarıımızı nasıl izler ve değerlendiririz sorularının cevapları bulunmaya çalışılmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanmasında, orta ve uzun vade için öngörülen önceliklerin belirlenmesi, kaynakların bu önceliklere göre dağıtılması, performansın yükseltilmesi ve bu parametrelerin sürekli izlenmesi amaçlanmış ve stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış: yönetici, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmıştır. Kurum misyonu, vizyonu ve temel değerleri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan amaçlar ve hedefler, geçmiş verilere dayalı olarak ve ileriye yönelik öngörülerle tanımlanarak sayısallaştırılmıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi, merkezi yönetim bütçesi altında bulunan genel bütçeli kurumlar ile özel bütçeli kurumlar için ayrı tasarlanmış olup, Merkezi Kamu İdareleri ile Üniversiteler olmak üzere planlama rehberi iki farklı sürüm olarak yayımlanmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin üçüncü sürümü esas alınarak hazırlanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planının sağlıklı yapılabilmesi için ihtiyaç duyulan verilerin elde edilmesine yönelik yapılan plan kapsamında, stratejik planın hazırlanması için gerek duyulan her türlü sayısal bilgiler, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı verileri esas alınarak düzenlenmiştir.

A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun dokuzuncu maddesiyle kamu idareleri arasında yer alan üniversiteler; kalkınma planları, belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler

doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmıştır.

Toplumsal ve ekonominin gereksinimlerine duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk bir üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

Üniversiteler, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde bulundukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar. Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kaliteyi önceleyen ve veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışması gereken üniversiteler, yönetim bilgi sistemini etkin kullanarak hedeflerine ulaşabilir. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur. Bu değişim ve dönüşüm süreci ancak stratejik planlama ile başarılabilir. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı bu bakış açısı ile hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluğunu üstlenmiş olan üniversitelerin rekabetçi bir ortamda yer almaları; idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmaları, stratejik planlamanın üniversiteye özgü bir yaklaşımla tasarlanıp uygulanmasını gerektirmektedir. Stratejik planlar amaca uygun hazırlanıp uygulandığında, üniversitelerin gelişmesine bir dizi katkı sağlayabilmektedir.

Bu sayede Üniversiteler;

- Stratejik düşünüp etkin uygulamalar gerçekleştirir,
- Geleceğini öngörür ve planlar,
- Önceliklerini belirler,
- Bugünün kararlarını gelecekteki etkilerini göz önünde bulundurarak alır,
- Karar almada uygun temeller oluşturur,
- Kurumsal problemlerini çözer,
- Kurumsal performansını ölçer,
- Değişen şartlara uyum sağlar,
- Kurum içinde ekip çalışması ve uzmanlaşmayı esas alır.

B. Stratejik Planın Amaç ve Kapsamı

Stratejik Planın Amacı

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda vizyon, misyon ve temel değerleri ve gelişmelere göre revize edilmiş kısa ve orta vadeli dönem için üniversitemizin stratejik amaçlarını, bu amaçlara yönelik hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmasını sağlayacak eylemleri; performans göstergeleri ile performans değerlendirmesini sağlayacak stratejik planı içermektedir.

Stratejik Plan, üniversitemizin faaliyetlerini yönlendirerek hedeflerine ulaşmak için kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmasını sağlayacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planının paylaşılmasıyla ve

güncelliğin sağlanmasıyla kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışının yerleşmesine katkı sağlayacaktır. Stratejik Planın amacı Şekil 1’de verilmiştir.

Şekil 1: Stratejik Planın Amacı

- * Orta ve uzun vadeli amaçları belirlemek,
- * Temel ilke ve politikaları saptamak,
- * Hedef ve öncelikleri kararlaştırmak,
- * Performans ölçütleri ve izlenecek yöntemleri belirlemek,
- * Etkin ve etkili kaynak dağılımını sağlamaktır.

Stratejik Planın Kapsamı

Dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Eğitim-Öğretimde kaliteyi sağlama, sanayi ile işbirliği içinde bulunma ve "Evrensel Bir Üniversite Olma" süreci içinde bulunması göz önünde tutularak plan hazırlanmış, genel stratejiler ayrıntılı alt hedefler, eylemlerle ve performans göstergeleri ile desteklenmiştir. Akademik ve idari birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumlarının ise her akademik yıl sonunda, performans değerlendirme çalışmalarıyla izlenmesi amaçlanmıştır. Stratejik Plan kapsamı Şekil 2’de verilmiştir.

Şekil 2: Stratejik Planın Kapsamı

- * Mevcut kaynakların etkin kullanımı,
- * Nitelikli hizmet sunulması,
- * Kurumsal kültür ve kimliğin geliştirilmesi,
- * Eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve
- * Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim geliştirilmesidir.

TEMEL ATMA TÖRENİ





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**FARKLIYIZ, EŞİTİZ AMA BİRLİKTE DAHA
GÜÇLÜYÜZ**



İKİNCİ BÖLÜM

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, sunulan hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanların memnuniyetini arttırmak için stratejik yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayışla üst yönetimin desteği, iç paydaş ve dış paydaşların katılımı ile 2019-2023 yılı stratejik planı hazırlama sürecine girilmiştir.

Strateji geliştirme sürecinin öncelikli amacı, Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve 10. Kalkınma Planı çerçevesinde Üniversitemize ait 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamaktır. Bu amacın yanı sıra, tüm süreci çok daha anlamlı hale getirecek ve üniversitenin değişime girmesini sağlayacak başka amaçlar da gözetilmiştir. Bu amaçlar özetle; Üniversiteyi hep birlikte emin adımlarla geleceğe taşımak, strateji odaklı hale getirmek, gerekli değişimleri hep birlikte planlamak ve gerçekleştirmek, üniversitenin çağın gereğine uygun şekilde genç, dinamik, esnek ve evrensel bir üniversite yapısına dönüşmesini sağlamaktır.

Bu nedenle stratejik plan hazırlık çalışmalarında üst yönetimin desteği alınarak iç ve dış paydaşların katılımı sağlanıp görüşleri alınarak stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına önem verilmiştir. Bu süreçte iç paydaş ve dış paydaşlar çok iyi organize olmuş, etkili ve verimli bir ekip çalışması gerçekleştirilmiştir. Stratejik plan hazırlık süreci yönetim tarafından önemsenerek sahiplenilmiştir.

Bu süreçte hazırlanarak izlenen iş planı Tablo1’de gösterilmiştir.

A. Planın Sahiplenilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi, kurumsal yapısını güçlendirerek geleceğine emin adımlarla ilerlemek üzere 2019-2023 yıllarını kapsayacak Stratejik Planı’nın hazırlanması çalışmalarını, iç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımını sağlayarak tamamlamıştır.

Stratejik Planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Stratejik planlama üniversite içerisinde belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğu olarak görülmemelidir. Üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek, üniversite yönetiminin ana işlevleri arasında olduğundan yönetimin sahiplenmesi de büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle Rektör’ün desteği ve yönlendirmesi planın başarılı olabilmesi için önemlidir. Rektör, plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm personeliyle paylaşıp duyurmuştur. Üniversite üst yöneticisi olarak stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığına ilişkin genelgesi yayımlamıştır. Bu planın hazırlanması ve uygulanmasına büyük önem veren Rektör, stratejik planın hazırlık çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve bazı toplantılara bizzat katılmıştır.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlığı Çalışma Takvimi

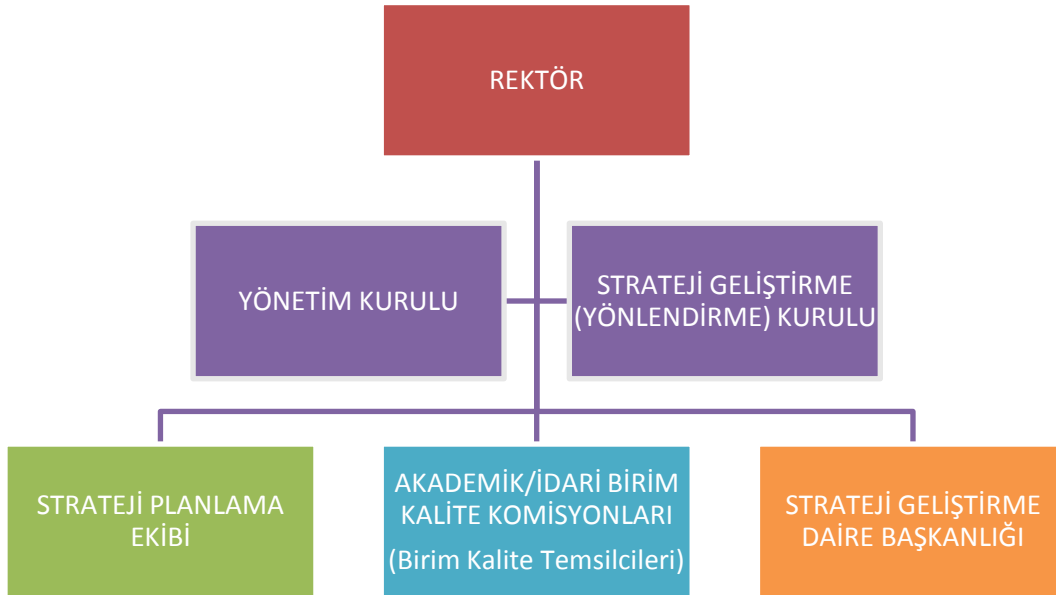
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA TAKVİMİ		SORUMLU BİRİM/KİŞİ	2018	2019										
			KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ														
1.1.Planlama Sürecinin Organizasyonu; Kurul, Ekip Temsilciler görevlendirilmesi		REKTÖR												
1.2.Stratejik Planın Sahiplenilmesi; Genelge Yayınlanması		REKTÖR												
1.3.Stratejik Plan hazırlanması için çalışma takvimi hazırlanması		Kalite Komisyonu												
1.4.İhtiyaç Tespiti; SP Ekibi için bilgi, belge, eğitim tespiti		Strateji Planlama Ekibi												
1.5.Eğitim Programı; SP Ekibinin bilgilendirilmesi		SGDB												
1.6.Farkındalık/Bilgilendirme Toplantıları		Kalite Komisyonu/ SGDB												
1.7.Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi		SGDB												
1.8.Danışma Kurulları belirlenmesi (iç ve dış) birim bazında		Birimler/ Kalite Komisyonu												
4. DURUM ANALİZİ														
2.1.SP Ekibine Durum Analizi Bilgilendirmesi Yapılması		SGDB												
2.2.Durum Analizi Çalışma Grupları Oluşturulması		Kalite Komisyonu/ Kalite Temsilcileri												
2.3. Tarihi Gelişim: Kuruluş, aşamalar, önemli yapısal dönüşümler vb.		SPE												
2.4. Mevzuat Analizi, Üst politika belgeleri Analizi		ÇG 1/SPE												
2.5. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler Analizi		ÇG 2/SPE												
2.6. Paydaş Analizi: Danışma Kurulu Top. ve Katılımcılığın Sağ. ve Görüşlerin SP'a Yansıtılması		ÇG 3/SPE												
2.7.Kurumun GZFT Analizi		ÇG 4/SPE												
2.7.1. Akademik Faaliyetler Analizi		ÇG 5/SPE												
2.7.2.Yüksek Öğretim Sektörü Analizi		ÇG 6/SPE												
2.8. İhtiyaçların Belirlenmesi		ÇG 7/SPE												
6. GELECEĞE BAKIŞ														
3.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler		Kalite Komisyonu / SGK / REKTÖR												
8. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ														
4.Farklılaşma Stratejisi		Kalite Komisyonu												
10. STARATEJİ GELİŞTİRME														
5.1.Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ile Stratejinin Belirlenmesi		Birim/ Fakülte/ Üniversite bazında toplantılarla SPE												
5.2.Stratejik Plan Maliyetlerin Belirlenmesi		SPE												
12. EYLEM PLANLARI														
6.1.Eylem Planları ve SP Taslağının oluşturulması		Kalite Komisyonu / Kalite Temsilcileri												
6.2.SP Yazılması		SPE/SGDB												
6.3.Strateji Geliştirme Kurulunda SP onayı		SGDB/SGK												
14. İZLEME VE DEĞERLENDİRME														
7.İzleme Değerlendirme		Tüm birimler / SPE												
16. SP'nin SUNULMASI														
8.SP Raporunun Teslimi		Kalite Komisyonu/ SGDB												
18. SP'nin GÜNCELLENMESİ														
SP'da Gerekli Güncellenmelerin Yapılması		Kalite Komisyonu / Kalite Kurulu												
SPE:Stratejik Plan Ekibi, ÇG:Çalışma Grubu, SGK:Strateji Geliştirme Kurulu, SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı														

Stratejik planın başarısının, üniversitenin tüm çalışanlarının sahiplenmesiyle mümkün olacağı bilincinden hareketle tüm çalışanların katılımına özen gösterilmiştir. Stratejik planın bir birim ya da kişiye ait olmayacağı, üniversitenin tümünü kapsayacağı vurgulanmıştır. Strateji Planlama Ekibi stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, faaliyetlerin koordine edilmesi ve stratejik plan içeriğinin ana taslağının oluşturulmasında görev almıştır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarına başlanacağı ve planın sahiplenildiği 18.12.2018 tarih ve E.2018.88421.16 sayılı Genelge 1 ile tüm üniversiteye gönderilerek başlatılmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarına yön vermesi için aşağıda üyelerinin isimlerinin yer aldığı Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu ve Strateji Planlama Ekibi 12.12.2018 tarihinde faaliyetlerine başlamak üzere kurulmuştur. Üniversitemiz Stratejik Planlama çalışmaları organizasyon şeması Şekil 3’de gösterilmiştir.



Şekil 3: Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyon Şeması

Rektör

Üniversite üst yöneticisi olarak stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığına ilişkin genelgeyi yayımlamıştır. Süreç boyunca stratejik planın sağlıklı biçimde yürütülmesi için ilave genelgeler de yayımlanmıştır. Yayımlanan genelgelerde, stratejik planın üniversitenin gelecek 5 yılına ışık tutacağına ve tüm personelin benimsemesi gerektiğine vurgu yapılmıştır. Bu planın hazırlanması ve

uygulanmasına büyük önem veren Rektör, stratejik planın hazırlık çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve bazı toplantılarına katılım sağlamıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyon üyeleri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: Üniversite Kalite Komisyonu Üyeleri

KALİTE KOMİSYONU		
Başkan	Prof. Dr. Zafer UTLU	Rektör
Üye	Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ	İİSBF Dekanı
Üye	Prof. Dr. M. Kamil ÖZER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Güner ARKUN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Hayriye KOÇ BAŞARA	Güzel San.ve Mim.Fak.Dekan V.
Üye	Doç. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuna USLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Polat TOPUZ	Gedik Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Savaş DİLİBAL	Fen Bilimleri Enstitüsü
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa YAĞIMLI	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Hasan Uğur ÖNCEL	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlknur KOÇAŞ KOZBE	Mühendislik Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Olcay ŞEMİEOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Gülperen KORDEL	Genel Sekreter V.
Üye	Namık Kemal AZAK	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci Konseyi Başkanı

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu

İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörü başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyelerinden oluşan Yönlendirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını kontrol ederek gerekli onayları vermiştir. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler taslaklarını incelemiş, Strateji Planlama Ekibi tarafından hazırlanan hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirmiştir. Kurul üyeleri stratejik planlama sürecine aktif olarak katılmışlardır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu üyeleri Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3 : Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu Üyeleri

STRATEJİ GELİŞTİRME (YÖNLENDİRME) KURULU		
Başkan	Prof. Dr. Zafer UTLU	Rektör
Üye	Prof. Dr. Güner ARKUN	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ	İİSBF Dekanı
Üye	Prof. Dr. Dilara Fatoş ÖZER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. M. Kamil ÖZER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Feride ÖNAL	Güzel San.ve Mim.Fak.Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlknur KOÇAŞ KOZBE	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Berin ERGİN	İİSBF Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Süha ATATÜRE	İİSBF Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Feriha ERFAN KUYUMCU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Gülperen KORDEL	Genel Sekreter V.

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulunun amacı; Üniversitenin 2019-2023 Stratejik plan çalışmasına yön vererek üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda birimlerin yıllık strateji ve hedeflerinin planlanıp, sistemin yürüyüp yürümediğinin kontrol edilerek çalışmanın sürekliliğini ve gelişimini sağlamak olarak belirlenmiştir.

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulunun amacına paralel olarak tüm akademik ve idari birimlerin planın yaşayan bir sisteme dönüştürülmesi için performans izleme ve ölçme faaliyetlerini sürekli güncellemesi gerekmektedir.

Strateji Planlama Ekibi

Strateji planlama ekibi, Rektör'ün görevlendirdiği yönetici başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonunda, rektör tarafından seçilen akademik ve idari temsilcilerden oluşturulmuştur. Strateji Planlama Ekibi; strateji planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, faaliyetlerin koordine edilmesi ve stratejik plan içeriğinin ana taslağının oluşturulmasında görev almıştır. Bu ekip, alt çalışma gruplarından gelen önerileri değerlendirerek, stratejik plan taslağının oluşturulup SGDB aracılığı ile yönlendirme kuruluna sunulması görevini yapmıştır. Strateji Planlama Ekibini oluşturan üye listesi Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 4: Strateji Planlama Ekibini Oluşturan Üyeler

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ		
Başkan	Prof. Dr. Güner ARKUN	Mühendislik Fakültesi DekanV.
Üye	Prof. Dr. M. Yavuz TAŞKIRAN	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ozan ÖRMECİ	İİSBF Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üy. Begüm ERÇEVİK SÖNMEZ	Güzel San.ve Mim.Fak. Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üy. Ülkü DEMİRCİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Polat TOPUZ	Gedik Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Olcay ŞEMİEOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Namık Kemal AZAK	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

Akademik/İdari Birim Kalite Komisyonları

Üniversite birimleri fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, gibi akademik birimler ile genel sekreterlik ve daire başkanlıkları gibi idari birimlerden oluşmaktadır. Bu birimler yayımlanan Genelge 1'de belirtilen niteliklere haiz personelin stratejik plan hazırlanmasına ve birim stratejik planının yürütülmesinin sağlanmasına katkı sağlamak üzere kurulmuştur. Komisyon üyeleri birim (bölüm) kalite temsilcilerinin biraraya gelmesiyle oluşturulmuştur (Tablo 5). Stratejik planlama ekibi gerekli gördüğü durumlarda ekibin çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla birim kalite komisyonları ile birlikte çalışmışlardır.

Tablo 5: Akademik/İdari Birim Kalite Komisyonlarını Oluşturan Üyeler

AKADEMİK/İDARİ BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI	
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	Prof. Hayriye KOÇ BAŞARA Prof. Mehmet Zaman SAÇLIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ceren DAŞKAYA DİKMEN Dr. Öğr. Üyesi Özlem BELİR Dr. Öğr. Üyesi Neslihan YILDIZ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL Dr. Öğretim Üyesi Nurgül YAVUZER Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül AKDEMİR Dr. Öğretim Üyesi Özlem DENLİ Dr. Öğretim Üyesi Elif GENÇKAL
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Dr. Öğretim Üyesi Vassilya UZUN Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Gürsu TEKDEMİR Dr. Öğretim Üyesi Nilüfer ÇELİKKOL Dr. Öğretim Üyesi İlknur KOÇAŞ KOZBE Dr. Öğretim Üyesi Savaş DİLİBAL Dr. Öğretim Üyesi Tuba KARAHAN Dr. Öğretim Üyesi Mert TOLON
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Uğur ÖNCEL Dr. Öğr. Üyesi Zafer ÖZYURT Dr. Öğr. Üyesi Meliha KIRKINCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAĞIMLI Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin MUTLU
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Atakan ÇAĞLAYAN Dr. Öğr. Üyesi Ayla TAŞKIRAN Dr. Öğr. Üyesi Serkan ESEN
ENSTİTÜLER	Dr. Öğretim Üyesi Melek YURDAKUL Dr. Öğretim Üyesi Hasan Uğur ÖNCEL Dr. Öğretim Üyesi Neslihan YILDIZ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Dr. Öğretim Üyesi Olcay ŞEMİEOĞLU
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Arif KARABUĞA Öğr. Gör. Bahar EKİN Öğr. Gör. Engin BAYSAL Öğr. Gör. Dilara ŞENŞAR Öğr. Gör. Meltem KASAPPOĞLU ÇALIK Öğr. Gör. Ata AKSU Öğr. Gör. Fadime ÖZER Öğr. Gör. Emre GÜMÜŞ Öğr. Gör. Deniz GÖKTAŞ Öğr. Gör. Sertaç ZOBU Öğr. Gör. Muhammed Yekcan MAHMUTOĞLU Öğr. Gör. Merve EREGİZ Öğr. Gör. Fatma Şükran YAPICI Öğr. Gör. Temel SÖNMEZOCAK Öğr. Gör. Ceren İrem KAYA Öğr. Gör. Sonad TANYEL Öğr. Gör. Sakine Kurt YiğİTOĞLU Öğr. Gör. Beylem ÇELİK Öğr. Gör. Nurçin KÜÇÜKYAZICI
İDARİ BİRİMLER	S. Zeynep SAĞLAM Hülya ATALAY ELİBOL İbrahim ERDOĞDU Kadir TURGUT Sezer SARIGÜL Tuğrul BURAN Neşe BAKAN Gülperen KORDEL Nurşen ÜNAL TARHAN Burcu BAŞ SOFU Merve MANDAL Hasan Bozkurt NAZİLLİ Muzaffer GENÇ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarını koordine ederek toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişim sağlanması ve belge yönetimi ile mevzuata uygunluk gibi her türlü destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

C. Hazırlık Programı

2019-2023 Stratejik Planının sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için gereksinim duyulan verilerin elde edilmesine yönelik stratejik planlama süreci ayrıntılı ve kapsamlı bir çalışma olduğundan, ciddi bir planlamayı ve programlamayı gerektirmektedir. Bu nedenle Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduktan sonra ilk iş olarak, hazırlık sürecinin doğru tasarlanması ve zamanın iyi değerlendirilmesi, sürece ilişkin iş ve işlemlerin niteliğine, zamanlamasına ve sorumlularına açıklık getirmesi amacıyla Hazırlık Programı'nın oluşturulması çalışmalarına başlanılmıştır. Bu çerçevede, önce ayrıntılı bir iş planı hazırlanmıştır. Bu plan kapsamında faaliyetler, kimler tarafından yürütüleceği ve süreleri belirtilmiştir. Stratejik planın hazırlanması için gerek duyulan eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları değerlendirilmiştir.

Hazırlık Programı, planın başından sonuna kadar Stratejik Planlama Ekibi'ne kılavuzluk edecektir. Doğru oluşturulmuş bir Hazırlık Programı ve iş takvimi, sürecin iyi yönetilmesinde de önemli bir paya sahip olacaktır. Bu nedenle, Hazırlık Programı oluşturulurken herhangi temel bir durumun gözden kaçırılmamasına dikkat edilmiştir. Hazırlık Programı'nda; ağırlıklı olarak stratejik plan hazırlama ve genel olarak uygulama sürecinin aşamaları;

- a) Bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetler,
- b) Aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesi şeklinde belirlenmiştir.

Yapılan Toplantılar: Kalite ve Stratejik Plan çalışmaları kapsamında 26 Kasım 2018'de Kartal yerleşkemizde 11 Aralık 2018'de Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkemizde ve 13 Aralık 2018'de ise Meslek Yüksekokulu Yerleşkemizde tüm akademik ve İdari personelimize Farkıdalık Toplantıları düzenlenmiş ve yüksek düzeyde katılım sağlanmıştır.

Aynı zamanda Üniversitemiz Akademik ve İdari birimleri tarafından seçilen tüm Kalite temsilcilerine, Kalite ve Stratejik Plan kapsamında yapılacak çalışmalar ve bu çalışmalara katkıları hususunda 15 Ocak 2019 tarihinde Kartal Yerleşkemizde "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Temsilcileri Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 14 ve 15 Ocak 2019 tarihlerinde, Kartal, Spor Bilimleri ve Meslek Yüksekokulu Yerleşkelerimizde Hizmet İçi Eğitimi Kapsamında tüm Akademik ve İdari personelimize "Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulamada Birlik Toplantıları" düzenlenmiştir. Yapılan tüm bu toplantılara zaman zaman Sayın Rektörümüz de katılım gerçekleştirmiş ve tüm bu süreçleri sahiplendiğini dile getirmiştir.

Veri İhtiyacı: Mevcut durum tespit edilmiş, paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için gerekli toplantılar yapılmış, planın hazırlık sürecinde çıkabilecek veri ihtiyacı mümkün olduğunca hazırlık safhasında karşılanmıştır. Verilerin hangi birim tarafından sağlanıp ne zaman kullanılacağı belirlenmiştir.

Tüm birimlerin çalışmalara azami destek sağlanmasına ilişkin iç genelgeler hazırlanarak duyurulmuştur. Hazırlık programı ve süreçleri üniversite internet sayfasında da yayımlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Hukuk Fakültesi

İktisadi, İdari ve
Sosyal Bilimler Fakültesi

Güzel Sanatlar ve
Mimarlık Fakültesi



Meslek Yüksekokulu

Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Spor Bilimleri
Fakültesi

Mühendislik
Fakültesi



444 5 438

gedik.edu.tr



gedikedu



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

YENİLİKÇİ, DİNAMİK VE
GELECEĞE UMUTLA BAKAN
ÜNİVERSİTE



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. DURUM ANALİZİ

Durum analizi ile üniversitenin sahip olduğu mevcut kapasitesi belirlenerek ileriye yönelik tutarlı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için analizler yapılmıştır. Yapılacak olan analizler ile üniversitenin kendini daha iyi tanıyarak stratejik planlamanın diğer basamaklarına ışık tutulması amaçlanmıştır.

A. KURUMSAL TARİHÇE

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin bağlı olduğu Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV), ülke eğitimine ve Türkiye'de kaynak teknolojisinin gelişimine katkıda bulunmak amacı ile 07.09.1994 tarihinde Gedik Holding tarafından kurulmuştur. GEV, bu alanlarda her türlü etkinliği ve girişimi üzerine düşen toplumsal bir görev olarak kabul etmiştir. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, yükseköğretim kurumları ve özel sektör kuruluşları ile Vakıf arasında kurulduğu günden bu yana çok boyutlu çalışmalar yapılmıştır. GEV, okul, konukevi, mesleki eğitim merkezi, engellilere yönelik hizmet veren eğitim kurumları gibi pek çok projeyi başarıyla hayata geçirmiştir.

Vakıf, amaçları doğrultusunda yaptığı çeşitli yardımlarla ilgili olarak çeşitli kurum ve kuruluşlardan Teşekkür, Takdir Belgeleri almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır.

Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren Vakıf, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. Gedik Eğitim Vakfı, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan IIW (Uluslararası Kaynak Enstitüsü) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan Uluslararası diploma ve sertifika programları da düzenlenmektedir.

Kaynak Mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'ni toplumumuza kazandırmıştır.

Eğitim-Öğretim sistemini uygulamalı eğitimin üzerine kurmuş ve özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiş olan İstanbul Gedik Üniversitesi yüksek kalitede, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip, “meslekte yetkinlik” kriterlerine uygun eğitim vermeyi garanti etmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelikli amaçları arasında gerek ülke gerekse uluslararası rekabet ortamında aranan niteliklere sahip, iş dünyasında etkili ve yetkili çalışabilecek öğrencileri yetiştirmektir.

2011 yılında GEV tarafından 2547 sayılı Yasa çerçevesinde 03.03.2011 tarihli 6114 sayılı kanun ile kurulmuş olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde yer alan Akademik Birimler ile Uygulama Araştırma Merkezleri Tablo 6 ve Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 6: İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Birimleri

FAKÜLTE ADI	KURULUŞ YILI	BÖLÜM/PROGRAM ADI
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	07.03.2017	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ
	14.03.2012	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ
	30.03.2011	MİMARLIK BÖLÜMÜ
	29.03.2012	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
	25.12.2013	MODA VE TEKSTİL TASARIMI BÖLÜMÜ
	30.12.2015	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	07.03.2018	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	16.12.2015	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	10.04.2017	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İngilizce)
	30.03.2011	METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	16.12.2015	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	30.03.2011	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	07.03.2017	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
	07.03.2017	SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
	29.03.2012	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
	30.03.2011	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS BÖLÜMÜ
	07.03.2017	MALİYE BÖLÜMÜ
	30.03.2011	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
	17.08.2016	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ (İngilizce)
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	07.03.2018	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
	07.03.2018	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
	07.03.2018	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
	29.03.2017	ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
	29.03.2017	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ
HUKUK FAKÜLTESİ	16.08.2018	HUKUK BÖLÜMÜ
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	29.01.2014	ADALET
	07.03.2018	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI
	07.03.2018	ANESTEZİ
	07.03.2017	AŞÇILIK
	15.10.2010	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
	19.01.2011	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
	25.04.2012	BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ
	29.01.2014	ÇOCUK GELİŞİMİ
	10.06.2010	DİŞ TİCARET
	19.01.2011	ELEKTRİK
	19.01.2011	GRAFİK TASARIMI
	15.10.2010	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
	07.03.2018	İLK VE ACİL YARDIM
	16.12.2015	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
	16.12.2015	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
	10.06.2010	KAYNAK TEKNOLOJİSİ
	15.10.2010	KİMYA TEKNOLOJİSİ
	19.01.2011	MAKİNE
	10.06.2010	MEKATRONİK
	07.03.2017	MİMARİ RESTORASYON
	19.01.2011	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
	29.01.2014	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ
	16.12.2015	SU ALTI TEKNOLOJİSİ
	10.06.2010	TAHRİBATSIZ MUAYENE
	16.12.2015	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
	25.04.2012	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
	29.01.2014	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	07.03.2018	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ
	03.03.2011	YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİMİ PROGRAMI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.08.2013	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ DOKTORA PROGRAMI
	01.03.2013	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	26.06.2012	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	26.06.2012	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	25.07.2018	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	15.03.2017	MİMARLIK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	15.03.2017	MİMARLIK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	01.08.2018	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	01.08.2018	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.05.2018	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.05.2018	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	25.07.2018	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.05.2018	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	26.06.2012	PEYZAJ MİMARLIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	22.06.2012	KENTSEL VİZYON, KENTSEL VE MİMARİ TASARIM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.05.2018	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	25.07.2018	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.08.2013	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
	12.12.2014	İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI DOKTORA PROGRAMI
	28.03.2013	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	28.03.2013	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	27.06.2013	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	19.12.2013	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	15.08.2013	ULUSLARARASI TİCARET DOKTORA PROGRAMI
	16.05.2018	İŞLETME DOKTORA PROGRAMI
	01.03.2013	ULUSLARARASI TİCARET TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	01.03.2013	ULUSLARARASI TİCARET TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.01.2014	İŞLETME YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	07.03.2018	İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	16.01.2014	İŞLETME YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	07.03.2018	İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	01.03.2013	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	18.11.2015	SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	18.11.2015	SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	14.06.2017	MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	20.09.2017	MALİYE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	25.07.2018	PAZARLAMA TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	25.07.2018	PAZARLAMA TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Tablo 7: İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezleri

- Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM),
- STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İGÜN - TÖMER (İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- EÇAM (Engelli Çalışma Uygulamaları ve Araştırma Merkezi),
- İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.

Yukarıda belirtildiği üzere üniversitemizde 30 bölüm ile 6 Fakülte, 27 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu, 2 programıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Tezli, Tezsiz ve Doktora olmak üzere 17 programıyla Fen Bilimleri Enstitüsü, 6 programıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü 15 programıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ile 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Fakültelerinde 2068, Meslek Yüksekokulunda 1162, Enstitülerinde 665 olmak üzere toplam 3895 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 132 öğretim üyesi, 87 öğretim görevlisi, 54 araştırma görevlisi ve 7 okutman olmak üzere toplam 280 akademik personelimiz görev almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli idari kademelerde ise 111 idari personelimiz bulunmaktadır.

B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizde ilk Stratejik Planlama çalışmaları 2019-2023 Stratejik Planı dönemi için, 2016 yılında başlatılmış ve çeşitli toplantı ve çalıştaylar düzenlenerek sürdürülmüştür. Mevcut Stratejik Plan çalışmaları ise 2018 yılında ; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereği ve Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Üçüncü Sürüm, 2018)" çerçevesinde hazırlanmıştır. İç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak, Üniversitemizin ilk Stratejik Plan (2019-2023) Dokümanı tamamlanmıştır. Güncel Stratejik Plan hazırlanırken önceki Planda yer alan bilgiler değerlendirilmiş, gerekli güncellemeler yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde, bir önceki dönem Stratejik Planı değerlendirilerek hedef ve performans göstergelerinde görülen gerçekleşme durumuna göre, iyileştirme amaçlı değişiklikler yapılabilecektir.

C. MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesine göre yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuştur. Üniversiteler, eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürüterek, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6114 sayılı Kanunun Ek 142. maddesi ile "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

İstanbul Gedik Üniversitesi idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Kurumları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- ❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ❖ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- ❖ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ❖ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ❖ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ❖ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ❖ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ❖ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda kendisine verilen görevleri aşağıdaki tabloda yer alan mevzuat çerçevesinde yerine getirmek üzere faaliyetine başlamıştır. Üniversitemizin tabi olduğu mevzuat listesi Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8: İstanbul Gedik Üniversitesinin Tabi Olduğu Mevzuat Listesi

YÜKSEKÖĞRETİM MEVZUATI LİSTESİ
T.C. Anayasası'nın İlgili Hükümleri
KANUNLAR
Yükseköğretim Kanunu (2547)
Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)
Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
4857 Sayılı İş Kanunu
4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (5978)
CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMELERİ
Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2)
Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usûllerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 3)
Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 4)
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
BAKANLAR KURULU KARARLARI
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler Ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
TÜZÜKLER
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk - Kazak Üniversitesi Tüzüğü
Manas Kırgızistan - Türkiye Üniversitesi Tüzüğü

YÖNETMELİKLER
A. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilât, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurulu Rektörler Komitesi Kurulması Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
B. ÜNİVERSİTELERARASI KURUL
Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik
Üniversitelerarası Kurul'un ve Kurul'a Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
C. AKADEMİK TEŞKİLAT VE ÖĞRETİM ELEMANLARI
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
D. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik
Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında

Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
E. DİĞER İLGİLİ YÖNETMELİKLER
Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
YÖNERGELER
Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİKLERİ
İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147442
İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147102
İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147103
İstanbul Gedik Üniversitesi Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/146588
İstanbul Gedik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142760
İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844
Gedik Üniversitesi Kadın Girişimciliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75692
Gedik Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75658
Gedik Üniversitesi Mimarlık, Şehircilik Ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75659
Gedik Üniversitesi Kadın Ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75618
Gedik Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74642
Gedik Üniversitesi İnsan Hakları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74546
Gedik Üniversitesi Sualti Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74337
İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336
Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43478
Gedik Üniversitesi Asya Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42708

Gedik Üniversitesi Avrupa Birliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42182
Gedik Üniversitesi Satın Alma Ve İhale Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42098
Gedik Üniversitesi Robot Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42048
İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (1) https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41555
İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40317
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELERİ
İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037
T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141495
İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148908
İstanbul Gedik Üniversitesi İktisadi İşletmesi Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139563
İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148907
İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı veYandal Programı Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148902
İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906
İstanbul Gedik Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151156
İstanbul Gedik Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104034
T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Ders Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104012
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü Tasarım Stüdyosu I-II-III-IV Dersleri Uygulama Ve Değerlendirme Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104012
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü Tasarım Stüdyosu V Ve Tasarım Stüdyosu Vi (Bitirme Projesi) Dersleri Uygulama Ve Değerlendirme Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75853
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Mim 108 Tasarım Stüdyosuna Giriş Dersi Uygulama Ve Değerlendirme Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73518
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tasarım Stüdyosu Dersleri Uygulama Ve Değerlendirme Yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73517
T.C. Gedik Üniversitesi Diploma Ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları İle Diploma Defteri Hakkında Yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83359
T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/150851
Gedik Üniversitesi İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü İsteğe Bağlı Staj Ve Uygulamalı Eğitim Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73521
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tasarım Stüdyosu Dersleri Uygulama Ve Değerlendirme Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75873
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tasarım Stüdyosu VI (Bitirme Projesi) Uygulama Ve Değerlendirme Yönergesi

https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75872
İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümünün Staj Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74763
Gedik Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65529
T.C. Gedik Üniversitesi Seçmeli Havuz Derslerinin Uygulama Esaslarına İlişkin Yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/137659
Gedik Üniversitesi Konukevi Yönetim Ve İşleyiş Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65535
Gedik Üniversitesi Kütüphane Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65541
Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Uygulaması Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65676
Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Staj Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65576
Gedik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Kuruluş Ve Çalışma Esasları Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65564
İstanbul Gedik Üniversitesi Burs Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157305
Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Doğa Sporları Uygulamalı Kamp Eğitim Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65572
Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65590
Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74843
Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması Ve Çalışma Esasları Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65528
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ESASLAR
İstanbul Gedik Üniversitesi Vala Gedik Spor Ödülleri Esasları https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152859
Gedik Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151732
İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Esasları 2019 https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152861
İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152860

Üniversitenin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, mevzuattaki dayanağı ve yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler mevzuat analizinde kullanılmıştır. Bu çerçevede hazırlanan mevzuat analizi Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9: Mevzuat Analizi Tablosu

1- Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan T.C. Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.
Dayanak	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri.

Tespitler	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Yasal yükümlülüklerle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Organizasyon yapısı kapsamında, Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak.
2- Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerden; Üniversite öğrencileri, bölgesel-ulusal halk ve kamu-özel sektör tarafından yararlanılmaktadır. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12. maddesi'nin (a), (b) ve devamındaki bendler, 29342 sayılı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ'in Üniversiteler ile ilgili 160-1090 arası muhtelif paragrafları.
Tespitler	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Yasal yükümlülüklerle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversite ile çeşitli sektörler arasında işbirliği olanaklarının geliştirilmesi, Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrencileri gerçek hayata hazırlayabilecek nitelikte olması sağlanmalıdır.
3- Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversiteler yörelerindeki hizmet sektörü ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, mühendislik ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinde düzenlenen üniversitelere yüklenen görevler içerisinde aynı zamanda sunulan ürün ve hizmetlerin niceliksel ve niteliksel özelliklerine de yer verilmektedir.
Tespitler	Üniversitemiz sunulan hizmetleri ve temel faaliyetleri nitelik ve nicelik olarak geliştirerek sürdürme yolunda ilerlemektedir.
İhtiyaçlar	Üniversitenin, sektörel hizmetlerle, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel araştırma, bilimsel proje ve sosyal sorumluluk projeleri hazırlaması, bu kapsamda yapılacak çalışmaların yasal dayanakları ve işbirliği protokollerinin oluşturulması gerekmektedir.
4- Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?	
Yasal Yükümlülükler	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını

	toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bendleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı
Tespitler	Son dönemde üniversite sanayi işbirliği önemli bir konu teşkil etmektedir. Üniversitemiz bu konuda etkin adımlar atmaktadır. Sanayi kesiminden kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Üniversitemizin dahil olduğu Teknoparkın kurulması ile bu işbirliği daha da güçlenmiştir.
İhtiyaçlar	Üniversitenin çeşitli sektörlerle iletişim ve işbirliği ile toplumun diğer kesimlerinin ihtiyaç ve isteklerinin tespitine yönelik çalışmalar yapılması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, bilimsel proje ve sosyal sorumluluk projelerinde etkin rol alınması sağlanmalıdır.
5- Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
6- Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir, getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
7- Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?	
Tespitler	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu belgeler Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ		
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	143 numaralı	Paydaşlarıyla iletişim ve etkileşim içerisinde, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete

Onuncu Kalkınma Planı	madde	dönüştüren, rekabetçi bir üniversite modeli oluşturmak.
	144 numaralı madde	Bireylerin kişilik ve yeteneklerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülmesini sağlamak.
	159 numaralı madde	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellemek. Öğrenci hareketliliğini destekleyen, uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirmek.
	160 numaralı madde	Meslekî ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek.
	161 numaralı madde	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüşmek.
	163 numaralı madde	Kalite güvence sistemi oluşturmak.
	164 numaralı madde	Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek.
	165 numaralı madde	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi hâline gelmek.
	284 numaralı madde	Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliğini ve denetimini arttırmak; bu kapsamda kaynakları daha verimli kullanmak ve fiziksel çevre şartlarını engellilere daha uygun hâle getirmek.
	368 numaralı madde	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini arttırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtmaya niteliğini güçlendirmek.
	627 numaralı madde	Üniversitemiz araştırma merkezlerini, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürmek.
	628 numaralı madde	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirmek.
	630 numaralı madde	Ar-Ge desteklerinde koordinasyonu sağlayarak mevcut destek programlarını etki analizi çalışmaları yaparak gözden geçirmek. Ar-Ge faaliyetlerini, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde ticarileşmeyi de içerecek şekilde, piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklemek.
	632 numaralı madde	Üniversite-sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği etkinleştirmek.
	633 numaralı madde	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlara odaklanmalarını ve birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlamak, faaliyetlerini desteklemek.
	634 numaralı madde	Üniversite ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için ara yüzler oluşturmak. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen göstermek.
	636 numaralı madde	Temel ve sosyal bilimler alanlarında yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini desteklemek.

Orta Vadeli Program (2018-2020)	Beşeri Sermaye Ve İşgücünün Kalitesinin Artırılması Üniversitelerin İhtisaslaşması	Üniversitemizin ihtisaslaşmasına yönelik programların uygulanmasına önem verilecek, Üniversitede fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı sağlanacaktır.
	Ar-Ge ve Yenilik Kapasitesinin Artırılması	Ar-Ge destek programlarına yönelik etki analizleri yapılarak programlarda gerekli iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılacaktır. Başta temel bilimler olmak üzere araştırmacı insan gücü sayısının ve niteliğinin artırılması ile yurt dışından nitelikli insan gücü çekilmesine yönelik geliştirilen program ve desteklerin etkinliği artırılacaktır.
65. Hükümet Planı	Nitelikli Eğitim	İnsanımızın yaşam kalitesini yükselten, Ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir düzeye kavuşturan, hayat boyu süren bir süreç ve uzun vadeli bir bakış açısıyla eğitimde kaliteyi yakalamak,
	İnsani Kalkınma	Eğitimde kalite en öncelik verilen alanlardan biri olacaktır. Uzaktan eğitim yöntemlerinin etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacak Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve öğretim elemanı istihdam edilmesi sağlanacaktır. Uluslararası düzeyde gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapılmasına önem verilecektir. Üniversite kütüphaneleri koleksiyon bakımından çeşitlendirilecek, içerik bakımından zenginleştirilecek, Hayat boyu öğrenme programlarını yaygınlaştırarak, gençlere temel ve mesleki beceriler kazandırılacaktır. Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci ve üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecektir.
	Güçlü Ekonomi	Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısı artırılacak Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında değişim, hareketlilik veya staj programları geliştirilecek Sağlık endüstrisi alanında üretim yapacak KOBİ'ler ile üniversite-sanayi işbirliği artırılacak Üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatı güncellenecek
	Yaşanabilir Şehirler ve Çevre	Üniversitelerin bulundukları bölgelerdeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanacak Üniversiteler başta olmak üzere yerelde proje geliştirme kapasitesi güçlendirilecek
	Güçlü Türkiye	Eğitimde uluslararası hareketlilik ve işbirliği desteği sağlanacak Üniversitelerde, uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri ve yüksek lisans programları oluşturulacak, Üniversitelerde uluslararası öğrenci ofisleri kurulacak ve uluslararası öğrencilere yönelik mevzuat iyileştirme çalışması yapılacak. Üniversitelerin yurtdışında yerleşke açabilmesi için yasal düzenlemeler gerçekleştirilecek. TÜBİTAK, üniversiteler ve araştırma merkezlerinin, sosyal, ekonomik, kültürel, siyasi, hukuki ve diğer ilgili alanlarda meseleleri ve gündemleri ile ilgili araştırmalar yapmaları teşvik edilecek. Yurtdışındaki lisansüstü eğitilmiş vatandaşlarımızın ülkemizle ilişkilerinin canlı tutulması için iletişim ağı, veri tabanı ve katalog oluşturulacak.
Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ)	Eylem maddesi 1.6.	KÜSİ Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin üniversitelerde yaygınlaştırılması ve mevcut merkezlerin daha etkin hâle getirilmesi sağlanacaktır.

Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)	Eylem maddesi 3.4	Üniversiteler tarafından desteklenen BAP'larda KÜSİ uygulamalarına öncelik verilecektir.
Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi 2015-2018 Eylem Planı		Sanayide bilgi ve teknolojiye dayalı yüksek katma değerli yerli üretimin geliştirilmesi, Kaynakların etkin kullanıldığı, daha yeşil ve rekabetçi sanayi yapısına dönüşümün sağlanması, Sosyal ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan ve nitelikli iş gücüne sahip sanayinin geliştirilmesi.
Yükseköğretim Kurumları Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Tutum Belgesi	1. madde	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve adaletine ilişkin farkındalığı arttırmak amacıyla çalışmalar yapmak.
İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) 2014-2023 Bölge Planı	II. bölüm	ADİL PAYLAŞAN, KAPSAYICI VE ÖĞRENEN TOPLUM - Her Yaş İçin Yüksek Standartlarda ve Yaratıcı Eğitim - Eğitimin erişilebilirliğinin ve kalitesinin artırılması - Eğitimde yöntem ve ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması - Mesleki eğitimin cazip ve iş piyasasının ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi - Hayat boyu öğrenme kültürünün geliştirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması - Yükseköğretime erişimin ve kalitesinin artırılması ve İstanbul'un öğrenci ve ikinci öğretim üyeleri için uluslararası çekim merkezi olması - Sosyal Bütünleşme - Gelir adaletsizliği ve yoksullukla hak temelli mücadele edilmesi ve dezavantajlı grupların sosyal bütünleşmesinin sağlanması - Engellilerin ekonomik ve sosyal hayatta desteklenerek hayata tam katılımlarının sağlanması - Çocuk ve gençlerin bilişsel, fiziksel, psikolojik, sosyal gelişimleri desteklenerek iyi olma hallerinin artırılması - Yaşlıların ihtiyaç duyduğu hizmetlerin (sağlık, sosyal hizmet, rekreasyon, bakım vb.) onları toplumun dışına itmeyecek ve onların bilgi ve tecrübelerinden faydalanılmasını sağlayacak ve yaşam kalitelerini koruyacak bir yaklaşımla sunulması - Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadının güçlendirilmesi - Sağlıklı Toplum, Kaliteli ve Akredite Sağlık Hizmetleri - Erişilebilir, etkili ve etkin sağlık hizmetleri sunulması, bu hizmetlerin İstanbul'un küresel hedeflerini destekleyici şekilde geliştirilmesi ve sağlığa yönelik risklerden birey ve toplumun korunması - Güvenli Kent - İstanbul'da kent güvenliğinin ve güvenlik algısının iyileştirilmesi - Güçlü Kurumsal Kapasite, İyi Yönetişim - Üniversiteler, yerel yönetim, kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarında kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi - Birey, toplum, kurum ve kuruluşlar arasındaki çok yönlü ilişkilerin uluslararası iyi yönetim ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesi - İstanbul'a Aidiyet ve Kentlilik Bilinci - İstanbul'a dair kapsayıcı, çok kültürlü ve diyalogu destekleyen bir aidiyet geliştirilmesi, İstanbulluluk bilincinin sağlanması,

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011–2016)	Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi 2011- 2016’nın Stratejik Amaçları, Amaçları ve Stratejileri	Bilginin yayılımını ve ticarileşmesini artırmak amacıyla paydaşların (üniversite-kamu-sanayi) bir araya geldiği platformlar etkinleştirilecek, Disiplinler arası araştırmalar artırılacak, araştırma sonuçlarının paylaşımı teşvik edilecek, Ülkemizin ekonomik, bilim ve teknolojik gelişmesine hizmet edecek nitelikteki proje destekleri geliştirilecek Üniversitelerdeki yönetim geliştirilecek. Ulusal, sektörler arası ve uluslararası dolaşım mekanizmaları geliştirilecek, Üniversite, sanayi ve/veya kamu kuruluşlarının veya bireysel araştırmacılar arasındaki Ar-Ge işbirliklerini teşvik eden mekanizmalar daha işlevsel hale getirilecek Üniversitelerde sanayi ve teknoloji ihtiyaçlarını bölge özelliklerini de dikkate alan tematik olarak yapılanmış araştırma merkezleri oluşturulacak.
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Türkiye’nin Sanayi Devrimi, Digital Türkiye Yol Haritası	Digital Türkiye Programı, Bileşen 1 - İnsan: Eğitim Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelikli İşgücünün Yetiştirilmesi	Üniversitemiz’ de Sanayi 4.0’ a yönelik eğitim, bilim ve araştırma faaliyetlerine ağırlık verilecek, sürekli eğitim merkezleri üzerinden dijital dönüşüm konusunda çalışanlara eğitimler verilerek, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda sertifikalı eğitim programları geliştirilecektir.

E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

İstanbul Gedik Üniversitesi sözel ve sayısal tabanlı farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleri zengin bir faaliyet çeşitliliğine sahiptir. Üniversitemizde, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 3 Enstitü, 6 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 16 Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu birimlerde 665 Lisansüstü, 2068 Lisans ve 1162 Önlisans olmak üzere toplam 3895 öğrenci bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim; tüm akademik birimlerinde yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Akademik birimlerde örgün öğretim gündüz olmakla birlikte sınırlı sayıda ikinci öğretim programı da bulunmaktadır. Üniversitemizde öğretim dili Türkçe’dir. Ancak derslerin tamamını yabancı dilde (İngilizce) yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerde öğrenciler için yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde farklı düzeylerde yürütülen Eğitim-Öğretim faaliyetlerini; Önlisans, Lisans, Lisansüstü, Çift Anadal, Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim elemanı Değişim Programı, Sürekli Eğitim, Uzmanlık Sonrası Eğitim, Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ile Uzaktan Eğitim hizmetleri olmak üzere 9 ana grupta değerlendirilebilir.

Amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından, İstanbul Gedik Üniversitesi olarak sunulan temel hizmet ve ürünler tespit edilerek Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 11: Faaliyet Alanına Göre Ürün-Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMETLER
	Ön Lisans Programları (1. ve 2. Öğretim Programları)
	Lisans Programları (Türkçe/İngilizce)
	Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Türkçe/İngilizce)

A) Eğitim ve Öğretim	Çift Anadal Programları
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Uzmanlık Sonrası Eğitim Programları
	İngilizce Yabancı Dil Eğitim Programları
B) Araştırma ve Geliştirme	BAP Projeleri
	Deneysel Araştırmalar
	TEKNOPARK Projeleri
	Avrupa Birliği Projeleri
	TÜBİTAK Projeleri
	İSTKA Projeleri
	Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri
	Lisans ve Lisansüstü Program Projeleri
	Bakanlık Destekli Projeler
	İkili İşbirliği Projeleri
	Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Projeler
C) Bilimsel Etkinlikler	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar
	Ulusal ve Uluslararası Makaleler
	Kitap/Kitap Bölümü
	Bildiriler
	Teknik Raporlar
	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım
	Akademik Gün/Değerlendirme Toplantıları
	İstanbul Gedik Üniversitesi Hakemli Dergileri (IJEASS, IJENS, JHSS, MODULAR)
D) Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Bahar Şenlikleri
	Mezuniyet Törenleri
	Radio Gedik Etkinlikleri
	Davetli Konuşmacılar
	Sanatsal Etkinlikler
	Uluslararası Spor Turnuvaları
	Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri
	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri
	Ders Dışı Etkinlikler
	Teknik Geziler
	Üniversiteler Arası Spor Turnuvaları
E) Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	Öğrenci Staj Hareketliliği
	Yerel İşbirliği Hizmetleri
	Ortak Projeler Yürütülmesi
	Eğitim Hizmetleri
	İş Gücü Temini Hizmetleri
F) Toplum Yararına Dönük Hizmetler	Aktif Yaşam Merkezi
	Yardım Faaliyetleri
	Özel Konularda Eğitim Programları
	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Engelli Bireylere Yönelik Dalış Sporları

	Girişimciliğin Desteklenmesi
G) Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Genel Sekreterlik Hizmetleri
	Personel Hizmetleri
	Öğrenci İşleri Hizmetleri
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri
	Strateji Geliştirme Hizmetleri
	Mali İşler Hizmetleri
	Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri
	Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetleri
	Bilgi İşlem Hizmetleri
	Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri
	Yapı İşleri ve Teknik Hizmetleri
	Yazı İşleri Hizmetleri
	Eğitim-Öğretim Planlama Hizmetleri
	İdari İşler Hizmetleri
	İç Denetim Hizmetleri
	Hukuk Müşavirliği Hizmetleri
H) Kariyer ve Rehberlik Merkezi Hizmetleri	Öğrencilere yönelik teknik ve bilimsel geziler düzenlemek
	Öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek (Mülakat Günleri, Atölye Çalışmaları, Kariyer Zirvesi, Seminer vb.)
	Öğrencilerle kariyer hedefleri doğrultusunda birebir görüşmeler sağlayarak rehberlik etmek
	Akademik birimlerle planlanacak ortak projeler planlamak (Markalı Dersler, Kültürel Etkinlikler Dersi vb.)
	Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak (Mezunlar Derneği kuruluğu, Mezunlarla Kariyer Sohbetleri, Mezun Öğrenci Sistemi vb.)
	İş ve staj imkânları sağlamak, arttırmak ve iş birlikleri sağlamak amacıyla firmalarla görüşmeler yapmak
	Dış kurumlarla birlikte ortak projeler yürütmek (Mentorluk Programı, Bir Gün Ceo Programı vb.)
	Düzenlenen etkinliklere katılım sağlamak
İ) Tanıtım Etkinlikleri Üniversite tanıtım ve tercih günleri	Tercih Hizmetleri
	Fuarlar ve Kariyer Günleri
	Yerleşke Ziyaretleri
	Lise Ziyaretleri

F. PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitemiz eğitim-öğretim politikalarını geliştirirken ve faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Paydaşlar üniversitemizin ürün ve hizmetlerinden etkilenen kişi, grup ya da kurumlardır. Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar

Üniversite içerisindeki kişi ve gruplardır. Örneğin personel, yöneticiler, hizmetliler.

Dış paydaşlar

Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanan/etkilenen kişi grup veya kurumlardır. Öğrenciler, öğrenci adayları, mezunlar, diğer üniversiteler, özel sektör kuruluşları, kamu idareleri ve sivil toplum kuruluşları dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizin faaliyet ve hizmet alanları; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Bilimsel Etkinlikler ile Toplum Yararına Dönük Hizmetler olarak belirlenmiş; paydaşlarımızın tespiti ve önceliklendirilmesinde kuruluşun faaliyetlerini etkileme gücü ile kuruluşun faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmıştır.

Paydaşların Tespiti

Paydaş analizi belirlenmesinde ürün ve hizmetlerin kimler tarafından üretildiği ve kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiştir.

İç ve dış paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınası, çalıştay ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır. İki kategoride belirlenen paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar başlığı altında değerlendirilmiştir.

İç Paydaşlar

Üniversite iç paydaşları ile zaman zaman toplantılar yapıp farkındalık yaratılmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Stratejik Planın hazırlanmasında da yapılan çalıştaylarla üniversitemiz GZFT analizinde katkıları alınmıştır. Ayrıca iç paydaşlar stratejik plan hazırlama sürecinde sürekli bilgilendirilmektedir. (Resim 1)



Resim 1: İç ve Dış Paydaşlar ile Üniversitemizin GZFT Belirleme Çalıştayı

Üniversitemiz İç Paydaşları İdari ve Akademik birimler olmak üzere aşağıdaki Tablo 12 ve Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 12: İç Paydaş İdari Birimler

İDARİ BİRİMLER
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
Mali İşler Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İdari İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yazı İşleri Müdürlüğü
Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü
Yayın Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü
Kariyer ve Rehberlik Merkezi

Tablo 13: İç Paydaş Akademik Birimler

AKADEMİK BİRİMLER
Hukuk Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Gedik Meslek Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu
Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM)
EÇAM (Engelli Çalışma) Uygulamaları ve Araştırma Merkezi
İGÜN-TÖMER (İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi) Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış Paydaşlar

İç paydaşların çalışmalarının yanı sıra üniversitemiz etkileşimde bulunduğu dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirerek sürdürmektedir. Dış paydaşlarımız arasında sanayi kuruluşlarının temsilcileri, kamu kuruluşu temsilcileri, teknik liseler, mezunlar ve diğer üniversitelerden öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluşu üyeleri yer almaktadır.

Örneğin, üniversitemizde dış paydaş katılımı ile 09.03.2017 tarihinde düzenlenen GZFT analizi çalıştayına bizzat katılım göstererek GZFT analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZFT) analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlerle ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında ortak görüşler ortaya konulmuştur. (Resim 2)



Resim 2: GZFT Çalıştayı - Dış Paydaşlar

Çalıştay başlangıcında verilen eğitim sonrasında oluşturulan toplam 21 çalışma grubu, GZFT analizi grup çalışmalarına devam etmiştir. Çalıştayda yer alan İç Paydaş çalışma grupları aşağıda yer alan Tablo 14’de belirtilmiştir.

Tablo 14: GZFT Çalıştayı-İç Paydaşlar Çalışma Grupları

GZFT ANALİZİ ÇALIŞMA GRUPLARI					
GÜÇLÜ YANLAR	1. ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Berrak Kurtuluş	TEHDİTLER	11. ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Sefer Ada
		M. Tevfik Tetik			Yrd. Doç. Dr. Hasan Tahsin Kalaycı
		Yrd. Doç. Dr. Serpil Yılmaz			Yrd. Doç. Dr. Nilüfer Çelikkol
		Öğr. Gör. Ali Nadir Dönmez			Öğr. Gör. Utku Cancı
		Öğr. Gör. Tülay Güney			Öğr. Gör. Sabahattin Babur
		Türkan Gök			Arş. Gör. Elif Gençkal
		Arş. Gör. Ozan Çoban			Cahide Adıgüzel Karka
		Yasemin Kübra UZUN (Öğrenci)			Ebru Aydın (Öğrenci)
	Ayşegül Allak	Demet Çelik			
	2. ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Dilara Fatoş Özer		Prof. Mehmet Zaman Saçlıoğlu	
		Yrd. Doç. Dr. Merve Doğruel Anuşlu		Yrd.Doç. Dr.Murat Danışman	
		Yrd. Doç. Dr. Ahmet Özcan		Öğr. Gör. Özlem Aydın	
		Öğr. Gör. Serap Mutlu		Öğr. Gör. Esra Pınar Bilgin	
		Arş. Gör. Eray Oğuz		Arş. Gör. Hülya Ünlü	
		Gülperen Kordel		Öğr. Gör. Yasemin Çelik	
		İsmail Örs		Mihraç Elma	
		Miraç Özçakır (Öğrenci)		Hamdiye Nur Demir	
	3. ÇALIŞMA GRUBU	Elif Alize Akgül		Mert Kalecik (Öğrenci)	
		Prof. Dr. Adnan Şişman		Merve Özer	
		Yrd. Doç. Dr. Özden Aslan Çataltepe		Prof. Dr. Berin Ergin	
Öğr. Gör. Seda Kazdal		Doç. Dr. Gökhan Bulut			
Öğr. Gör. Gülşah Aydın		Yrd. Doç. Dr. Merve Yanar			
Öğr Gör. Penbe Kocaoğlu		Öğr. Gör. Haydar Erdem			
Arş. Gör. Serkan Esen		Öğr. Gör. Yusuf Serhat İş			
Zeynep Sağlam		Arş. Gör. Recep Göçmen			
4. ÇALIŞMA A GRUBU	Enes İlengir (Öğrenci)	Arş. Gör. Bestem Esi			
	Nejat Şener	Seda Korkmaz (Öğrenci)			
	Prof. Dr. Sunullah Özbek	İkbal Refika Altay			
	Yrd. Doç. Dr. Tuba Eldem	Doç. Dr. Dilek Kurt			
	Öğr. Gör. Serra Orkan	Öğr. Gör. Bahar Yeşim Deniz			
	Öğr. Gör. Aytac Uğur Yerden	Öğr. Gör. Dilek Şahin			
	Öğr. Gör. Gökhan Uygur	Öğr. Gör. Ferhat Aksoy			
	Arş. Gör. Anday Türkmen	Öğr. Gör. İsmihan Asil Özbay			
5. ÇALIŞMA A GRUBU	Okt. Seray Özenler	Öğr. Gör. Beylem Akkuş			
	Melike Keskin (Öğrenci)	Okt. Mehmet Bozkurt			
	Emra Taştan	Mert Türkmen (Öğrenci)			
	Prof. Dr. Kamil Özer	Sevgi Endoğan			
	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Taşlıçukur	Yrd. Doç. Dr. Duygu Ersoy			
	Öğr. Gör. Esra İşbilen	Yrd. Doç. Dr. Savaş Kanbur			
	Öğr. Gör. Çağla Terzioğlu Öz	Yrd. Doç. Dr. Murathan Alpay			
	Arş. Gör. Uğur Açıkgöz	Öğr. Gör. Engin Baysal			
6. ÇALIŞMA A GRUBU	Güvenç Sorarlı	Öğr. Gör. Elvan Dürbin			
	Volkan Oğuzdeğer	Merve Demir			
	Bayram Sezer Güçlü (Öğrenci)	Muzaffer Genç			
	Yıldız Can	Burak Kaya (Öğrenci)			
	Prof. Dr. Metin Orhan Kutal	Gülcan Kaya			
	Yrd. Doç. Dr. İlknur Koçaş	Doç. Dr. Burcu Yavuz Tiftikçigil			
	Öğr. Gör. Onur Oğuz	Yrd. Doç. Dr. Özgür Nalbant			
	Öğr. Gör. Mehmet Akif Özçoban	Yrd. Doç. Dr. Begüm Erçevik Sönmez			
ZAYIF YANLAR	Arş. Gör. Merve İlhan	Öğr. Gör. Hüseyin Kaygısız			
	Ali Ünsal Dursun	Öğr. Gör. Tuna Aydoğmuş			
	Tolga Özkan	Arş. Gör. Çağrı Çerçi			
	Kemal Keskin (Öğrenci)	Ayşe Atakul			
	Tuğçe Asena İğde	Pınar Eylem Yılmaz (Öğrenci)			

	7. ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Rıdvan Karalar	FIRSATLAR	17. ÇALIŞMA GRUBU	Murat Tarık Güngör (Öğrenci)
		Yrd. Doç. Dr. Serpil Boz			Sezer Sarıgül
		Öğr. Gör. Deniz Ünlü			Yrd. Doç. Dr. Tuba Karahan
		Öğr. Gör. Onur Akar			Yrd. Doç. Dr. Sibel Nalbant
		Öğr. Gör. İrem Altan			Yrd. Doç. Dr. Ümit Bozoklu
		Arş. Gör. Mustafa Ceylan			Öğr. Gör. Ebru Kurt
		Pelin Güney			Öğr. Gör. Erkan İncekar
		Furkan Çetinkaya (Öğrenci)			Arş. Gör. Ayşe Cansu
	8. ÇALIŞMA GRUBU	Çiğdem Aybakan			Arş. Gör. Mehmet Ali Toprak
		Prof. Dr. Ali Öztekin		18. ÇALIŞMA GRUBU	Hazar Gülhan (Öğrenci)
		Yrd. Doç. Dr. Pınar Erkan Bursa			Burcu Baş Sofu
		Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Gündoğan Türker			Yrd. Doç. Dr. Ruhcan Akil
		Öğr. Gör. Elif Ünalı			Yrd. Doç. Dr. Polat Topuz
		Öğr. Gör. Ecem Aydın			Öğr. Gör. Sakine Kurt Yiğitoğlu
		Hilmiye Onan			Öğr. Gör. Hüseyin Yıldız
		Zeynep Aslantürk			Öğr. Gör. Ata Aksu
		Kaan Sinan (Öğrenci)			Arş. Gör. Canberk Sözer
	9. ÇALIŞMA GRUBU	Melahat İkisivri			Okt. Zehra Kocatürk
		Prof. Dr. Halil Önder		19. ÇALIŞMA GRUBU	Emine Tuba Biber (Öğrenci)
		Yrd. Doç. Dr. Tuna Uslu			Gözde Uğurdan
		Öğr. Gör. Gültaç Akkaya			Yrd. Doç. Handan Özsrkıntı Kasap
		Öğr. Gör. Gökhan Yalçın			Yrd. Doç. Dr. Haydar Şahin
		Arş. Gör. Utku Tuna			Öğr. Gör. Emine Gündoğdu İş
		Kadir Turgut			Öğr. Gör. Selma Öztürk Günay
		Tuğrul Buran			Öğr. Gör. Hakan Aydoğan
	10. ÇALIŞMA GRUBU	Ramazan Yüceer (Öğrenci)			Arş. Gör. Meriç Ödemiş
		Muhammed Erkul (Öğrenci)		20. ÇALIŞMA GRUBU	Okt. Gizem Girgin Öztürk
		Ebru Oğuzdeğer			Emrullah Yüksel (Öğrenci)
		Prof. Dr. Feriha Erfan Kuyumcu			Pınar Selin Gözeler Akçora
		Yrd. Doç. Dr. Aysin Şişman		21. ÇALIŞMA GRUBU	Yrd. Doç. Dr. Savaş Dilibal
		Öğr. Gör. Hatice Yakut			Yrd. Doç. Dr. Feyza Başar
		Öğr. Gör. Kerem Çınar			Öğr. Gör. Meral Sezgin Önay
		Arş. Gör. İrem Uz			Öğr. Gör. Mücahit Ege
		Arş. Gör. Mustafa Serkan Soyak			Öğr. Gör. Mustafa Kemal Kördeve
		Bahar Turgut			Arş. Gör. Murat Madan
		Recep Yücel (Öğrenci)			Okt. Zuhul Baybura
		Çiler Uysal			Nurşen Ünal Tarhan
					Zehra Fındıkçı (Öğrenci)
					Pınar Akbaşoğlu
					Yrd. Doç. Dr. İlknur Hacisoftaoğlu
					Közleme
					Yrd. Doç. Dr. Fatih Yalçın
					Öğr. Gör. Seda Muratoğlu
					Öğr. Gör. Emre Gümüş
					Arş. Gör. Serra Ayşe Çakar
					Okt. Ayşegül Altınkaya
					Nejla Kaya
					Birce Akın (Öğrenci)
					Songül Direk

Üniversitemizde düzenlenen çalışmaya bizzat katılan dış paydaşlar katılımcı listesi Tablo 15’de gösterilmiştir.

Tablo 15: GZFT Çalışmayı -Dış Paydaşlar

SIRA NO	KURUM/KURULUŞ ADI
1	Somart
2	Pendik Kent Konseyi Eski Başkan
3	Güney Kamu Hastaneler Birliği
4	Kartal Tur

5	Risk Center Eğitim Danışmanlık-Genel Müdür
6	Pendik Devlet Hastanesi Başhekim
7	Gedik Sağlık
8	Futbol Federasyonu
9	Tuzla Ram Müdürü
10	Bakırköy İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
11	Balkan Derneği
12	G4s Güvenlik Hizmetleri
13	İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölgesi
14	Pendik Ram
15	Halil Kaya Gedik Meslek Lisesi
16	Gedik Sağlık
17	Haydarpaşa Anadolu Teknik Lisesi
18	Mimarlar Odası Kadıköy İmar Komisyonu
19	Balkanlar Kültür Ve Dayanışma Derneği Genel Sekreteri
20	Kupa Yemek Aş.
21	İsotlar
22	İstanbul Valiliği- Koordinatör
23	Barolar
24	Gedik Holding
25	Gedik Yatırım (Mezun Öğrenci)
26	Pendik Belediyesi Dış İlişkiler Müdürü
27	Gedik Eğitim Vakfı
28	Pendik Belediyesi
29	Pendik Kent Konseyi Başkanı (Şifa Hastanesi Sahibi)
30	Pendik Kızılay Şube Başkanı
31	Gedik Yatırım Menkul Değerler A.Ş Genel Müdürü
32	Kartal Belediyesi Başkan Özel Kalemi
33	Mfb Temizlik
34	Öğrenci Velisi
35	Pendik İşkur Müdürü
36	Pesiad (İş Adamı)
37	Maltepe Üniversitesi Mimarlık Fak.

Ayrıca, tüm paydaşlarımıza üniversitenin amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltilmiş olup, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almıştır.

Yoğun bir tempoyla yapılan iç paydaş çalışmaları ile GZFT analizi yapılmıştır. GZFT analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Bu aşamada üniversitenin iç çevresinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin dış çevresinden kaynaklanan fırsat ve tehditler belirlenmiştir. (Resim 3)



Resim 3: İç Paydaşlar Çalıştay Çalışma Grupları

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş ve bu paydaşlar önceliklendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilebilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi hazırlanmıştır.

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılık sağlanmış ve Üniversitenin etkileşim içinde bulunduğu (İç paydaşlar, Dış paydaşlar) tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmıştır. Bu bağlamda tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır.

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 16’da belirtilmiştir.

Tablo 16: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	5	1
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Gedik Holding	Dış Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	5	1
İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunları	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
ÜAK	Dış Paydaş	5	5	1
TBMM	Dış Paydaş	4	5	1
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1

Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Çalışma ve Sosyal Hizmetler Aile Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Avrupa Birliği Komisyonu	Dış Paydaş	4	4	1
Sayıştay	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
İstanbul Valiliği	Dış Paydaş	4	5	1
Pendik Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	1
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	4	4	1
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	3	5	2
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	3	5	2
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	3	5	2
İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	3	4	2
İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği	Dış Paydaş	3	4	2
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
İstanbul İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Diğer İl Valilikleri	Dış Paydaş	4	3	3
Pendik, Kartal, Maltepe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	4	3	3
Pendik, Kartal, Maltepe Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	2	4	3
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	5	5	1
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	Dış Paydaş	4	3	3
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	4
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	4	3	3
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	Dış Paydaş	4	3	3
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	4	3	3
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3	3	4
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	3	3	4
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Dış Paydaş	3	3	4
Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	4

Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, bu ürün ve hizmetlerden neler bekledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi Tablo 17’de gösterilmiştir. Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Bilimsel Etkinlikler ile Toplum Yararına Dönük Hizmetler olarak belirlenmiştir.

Tablo 17: İstanbul Gedik Üniversitesi Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	EĞİTİM ÖĞRETİM										ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						BİLİMSEL ETKİNLİKLER				TOPLUM YARARINA DÖNÜK HİZMETLER																
	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Yüksek Lisans ve Doktora Programları	Çift anadal Programları	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	Uzaktan Eğitim Hizmetleri	Sürekli Eğitim Hizmetleri	Sertifika Eğitim Hizmetleri	Uzmanlık Sonrası Eğitim Hizmetleri	İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Programı	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Proramları	BAP Projeleri	Deneyisel Araştırmalar	TEKNOPARK projeleri	Avrupa Birliği Projeleri	TÜBİTAK Projeleri	ISTKA Projeleri	Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri	Lisans ve Lisansüstü Program Projeleri	Bakanlık Destekli Projeler	İkili İşbirliği Projeleri	Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Projeler	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Toplantılar Düzenlemek	Ulusal ve Uluslararası Makaleler	Kitap/Kitap Bölümü	Bildiriler	Teknik Raporlar	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım	Akademik Gün/Değerlendirme Toplantıları	Aktif Yaşam Merkezi Faaliyetleri	Yardım Faaliyetleri Organizasyonları	Özel Konularında Eğitim Programları	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Engelli Bireylere Dönüş Dalgı Sporları Faaliyetleri	Girişimcilik ve Teknolojinin Desteklenmesi Faaliyetleri		
Paydaşlar																																					
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Gedik Holding	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Başbakanlık	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓	✓	✓			✓	✓
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓					✓								✓	✓			✓						✓	✓
İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓

İstanbul Gedik Üniversitesi Mezun Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
YÖK Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓
ÜAK	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓			✓				✓	✓			✓	✓
TBMM	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓									✓	✓			✓	✓				✓
Kalkınma Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓			✓				✓	✓			✓	✓
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓									✓	✓			✓					✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓			✓				✓	✓			✓	✓
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓			✓				✓	✓			✓	
Sayıştay	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	
ÖSYM								✓	✓	✓							✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
İstanbul Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Pendik Belediye Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
Sanayi Kuruluşları			✓	✓	✓		✓	✓	✓								✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Ticari Kuruluşlar		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓
Diğer Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓			✓									✓
İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓
İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
İstanbul'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	✓	✓						✓	✓																				
İstanbul İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Diğer İl Valilikleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓			
Pendik İlçe Kaymakamlıkları	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓						✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Pendik İlçe Belediye Başkanlıkları			✓					✓	✓								✓			✓								✓	✓
Öğrenci Aileleri	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
Mezunlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)			✓	✓	✓		✓	✓	✓								✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓

Sivil Toplum Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓										✓	✓		✓						✓
Türk Patent Enstitüsü	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓										✓			✓			✓	✓			✓	✓
Bankalar	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓										✓	✓		✓						✓
Hastaneler	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Kamu İhale Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Medya Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓										✓			✓			✓	✓			✓	✓

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak paydaş etki/önem matrisi Tablo 18’de sunulmuştur.

Tablo 18: Paydaş Etki/Önem Düzeyi Matrisi

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE * Bankalar * Siyasi Parti Başkanlıkları * Hastaneler	BİLGİLENDİR * Diğer İl Valilikleri * Dernekler * İstanbul İlçe Kaymakamlıkları * İstanbul İlçe Belediye Başkanlıkları * Vakıflar * Sendikalar
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET * İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri * İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği * İstanbul İlinde Bulunan Liseler * İstanbul İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri * Diğer Bakanlıklar * Yerel Yönetimler	BİRLİKTE ÇALIŞ * Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler * İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri * İstanbul Gedik Üniversitesi Mezun Öğrencileri * Akademik ve İdari Personel * YÖK Başkanlığı * ÜAK * TBMM * Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı * Sayıştay * ÖSYM * TÜBİTAK * KOSGEB * Kalkınma Bakanlığı * Maliye Bakanlığı * Milli Eğitim Bakanlığı * İstanbul Valiliği * İstanbul Belediye Başkanlığı * Sağlık Bakanlığı * Sosyal Güvenlik Kurumu * Medya Kuruluşları * Sanayi Kuruluşları * Ticari Kuruluşlar * Türk Patent Enstitüsü * Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına, hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzun algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çalıştaylar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Rektör Danışmanı Sayın Prof. Dr. Ahmet Kesik tarafından, iç paydaşları oluşturan tüm bireylere verilen eğitim ile birlikte iç paydaş analizleri ve grup çalışmaları yoğun bir tempoyla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar akademik ve idari personelin yanında farklı fakülte ve bölümlerden öğrencilerin de katılımıyla beyin fırtınası olarak gerçekleştirilmiştir.

Paydaş analizi ile aynı zamanda planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması hedeflenmiştir. Paydaş analizi toplantılarında (Resim 3), üniversite hizmetlerinin sunulmasına engel oluşturabilecek unsurlar saptanmış ve gerekli önlemlerin alınması için değerlendirmeler yapılmıştır. Paydaşların birbirleriyle olan çıkar çatışmaları gözetilerek gerekli iyileştirmelerin yapılacağı düşünülmüştür. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlerle ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında görüşler ortaya konulmuştur.

Dış paydaşlar için yapılan çalıştay uygulamalarına ek olarak Üniversite Rektörü ve Yönlendirme Kurulu'nun da katılımıyla farklı tarihlerde yapılan toplantılarda, ayrı ayrı beyin fırtınası toplantıları gerçekleştirilmiştir (Resim 4,5).



Resim 4: Dış Paydaşlar Çalıştayı



Resim 5: İç Paydaşlarla Yapılan Toplantı

Özellikle iç paydaş görüşleri alınırken sadece üniversitenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile mali haklara ilişkin görüş, öneri ve eleştirilerini değil aynı zamanda ürün ve hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik değerlendirmeler de yapılmıştır.

Üniversitenin GZFT Analizi ve Geleceğe Bakışı oluşturan Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin belirlenmesinde bu çalışmaların önemli katkısı olmuştur.

İç paydaş çalıştay; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş çalıştay ise; Pendik Belediyesi, Pendik Devlet Hastanesi Başhekimisi, Gedik Eğitim Vakfı, Futbol Federasyonu, İstanbul Valiliği- Koordinatörü, Gedik Yatırım Menkul Değerler A.Ş Genel Müdürü, çeşitli üniversiteler, Mimarlar Odası Kadıköy İmar Komisyonu, Haydarpaşa Anadolu Teknik Lisesi vb. ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır. Bunun yanında Üniversitemizin tüm birimleri de görüş ve önerilerini sunmak üzere yapılan çalıştaya eksiksiz katılım göstermiş ve geri bildirimler alınmıştır.

Paydaşlarımızın görüşlerinde; üniversitenin kampüsünün, iyi bir çevre düzenlemesi ile en kısa sürede yapılması ile yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanakların iyileştirilmesi yönünde görüşlerle birlikte, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı, yemekhane hizmetleri, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu ve üniversitenin hızla gelişip büyüyor olması ön plana çıkmaktadır. (Resim 6)



Resim 6: Öğrenci Çalıştayı

Ayrıca, paydaşlarımıza üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda sorular yöneltilmiş olup, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin arttırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi, işbirliklerinin arttırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, çalıştaylar ve yapılan diğer toplantılarda öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde 02.11.2018 tarihli yazı ile akademik birimlerde Danışma Kurulları oluşturulması planlanmıştır. Sanayi temsilcisi, akademisyen, kamu kuruluşu ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulları ile düzenli olarak yılda bir kez toplantı yapılacak ve faaliyetler hakkında kurul üyelerinin görüşleri alınacaktır. Üniversitemizin Bölümleri bazında oluşturulan Danışma Kurulları listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır (Tablo 19).

Tablo 19: Bölüm/Programların Danışma Kurulları Temsilcileri

AKADEMİK BİRİMLER		DANIŞMA KURULU TEMSİLCİLERİ (2)
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Feride ÖNAL
		Bölüm Başkanı Prof. Hayriye KOÇ BAŞARA
		Ender MERTER - İlnacılık Ajans
		Fatih sinan ŞİMŞEK - Gorilla Film.com
		Nebil ÖZGENTÜRK (Belgesel Yapımcısı-Yazar)
		Nazım ALPMAN (Artı TV-İnternet Televizyonu)
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Feride ÖNAL
		Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ceren DAŞKAYA DİKMEN
		Mehmet SOYKAN - Lazzoni Hotel Yiyecek Müdürü
		Cenk ATALAY - Lemn Kültür Genel Müdürü
		Berat ÇOKAL - United Experiences
	MİMARLIK BÖLÜMÜ	Dekan V. + Bölüm Başkanı Prof. Dr. Feride ÖNAL
		Esin TERCAN - Norm Mimarlık
		Oğulcan ERDEM - Kartal Takı
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	Sinan İZGİ - İzgi Mimarlık-Aura
		Dekan V. Prof. Dr. Feride ÖNAL
		Bölüm Başkanı Prof. Dr. Filiz ÖZER
		Gönül Yağız Arslan - Talens Design Ltd. Şti
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Lütfi BÜYÜKTOPBAŞ - Zift Design İnş. Mim. Ltd. Şti
		Özmer Sayı ÖZCAN - Ara Mimarlık Stand Tasarım Uygulamaları
		Dekan Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ
		Bölüm Başkanı - Dr. Öğretim Üyesi Nurgül YAVUZER
		Uzm. Psikolog Nilay GÜR Okul Öncesi Kurum Sahibi - Düşler Şatosu Ataşehir
	SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	Uzm. Psikolog Gökhan İŞCAN Orta Öğr. Kurumu Müdür Doğa Okulları Ataşehir
		Uzm. Psikolog Hasan ÖZTÜRK Sağlık Bak. Psikoloğu - Okmeydanı Eğitim ve Arş. Hast.
		Dekan Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ
		Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Aysegül AKDEMİR
		Tütengül KÜÇÜKER - Darüşşafaka Kaynak Geliştirme
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Hafize SEVİNÇ - LÖSEV Sosyal Hizmetler Sorumusu
		Tuğba AKDEMİR KAMALI - Avukat
		Dekan Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ
		Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Ali ÖZTEKİN
		Bölüm Başkan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZCAN
	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS BÖLÜMÜ	Süleyman YILMAZ- Pendik Şifa Hast. Yönetim Kur. Başkanı ve Pendik Kent Konseyi Başk.
		Oktaç ÇOLAK - Yalova Doğa Koleji Yönetim Kurulu Başk.(SBKY YL Öğr.)
		Mesut KESİK - Pendik Kent Konseyi Gençlik Meclisi Başkanı (SBKY YL Öğr.)
		Dekan Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ
		Bölüm Başkanı Doç. Dr. Bureu YAVUZ TİFTİKÇİGİL
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ (İNG+TÜRKÇE)	Ercan Göçmen - Gedik Yatırım Eğitim Müdürü
		Prof. Dr. Ahmet KESİK - Gedik Holding Yönetim Kurulu Başkan Yrd.
		Prof. Dr. İsmail Hakkı ERASLAN - Düzce Üniv. İşletme Fak. Öğr. Üyesi
		Dr. Öğretim Üyesi Merve YANAR GÜRCE - İst. Gedik Üniv. Ulus. Tic. Ve fin. Öğr. Üyesi
		Gökhan TERZİ - Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Gümrük ve Ticaret Baş Müfettişi
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Dr.Binhan Oğuz BERKSOY - STRATEKO Ecconomic Research and Consulting Kurucu ve Direktörü
		Dekan Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ
		Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süha ATATÜRE
		Mete ÇUBUKÇU - Tv Programcısı NTV
		Kemal GEÇER - Lufthansa Hava yolları Türkiye CEO'su
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Doç. Dr. Burak ERDEMİR - Türkiye'nin EU nezdinde Daimi Temsilcisi
		Ömer MADRA - Açık Radyo Sahibi
		Şefik TEKĞÜNDÜZ - Denge Denetleme Platformu Sivil Toplum Başkanı
		Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU
		Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Vassilya UZUN
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Ali YILMAZ - Mezun Öğrenci
		Elk. Yük. Müh. Aykut TEKER - Siemens Motor Drives Yönetici
		Gökmen ERİŞ - Şişe Cam IT (Information Technology) Yönetici
		Prof. Dr. Ayşen BASA ARSOY - Kocaeli Üniv. Dekan Yrd.
		Dr. Mohammed Ahmed SHAH - İst. Arel Üniv.
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Hakkı Kaya OCAKAÇAN - Müh. Odası İst. Şube Yönetim Kurulu Başkan Yrd.
		Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU
		Bölüm Başkanı Prof. Dr. Feriha Erfan KUYUMCU
		Bölüm Başkan Yrd. Doç. Dr. Murat DANIŞMAN
		Ali YILMAZ - Mezun Öğrenci
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Elk. Yük. Müh. Aykut TEKER - Siemens Motor Drives Yönetici
		Gökmen ERİŞ - Şişe Cam IT (Information Technology) Yönetici
		Prof. Dr. Ayşen BASA ARSOY - Kocaeli Üniv. Dekan Yrd.
		Hakkı Kaya OCAKAÇAN - Müh. Odası İst. Şube Yönetim Kurulu Başkan Yrd.
		Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Bölüm Başkanı Doç. Dr. Dilek KURT
		Bölüm Başkan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer ÇELİKKOL

		Prof. Dr. Seçkin POLAT - İTÜ Endüstri Müh. Dr. Hüseyin HALICI - End. Otomasyon San. Dern. Yönetim Kur. Başkanı Dr. Umut İNAN - İstanbul Esenyurt Üniv. Öğr. Üyesi Sinan YÜCEL - Makine Müh. Odası Gebze Temsilcisi
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gökhan BULUT Bölüm Başkan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi İlknur KOÇAŞ KOZBE Müh. Tuncer DEMİR - Mezun Öğr. (Etaş Asansör San. ve Tic. Ltd. Şti. Müdür) Yük. Müh. Alper TORTOÇ - MMO İzmir Şube Kalibrasyon Lab. Sorumlusu ve Kalite Yönt. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep PARLAR - İTÜ Makine Fak. Makine Müh. Böl. Öğr. Üyesi Dr. Müh. Hakan Özgür ÖZBAY - ÖZMAK Müh. San. ve Tic. Ltd. Şti. Müdür Yük. Müh. Çetin DOĞAN - Ulusal Metroloji Enstitüsü Tork Lab. Sorumlusu
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İNG+TÜRKÇE)	Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Savaş DİLİBAL Bölüm Başkan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi İlknur KOÇAŞ KOZBE Dr. Öğr. Üyesi Erkan DURSUN - Marmara Üniv. Elektrik Elektronik Müh. Böl. Haluk ÖZCAN - Robo Otomasyon Genel Müdür Gökrem KARAMAN Omron - Mekatronik Müh. Ceren TAÇYILDIZ Mezun Öğr.-Mekatronik Müh. Derneği Sinan YÜCEL - Makine Müh. Odası Gebze Temsilcisi
	METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sunullah ÖZBEK Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Zeynep TAŞLIÇUKUR ÖZTÜRK Dr. Öğretim Üyesi Tuba KARAHAN - İst. Gedik Üniv. Metalurji ve Malzeme Müh. Öğr. Üyesi Açelya Sandıkoğlu - Mezun Öğr. Ferro Döküm Dış Tic. San. Ve Tic. A.Ş. Cihan BALABAN - Sistem Teknik Endüstriyel Fırınlar Ltd. Şti. Cemil ÖZİLMEN - Hisar Çelik Döküm San. Tic. A.Ş. Umur Berkan ÇELİK - TMMOB Metalurji ve Malzeme Müh. Odası
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Zafer UTLU Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mert Tolon Prof. Dr. Halil ÖNDER İst. Gedik Üniv. İnşaat Müh. Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Hasan Bozkurt NAZİLLİ - Gedik Holding-İst. Gedik Üniv. İnşaat Projeleri Koord. Hayati KÜÇÜK - Yapı Proje Uygulama Merkezi (İcra Kurulu Üyesi) Alper ULUŞAN - İnşaat Mühendisleri Odası Oda temsilcisi-İst. Şb. Cem ENGİN - Türk Ytong Sanayi A.Ş. Doğu Marmara Bölge İş Geliştirme Şefi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Dilara ÖZER Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin MUTLU Prof. Dr. Murat DİKMENGİL Mehmet Toprak Hast. Başhekim-Kalp Damar Cerrahisi Uzm. Dr. Ramazan Yunus GÜL - İst. İbni Sina Hast. Dahiliye Dyt. Şahin SOYKAN - Delta Hast. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Dilara ÖZER Bölüm Başkanı - Dr. Öğretim Üyesi Zafer ÖZYURT Uzm. Dr. Nuriye GÜRER - Ersoy Hast. Fizik Tedavi Bölümü Uzm. Dr. Burcu ÖNAL - Bezm-i Alem vakıf üniv. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ABD. Eren Olcay ERDOĞAN - Ersoy Hastanesi Fizik Tedavi ve Reh. Bölümü Fizyoterapist
	ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Dilara ÖZER Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Meliha KIRKINCIOĞLU Hayal UĞURLU - Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Mezunlar Derneği Bşk. Bil. Uzm. Kadriye ÖZEN - Kutup Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Bil. Uzm. Demet GÜNALDI - Kadıköy Belediyesi Engelsiz Sosyal Hizmet Merkezi
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan V. Prof. Dr. Dilara ÖZER Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Mustafa YAĞIMLI İbrahim Deniz EKİCİ - İBB İSG Müdürlüğü Eğitim ve Organizasyon Birim Koord. Dr. İbrahim SÖNMEZ - İst. Büyükşehir Bel. İSFALT Genel Müd. Yrd. Anıl ÇUBUKÇU - Toyota OTOM. San. Türkiye A.Ş. Fabrika Yön. Grubu, Sağlık ve İş Güvenliği Böl. Kıd. Müh., A Sınıfı İş Güv. Uzm.
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Dekan - Prof. Dr. M. Kamil ÖZER Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Yavuz TAŞKIRAN Ali Rıza EMRE - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, İstanbul Bisiklet İl Temsilcisi Mustafa SAVAŞAN - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Fitnes Yöneticisi Nuri SİNCANLI - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Pendik Belediyesi Spor Müdürü
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan - Prof. Dr. M. Kamil ÖZER Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Sefer ADA Ali Rıza EMRE - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, İstanbul Bisiklet İl Temsilcisi Mustafa SAVAŞAN - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Fitnes Yöneticisi Nuri SİNCANLI - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Pendik Belediyesi Spor Müdürü
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	Dekan - Prof. Dr. M. Kamil ÖZER Bölüm Başkanı - Doç. Dr. Tuna USLU Ali Rıza EMRE - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, İstanbul Bisiklet İl Temsilcisi Mustafa SAVAŞAN - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Fitnes Yöneticisi Nuri SİNCANLI - İş Gücü Piyasası Temsilcisi, Pendik Belediyesi Spor Müdürü
	İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI	Müdür - Dr. Öğr. Üyesi Olcay ŞEMİEOĞLU Müdür Yrd. Öğr. Gör. Merve TURHAN Öğr. Gör. Mehmet BOZKURT Prof. Dr. H. Şaduman OKUMUŞ Prof. Dr. Sıla ATATÜRE
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		

GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU (3)

		Prof. Dr. Sunullah ÖZBEK
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN-(Müdür) Üye Dr. Öğr. Üyesi Polat TOPUZ (Bölüm Başkanı) Üye Öğr. Gör. Tuna AYDOĞMUŞ (NDT Prog. Bşk.) Üye Öğr. Gör. Hatice Y. PEKTÜRK (Makine Prog. Bşk.) Üye Ömer Faruk ÖZ (Torun Bakır Alaşımları Metal Sanayi ve Ticaret A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı ve Genel Müdürü) Üye Ömür DANIŞKAN (Gedik Kaynak A.Ş.) Üye Fırat YUMUŞAK (Gedik Test Merkezi Genel Müd.)
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN-(Müdür) Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif ÖZÇOBAN (Bölüm Başkanı) Üye Öğr. Gör. Derya AKAR Üye Öğr. Gör. Emrah KULOĞLU Üye Murat DÜNDAR (Philips Şirketler Grubu Eğitim Sorumlusu) Üye Ceren ÖZTÜRK (Ultra Görüntüleme Merkezi AŞ Saha Sorumlusu) Üye Cem DEMİRCİ (Anestezi Teknikeri)
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Engin BAYSAL (Bilgisayar Programcılığı Prog. Bşk., Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Bşk. V.) Üye Öğr. Gör. Kerem ÇINAR Üye Dr. Ali GÜNEŞ (Limunis Information Technology, Kurucu) Üye Murat AKZEYBEK (Allianz Sigorta, Uzman Yazılım Mühendisi-BT Danışmanı) Üye Tuncay BOZOĞLU (ING Bank, Sistem Yöneticisi) Üye Poyraz ALKAN (STI Partners Teknoloji Hizmetleri A.Ş., Kıdemli Yazılım Uzmanı)
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Dilara Şenşar (Bölüm Başkan V.) Üye Öğr. Gör. Ersin Polat Üye Sena Ömeroğlu (Ömeroğlu Mimarlık Mühendislik İnşaat Şirketinde Mimar) Üye Tuğçe Mercan (Tuğçe Mercan Mimarlık Kurucu Mimar) Üye Ali Kabukçu (Geoform Mimarlık Kimya Pazarlama Ltd. Şti. Şirketinde Yönetici Mimar) Üye Doğan Sürer (Marmara Tasarım Mimarlık Şirketinde Yönetici Mimar)
	KİMYA VE KİMYA İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜNÜN DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Serap MUTLU YANIÇ (Program Başkanı/Bölüm Başkan V.) Üye Öğr. Gör. Meltem KASAPOĞLU ÇALIK Üye Öğr. Gör. Yusuf Serhat İŞ Üye Ceyhan YANIÇ (Moltek Sağlık Hizmetleri Üretim ve Pazarlama A.Ş. – Siklotron Üretim Mühendisi) Üye Oğuzhan ÇALIK (Orgachem Kimya San. Tic. A.Ş. - Proje Lideri) Üye Esengül ATEŞ (Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü - Araştırmacı/Kimyager)
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Talip İBİN (Su Altı Teknolojisi Pr. Bşk.) Üye Ferit ATİK (DEEP OFFSHORE dalgıçlık firması sahibi) Üye Sevan PEHLEVAN (REEF deniz ve doğa sporları firma sahibi) Üye Savaş ILGEZDİ (Anadolu Hiperbarik su altı hekim, firma sahibi) Üye Öğr. Gör. Güvenç SORARLI Üye Öğr. Gör. Ata AKSU
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Dr. Öğr. Üyesi Fatih YALÇIN (Bölüm Başkanı) Üye Mete SEVİNÇ AZE Otomasyon AŞ. (Dış Paydaş) Üye Faruk EREN FMF Medikal Teknik Hizmetler San. Tic. Ltd. Şti (Dış Paydaş) Üye Nurdogan BÜYÜKKESKİN Mutlusun Elektrik Plastik San. AŞ. (Dış Paydaş) Üye Öğr. Gör. Onur AKAR Üye Öğr. Gör. Mücahit EGE
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Dr. Öğr. Üyesi Cumhuriyet Baki TEK (Bölüm Başkanı) Üye Dr. Soner SARKIN (Matris OSGB) (Dış Paydaş) Üye Öğr. Gör. Özlem IŞIK BARSAN (İstanbul Bilgi Üniversitesi) (Dış Paydaş) Üye Öğr. Gör. Aliye KAŞARCI HAKAN (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi) (Dış Paydaş) Üye Öğr. Gör. Emre GÜMÜŞ Üye Öğr. Gör. Hakan SARKIN
	FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Esra İŞBİLEN DURU (Bölüm Başkan V.) Üye Hakan BALLI (Dış Paydaş) Türkiye Finans Kredi Tahsis Yönetmeni Üye Burcu ÖZDEMİR (Dış Paydaş) HDI Sigorta Mühendislik ve Tarım Sigortaları Müdür Yardımcısı Üye Eylem Önsal (Dış Paydaş) Şekerbank Pendik Şubesi Operasyon Yönetmeni Üye Öğr. Gör. Deniz GÖKTAŞ Üye Öğr. Gör. Janberk OKAN
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür) Üye Öğr. Gör. Sertaç ZOBU (Bölüm Başkan V.) Üye Hüseyin Kurt TURSAB Yönetim Kurulu Üyesi / I-MICE Yönetim Kurulu Başkanı Üye Sinem GÜLTEKİN Pegasus Airlines Kabin Memuru Üye Naz ZOBU Pegasus Airlines Misafir Hizmetleri Memuru Üye Öğr. Gör. Tülay GÜNEY (Bölüm öğretim elemanı) Üye Öğr. Gör. Yüksel TÜREMEZ (Bölüm öğretim elemanı)
	İNŞAAT BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan Şişman (Müdür) Üye Öğr. Gör. Gözde Sezgin Tunçay / İnşaat Bölüm Başkan V. Üye Osman Meraklı / Pendik Belediyesi, İnşaat Mühendisi. Üye Fatih Duran / Arez Mühendislik İnşaat Taahhüt Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, İnşaat Mühendisi - Şirket Ortağı. Üye Özkan Ezgin / Arez Mühendislik İnşaat Taahhüt Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Makine Mühendisi -

		Şirket Ortağı.
		Üye Öğr. Gör. Caner Karabulut / İnşaat Teknolojisi Öğretim Görevlisi.
		Üye Öğr. Gör. Muhammed Yekcan Mahmutoglu / İnşaat Teknolojisi Öğretim Görevlisi.
	OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr.Gör. Merve EREGLİZ (Bölüm Başkanı V.)
		Üye Asraf Engin GÜNER (Dış Paydaş) Mutfak Cafe Restaurant Sahibi
		Üye Rouzben Gergeri (Dış Paydaş) Ziba Catering Şirketi Sahibi
		Üye Zeynep ERTUĞRAL (Dış Paydaş) Turkish DO&CO Aşçısı
		Üye Öğr.Gör. Meryem Merve BEYKOZ
		Üye Öğr.Gör. Emel GÜRCÜ
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr. Gör. Ecem AYDIN (Cocuk gelişimi Pr. Bşk.)
		Üye Gul Tugbahan KIZILCIK (Ozel eğitim uzmanı)
		Üye Aysenur TURKSOY (Okul öncesi öğretmeni)
		Üye Öğr. Gör. Mustafa GUNAYDI (Kirklareli Ün. Cocuk gelişimi programı)
		Üye Öğr. Gör. Fatma Sukran YAPICI
	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Üye Öğr. Gör. Irem ALTAN
		Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Dr.Öğr.Üyesi Utku CANCI MATUR (Bölüm Başkanı)
		Üye TD ELEKTRONİK SAN. ve TİC. A.Ş. Mesut ÇINAR / AR-GE Müdürü
		Üye EEC ELEKTRONİK (Elektronik Cihazlar Sanayi ve Tic. A.Ş.) Kevork BENLIOĞLU
		Üye Resul ÇAKMAK; Çakmak Elektrik (Dış Paydaş)
	PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Üye Öğr.Gör. Aytaç Uğur YERDEN
		Üye Öğr.Gör. Temel SÖNMEZOCAK
		Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr. Gör. Ebru GÖNÜLAL (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Başkan V.)
		Üye Prof. Dr. Filiz BALTA PELTEKOĞLU (Marmara Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Ana Bilim Dalı)
		Üye Prof. Dr. Emel KARAYEL BİLBİL (Marmara Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Ana Bilim Dalı)
	TASARIM BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Üye Prof. Dr. Ebru ÖZGEN (Marmara Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Ana Bilim Dalı)
		Üye Öğr. Gör. Elif ÜNALDI
		Üye Öğr. Gör. Ceren İrem KAYA
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr. Gör. Seda MÜFTÜOĞLU (Bölüm Başkan V.)
		Üye İlker MÜFTÜOĞLU – AKLI FİKRİ REKLAM AJANSI BAŞKANI
		Üye Erhan KÜÇÜK – KOLONİ REKLAM AJANSI BAŞKANI
		Üye Erdem KARABAY – WONDER REKLAM AJANSI BAŞKANI
		Üye Öğr. Gör. Ayşe İRİ
	DİŞ TİCARET BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU.	Üye Öğr. Gör. Sonad TANYEL
		Başkan Prof.Dr.Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr.Gör.Gültaç YİĞİT (Bölüm Başkanı)
	HUKUK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU	Üye Öğr.Gör.Sakine KURT YİĞİTOĞLU
		Üye Öğr.Gör.Fatma YAYLA
		Üye KGK BAĞIMSIZ DENETÇİ SMMM Ayten UĞUR
		Üye SMMM Dr.Seyfettin SULU
		Üye VERGİ UZMANI SMMM Duran DOĞU
		Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
	HUKUK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU	Üye Dr. Öğr. Üyesi Ergül BALLI (Dış Ticaret Bölüm Başkanı)
		Üye Şükrü KIZILYURT (GÜMED Gümrük Müşavirliği)
		Üye Serkan CİYAVA (Türkiye Finans Katılım Bankası A.Ş.)
	HUKUK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU	Üye Bülent DAMADOĞLU (Toyo İnk Matbaa Mürekkepleri Satış Uzmanı)
		Üye Öğr. Gör. Jülide DAMADOĞLU (Dış Ticaret Programı)
		Üye Öğr. Gör. Beylem ÇELİK (Dış Ticaret Programı)
		Başkan Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN (Müdür)
		Üye Öğr. Gör. Selma ÖZTÜRK GÜNAY (Bölüm Başkanı)
		Üye Eda SİRLAN SAVAŞ; Avukat
	HUKUK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU	Üye Davut BİLGİN; Avukat / Bilgin & Birinci Hukuk Bürosu
		Üye Çağdaş ATEŞ; Avukat / Arya Hukuk Bürosu
		Üye Öğr. Gör. Esra Pınar BİLGİN
		Üye Öğr. Gör. Hüseyin YILDIZ
		Üye Öğr. Gör. Nurçin KÜÇÜKYAZICI

Paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla ortak akıl toplantıları ve çalıştaylar düzenlenmiştir. İç ve dış Paydaşlarla yoğun olarak yapılan beyin fırtınası toplantı resimleri aşağıda yer almaktadır (Resim 7, 8).



Resim 7: Dış Paydaşlar Toplantısı

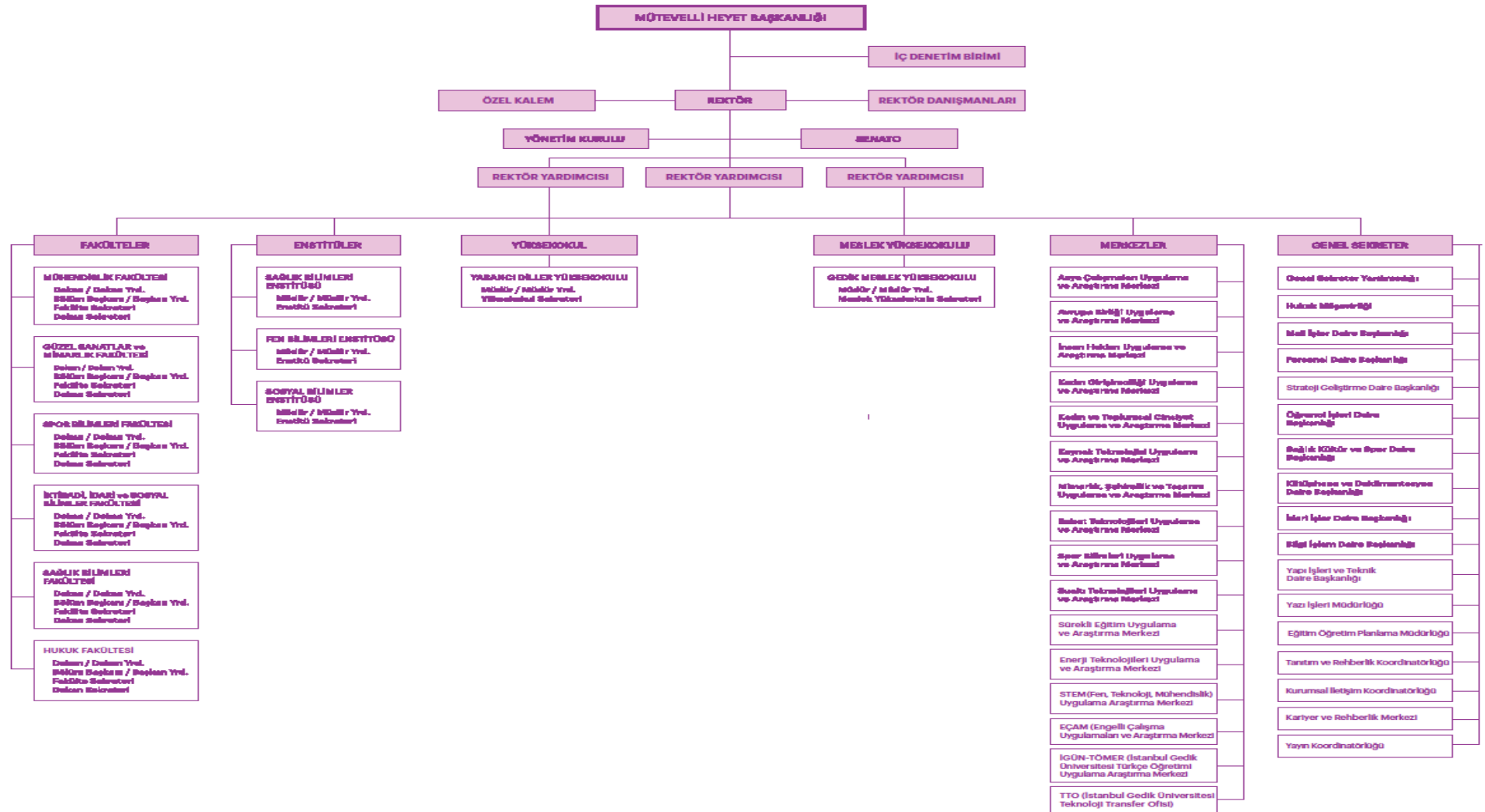


Resim 8: İç Paydaşlar Toplantısı

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Bu bölümde, Üniversitemizin; İnsan Kaynaklarının Yetkinlik düzeyi, Kurum Kültürü, Teknoloji ve Bilişim altyapısı, Fiziki ve Mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir. Üniversitemizin Organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir (Şekil4)

Şekil 4: İstanbul Gedik Üniversitesi Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır.

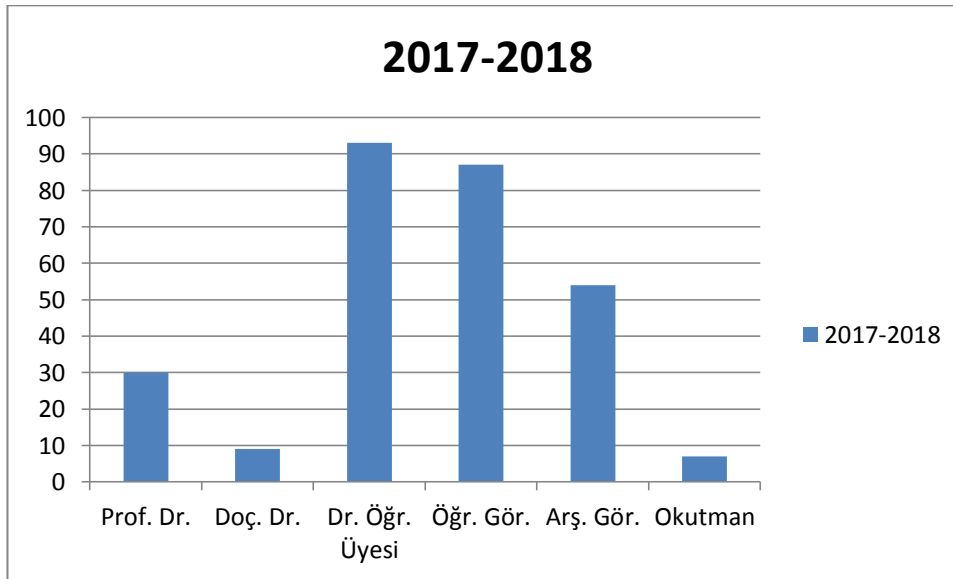
Ülkemizde sanayi-üniversite işbirliğini güçlendirmek, iş dünyasına nitelikli uzmanlar yetiştirilmesini desteklemek amacıyla Halil Kaya Gedik tarafından 2010 yılında kurulan Gedik Meslek Yüksekokulu hizmete başlamıştır. 2011 yılında İstanbul Gedik Üniversitesi 4 fakültesiyle hizmete açılmıştır. 2018 yılına gelindiğinde ise 3 enstitüde 33 yüksek lisans ve 5 doktora programı; 6 fakültede 30 bölüm; Meslek Yüksekokulunda 27 Program, Yabancı Diller Yüksekokulunda ise 2 Program ve 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet vermeye devam etmektedir. Kurulduğu yıldan itibaren yıllara göre akademik ve idari personel yapısı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde 2018 itibarıyla 280 akademik personel, bulunmaktadır. Üniversitemizin öğretim üyesi kadro dağılımı 2010-2018 yıllarını kapsayacak biçimde Tablo 20 ve Şekil 5'de verilmiştir.

Tablo 20: Yıllara Göre Akademik Personel Unvan Dağılımları

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman
2010-2011	4	0	13	29	3	7
2011-2012	7	0	17	35	7	7
2012-2013	14	2	32	51	13	15
2013-2014	16	1	42	58	16	15
2014-2015	15	2	39	56	21	11
2015-2016	18	4	48	72	28	6
2016-2017	25	3	61	67	43	7
2017-2018	30	9	93	87	54	7

Şekil 5: Akademik Personel Unvan Dağılımları ve Sayıları Grafiği



Üniversitemizin akademik birimlerinde 30 Profesör, 9 Doçent, 93 Dr. Öğretim Üyesi 87 Öğretim Görevlisi, 54 Araştırma Görevlisi ve 7 Okutman olmak üzere toplam 280 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanı alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için resmi gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için kongre ve benzeri faaliyetlere katılmaları ve BAP çerçevesinde bilimsel araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Yıllara ve unvanlara göre akademik personelin sayısına bakıldığında üniversitenin büyümesine paralel olarak akademik personel, hem sayı olarak hem de unvan olarak, genel anlamda düzenli bir artış göstermiştir.

Personel Sayısal Dağılımı

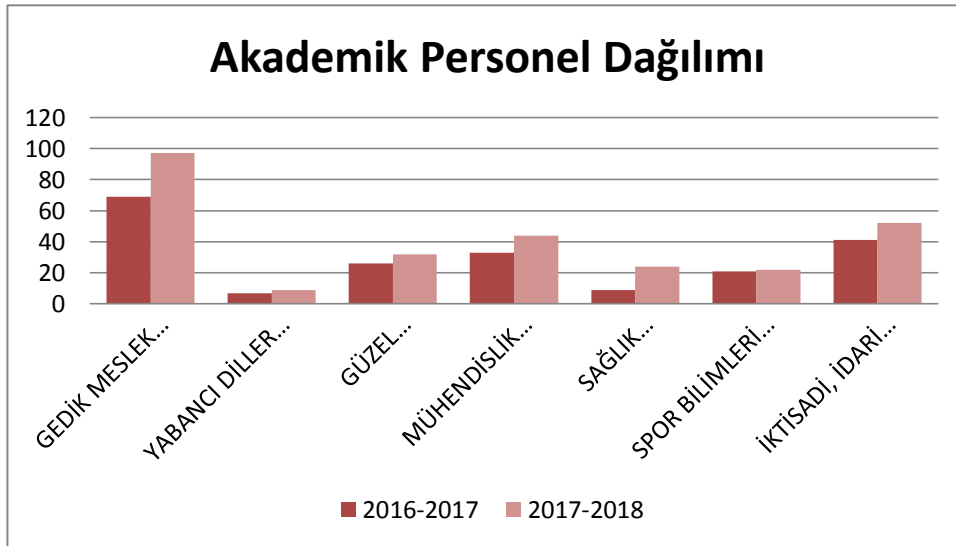
Akademik personelin yıllara ve birimlere göre dağılımı Tablo 21 ve Şekil 6'da gösterilmiştir. Gedik Meslek Yüksekokulu 97 kişi ile en fazla akademik personelin bulunduğu birimdir.

Buna göre 2010-2011 akademik yılında 56 akademik personelle eğitim hayatına başlayan İstanbul Gedik Üniversitesi, 2017-2018 akademik yılında 280 akademik personeliyle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Tablo 21: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı

BİRİM	2016-2017	2017-2018
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	69	97
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	7	9
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	26	32
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33	44
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9	24
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	22
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	41	52
TOPLAM	206	280

Şekil 6: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı ve Sayıları Grafiği



Akademik personelin cinsiyete göre dağılımını gösteren Tablo 22’de görüldüğü üzere kadın akademisyen sayısı, erkek akademisyen sayısından fazladır. Örneğin son yıl oranına bakıldığında dağılımın %56 kadın, %44 erkek akademisyenden oluştuğu görülmektedir.

Tablo 22: Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ERKEK	KADIN
2010-2011	28	28
2011-2012	34	39
2012-2013	60	67
2013-2014	69	79
2014-2015	60	84
2015-2016	80	96
2016-2017	96	110
2017-2018	122	158

Akademik personelin yaşa göre dağılımına bakıldığında en yüksek oranın 31-40 yaş aralığında olduğu görülmektedir. En düşük oran ise 81 yaş ve üzeri akademik personele aittir. Üniversitemiz yıllara göre akademik personel yaş dağılımı Tablo 23’de verilmiştir.

Tablo 23: Yıllara Göre Akademik Personel Yaş Dağılımı

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81 ÜZERİ
2010-2011	30	9	4	5	3		
2011-2012	33	21	3	8	6		
2012-2013	56	35	9	12	14		1
2013-2014	54	53	12	13	15		1
2014-2015	51	49	17	9	13	4	1
2015-2016	54	65	24	10	16	6	1
2016-2017	55	80	32	14	16	8	1
2017-2018	66	109	41	31	20	12	1

Akademik personel sayısında olduğu gibi idari personel sayısı da üniversitenin gelişimiyle paralellik göstermektedir. Kurulduğu yıl olan 2010 yılında 24 idari personel ile hizmet vermiş olan üniversitemiz, 2017-2018 eğitim-öğretim yılına gelindiğinde 111 idari personel ile hizmet hayatına devam etmektedir. Üniversitemiz yıllara göre idari personel dağılımı Tablo 24’de verilmiştir.

Tablo 24: Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	İDARİ PERSONEL SAYISI
2010-2011	24
2011-2012	49
2012-2013	55
2013-2014	62
2014-2015	63
2015-2016	65
2016-2017	83
2017-2018	111

İdari personelin yaş aralığına göre dağılımı incelendiğinde en fazla çalışan grubunun 20-30 yaş aralığında olduğu görülmektedir. 61-70 yaş arası çalışan sayısı ise 1'dir. Üniversitemiz idari personelin yaş duruma göre dağılımı Tablo 25'de verilmiştir.

Tablo 25: İdari Personelin Yaşa Göre Sayısı (2017-2018)

YAŞ ARALIĞI	İDARİ PERSONEL SAYISI
20-30	53
31-40	34
41-50	12
51-60	11
61-70	1

İdari personelimizin mezuniyet durumu incelendiğinde ise en fazla çalışan grubunun Önlisans, Lisans ve Y. Lisans grubunda olduğu görülmektedir. İlk ve Ortaöğretim çalışan sayısı toplamı ise sadece 16'dır. Üniversitemiz idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo 26: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2017-2018)

MEZUNİYET DURUMU	İDARİ PERSONEL SAYISI
İlkokul	5
Ortaokul	3
Lise	8
Önlisans	26
Lisans	51
Y. Lisans	17
Y. Öğretim	1

Her geçen gün büyümekte olan ve daha fazla tercih edilen Üniversitemizin, Akademik ve İdari personel ihtiyacına bağlı olarak destek hizmetleri için yardımcı personel ihtiyacı da geçtiğimiz yıllarda hızla artmış ve bu ihtiyaç sözleşmeli personel (4/B) ile sağlanmaya çalışılmıştır. Önümüzdeki stratejik plan döneminde bünyemizdeki Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının büyümesi sayılarının artması gibi gelişmeler dikkate alındığında hem taşeron işçi hem de sözleşmeli personel ihtiyacındaki artışı da kaçınılmaz kılmakta ve hedeflerimizi yükseltmektedir.

Üniversitemiz yetkinlik analizi sonucunda elde edilen üstünlükler ve zayıflıklar ile ilgili veriler Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27: İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi Sonucu Elde Edilen Veriler

ÜSTÜNLÜKLER	ZAYIFLIKLAR
❖ Gedik Holdingin Üniversiteye ekonomik ve teknolojik kaynak yaratması,	❖ Yerleşkelerin dağınık ve birbirinden uzak olması nedeniyle ulaşım-iletişim sorunları,
❖ Akademik çalışmalara verilen teşvikler ve bu teşviklerin arttırılacak yönde ilerlemesi,	❖ TÜBİTAK, AB gibi ulusal ve uluslararası ölçekli proje sayısının düşük olması,
❖ Uluslararası Kaynak Federasyonu'nun (IIW) daimi üyesi konumunda bulunması,	❖ Üniversite-sanayi işbirliği konusunda ilginin zayıf oluşu,
❖ Mezunlarımızı ve öğrencilerimizi kendi bünyesinde istihdam edebilme olanağının olması,	❖ Akademik personelinin girişimcilik faaliyetinin zayıf olması,
❖ Üst Yönetimin Üniversitede yürütülen arge ve kalite çalışmalarına destek vermesi,	❖ Sosyal, kültürel ve sportif mekanların yetersizliği,
❖ Yerel Yönetimlerle olumlu ilişki kurabilme ve sosyal duyarlılığın yüksek olması,	❖ Üniversite kampüs inşaatının henüz başlamamış olması,
❖ Genç ve dinamik akademik ve idari personel kadrosuna sahip olunması,	❖ Bazı akademik ve idari birimlerdeki personel sayısı dağılımının dengeli olmaması,
❖ Vakıf Üniversiteleri arasında Su Altı Teknolojisi alanında eğitim veren tek kurum olması,	❖ Yurt dışında yapılan eğitim fuarlarına katılımın az olması,
❖ Teknopark İstanbul'da Laboratuvar ve ofislerin bulunması,	❖ Kampüs tanıtım faaliyetlerine yönelik altyapının (konferans salonu, ikram yapılacak alanın) yetersiz olması,

Akademik Yayınlar

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktılarını arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Buna istinaden 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı sonunda yıl içinde önemli bilimsel çıktılara sahip akademisyenlerin tanınırlığı için bir ödül töreni düzenlenmiştir. Bu törene “Akademik Gün” adı verilmiş olup her yıl tekrarlanması ve gelenekselleştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır. (Resim 9) Bu çerçevede 2017-2018 Eğitim-Öğretim dönemi Üniversitemiz akademik personeline ait yayın sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 28’de sunulmuştur.

**Resim 9:** Akademik Gün Töreni

Tablo 28: İstanbul Gedik Üniversitesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Yayın Sayıları

Yayın Türü	SCI-SSCI AHCI Makaleler						Uluslararası Diğer Makaleler	Alan Endeksli Makaleler	Uluslararası Kongreler	Ulusal Kongreler	Kitap/Kitap Bölümü	Genel Toplam
	Q1	Q2	Q3	Q4	Diğer	Toplam						
	4	6	5	7	10	32						
	4	6	5	7	10	32	18	29	96	22	13	210

Bu yayınlardan Eylül 2017, Ağustos 2018 tarihleri arasında Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde toplam 22 yayın bulunmaktadır.

Üniversitemizde “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” ne göre öğretim elemanlarının bilimsel yayın teşvik ve bilimsel faaliyetlere katılım tekliflerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik performansını çeşitli sıralamalarda izlemektedir. Buna göre Üniversitemiz URAP Türkiye sıralamasında aşağıda belirtildiği üzere, 206/157 Üniversite arasından 147. sırada yer almaktadır. Önümüzdeki beş yıllık planda bilimsel çıktılara paralel olarak üniversitemizin sıralamadaki yerini arttırmayı planlamaktayız. URAP Türkiye Sıralaması Şekil 7’ de gösterilmiştir.

Şekil 7: URAP Türkiye Sıralaması

The screenshot shows the URAP Turkey Ranking website. The header includes the title 'University Ranking by Academic Performance' and logos for METU and INFORMATICS INSTITUTE. The navigation bar contains links: Anasayfa, Önceki Sıralamalar, Hakkımızda, Ekip, İletişim, URAP'18 Programı, Yayınlar, and URAP Dünya Sıralaması. The main content area displays the title '2018-2019 - TABLO 8: Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu'. Below this, a note states 'Puanlara ilgili açıklamalar tablonun sonunda verilmektedir'. The table below shows the ranking of Istanbul Gedik University.

Sıralama	Üniversite	Makale Puanı	Toplam Atıl Puan	Toplam Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Mezun Öğrenci Sayısı Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	TOPLAM
147	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	16.96	17.48	21.55	49.83	51.97	157.78

Engellilere Yönelik Düzenlemeler

Üniversitemiz açık ve kapalı alanlarında engellilerin serbestçe dolaşımı için çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde Kütüphane ve Dokümantasyon birimi ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım birimi kadrolarında olmak üzere toplam iki engelli personel görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nden alınan ve öğrenci beyanına dayalı olarak edinilen verilere göre ise üniversitemizde 21 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin çoğunluğunu işitme, görme engelliler ve fiziksel engelliler oluşturmaktadır.

Kartal yerleşkesinde engelli öğrencilerin kullanımına yönelik: A, B ve C Bloklarında 3 adet engelli tuvaleti, blok girişlerinde engelli rampası bulunmakta ve tüm bloklarda yer alan asansörler görme engelli ve fiziksel engellilerin kullanımına göre revize edilmiştir (Kabin içi tutunma barı, sesli uyarı ve kabartma kat butonları). Yerleşke içerisinde engelli araç park alanı da bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içerisinde ki tüm binalarda, bina girişleri ve asansör önlerinde engelli takip yüzeyi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde ise engelli öğrencilerin kullanımına yönelik: bir adet engelli tuvaleti, blok girişinde engelli rampası ve yerleşke içerisinde engelli araç park alanı da bulunmaktadır.

Çamlık Yerleşkesinde engelli öğrencilerin kullanımına yönelik: bir adet engelli tuvaleti, blok girişinde engelli rampası ve yerleşke içerisinde engelli araç park alanı bulunmaktadır.

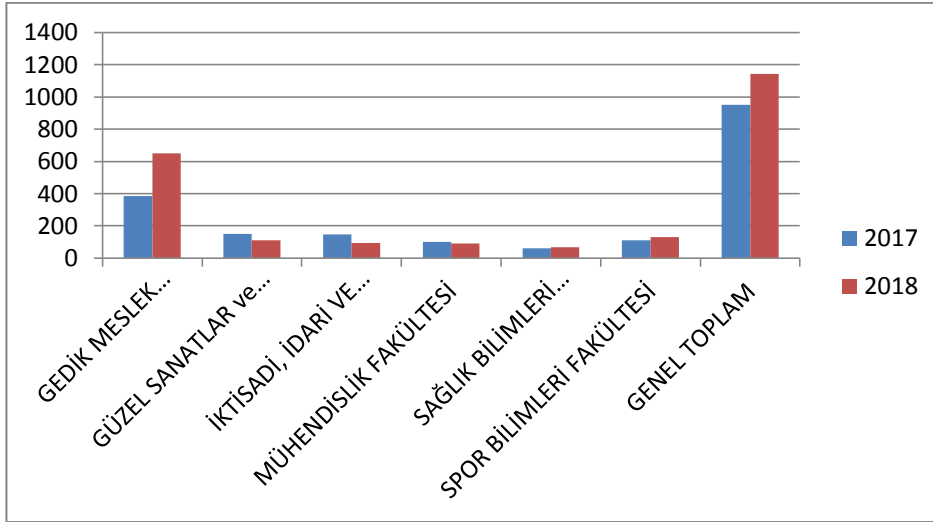
Aydınlı yerleşkesinde bulunan konukevinde ise, bir adet engelli tuvaleti ve bir adet engelli banyosu bulunmaktadır. A Blok, B Blok ve C Blok asansörleri görme engelli ve fiziksel engellilerin kullanımına göre revize edilmiştir (Kabin içi tutunma barı, sesli uyarı ve kabartma kat butonları). Ayrıca, engelli araç park alanı da bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

İstanbul Gedik Üniversitesi kurulduğu ilk yılda 212 öğrencisi ile eğitim hayatına başlamıştır. 2018 yılına gelindiğinde fakülte ve enstitülerin de açılmasıyla beraber bu sayı 3895'e ulaşmıştır. Üniversite genel olarak her yıl öğrenci sayısını arttırmaktadır. Üniversitemize her yıl yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarına Tablo 29, 2017-2018 yılları öğrenci sayıları grafiği Şekil 8'de verilmiştir.

Tablo 29: Yıllara Göre Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM ADI	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	212	531	615	558	588	704	694	386	651
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ		40	107	117	153	214	169	149	109
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ		74	114	85	92	114	175	146	95
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		15	77	65	94	105	73	99	92
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								62	67
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		51	124	125	91	133	116	110	130
GENEL TOPLAM	212	711	1037	950	1018	1270	1227	952	1144

Şekil 8: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Grafiği

Üniversitemizde 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile 1162 ön lisans, 2068 lisans öğrencisi ve 665 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 3895 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

Meslek yüksekokulu ve fakülte öğrenci kayıtlarında güzel bir başarı yakalayan üniversitemiz aynı başarıyı yüksek lisans ve doktora öğrenci kayıtlarında da yakalamıştır. 2012 yılında sadece 14 öğrenci ile yüksek lisans hizmeti vermeye başlayan üniversite, 2017-2018 akademik yılına gelindiğinde 392 yüksek lisans ve 33 doktora öğrencisi ile önemli bir başarı yakalamıştır. Yıllara göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları Tablo 30’da verilmiştir.

Tablo 30: Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
2012-2013	14	0
2013-2014	445	6
2014-2015	252	10
2015-2016	264	10
2016-2017	411	16
2017-2018	392	33

Kurum Kültürü Analizi

2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi kurulmuştur. Güzel Sanatlar ve Mimarlık, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Hukuk gibi güçlü fakültelere sahiptir. Halen üniversitemiz faaliyetlerini beş ayrı yerleşkede sürdürmektedir. Ayrıca, bir kent üniversitesi yapısıyla toplumla iç içe olmuş bir üniversitedir. Üniversitemiz, yenilikçi, araştırmacı, girişimci, paydaşlarıyla sıkı ilişkiler içerisinde olan, güvenilir, dinamik ve öncü bir kurumdur. İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim, araştırma gibi alanlarda çağın gereksinimlerine göre sürekli kendini yenileyen bir eğitim kurumudur.

Üniversitemizde şeffaf bir yönetim anlayışı vardır. Yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır. İletişime açık bir karar alma süreci yürütülmektedir. Üniversitemizde bilgi paylaşımı ve erişimi yüksektir; yöneticiler ve öğretim üyeleri açık kapı politikası uygulamaktadır.

Üniversitemizde, her fikrin özgürce dile getirildiği, bütün konuların hassas bir şekilde ele alındığı, demokratik bir iletişim modeli oluşturulmuştur. Kurul ve komisyon kararları ile her türlü duyuru; üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurul ve komisyon üyelerinin oluşturulmasında, karar alma süreçlerindeki temsilcilerin katılımı hususuna özen gösterilmektedir.

Yöneticilerin kurumsal değerleri benimseme düzeyleri yüksektir. Yeni bir üniversite olarak iletişim süreçlerinin ve karar alma süreçlerinin kurumsal bir kimlik çatısı altında oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Dış paydaşların üniversite ile bağlarının sürekli tutulması ve kurumsal kimliğinin görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul il merkezinde Kartal Yerleşkesi, Pendik Yerleşkesi, Çamlık Yerleşkesi, Nişantaşı Yerleşkesi ve Aydınlı Yerleşkesi ile toplam beş yerleşkeye yayılmış; altı fakülte, üç enstitü, bir meslek yüksekokulu, bir yabancı diller yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi (Teknopark İstanbul), Kuluçka Merkezi ve Laboratuvar Kompleksi ve 16 adet araştırma ve uygulama merkeziyle eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin mülkiyet durumuna göre toplam 31779,2 m² kapalı alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina/tesis yerleşim alanı toplamı 65.123,2 m² dir. En geniş alana sahip olan merkezi Kartal yerleşkesi dört bloktan oluşmaktadır. Üniversitemiz yerleşkeleri ve yerleşkelerde bulunan birimler Tablo 31’de verilmiştir.

Tablo 31: İstanbul Gedik Üniversitesi Yerleşkelerinde Yer Alan Birimler

KARTAL	Rektörlük
	Mühendislik Fakültesi
	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Hukuk Fakültesi
	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Yabancı Diller Yüksekokulu
	İstanbul Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

	Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
PENDİK	Meslek Yüksekokulu
ÇAMLIK	Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
AYDINLI	Konukevi
NİŞANTAŞI	İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM),
	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü
İSTANBUL TEKNOPARK	Laboratuvar Kompleksi, TTO

Toplam beş yerleşkede kullanılan fiziki mekân sayı ve kapasitesi Tablo 32, kapalı ve açık alan envanteri ve kullanım bilgileri ise Tablo 33’de gösterilmiştir.

Tablo 32: Fiziki Mekân Sayı ve Kapasitesi

KULLANIM AMACI	Sayı	Kapasite	
		Kişi	m2
Derslik ve Amfiler	82	2372	5154,5
Akademik Personel Ofisleri	84	212	2135,87
İdari Personel Ofisleri	52	97	1031,93
Kafeterya/Yemekhane	7	776	1958,2
Laboratuvar	30	517	2402,5
Stüdyo	2	20	41
Kütüphane	2	217	713,441
Açık Spor Tesisleri	2	1657	9640
Kapalı Spor Tesisleri	4	310	1858
Toplantı/Konferans Salonu	4	690	2257,82

Tablo 33: Kapalı ve Açık Alan Envanteri ve Kullanım Bilgileri

Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (mt2)	Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/m ²)												Toplam Açık Alan	Nitelikli Açık Alan
			Eğitim ¹	Araştırma	Yönetim	Sağlık Hizmeti	Kütüphane	Top./Kon. Sal. Alanı	Sosyal Alanlar	Spor Alanları	Barınma	Islak Hacimler	Sirkülasyon Alanları	Diğer		
KARTAL YERLEŞKESİ	A-B-C-D BLOK Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Enstitüler, MYO bazı programları	11011,6	3218,4	625,5	2003	33,2	346,5	1096,5	882,3	0	0	477,4	1782	546,78	7074	3058
PENDİK YERLEŞKESİ	Meslek Yüksekokulu	5199,76	1223,1	655,5	634	49	200	753,5	590	0	0	129,84	697,25	268,04	12850	11825
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	Spor Bilimleri Fakültesi	1524,75	292	87,5	171	0	0	18,5	62,5	602	0	40,25	165	86	10950	9450
AYDINLI YERLEŞKESİ	A-B-C BLOK Konukevi-Mühendislik Fakültesi	10770,7	0	343	271	28,5	166,941	0	1232,9	0	4976,22	1062,82	1792,75	896,229	2470	1870
DOLAYOBA SPOR KOMPLEKSİ	Spor Bilimleri Fakültesi-Proje	1853,91	41	0	43,9	0	0	349,32	0	1256	0	15	0	148,66	0	0
TEKNOPARK	ENSTİTÜLER, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MRK.	251	107	35	102	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
NİŞANTAŞI YERLEŞKESİ	Enstitüler, İğünsem	458,5	273	0	32	0	0	40	0	0	0	30,5	68	15	0	0
DİĞER	Mühendislik Fakültesi	709	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÜNİVERSİTE TOPLAMI		31779,2	5154,5	2455,5	3257	110,7	713,441	2257,82	2767,7	1858	4976,22	1762,81	4505	1960,709	33344	26203

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 10,07 m²'lik, idari personel başına ise 10,63 m²'lik çalışma alanı düşmektedir. Öğrenci başına düşen açık alan 10,32 m², kapalı alan ise 9,83 m² dir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde çeşitli kullanım amaçlarına yönelik dört adet motorlu taşıt bulunmaktadır. Bu araçların bir'i binek araç ve üçü otobüs ve minibüsten oluşmaktadır. Bunun dışında Üniversitenin çeşitli amaçlarla sürekli kiralık olarak kullandığı sekiz binek ve bir panelvan aracı bulunmaktadır. Araçların kullanım alanlarına göre dağılımı Tablo 34'de verilmiştir.

Tablo 34: İstanbul Gedik Üniversitesi Motorlu Araç Dağılımı

ARAÇ TÜRÜ	SAYISI	KULLANMA ALANI
Otobüs-Minibüs	3	Öğrenci ve Personel Servisi
Binek araç	1	Rektörlük Makam aracı
Binek Araç(Kiralık)	8	Her türlü ihtiyaç için
Panelvan(Kiralık)	1	Her türlü ihtiyaç için

İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphanesi toplam 713,441 m² alana kurulmuş olup, 217 kişilik kullanıcı kapasitesine sahiptir. Kütüphanemiz 08:00/22:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, sınav dönemlerinde 7/24 kesintisiz açık tutulmaktadır. 46.748 adet bilimsel kaynak kullanımı yapılabilmektedir. Bilimsel kaynak koleksiyonunun dağılımı ise Tablo 35'de verilmiştir.

Tablo 35: İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu

YAYIN TÜRÜ	ADET
Basılı Kitap	17.900
Basılı Tez	903
Sürelili Yayın	330
Elektronik Sürelili Yayın	27.337
Elektronik Veri Tabanları	16
Multimedya Koleksiyonu	262
Toplam	46.748

Ulakbim Ekual kapsamında sunulan veri tabanlarına tüm kampüslerimizden erişim sağlanmakta olup, bu veritabanlarının listesi aşağıda verilen Tablo 36'da yer almaktadır.

Tablo 36: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanları

Veri Tabanı Listesi
1. EBSCOHOST
• Academic Search Complete
• Business Source Complete
• DynaMed
• Applied Science & Business Periodicals
• Retrospective Index
• Education Index Retrospective
• Humanities & Social Sciences Index Retrospective
• Applied Science & Technology Index Retrospective

• Social Sciences Index Retrospective
2. Emerald Premier eJournal
3. IEEE
4. iThenticate
5. JSTOR Archive Journal Content
6. Mendeley
7. Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals,
8. OVID-LWW
9. ProQuest Dissertations & Theses
10. ScienceDirect
11. Scopus
12. SpringerLink
13. Taylor & Francis
14. Turnitin
15. Web of Science
16. Wiley

Bilişim ve Teknoloji Altyapısı Analizi

1. Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı Metro Ethernet İnternet ve Ulak omurgasına sahiptir. Üniversitemiz 10 Mbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir.

Öğrenciler için öğrenci bilgi sistemi (OBS) oluşturulmuş olup, öğrenciler ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları, sınav bilgileri, duyurular, not durumları, kütüphane kaynakları ile her türlü veri ve mevzuata, internetten ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz Kartal yerleşkesinde, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolama alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiberoptik kablolar, bina içlerinde ise cat 5 ve cat 6 seviye kablolar, diğer yerleşkelerde ise cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır.

Üniversitemiz, iç ağları alt yapısında, tüm birimlerin ortak internet bağlantı 100-200 Mbps'dir. Üniversitemiz Merkez Yerleşke ile diğer yerleşkelere ait mevcut internet bağlantı hızları Tablo 37'de verilmiştir.

Tablo 37: Üniversite Yerleşkelerinde İnternet Hızları

S/N	Bağlantı Yeri	Hız (Mbps)
1	İGÜN - Kartal Yerleşkesi (ULAKBİM)	10
2	İGÜN - Kartal Yerleşkesi (Metro Ethernet İnternet)	200
3	İGÜN - Çamlık Yerleşkesi (Spor Bilimleri Fakültesi)	100
4	İGÜN - Pendik Yerleşkesi (Gedik Meslek Yüksekokulu)	200
5	İGÜN - Aydınlı Yerleşkesi (Öğrenci Konukevi)	200
6	İGÜN – Nişantaşı Yerleşkesi (Sürekli Eğitim Merkezi)	10

2. Teknoloji alt yapısı

Üniversitemizde Kartal yerleşkesinde bilgisayar destekli eğitim için kullanılabilir durumda yedi adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda toplam 236 bilgisayar kullanılmaktadır.

Çamlık yerleşkesinde ise bir adet bilgisayar laboratuvarında toplam 22 bilgisayar kullanılmaktadır.

Pendik yerleşkesinde yer alan üç adet bilgisayar laboratuvarında toplam 80 bilgisayar kullanılmaktadır. Yıllara göre bilgisayar çeşitleri ve sayıları Tablo 38’de verilmiştir.

Tablo 38: İstanbul Gedik Üniversitesinde Bulunan Bilgisayar Sayıları

	2016 yılı	2017 yılı	2018 yılı
Sunucular	20	30	45
Masaüstü Bilgisayar	193	291	316
Taşınabilir Bilgisayar	22	22	22

Üniversitemizde Microsoft, Adobe CC, Autodesk Ürünleri, SPSS, Matlab, SolidWorks, VMware Sanallaştırma, DPM Yedekleme, Kaspersky ES Anti-Virüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Tüm akademik ve idari birimlerde ortak kullanıma açık merkezi yazıcı yer almaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan toplam derslik sayısı 82 adettir. Bu dersliklerin hepsinde projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuş; projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının getirdikleri bilgisayara bağlanmaya hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemiz tüm birimlerinde yeterli sayıda yazıcı, tarayıcı ve fotokopi donanımları bulunmaktadır. Ayrıca baskı hizmetleri ile ilgili olarak üniversitemizin fotokopi merkezinden de hizmet alınmaktadır.

Üniversite akademik ve idari personelinin bina girişlerinde kullandığı kart okutma sistemi ile idari personelin iş giriş ve çıkışlarında kullandıkları personel pauntaj sistemi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz binalara kartlı geçiş sistemi ile giriş yapabilmektedirler.

Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması, personelin ve öğrencilerin özlüklerinin takibi açısından bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar şöyle sıralanmaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Eğitim Bilgi Sistemi
- Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
- Üniversite Bilgi Sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi

Üniversitemizde yer alan diğer bilgi ve Teknoloji Kaynakları ve kullanım alanları Tablo 39’da verilmiştir.

Tablo 39: İstanbul Gedik Üniversitesi Bigi ve Teknoloji Kaynakları

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Okuyucular	37
Tarayıcılar	3
Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	1
Fotokopi Makineleri	3
Cep Telefonlar	10
Ofis Telefonlar	140
Faks Cihazları	4
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	51
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	2
Televizyonlar	4
Fotoğraf Makineleri	2
LED duyuru panoları	6

Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz, bütçe sınıflandırmasında özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. 2018 yılı bütçe başlangıç ödeneklerimizin toplamı 47.780.249,19 TL.'dir. Bu tutarın % 46'sı öz gelirlerimizden oluşmaktadır ve üniversitemiz hazine yardımı almamaktadır. Bütçemizin; % 53'ü personel giderleri, % 46'sı mal ve hizmet alımı giderlerinden oluşmaktadır. 2017-2018 yılları arasında Üniversitenin toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri Tablo 40'da yer almaktadır.

Tablo 40: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (2017-2018)

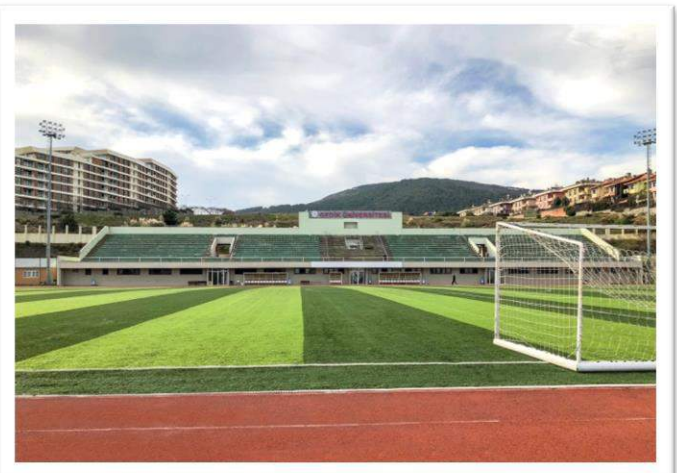
	2017	2018	2017-2018 Değişim(%)
Personel Giderleri	19.950.275,98	25.533.150,89	78%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.617.061,03	22.247.098,30	75%
Toplam Gider	36.567.337,01	47.780.249,19	77%
Öz Gelir	38.212.223,90	41.381.313,60	92%
Toplam Gelir	38.212.223,90	41.381.313,60	92%

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi için Tahmini Kaynak Tablosu aşağıda Tablo 41'de yer almaktadır.

Tablo 41: Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	PLANIN 1 YILI	PLANIN 2 YILI	PLANIN 3 YILI	PLANIN 4 YILI	PLANIN 5 YILI	TOPLAM KAYNAK
GENEL BÜTÇE	45.000.000,00	54.000.000,00	64.800.000,00	77.760.000,00	93.312.000,00	334.872.000,00
DÖNER SERMAYE	100.000,00	120.000,00	144.000,00	172.800,00	207.360,00	744.160,00
VAKIF VE DERNEKLER	630.000,00	756.000,00	907.200,00	1.088.640,00	1.306.368,00	4.688.208,00
DİĞER(PROJE BÜTÇELİRİNDEN GELEN FON)	300.000,00	360.000,00	432.000,00	518.400,00	622.080,00	2.232.480,00
TOPLAM	46.030.000,00	55.236.000,00	66.283.200,00	79.539.840,00	95.447.808,00	342.536.848,00

YERLEŞKELER



H. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Akademik faaliyetlerin analizi kapsamında; üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilir. Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite niteliğini taşımakta olup, önümüzdeki beş yıllık Stratejik Plan dönemi içinde bu faaliyetlerini daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir. Takip eden dönemde ise girişimci üniversite olma yönünde yol alınacaktır.

Akademik faaliyetler analizi; güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilir. Bu analiz gerçekleştirilirken, öncelikle üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenir. Üniversitenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken, üniversite, diğer üniversitelerle kıyaslama çalışmasını yürütür. Bu kıyaslama çalışması üniversitenin vizyonu ve sektöre ilişkin performans kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilir.

Akademik faaliyetler analizi bulguları amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesinde önemli girdiler sağlar. Bu analiz aynı zamanda, farklılaşma tercihlerinin yapılmasına katkı sunar. Bu doğrultuda üniversitemiz için yapılan Akademik Faaliyetler Analizi Tablo 42’de verilmiştir.

Tablo 42: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne yapmalı?
Eğitim-Öğretim	- Öğrenci sayısının azlığı - Öğrencilere sağlanan kolaylıklar - Yönetimin pozitif yaklaşımları - Yönetim ve Öğretim Elemanlarına kolay ulaşım - Staj yapma olanaklarının fazlalığı - Genç ve dinamik bir üniversite olunması - Eğitim-Öğretim ve Materyal sıkıntısı olmayışı, alanlarında donanımlı akademik personel	- Laboratuvarların eksikliği - Laboratuvarlardaki araç-gereç ve teknik cihazların yetersizliği ve temininde zorluklar - Bazı alanlarda yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı olmayışı - Yabancı dilde eğitim veren programların az olması - Üniversitenin yerleşkelerinin henüz tamamlanmamış olması	- Gerekli Laboratuvar ve donanımların temin edilmesi, - Fiziksel mekânların geliştirilmesi - Nitelikli öğretim elemanı sayısının cazip iş koşulları sunularak artırılması - Yabancı dilde eğitim veren yeni programlar açılması - Yerleşke alanlarının genişletilmesi
Araştırma ve Geliştirme	- BAP, AB ve TÜBİTAK destekleri olanakları, - Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik verilmesi, - Üniversitemize ait dergilerin yayınlanmaya başlaması, - Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olması,	- Laboratuvar ve içindeki araç-gereç eksikliklerinin bazı çalışmaların yapılmasına engel olması - Var olan araçların bakımları ve kalibrasyon sorunları - Ulusal ve uluslararası proje desteklerinden yeterince yararlanılamaması - Üniversitemizde Ar-Ge	- Ar-Ge Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi - Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması için proje yazım eğitimlerinin verilmesi ve proje başvurularının artırılması - Online olarak çıkarılan dergilerin basımı nın sağlanması,

		kültürünün tam olarak yerleşmemiş olması,	
Girişimcilik	1. Müfredatta girişimcilik ile ilgili derslerin bulunması ve girişimciliğin özendiriliyor olması 2. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin girişimci faaliyetlerinin olması	1. Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması 2. Teknopark olanaklarının yeterince kullanılmaması	1. Üniversitede girişimcilik kültürünün geliştirilmesi 2. Girişimcilik faaliyetlerinin her aşamada desteklenmesi 3. Teknopark kullanımının artırılması 4. Girişimcilik projelerine başvurulması
Toplumsal Katkı	1. Toplumsal katkı sağlayan aktivitelerin yapılması (Engelliler ve Yaşlılara yönelik vb.) 2. Kurumsal yapıda “Radyo Gedik” yayınlarının başlaması 3. Toplum yararına yönelik projeler yapılması	3. Toplumsal katkı sağlayan aktivitelerin sistematik olmayışı ve topluma duyurulması konusundaki eksiklikler	1. Toplumsal faydaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi ve bunların duyurulması 2. Yapılan bilimsel çalışma sonuçlarının toplumla paylaşılması

İ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analizinin yapılabilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro seviyede yapılacak bu analizlerin üniversitemiz stratejik kararlarına kaynak olması amaçlanmıştır. Sektörel analiz ile üniversite bir bütün olarak değerlendirmeye tabi tutularak sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversitemize sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bu bağlamda yükseköğretim sektörü analizini yapabilmek için Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi tablosundan yararlanılmaktadır.

a. Sektörel Eğilim Analizi

Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirdiğimiz sektörel eğilim analizi, üniversitemizin içinde yer aldığı yükseköğretim sektöründe inişte veya çıkışta olabilecek eğilimleri belirleyerek sektörün ne yöne doğru evrileceğini ve üniversitemizin kurum olarak bu evrime ayak uydurmak için hangi değişiklikleri yerine getirmesi gerektiğini anlamaya yönelik bir çalışmadır. Söz konusu eğilimler politik-ekonomik-sosyal-teknolojik-yasal-çevresel (PESTLE) olarak gruplandırılmıştır. PESTLE Analizi de denilen bu çalışmanın temeli mümkün olduğunca somut verilerle beslenen, iç ve dış paydaş gözlemlerine dayanmaktadır. Eğilim analizi sadece geçmiş verileri değil, geleceğe dair beklentileri de kapsadığı için her zaman somut verilerle beslenmesi mümkün olmayabilir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından başvuru kriterleri uygun olan 3 bölüm için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile MÜDEK akreditasyonu başvurusu yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, akreditasyon çalışmaları başlatılmış durumdadır. YÖK Kalite Kurulu üniversitelerde kalite çalışmalarını ve Mühendislik Fakülteleri için MÜDEK akreditasyonunu desteklemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 11.03.2019 tarihli 199.E2019.67771.2.1170/119126 sayılı yazısında üniversitelerin, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimi dahil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüttüğünü ve kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullandığını izleyebilmek ve üniversitelerin farklılıklarını ortaya koyabilmelerini teşvik etmek amacıyla “Eğitim ve

Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma”, “Bütçe ve Finansman” ile “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” başlıkları altında toplam kırk beş gösterge belirlenmiştir. Bu verilerle aynı zamanda üniversitelerin temel fonksiyonlarını yerine getirirken hangi alanlarda güçlü ve fırsatlarının olduğuna, hangi alanlarda zayıf ve tehditlerinin olduğuna dair üniversite yönetimlerine rehberlik yapacak bir yol haritası da oluşturulmuş olacaktır. Bu doğrultuda üniversitemiz YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterlerini, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan Performans Göstergelerine dahil etmiş ve bunların izlenmesi aynı zamanda geliştirilmesi yolunda adım atmış durumdadır.

Üniversiteler faaliyet alanları ile ilgili pek çok konuda doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bu alanlarda üniversitelerin avantajlı hale gelmesi büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır. Farklılaşma stratejisi; Yükseköğretim Kurulu, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin görüşleri alınarak belirlenmelidir. Böylece yakın işbirliği içerisinde bulunan idarelerin üniversiteye yönelik bakış açıları farklılaştırma sürecine dâhil edilebilecek, farklılaşan üniversitelere farklı bütçe ve istihdam rejimlerinin uygulanması sağlanabilecektir. Yerel/Bölgesel Özellikler ve buralarda sanayi kümeleri ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi, kalkınma ajansları ve bölge kalkınma idareleriyle işbirliği içinde hareket etmek Farklılaşma Stratejisinin daha doğru bir şekilde belirlenmesine katkı sağlar. Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi konuları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile SP’ amaç ve hedefleri arasında köprü oluşturmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi’nin eğitim, araştırma ve topluma hizmet odaklarını belirlemek için yürütülen sektörel eğilim analizinin sonuçları Tablo 43’de verilmektedir.

Tablo 43: Sektörel Eğitim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
ÇEVRESEL	Çevre bilincinin artması, yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması	Giderek artan çevre sorunları çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları destek görmektedir	Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. Yeşil alanın giderek azalması	Çevre ve iş güvenliğini bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı
EKONOMİK	- Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması - Genç işsizlik oranının yüksek oluşu - Uygulanan sıkı maliye politikaları	Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibarı ile sanayi ve üretim merkezi olması.	- Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali - İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel	Sanayi ile iş birliği yaparak proje patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli

POLİTİK	• Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak • Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler • Bölgesel belirsizlikler	• AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması • Türkiye'nin bulunduğu konum itibarı ile bölgenin çekim gücü olması	olması • Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet	• Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği arttırılmalı
SOSYOKÜLTÜREL	• Artan nüfus • Ülke içinde göç, yoğun göç hareketleri • Üniversite toplum iş birliğinin düşük seviyede olması	• Genç nüfusun meslekî eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşerî kaynak oluşturması	• Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan arttırılması.	• Aday öğrenciler, doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli
TEKNOLOJİK	• Uzaktan eğitim altyapısı, gelişen iletişim teknolojisi, Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin az olması	• İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması • Artan teknolojik gelişmelerle beraber üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekândan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi	• Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması	• Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, araştırma merkezlerinin donanımları arttırılmalı
YASAL	• YÖK kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler • 4857 Sayılı İş Kanunu • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu	• Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan • Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması	• Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmanın gerçekleşmesini önlemesi	• Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni yasal düzenlemeler yapılmalı

b. Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemizin durum analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmede önünü açabilecek ya da engel olabilecek fırsat ve tehditleri Tablo 44’de belirlenmiştir.

Tablo 44: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
RAKİPLER	- Sayısı artan vakıf üniversiteleri, rekabetin artması, - Vakıf yükseköğretim kurumlarının sunduğu imkânlar *Akademisyen istihdamında yaşanan sıkıntılar	- Üniversitenin sanayi alanında köklü geçmişi ve bölgesinde öncü olması - Yerel ve bölgesel iş birliği imkânlarının çeşitlenmesi - Rekabet ortamının olumlu etkisi	Mezun öğrenci sayısının artması nedeniyle mezunların istihdam imkânının azalması	- Yükseköğretim kurumlarının farklılaştırma stratejilerine bağlı olarak sınıflandırılması ve ülkenin temel stratejilerine cevap verecek şekilde öncelikli araştırma alanlarına göre üniversitelerin sınıflandırılması *Etkin Tanıtım Faaliyetleri yapılması
PAYDAŞLAR	Mezunlar ile iletişim eksikliği	- Nitelikli mezun sayısı - İstanbul bölgesinin sahip olduğu imkânlar - Üniversitenin geniş sanayi iş birliği ağı - Sektörel hizmet bilgi sisteminin varlığı	- Mezun takip sistemine kayıt olan öğrenci sayısının yetersizliği - Paydaşların kuruma bağlılığın olmaması	- Paydaşlarla etkin iletişim - Kurum kültürünün yaygınlaştırılması
TEDARİKÇİLER	Mal ve hizmet alım sürecinin uzunluğu	Uzman tedarikçilerin bulunması	İlgili mevzuata tâbi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması	Mal ve hizmet alım sürecinin hızlandırılması için gerekli önlemlerin alınması
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Denetleyici ve düzenleyici kuruluşların süreç yönetimi esnasında yaşanan rehberlik sorunları	Kurumun kendini iyileştirmesi ve geliştirmesi açısından sunulan imkânlar	İletişim sorunları	Süreçlerin iyileştirilmesinde yükseköğretim kurumlarının katılımcılığı artırılmalı ve iletişim sorunları giderilmelidir

J. GZFT ANALİZİ

Güçlü ve Zayıf Yönler

GZFT Analizi, üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Durum analizi kapsamında yapılan çalışmalardan biri de GZFT analizidir. Yoğun bir tempoyla yapılan iç paydaş ve dış paydaş çalışmaları ile GZFT analizi yapılmıştır. Bu analiz ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Bu aşamada üniversitenin iç çevresinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin dış çevresinden kaynaklanan fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bu analizler Tablo 45 ve Tablo 46’da verilmiştir.

Tablo 45: Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1) KURUMSAL DESTEK İMKÂNI • Üniversiteye kaynak desteği sağlayabilecek güçlü bir kuruluşun (Gedik Holding) varlığı, • Gedik Holding’in sanayi tecrübesinden yararlanabilme olanağı, • Öğrencilerin Gedik Holding’de staj ve iş imkânları bulabilmesi, • Gedik Holding bünyesinde bulunan laboratuvarlardan yararlanılması, • Uluslararası Kaynak Federasyonu - IIW’nun Türkiye temsilcisi/denetçisi konumunda bulunması, • Mezuniyet öncesi ve sonrası öğrencilerin kurum bünyesinde istihdam edilebiliyor olması, • Kaynak alanında verilen eğitimlerin sektör ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulması ve istihdama yönelik olması, • Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler kurulması ve kurum bünyesinde sosyal duyarlılığın yüksek olması, • Üst yönetimin üniversitede yürütülen ar-ge, yenilik ve kalite çalışmalarına destek vermesi. 2) AKADEMİK PERSONEL • Üniversite bünyesinde alanında uzmanlaşmış yeterli sayıda akademik personelin bulunması, • Akademik personelin, güvenli, samimi ve huzurlu bir ortamda öğrencilerle birebir diyaloga girerek aktif iletişim kurabilmeleri, • İstanbul’da bulunan diğer üniversitelerden görevlendirme yolu ile nitelikli kısmi zamanlı akademik personel temin edilebilmesi, • Özel sektör deneyimi olan uzman öğretim elemanlarının kurum bünyesinde ders veriyor olması, • Kurum bünyesinde görev yapan genç akademik kadronun kendini geliştirme imkânlarına sahip olması.	1) AKADEMİK PERSONEL • Nitelikli akademik personel sayısının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin istihdam koşullarının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin kullandığı bilişim ekipmanlarının yetersizliği, • Üniversitedeki akademisyenlerin nitelikli bilimsel çalışma yapmalarına vesile olan araştırma olanaklarının (örneğin kütüphane) yetersizliği, • Akademik personelin ofis ve çalışma alanlarının fiziki koşullarının yetersiz olması, • Personele yönelik sağlık hizmetlerinin yetersizliği (özel sağlık sigortası, anlaşmalı hastane, iş yeri doktoru vs.), • Akademik personelin ücret politikasından tam anlamıyla memnuniyet duymaması, • Akademik personel ders yüklerinin fazlalığı, • Bazı bölüm/programlarda konularında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği, • Akademik kadroya verilen hizmet-içi eğitim yetersizliği. 2) İDARİ VE TEKNİK PERSONEL • Alanında yetişmiş idari personel ihtiyacı, • İdari ve teknik personel sayısının az olması nedeniyle, bazı idari görevlilerin birden fazla birimde görevlendirilebilmesi, • İdari personel ücretlerinin çalışanlarca yetersiz bulunması, • Akademik ve idari personelin yasal yıllık izin dışında, mazeret izni ve rapor alması durumunda maaştan kesinti yapılması, • Akademik ve idari personel için performans değerlendirmesinin yapılmaması, • İdari personel ile akademik personel arasındaki diyalog eksikliği.

3) PROGRAMLAR

- Gedik Meslek Yüksek Okulu (MYO) programlarının çeşitliliği,
- Türkiye'deki üniversiteler arasında Tahribatsız Muayene alanında eğitim veren tek kurum olunması,
- Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında Su Altı Teknolojisi alanında eğitim veren tek kurum olunması,
- Kaynak Mühendisliği alanında verilen diplomaların, mezunlara, istihdam açısından büyük avantaj sağlaması,
- Üniversitede sürekli olarak yeni akademik bölüm/programların açılması,
- Spor Bilimleri Fakültesi'nin Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ilk oluşu ve yeni açılan bölüm/programlarla sürekli olarak gelişmesi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) alanında lisansüstü düzeyde öncü ve tecrübeli konumda bulunulması,
- Gedik MYO'dan mezun olan öğrencilere Üniversitemiz fakültelerine dikey geçişte ek burs hakkı sağlanması,
- Gedik MYO'da ikinci öğretim programlarının da olması,
- Üniversite bünyesinde Türkiye'de ilk kez kurulan Savunma Teknolojileri doktora programının bulunması,
- İGÜNSEM'de üst düzey meslek eğitimlerinin verilmesi,
- Üniversitenin Mühendislik Bilimleri alanında uzman kadrosu ile öne çıkması,
- Üniversite eğitimleri kapsamında teknik gezilerin yapılması,
- Üniversite bünyesinde bir Hukuk Fakültesi'nin açılmış olması.

4) YÖNETİM

- Cumhuriyet değerlerine gönülden bağlı, adil, şeffaf ve uyumlu yönetim anlayışı,
- Tüm akademik ve idari personelin üst yönetimle uyumlu şekilde çalışması,
- Yeni bir üniversite olunması nedeniyle, dinamik bir yapıda sürekli olarak gelişim gösterilmesi,
- Sosyal sorumluluk anlayışı güçlü olan Gedik Eğitim Vakfı'nın kurduğu ve aynı anlayışla faaliyet gösteren bir üniversite olması,
- Akademik çalışmalara sağlanan teşviklerin artırılması,
- Yönetim-öğrenci işbirliğine verilen destek ve öğrenci dilek ve şikâyetlerinin en üst düzeyde değerlendirilmesi,
- Öğrenci Konseyi'nin üniversite yönetiminde aktif rol oynaması,
- Öğrenci Kulüpleri'nin üst yönetimce desteklenmesi,

3) FİZİKİ OLANAKLAR

- Üniversitedeki teknolojik altyapının henüz yeterli olmaması,
- Kampüs-içi fiziki koşulların yetersiz olması,
- Teknik altyapı yetersizlikleri (havalandırma, asansör, soğutma, ısıtma, jeneratör),
- Derslik/stüdyo/laboratuvar ve ekipman/araç/gereç yetersizliği (maket odası, kilitli öğrenci dolabı vb.),
- İdari, akademik ve misafir öğretim elemanı oda sayısının yetersizliği,
- Konukevi binasının üniversiteden uzak bir konumda bulunması,
- Üniversite içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif mekânların yetersizliği,
- Üniversite çalışanları ve öğrenciler için otopark yetersizliği,
- Bilimsel toplantılar için farklı boyutlarda salonların olmaması,
- Kütüphanenin mekân ve içerik yetersizliği, hizmet verdiği saatlerin kısıtlılığı,
- Engelli öğrenciler için gerekli fiziki şartların henüz sağlanamaması,
- Yerleşkeler arasında ring seferlerinin ve personel servislerinin yetersizliği,
- Öğrencilerin her istedikleri saatte çalışabilecekleri sürekli açık bilgisayar laboratuvarları ve serbest çalışma alanlarının bulunmaması,
- Eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli satış birimlerinin olmaması (kırtasiye, ozalit vb.),
- Genel olarak tüm birimlerde arşivlerin yetersiz oluşu.

4) KURUMSALLAŞMA

- Kurumsal gelişim sürecinin halen devam ediyor olması nedeniyle, aidiyet duygusunun henüz akademik ve idari personele tam olarak yerleşmemiş olması,
- Kurum-içi iletişim, işbirliği ve organizasyon konularında ciddi eksikler olması,
- Üniversite birimlerinin paydaşlarıyla iletişim ve işbirliğinin henüz yeterli düzeye ulaşmamış olması,

5) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Kariyer ve Rehberlik Merkezi'nin istenen seviyelerde aktif olmaması,
- Üst puan diliminden olan öğrencilerin Üniversiteye çekilememesi,
- Yabancı dilde öğretim veren bölümlerin/programların sayısının çok az oluşu,
- Uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yetersiz olması,
- Seçmeli ders çeşitliliğinin az olması,
- Öğrenciler için düzenlenen teknik gezilerin istenen sıklıkta olmaması,

- Üniversitelerarası spor müsabakalarına katılımın üst yönetimce desteklenmesi,
- Engelliler için bir fiziksel aktivite merkezinin bulunması.

5) İLETİŞİM

- Üniversitenin tüm birimlerinin interaktif iletişim ortamının bulunması,
- Öğrenci Bilgi Sistemi'nin (OBS) bulunması,
- Üniversitenin kendi yazılımı olan GEBİS Sistemi'nin kullanıma açılması,
- Üniversitenin medyada aktif bir şekilde yer alması,
- Gedik Radyo'nun kurulmuş olması ve üniversitedeki çalışmaları desteklemesi,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin samimi, demokratik düzeyde ve gelişmiş olması,
- Alanında yetkin ve önemli kişiler ile öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sıklıkla organize edilmesi,
- Kurum içi dikey ve yatay iletişim ağının işlevselliği ve üst yönetimle kolay iletişim,
- Kalite sistemleri aracılığıyla, kurum-içi iletişimin güçlendirilmesi,
- Akademik birim yöneticisi ve personelinin açık kapı politikası izlemesi.

6) EKONOMİK OLANAKLAR

- Öğrencilere değişik kategorilerde indirim imkânlarının sağlanıyor olması,
- Öğrencilere, öğrenimi sırasında, Üniversite bünyesinde yarı-zamanlı çalışma imkânı sağlanması,
- Çalışan öğrencilere yönelik olarak haftasonu ve akşam derslerinin yapılması,
- Halil Kaya Gedik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden gelen öğrencilere ilave indirimler sağlanması.

7) SAĞLIK-BARINMA-BESLENME

- Öğrencilere revir hizmetlerinin sunulması,
- Öğrenciler ve personel için Psikolojik Danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Üniversite bünyesinde bir Konukevi'nin bulunuyor olması,
- Çevreci ve hayvansever bir ortamda bulunulması,
- Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına yemekhane imkânının sağlanması,
- Temiz ve sağlıklı bir çalışma ortamı.

8) HAREKETLİLİK OLANAKLARI

- Erasmus biriminin aktif olması,
- Uluslararası işbirliklerinin (yurtdışı stajlar IAESTE) giderek artması,
- Yurtdışı eğitim olanakları,

- Öğrencilerle kurum arasında ve üniversitenin kendi birimleri arasında iletişimin henüz mükemmel seviyede olmaması,
- Öğrencilere verilen akademik danışmanlığın istenen düzeyde olmaması.

6) TANITIM

- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde etkin tanıtımındaki yetersizlikler,
- İstanbul Gedik Üniversitesi'nin sanayi ve iş piyasasında yeteri kadar bilinirliğinin olmaması,
- Üniversite tercih danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu,
- Yurtdışında yapılan eğitim fuarlarına katılımın çok az olması,
- Reklam tanıtım faaliyetleri için bütçe ayrılmaması,
- Üniversitenin tanıtım materyallerinin az ve çeşitlilik açısından istenen düzeyde olmaması,
- Üniversitenin bürokratik prosedürlerinin, tanıtımın daha hızlı ve etkin yapılmasında yetersiz kalması,
- Tanıtım faaliyetlerinde, araç ve personel ihtiyacının yeterince karşılanamaması,
- Kampüs tanıtım faaliyetlerine yönelik altyapının (konferans salonu, ikram yapılacak alan vs.) yetersiz olması.

7) MEZUNLAR

- Mezun öğrenciler ile yeterli iletişimin olmaması,
- Mezuniyet törenlerine öğrencilerin örnek alabilecekleri önemli konukların katılımının sağlanmaması,
- Mezun öğrencilere yönelik aidiyeti arttıracak çalışma ve teşviklerinin yetersiz olması,
- Düzenlenen etkinliklere mezun öğrencilerin davet ve dâhil edilmemesi,
- Üniversite bileşenleri (akademik-idari birimler ve öğrenciler) ile mezun öğrencilerin haberleşebilecekleri bir dijital platformun henüz kurulmamış olması,
- Mezun öğrenciler için etiket niteliği taşıyan tanıtım materyallerinin yetersiz olması.

- Ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere düzenli katılım,
- Sürekli Eğitim Merkezi'nin (İGÜNSEM) aktif olması.

9) FİZİKİ KONUM

- Merkez Kampüs'ün şehrin merkezine yakın bir konumda, E-5 karayolu üzerinde, otobüs, metro ve dolmuş ulaşım hatlarına yakın olması,
- Merkez Kampüs'ün sanayi yoğun bir bölgede bulunması,
- Merkez Kampüs'ün havaalanına, deniz ulaşımı noktalarına ve Yüksek Hızlı Tren hattına yakın olması,
- Nişantaşı Kampüsünün konumu itibariyle değerli olması,
- Üniversitenin Teknopark İstanbul'da 400 m² alana sahip olması,
- Kurtköy'de yeni bir kampüsün alanının olması.

10) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Yeni bir üniversite altyapısına sahip olunması,
- Gedik MYO'nun olması ve lisans eğitimi için dikey geçiş imkânları,
- Rusça ve Çince seçmeli yabancı dil derslerinin verilmesi,
- Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmesi,
- Derslerin büyük anfiler yerine küçük gruplar halinde sınıflarda yapılıyor olması,
- Öğretim planlamasının elektronik ortamda tek merkezden yapılıyor olması.

11) ARAŞTIRMA-PROJE

- Kurum bünyesinde ar-ge faaliyetlerine verilen büyük önem ile sağlanan teşvik ve destekler,
- Patent çalışmalarının kurum içerisinde teşvik edilmesi,
- Araştırma projelerine üst yönetim tarafından teşvik ve destek sağlanması,
- Sosyal sorumluluk projelerine kurum bünyesinde önem verilmesi,
- Öğrencilere verilen proje desteklerinin artması ve proje çalışmaları için Gedik Holding atölyelerini kullanabiliyor olmaları,
- Projeler ve bilimsel çıktı sayılarının her sene daha da artması,
- Ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek genç akademik personele sahip olması,
- Uygulama Araştırma Merkezleri'nin aktif durumda olması.

Fırsatlar ve Tehditler

Üniversitemiz için kontrol dışı ortaya çıkan ve üniversite için avantaj sağlama olasılığı bulunan faktör ve durumlar fırsatlar olarak değerlendirilmektedir. Kontrol dışı gelişen ve önlenmesi ya da sınırlandırılması

gereken unsurlar ise tehditler olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve kültürel etkenler değerlendirilebilir. Üniversitemiz için belirlenen fırsat ve tehditler Tablo 46’da verilmiştir.

Tablo 46: Fırsatlar ve Tehditler Tablosu

FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Yeni bir yerleşke alanının (kampüs) hazırlanıyor olması, - Dış Paydaşlarla güçlü işbirlikleri kurularak, öğrencilere iş ve staj olanakları sağlanması, - Erasmus+ programı, uluslararası ortaklıklar ve işbirliklerinin çeşitliliğin üniversitenin tanınırlığını arttırması, - Gedik Holding’in uluslararası prestijinin üniversiteye sağladığı katkılar, - Yeni açılan/açılacak bölüm ve programların üniversiteyi daha da güçlendirecek olması, - Üniversitenin İstanbul gibi büyük bir metropolde ve üniversite sayısının nispeten az olduğu Anadolu yakasında olması ve ulaşımın kolay olması, - İstanbul’da ikamet eden ailelerin birçoğunun, çocuklarını farklı şehirlerdeki devlet üniversitelerine göndermek yerine, İstanbul’daki vakıf üniversitelerine göndermek istemeleri, - Yakın çevredeki özel ve kamu üniversitelerinin sayıca az olması, - Nişantaşı’nda kampüsü bulunan tek üniversite olunması, - Üniversitenin İstanbul Teknopark’a ve organize sanayi bölgelerine yakın olması, - İstanbul’un yerli ve hatta uluslararası öğrenciler için bir çekim merkezi haline gelmeye başlaması, - Bölgede bulunan lise sayısının çok olması, - Anadolu’dan gelecek öğrenciler için yurt ücretlerinin düşük tutulması ve üniversite tanıtımının sadece lise sonlara değil, tüm lise öğrencilerine yönelik olarak yapılması.	- Derslikler, laboratuvarlar, tasarım stüdyoları, idari binalar ve sosyal alanları içeren modern yeni yerleşkenin inşasının gecikmesi, - Yakın çevredeki üniversite sayısının artması, - Akademik ve idari personelin sayısının yetersizliği, akademik alanda uzmanlık çeşitliliğinin azlığı ve personel sirkülasyonunun yüksek olması, - Öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin gerçekleştirilememesi nedeniyle, öğrencilere ve mezunlara aidiyet duygusunun tam olarak yerleştirilememesi. - Bazı bölüm/program kontenjanların istenen düzeyde dolmaması, - Okulda bir çağrı merkezinin bulunmayışı, - Üniversiteler arası rekabette üstünlük sağlanamaması,

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olan gereksinimler, bir ihtiyaç tespit çalışmasının yapılmasını gerektirmektedir. Bu durum hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesini sağlar ve hedef kartı oluşturulmasında yararlanır. Bu doğrultuda hazırlanan tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi Tablo 47’de verilmiştir.

Tablo 47: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Henüz ilk Stratejik Plan hazırlanmaktadır.	Henüz ilk Stratejik Plan hazırlanmaktadır.
Mevzuat Analizi	Mevzuat kapsamında herhangi bir sorun bulunmamaktadır.	Personel politikası, sektörle işbirliği ve hizmet politikası gibi konularda iyileştirmeler beklenmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst Politika Belgeleri açısından herhangi bir eksiklik veya sorun bulunmamaktadır.	Mevzuata dair güncel gelişmelerin yakından takip edilmesi amaçlanmaktadır.
Paydaş Analizi	İç ve Dış Paydaşlar dikkatli bir şekilde seçilmiş ve paydaş analizleri yapılmıştır.	Paydaşlarla daha yoğun işbirliği gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nitelikli akademik personel sayısının azlığı ve proje/yayın gibi faaliyetlerde henüz istenilen seviyelerde olunmaması.	Nitelikli akademik personel sayısının artırılması, iş koşullarının iyileştirilmesi, akademik teşviklerin de etkisiyle yayın/proje sayısında artış sağlanması.
Kurum Kültürü Analizi	Yeni bir üniversite olunmasına karşın, demokratik bir kurum kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır.	İletişim ve karar alma süreçlerinin kurumsal bir kimlik çatısı altında oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.
Fiziki Kaynak Analizi	Temel ihtiyaçlar sağlanmış olmakla birlikte, üst düzey bir yükseköğretim kurumu olma yolunda fiziki yetersizlikler (konferans salonları, laboratuvar vs.) tam anlamıyla giderilememiştir.	Üniversitenin yeni yerleşke ve binalarıyla tam kapasitede işleyen bir yükseköğretim kurumu olması sağlanacaktır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Temel ihtiyaçlar giderilmiştir.	Daha iyi bir teknoloji ve bilişim altyapısı oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitenin kendi başına ayakta kalabilir bir yapıya dönüşmesi yönünde önemli mesafe alınmıştır.	Üniversitenin gelir-gider dengesi sağlanmaktadır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Laboratuvar ve nitelikli akademik personel eksikliği ve yabancı dilde eğitim veren programların azlığı en temel sorunlardır.	Laboratuvar eksikliklerin giderilmesi, yeni akademik personel alımları ve yabancı dilde eğitim veren programlarının sayısının artırılması amaçlanmaktadır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Artan sektörel rekabet ve Türkiye ve bölgesindeki siyasal ve ekonomik sorunlar en ciddi engeller olarak karşımıza çıkmaktadır.	Etkin bir farklılaşma stratejisi ile sanayi alanında yoğun işbirlikleri ve dışa açılma ile rekabet edilebilirliğin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

BAHAR ŞENLİKLERİ





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

GELİŞİME AÇIK, TOPLUMA DUYARLI



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4. GELECEĞE BAKIŞ

Üniversitemizde stratejik plana temel teşkil etmek üzere amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiş olup aşağıda verilmiştir.

A. Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olmak.

B. Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak.

C. Temel Değerlerimiz

Temel değerler, kurumsallaşmanın bir parçası olarak yöneticilerin üniversitede bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtmaktadır. Üniversitemiz için tanımlanan ve benimsenen temel değerlerimiz aşağıda verilmiştir:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık,
- Çevreye ve doğaya duyarlılığı,

ilke edinmiştir.

TEKNOPARK İSTANBUL

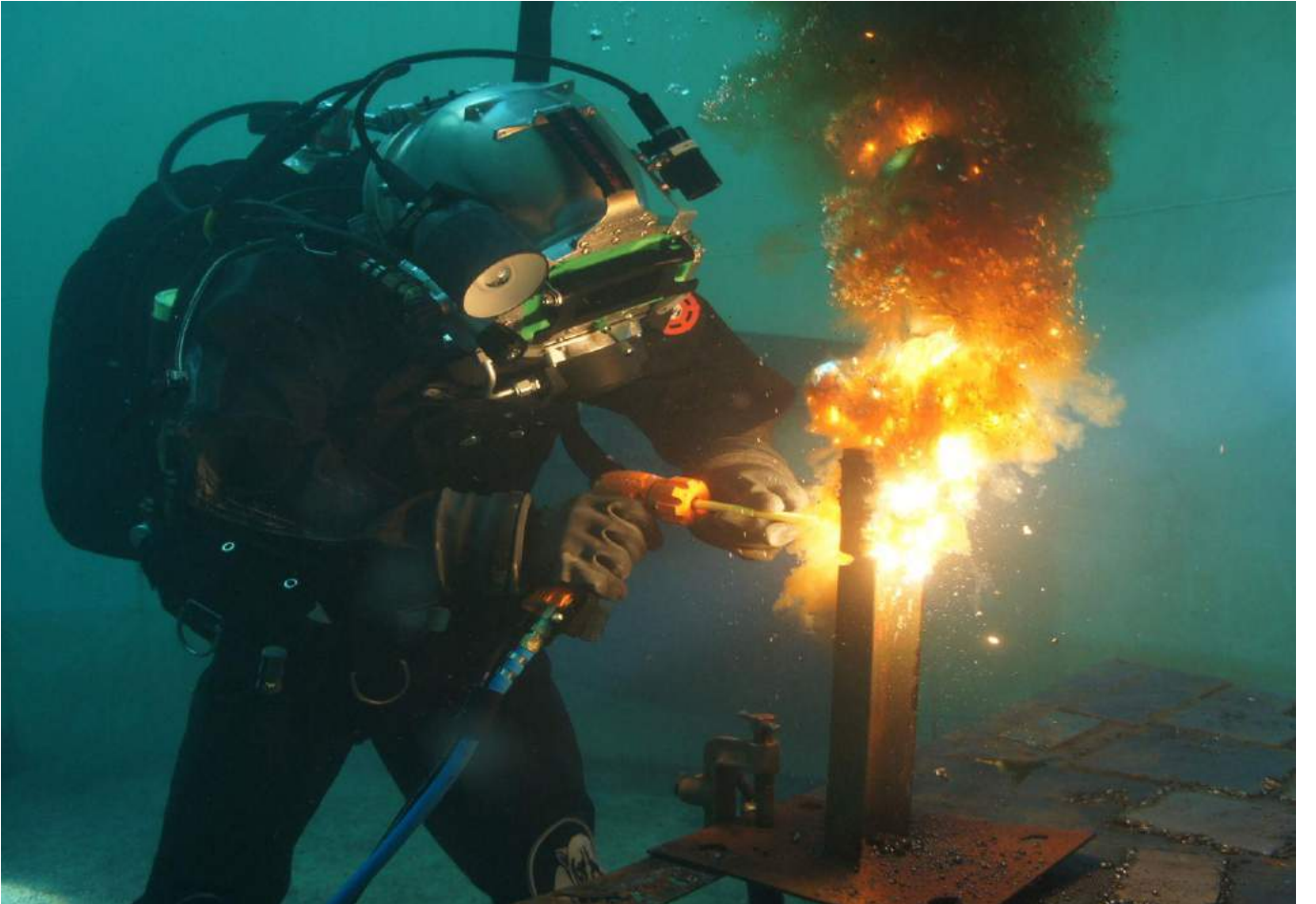




İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**KÜRESEL DÜNYADA ARAŞTIRMACI
VE FARK YARATAN**



BEŞİNCİ BÖLÜM

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal fayda sağlama gibi temel görevlerini yaparken, diğer üniversiteler ile hızlı bir rekabet içinde bulunmaktadır. Rekabette üstünlük sağlamak üzere öğrenci çekebilme, sanayi ile işbirliği sağlama, projeler yürütme, bilimsel yayın ve patent sayısını artırma, mezunlarının işe yerleşmesi, uluslararasılaşma, öğrencilerine değişim hareketliliği sağlanması, gereksinim duyulan nitelik ve nicelikte öğretim üyesine sahip olma, araştırma altyapılarının geliştirilmesi gibi pek çok konuda performansını artırmak durumundadır. Üniversitelerin temel görevlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve rekabette üstünlük kazanması ve farklılaşmaları ile mümkün olabilmektedir.

Ayrıca, yerel/bölgesel özellikler, sanayi ve toplumsal eğilimlerin belirlenmesinde üniversitemiz kalkınma ajanları, sanayi örgütleri, belediyeler ile işbirliği içinde hareket edecektir. Üniversitemizin farklılaşma stratejisi, stratejik planımızın önermeli bir parçasını oluşturmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

A. KONUM TERCİHİ

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak **araştırma odaklı** bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Aslında, genç ve dinamik bir üniversite olan İstanbul Gedik Üniversitesi, halen eğitim odaklılıktan araştırma odaklı konuma geçiş sürecini tamamlamakta olup, önümüzdeki “beş yıllık stratejik plan” dönemi sonunda araştırma odaklı üniversite kimliğini tam olarak kazanmış olacak ve sonraki beş yıllık dönemde de girişimci üniversite olma planlarıyla faaliyetlerini sürdürecektir.

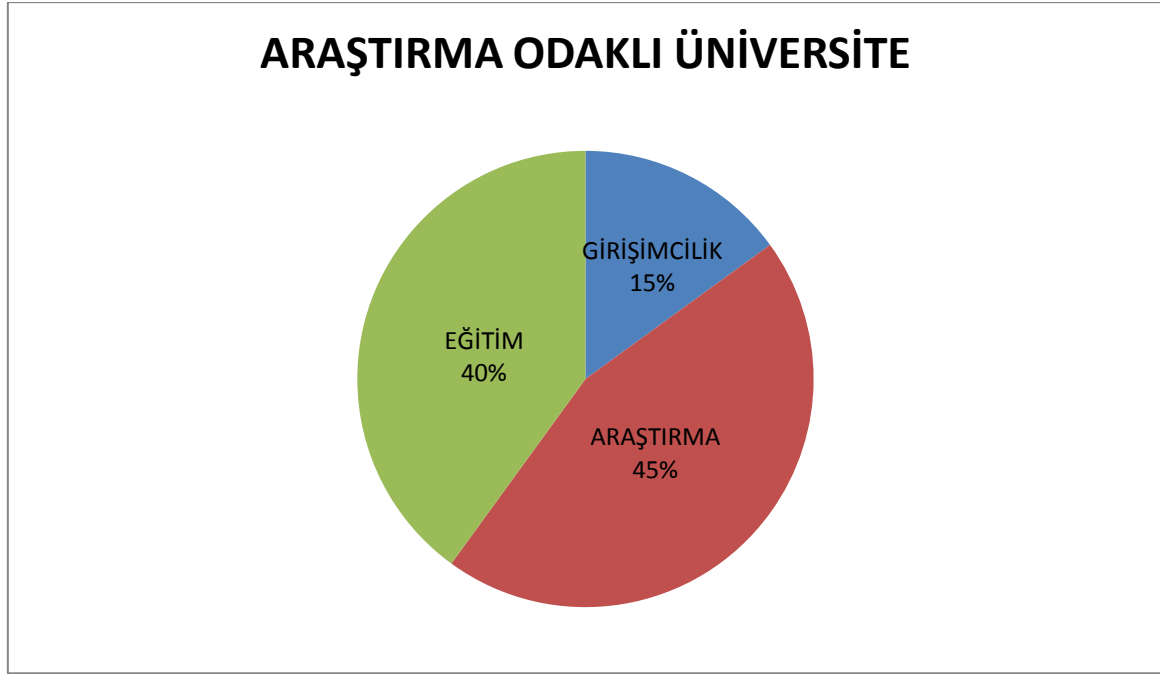
İçinde bulunduğumuz yıl, yapılan bir değerlendirmede üniversitemizin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri oranlarının % 45 araştırma, % 40 eğitim ve % 15 girişimcilik olduğu belirlenmiştir (Şekil 9).

Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Ancak, üniversite sayısı da gittikçe artış gösterdiğinden özellikle vakıf üniversitelerinde kontenjanlar tamamen dolmamaktadır. Üniversitemiz, öğrenci sayısı fazla olmayan bir üniversite olması sayesinde öğretim üyelerin bilimsel araştırma ve yayın yapmak ve proje yönetmek için zamanlarının olması nedeniyle, mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabilmektedir. Toplam tamamlanan Lisansüstü tez sayısı 83, lisansüstü program sayısı 38’dir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için İstanbul Gedik Üniversitesinin laboratuvar imkânlarının geliştirilmesinin planlanması son derece önemlidir. İstanbul Gedik Üniversitesi araştırma faaliyetlerini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar başlatmıştır. Bilimsel araştırma, yayın ve projelere teşvikler sağlanması konusunda önemli uygulamalar başlatmış bulunmaktadır. Yeni laboratuvarlar

oluşturulmakta, laboratuvarlarla ilgili yeni organizasyonlar yapılmaktadır. Örneğin İstanbul TEKNOPARK da yer alan üniversitemize ait 400 m2 lik kapalı alanda yeni laboratuvarlar oluşturulmuştur. Bu laboratuvarlar arasında, enstrümantal analiz, kimyasal formülasyon, doku kültürü, robotik, su altı teknolojileri, endüstriyel mikrobiyoloji laboratuvarları yer almaktadır. Bu laboratuvarlar hem öğrenci uygulaması hem de öğretim elemanlarının araştırma projelerinin kullanımına açıktır.

Ayrıca, üniversitemize ait 72000 m2'lik yeni yerleşke alanında Mükemmeliyet Merkezi kurulması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Mükemmeliyet Merkezi altyapısı tamamlandığında üniversitemiz üst düzeyde bir araştırma altyapısına sahip olacaktır.

Şekil 9: İstanbul Gedik Üniversitesi Konum Tercihi



İstanbul Gedik Üniversitesi, bünyesinde 44 vakıf, 13 devlet Üniversitesi ile 4 vakıf meslek yüksekokulu bulunan büyük bir şehirde yer alması, bu üniversitelerin hemen hemen hepsinin eğitim odaklı ve çok sayıda öğrencisi olan İstanbul'daki vakıf üniversitelerine alternatif yeni bir model olarak araştırma stratejisinin benimsenmesi, İstanbul gibi metropol bir şehirde ve şehrin merkezinde olması, nitelikli ve tecrübeli öğretim üyelerine sahip olması, üniversitenin vermiş olduğu çeşitli sertifikalı eğitimler ve kursların varlığı, üniversitenin sportif başarıları, üniversitemizin yeni kampüs alanının hızla gelişiyor olması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, gibi olumlu gelişmeler İstanbul Gedik Üniversitesi'nin araştırma odaklı bir üniversite olma sürecini hızlandırmaktadır.

Üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesi de yüksek performansı ile dikkat çekmekle birlikte çeşitli başarılarla sahip durumdadır (Tablo 48).

Tablo 48: Üniversitemizin Sportif Başarıları

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜNİVERSİTEMİZ BAŞARI VE ÖDÜLLERİ				
SIRA	DALI	ADI SOYADI	FAKÜLTE - BÖLÜM	DERECESİ
1	KICK BOKS	MUHAMMED YUSUF ZENGİN	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 1.

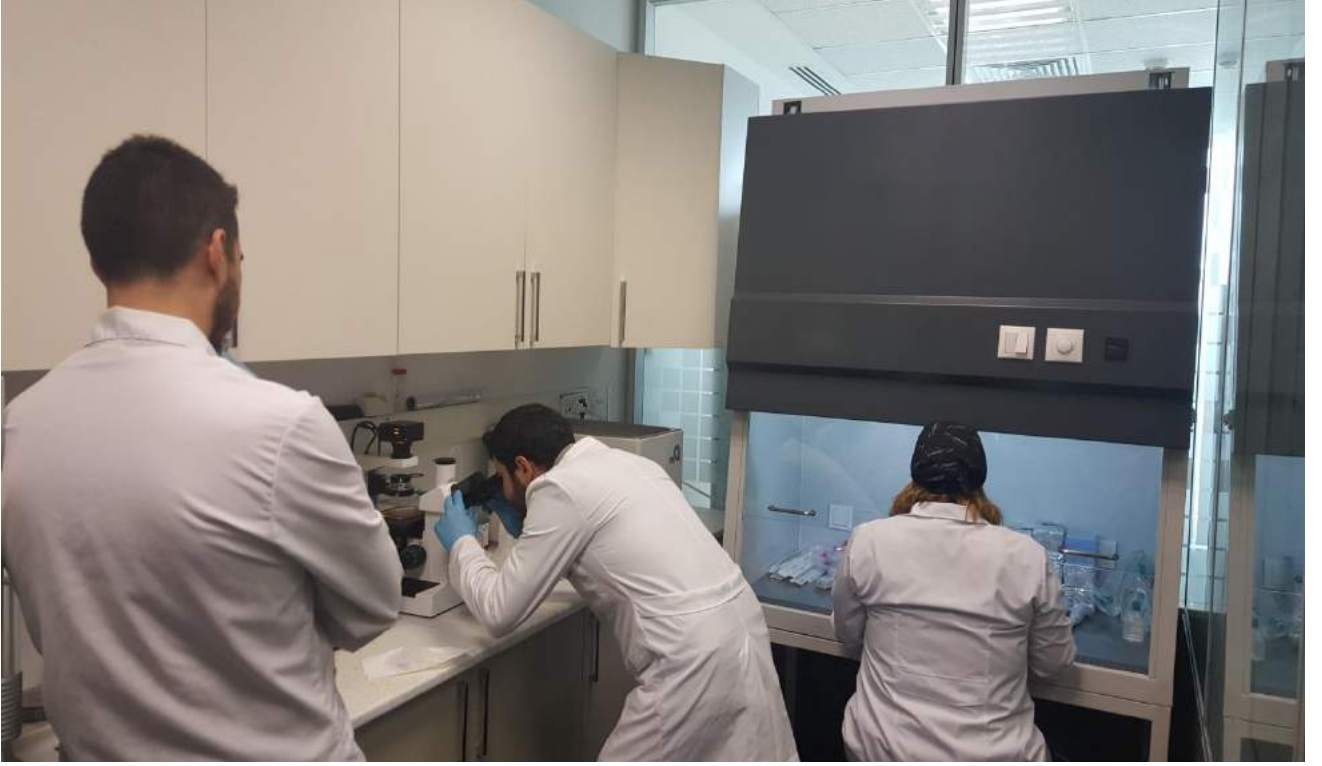
2		KENAN GÜZEL	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 2.
3		MUHAMMED KARTAL	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 3.
4	ESKRİM	FATMA ZEHRA KÖSE	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 1.
5	ATLETİZM	DAMLA ÇELİK	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 2.
6	MUAY THAI	EMRE KORKMAZ	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 1.
7		MUHAMMED YUSUF ZENGİN	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 2.
8		SERCAN ÇELİK	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 3.
9	KARATE	BERKAY BAYHAN	SPOR BİLİMLERİ FAK.	TÜRKİYE 1.
10	AYAK TENİSİ ERKEKLER	SERHAT ATEŞ	Spor Bil. Fakültesi Bed. Eğt. Ve Spor Öğrt.	ERKEKLER TÜRKİYE 2.
11		ATIL NİŞLİ		
12		HASAN GALİP ÖZDOKUR		
13		OKTAY UÇAR		
14		MEHMET SARIGÖZ	Spor Bil. Fakültesi Spor Yöneticiliği	MİKS TÜRKİYE 1.
15		TURAN CAN COŞKUN		
16	AYAK TENİSİ KADINLAR	GİZEM KILIÇ	Spor Bil. Fakültesi Bed. Eğt. Ve Spor Öğrt.	KADINLAR TÜRKİYE 2.
17		YASEMİN ACAR		
18		HİKMET İLAYDA CAN		
19		DİLAN ERKUL		
20	KORFBOL	ÖNAY ÖZKURT	Spor Bil. Fakültesi Bed. Eğt. Ve Spor Öğrt.	TÜRKİYE 3.
21		UZAY ÖZKURT		
22		S. BARIŞ ATAY		
23		FIRAT TUNÇEL		
24		ORHUN BABAOĞLU		
25		ALİ BERK PİŞKİNSOY		
26		ERDEM ÇALIŞKAN		
27		MURAT TOZLU		
28		B. BETÜL DEMİRLİOĞLU		
29		ZELAL IŞIL ÖZDEMİR		
30		İREM SİREKBASAN		
31		IŞIL ZAZA		
32		BUSE TÜRKERİ		
33		SUHEN NUR KARAOĞLU	Spor Bil. Fakültesi Spor Yöneticiliği	
34	MATE ROV 2018 TÜRKİYE SUALTI	FURKAN ÇETİNKAYA	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği	ÜNİVERSİTELER TÜRKİYE 2.

35	ROBOT YARIŞMASI	FATİH ÇAKIR	Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği	
36		DEVKAN İÇLİ		
37		DİLARA ALTAY		
38		ESRA YUĞURAN		
39		UMUT MACİT		
40		ESAT KARAKAYA		
41		ENES SÖNMEZ		
42		ABDURRAHMAN LALE		
43		BATUHAN ECEVİT	Mühendislik Fakültesi Elektrik-elektronik Müh.	

Üniversitemizin organizasyon yapısı ve yönetim tarzı araştırma odaklılık ve girişimci odaklılık faaliyetlerini benimsemekte ve desteklemektedir. Yeni laboratuvarlar kurulması, kütüphane imkânlarının geliştirilmesi, Mükemmeliyet Merkezi kurulması, İstanbul TEKNOPARK Laboratuvar kompleksinin oluşturulması ve yönetimi bunlara örnek verilebilir. Ayrıca, GEDİK Holding bünyesinde yer alan laboratuvarların üniversite araştırma çalışmalarına, öğrenci tez ve stajlarına açılması önemli bir katkı sağlamaktadır. İstanbul'daki eğitim ve öğrenci odaklı diğer vakıf üniversitelerine alternatif yeni bir model olarak bu strateji benimsenmiştir.

Önemli Organize Sanayi Bölgelerine (Gebze, Kartal, Maltepe) yakın bir konumda bulunması ve onlarla kurulan yakın işbirlikleri üniversitemize girişimcilik konusunda katkı sağlayacaktır.

TEKNOPARK İSTANBUL



B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin araştırma odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem taşımaktadır. Üniversitenin mevcut eğitim birimleri incelendiğinde mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında lisans ve lisansüstü programlara ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımakta ve araştırma faaliyetlerini geliştirmelerine kolaylık sağlamaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisinde girerek disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır. Bu bağlamda, Türkiye'de sayıca az olan veya sadece üniversitemizde bulunan programlara Kaynak Mühendisliği, Savunma Teknolojileri, Rekreasyon, Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümlerinde kaynak yaratarak bu alanlarda bilimsel gelişmeyi teşvik etmek öncelikleri arasındadır.

Üniversitenin araştırma odaklı konum tercihi yalnızca kendi öğrencileri için değil, diğer paydaşlar için de fırsatlar oluşturmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde sürdürülen yeni araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla bölgenin araştırma kalitesinin yükselmesine yönelik geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu kapsamda bölgedeki sanayi kuruluşları ve kurumlarla işbirliğine gidilerek Mühendislik Fakültesi'nin bilgi ve deneyiminin dış paydaşlara aktarılması çalışmaları sürdürülecektir. Araştırma-geliştirme, öncelikli alanlarımızdan biri olup bu alanda akademik personel ihtiyacının karşılanmasına ve artırılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda, Mühendislik Fakültesi ve Lisansüstü programları yakın işbirliği içerisinde girerek yeni araştırma geliştirme çalışmaları ve uygulamalarına katkı sağlamak açısından yeni Araştırma Merkezleri kurmak ve öğretim üyelerini buralarda görevlendirerek etkin bir şekilde yararlanmak önemseydiğimiz hususlar arasındadır.

Araştırma ve girişimcilik faaliyetleri ile ön planda yer alan Mühendislik Fakültesi bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırma odaklı olma yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli çerçevede öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu gibi programlara branşında öncü olacak akademisyenlerin alınması çalışmalarının artırılması ve öğretim üyelerinin başarılı bilimsel araştırmalarının ödüllendirilmesi önceliklerimiz arasındadır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin girişimcilik eğitimlerinin verilmesinde itici güç olması sağlanacaktır. Diğer bölümlerde okuyan öğrencilerin işletmecilik ve iktisadi düşünme bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde seçmeli dersler, yandal ve çift anadal uygulamalarıyla bu fakültenin potansiyelinden etkin bir şekilde yararlanılacaktır.

Lisansüstü programların ve Mühendislik Fakülteleri'nin araştırmaya dayalı çalışmalarıyla bölgenin nitelikli insan gücünün gelişmesine katkı sağlaması ve üniversite-sanayi işbirliği geliştirilerek öğretim üyelerinin bilgi ve deneyimlerinin girişimcilere aktarılması önem arz etmektedir. Üniversitenin çalışmaları ve araştırmaları hakkında Türkiye'deki iş dünyası ve devlete bilgi verilmesi ve yardımcı olunması, Uluslararası yayın ve araştırmalara ağırlık vererek, Türkiye'nin bilimsel başarı notu ve itibarını yükseltmeye çalışmak ve mühendislik eğitiminde uygulamaya yönelik eğitimi arttırmak, üniversite-sanayi işbirliğine işlerlik kazandırmak üzere YÖK'ün asgari kriterlerinin karşılanması önceliklerimiz arasındadır.

Üniversitenin konum tercihinin araştırma odaklı olması, eğitim ve girişimciliği ihmal edeceği anlamına gelmemektedir. Çünkü bu alanlar karşılıklı olarak birbirlerini desteklerler. Bu nedenle, üniversitenin eğitim ve girişimcilik altyapısının geliştirilmesine de öncelik verilecektir. Yeni açılacak bölümlerle birlikte, bu programlara konusunda uzman akademisyenlerin alınması ile eğitim alanında da

önemli gelişmeler kaydedilmesi adına çalışmalar sürdürülmektedir. Genel olarak üniversitemizin kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan alanlarda yeni bölümler açması, doluluk oranları açısından sorun yaşanan programların kapatılması nitelikli eğitim vermede temel ilkemiz olacaktır.

Girişimciliğe yönelik olarak ise, Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, girişimcilik konulu müfredat dışı eğitim programları, seminerler, konferanslar düzenlenmesi, girişimcilik projelerine teşvik verilmesi, iş dünyası ile yakın diyalog kurulması ve onların deneyiminden faydalanılması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca girişimcilik odaklı öğrenci kulüpleri ve Araştırma Merkezlerinin kurulması ile eğitim-öğretime katkı sağlayacaktır.

C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihinin paralel olarak öncelikle disiplinlerarası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak, konum ve başarı bölgesi tercihinin dayalı lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun ulusal kalkınmayı destekleyen; bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de arttırmayı hedefleyen bir üniversite kimliği sahiplenilmektedir.

Üniversitemizde yürütümekte olan çift anadal programları Tablo 49’da verilmiştir.

Tablo 49: Çift Anadal Yapılan Bölümler Listesi

ÇİFT ANADAL BÖLÜMLERİ		
Fakülte/Bölüm' den		Fakülte/Bölüm' e
Güzel San ve Mim Fak - Görsel İletişim Tasarımı	>	Güzel San ve Mim Fak - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Güzel San ve Mim Fak - Görsel İletişim Tasarımı	>	Güzel San ve Mim Fak - Mimarlık
Güzel San ve Mim Fak - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	>	Güzel San ve Mim Fak - Mimarlık
Güzel San ve Mim Fak - Mimarlık	>	Güzel San ve Mim Fak - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası Ticaret	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası İlişkiler
İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası İlişkiler	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası Ticaret	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
İk İd ve Sos Bil Fak - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası Ticaret ve Finans
İk İd ve Sos Bil Fak - Uluslararası Ticaret ve Finans	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Psikoloji
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Çocuk Gelişimi	>	İk İd ve Sos Bil Fak - Psikoloji
Mühendislik Fak. - Mekatronik Mühendisliği	>	Mühendislik Fak. - Makine Mühendisliği
Mühendislik Fak. - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	>	Mühendislik Fak. - Makine Mühendisliği
Mühendislik Fak. - Makine Mühendisliği	>	Mühendislik Fak. - Mekatronik Mühendisliği
Spor Bilimleri Fak. - Antrenörlük Eğitimi	>	Spor Bilimleri Fak. - Spor Yöneticiliği

İstanbul Gedik Üniversitesi değer sunumu belirleme çalışması Tablo 50’de özetlenmiştir.

Tablo 50: Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Faktörler				
Sosyal İmkanlar			√	√
Eğitim-Burs Destekleri			√	√
Eğitim Yöntemleri			√	√

Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Soyut ve Teorik Eğitim		√		
Uygulamalı Eğitim			√	
Projeler			√	√
Bürokrasi ve Zaman Kaybı	√	√		
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			√	√
Yayın			√	
Uluslararası Atıf			√	
Patent/Faydalı Ürün			√	
Kalite Yönetimi			√	√
Yenilikçilik			√	
Araştırma-Geliştirme			√	√
Akademik Personel Yetersizliği	√	√		
Girişimcilik			√	
Sportif Başarı/Derece ve Ödüller			√	
Aidiyet			√	√
Yurtiçi/Yurtdışı İşbirlikleri			√	√
Uluslararası Öğrenci Sayısı			√	
Mezun Öğrenci Aidiyeti			√	√
Laboratuvarlar			√	√
Fiziki Koşul Yetersizliği	√			
Tanıtım Faaliyetleri			√	√

D. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek sürdürmektedir. Daha çok araştırma faaliyetleri üzerinde yoğunlaşmış durumdadır. Değişik akademik birimlerin farklı alanlarda faaliyet göstermesi üniversitemize çok disiplinli bir yapı kazandırmaktadır. Böylece, öğretim elemanları ve öğrenciler açısından disiplinlerarası çalışmalar yapmak için elverişli bir ortam oluşmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, İstanbul Gedik Üniversitesi'nin lokomotifi konumundadır ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği (İngilizce), İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümleri ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Özellikle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği bölümleri ve MYO programları ortak alanlarda çalışmalar yürütmekte ve üniversitenin performansını yükseltmektedir. Ayrıca üniversitemiz, Türkiye'de 50 yılı aşkın süredir hizmet veren Gedik Holding'in kurmuş olduğu Gedik Eğitim Vakfı çatısı altında her geçen gün büyümektedir. Gedik Holding'in temelini oluşturan şirketler, kaynak teknolojileri ve döküm teknolojileri alanında hizmet vermeleri sebebiyle, mühendislik alanlarında, özellikle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında etkin tecrübeye sahiptir. Üniversitemiz, özellikle Mühendislik bölümlerinde Gedik Holding'in uygulama altyapısından faydalanmaktadır. Bunun yanı sıra, MYO bünyesinde bulunan kaynak, tahribatsız muayene, su altı teknolojisi vb. öncü programlarla, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, belli aralıklarla, mühendislik konularındaki tecrübesini paylaşmak için seminerler, çalıştaylar vb. etkinlikler düzenlemenin yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılım sağlamak ve geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimize ışık olması umuduyla ödüllü bilimsel yarışmalar düzenlemektedir. Bunların yanı sıra, çeşitli programlar çerçevesinde, orta öğretim

öğrencilerini misafir ederek deneyimlerini paylaşmakta ve MEB ile protokoller imzalayarak işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Çatısı altında bulunan tüm programlar için konusunun uzmanı akademisyen temin etmenin yanı sıra, temininde güçlük çekilen nitelikli öğretim elemanı sağlamak için, dışarıdan uzman akademisyenlerden yarı zamanlı olarak yararlanmaktadır. Üniversite laboratuvarlarının yanı sıra, Gedik Holding'in bünyesinde bulunan laboratuvar imkânlarından da faydalanarak, öğrencilerinin mezun olmadan sanayi tecrübesi kazanmasını sağlamaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi, aynı zamanda Uluslararası Kaynak Federasyonu (IIW) daimi üyesi olma ayrıcalığına sahiptir. Uluslararası Kaynak Federasyonu'nun Türkiye Denetçisi konumundaki Gedik Eğitim Vakfı (GEV) çatısı altında hizmet veren Uluslararası Kaynak Mühendisliği, Uluslararası Kaynak Teknikerliği ve Uluslararası Kaynak Muayene Personeli ve ayrıca Tahribatsız Muayene eğitimlerine üniversitemiz akademik personeli destek vermektedir. Mezunlarına bu eğitimler için indirimler sağlamakta, böylelikle mezuniyet sonrası istihdamlarının kolaylaşması için destek olmaktadır.

Üniversitemizde bu alanda faaliyet gösteren, Savunma Teknolojileri Yüksek lisans ve Doktora Programları, Elektrik Elektronik Yüksek Lisans Programı, Mekatronik Yüksek Lisans Programı, Makine Mühendisliği ve Mühendislik Yönetimi Yüksek Lisans Programları yer almaktadır. Meslek Yüksekokulunda ise Kaynak Teknolojileri, Mekatronik, Tahribatsız Muayene, Makine, Su Altı Teknolojisi Programları öğrenciler tarafından ilgi görmekte ve programlarını sürdürmektedir. Bu bölümlerde kayıtlı öğrenci sayıları Tablo 51'de yer almaktadır.

Tablo 51: Bölümlerde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2018-2019)

Programın Adı	Aktif Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Aktif Öğrenci Sayısı
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	14	Kaynak Teknolojisi	16
Mekatronik Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans	2		
Mekatronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	18	Makine	42
Mimarlık Tezli Yüksek Lisans	7		
Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans	4	Mekatronik	52
Mühendislik Yönetimi İngilizce Tezli Yüksek Lisans	19	Mekatronik (İ.Ö)	35
Mühendislik Yönetimi Türkçe Tezli Yüksek Lisans	0	Su Altı Teknolojisi	27
Savunma Teknolojileri Doktora	9	Tahribatsız Muayene	22
Savunma Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans	19		
Genel Toplam	92	Genel Toplam	194

Bu bilgiler göz önünde bulundurularak ve mevcut potansiyeli değerlendirilerek üniversitemizin, “Metalurji ve Malzeme Mühendisliği” ile “Mekatronik Mühendisliği” alanları stratejik alan olarak seçilmiş olup, temel yetkinlik tercihi olarak belirlenmiş durumdadır. Bu alanlarla ilgili insan kaynaklarımız ve araştırma altyapımız önümüzdeki stratejik plan döneminde geliştirilerek yüksek performans sağlanacaktır.

SPOR FALİYETLERİ





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

HEDEFLERİ İÇİN HEP DAHA İLERİYE



ALTINCI BÖLÜM

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak düzenlenen beş amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 25 hedef belirlenmiştir.

A. Amaçlar

- Amaç 1-** Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,
Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak,
Amaç 3- Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,
Amaç 4- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,
Amaç 5- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,

B. Hedefler

- Hedef 1.1-** SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.
Hedef 1.2- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 artırılması.
Hedef 1.3- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.
Hedef 1.4- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).
Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.
Hedef 2.1- İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.
Hedef 2.2- Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması.
Hedef 2.3- Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.
Hedef 2.4- Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.
Hedef 2.5- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.
Hedef 3.1- Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında artırılması.
Hedef 3.2- Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.
Hedef 3.3- Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.
Hedef 3.4- Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.
Hedef 3.5- Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.
Hedef 4.1- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.

Hedef 4.2- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.

Hedef 4.3- Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.

Hedef 4.4- Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.

Hedef 4.5- Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.

Hedef 5.1- Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm arttırılması.

Hedef 5.2- İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin arttırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 arttırılması.

Hedef 5.3- Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.

Hedef 5.4- Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde arttırılması. (5 yılın sonunda %20)

Hedef 5.5- Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında arttırılması.

C. Performans Göstregeleri

- **PG 1.1.1** Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2)*,
- **PG 1.1.2** Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,
- **PG 1.1.3** En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),
- **PG 1.1.4** Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),
- **PG 1.1.5** Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),
- **PG 1.1.6** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),
- **PG 1.1.7** Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),
- **PG 1.2.1** Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,
- **PG 1.2.2** Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),
- **PG 1.2.3** Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),
- **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),
- **PG 1.2.5** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),
- **PG 1.2.6** Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),
- **PG 1.2.7** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde B10),
- **PG 1.2.8** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),
- **PG 1.2.9** Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),
- **PG 1.3.1** Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),
- **PG 1.3.2** Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),
- **PG 1.3.3** Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),
- **PG 1.3.4** Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),
- **PG 1.4.1** Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,

- PG 1.4.2 Yeni kurulan laboratuvar sayısı,
- PG 1.4.3 Tamamlanan lisansüstü tez sayısı,
- PG 1.4.4 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),
- PG 1.4.5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),
- PG 1.5.1 Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- PG 1.5.2 Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- PG 1.5.3 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),
- PG 1.5.4 KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),
- PG 1.5.5 Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),
- PG 1.5.6 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),
- PG 1.5.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),
- PG 1.5.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),
- PG 1.5.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),
- PG 2.1.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,
- PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,
- PG 2.1.3 Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen "International Day" sayısı,
- PG 2.2.1 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı (Madde C3.1),
- PG 2.2.2 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı (Madde C3.2),
- PG 2.2.3 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı (Madde C4.2),
- PG 2.2.4 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı (Madde C4.1),
- PG 2.2.5 Erasmus⁺ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,
- PG 2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısı (Madde C2),
- PG 2.4.1 Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- PG 2.4.3 Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- PG 2.4.4 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,
- PG 2.4.5 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- PG 2.4.6 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (Madde C1),
- PG 2.5.1 Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- PG 2.5.2 Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,
- PG 2.5.3 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,
- PG 2.5.4 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı (Madde A3),
- PG 3.1.1 Akredite edilen program sayısı (Madde A11),
- PG 3.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),
- PG 3.2.1 Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,
- PG 3.3.1 Çalışan memnuniyet oranı (%),
- PG 3.3.2 Öğrenci memnuniyet oranı (%),
- PG 3.3.3 Paydaş memnuniyet oranı (%),
- PG 3.3.4 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),
- PG 3.3.5 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),
- PG 3.4.1 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,
- PG 3.4.2 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,
- PG 3.4.3 Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),

- **PG 3.5.1** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,
- **PG 3.5.2** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,
- **PG 4.1.1** Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),
- **PG 4.1.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),
- **PG 4.1.3** Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),
- **PG 4.1.4** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*(Madde E5.3),
- **PG 4.1.5** İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),
- **PG 4.2.1** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,
- **PG 4.2.2** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,
- **PG 4.3.1** Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.2** Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.3** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),
- **PG 4.4.1** Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.4.2** Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,
- **PG 4.4.3** Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),
- **PG 4.5.1** Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 4.5.2** Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 5.1.1** Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,
- **PG 5.1.2** Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,
- **PG 5.1.3** Lisansüstü programların toplam sayısı,
- **PG 5.1.4** Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,
- **PG 5.1.5** Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%) (Madde A6),
- **PG 5.1.6** Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%) (Madde A9),
- **PG 5.2.1** İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 5.2.2** Dış Paydaş sayısı,
- **PG 5.2.3** Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 5.3.1** Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,
- **PG 5.3.2** Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,
- **PG 5.3.3** Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),
- **PG 5.4.1** Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,
- **PG 5.4.2** Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,
- **PG 5.4.3** Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,
- **PG 5.4.4** Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,
- **PG 5.5.1** Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m2),
- **PG 5.5.2** Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m2),
- **PG 5.5.3** Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,
- **PG 5.5.4** Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,
- **PG 5.5.5** Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,

Hedefler belirlendikten sonra, hedeflerden sorumlu ve işbirliği yapılabilecek birimler tanımlanmıştır (Tablo 52).

Tablo 52: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	Rektörlük	Mütevelli Heyeti	Akademik Birimler	Enstitüler	Genel Sekreterlik	Hukuk Müşavirliği	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Süreklili Eğitim Merkezi	TÖMER	Mali İşler DB	Personel DB	Bilgi İşlem DB	Strateji Geliştirme DB	Sağlık Kültür Spor DB	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	İdari İşleri DB	Yapı İşleri ve Teknik DB	Yazı İşleri Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Planlama M	Tanıtım ve Rehberlik Koord.	Kurumsal İletişim Koord.	Kariyer ve Rehberlik Merkezi	Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü	Yayın Koordinatörlüğü	BAP Komisyonu	Teknoloji Transfer Ofisi
Hedef 1.1.	İ	İ	S	S	İ		S			İ	İ					S									İ	İ	
Hedef 1.2.	İ	İ	S	S	İ		S			İ						İ									İ	İ	S
Hedef 1.3.	İ	İ	S	S	İ	İ	S			İ						İ									İ	İ	İ
Hedef 1.4.	S	İ	S	S	İ		S			İ		İ				İ		İ							İ		
Hedef 1.5.		İ	S	S	İ		S			İ					İ	İ				İ			S				S
Hedef 2.1.	İ		S	S	İ	İ				İ	İ				İ								S	S			
Hedef 2.2.	İ		S	S		İ				S	S				S									S			
Hedef 2.3.	S		S	S						İ	İ				S						İ	İ		S			
Hedef 2.4.	S	İ	S	S							İ										İ	İ		İ			
Hedef 2.5.		İ	S	S	İ		S			İ											İ	İ			İ	İ	
Hedef 3.1.	S	S	S		S		İ			İ	İ	İ	S		İ		İ			İ	İ		İ				
Hedef 3.2.	S	S	İ	İ	S	İ	İ			İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
Hedef 3.3.	S		İ	İ	S					İ	İ	İ	S	S	S		İ	İ				S	İ				
Hedef 3.4.	S		İ	İ	S			S			S	İ	S	İ	İ		İ					İ					
Hedef 3.5.	S		İ	İ	S	İ	İ			İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
Hedef 4.1.	İ	İ	S	S	İ	İ	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ					İ		İ	İ	İ	İ	İ		S
Hedef 4.2.	S		S	S	S	İ	S			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		S
Hedef 4.3.	S	İ	S	S	S	İ	S			İ	İ	İ	İ	İ					İ		İ	İ	İ	İ	İ		S
Hedef 4.4.	S	İ	S	S	S	İ	S			İ	İ	İ	İ	İ					İ		İ	İ	İ	İ	İ		S
Hedef 4.5.	S		S	S	S	İ	S			İ	İ	İ	İ	İ					İ		İ	İ	İ	İ	İ		
Hedef 5.1.	S	S	S	S	İ	İ				İ	İ																
Hedef 5.2.	S		S	S	S	İ	İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
Hedef 5.3.	S	S	İ		S	İ	İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
Hedef 5.4.	İ		S	İ	S	İ				İ		İ									S	S					
Hedef 5.5.	S	S			S					S	İ	S					İ	S									

S : Sorumlu Birim

İ : İşbirliği Yapılacak Birimler

İstanbul Gedik Üniversitesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve 5 yıllık dönem için ilgili performans göstergelerini içeren 25 adet hedef kartı Tablo 53- 77’de verilmiştir. Stratejik Planlama çalışmalarımız sırasında Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversite izleme ve değerlendirme kriterleri belirlenmiş olup, bu kriterler üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, bütçe ve finansman, topluma hizmet ve sorumluluk başlıkları altında yayınlanmıştır. Belirlenen göstergeler ile üniversitelerin performansı izlenmiş olacaktır. Söz konusu kriterler raporumuzda yer alan Performans Göstergelerimize “(Madde ...)” halinde ilave edilmiş ve Stratejik Planlama Raporumuza entegre edilmiş durumdadır. Bu nedenle Strateji Planlama Rehberi 2018’de belirtilmiş olan Performans Göstergeleri sayılarında artış olmuştur.

Tablo 53: Hedef Kartı 1

AMAÇ (A1)	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.1)	SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.1.1 Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2)*,	20	0,17	0,20	0,24	0,29	0,35	0,42	6 ay	1 yıl
PG 1.1.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,	15	26	31	37	45	54	65	6 ay	1 yıl
PG 1.1.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),	15	0	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG 1.1.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),	15	0,19	0,22	0,27	0,32	0,39	0,47	6 ay	1 yıl
PG 1.1.5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),	10	0	0,2	0,24	0,29	0,35	0,42	6 ay	1 yıl
PG 1.1.6 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),	15	3,83	4,59	5,51	6,61	7,94	9,53	6 ay	1 yıl
PG 1.1.7 Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),	10	0	0,2	0,24	0,29	0,35	0,42	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Üst Düzey Yönetim -Genel Sekreterlik -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle istenen sayıda makale hazırlanamaması. -Nitelikli ve deneyimli öğretim üyesinin yetersizliği, -Araştırma laboratuvar koşullarının yetersiz olması,								
STRATEJİLER	-Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik desteklenmesi ve teşvik edilmesi, -Araştırma Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi, -Yabancı Öğretim Elemanı sayısının arttırılması, -Alanında uzman öğretim üyesi istihdamının arttırılması.								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	818.576,00								
TESPİTLER	-Etki değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışma ve atıf sayısı beklenen düzeyde değildir.								
İHTİYAÇLAR	-Kütüphanenin bilhassa elektronik kaynaklar bakımından geliştirilmesi. -Akademik personele uluslararası makale yazımına yönelik seminer verilmesi.								
(Madde ...)* YÖK tarafından belirlenen İzleme ve Değerlendirme Kriterlerine ait maddelerdir.									

Tablo 54: Hedef Kartı 2

AMAÇ (A1)	Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.2)	Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 artırılması. **								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.2.1 Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	15	21	22	24	25	27	28	6 ay	1 yıl
PG 1.2.2 Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	15	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG 1.2.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	10	5	5	6	6	6	7	6 ay	1 yıl
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	10	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG 1.2.5 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	10	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG 1.2.6 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),	10	1.076.900	1141514	1210004,84	1282605,13	1359561,44	1441135,12	6 ay	1 yıl
PG 1.2.7 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde B10),	10	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG 1.2.8 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),	10	3	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG 1.2.9 Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),	10	147/0/0/0	138/0,3/0,3/0,3	130/0/0/0	123/0/0/0	116/0/0/0	109/0/0/0	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Teknoloji Transfer Ofisi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -BAP Komisyonu -Genel Sekreterlik -Mali İşler Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Projelerin kabul edilmemesi, -Nitelikli proje yazabilecek akademik personel yetersizliği, -Nitelikli projeler yazılabilecek yeterli zamanın bulunmaması,								
STRATEJİLER	-Nitelikli araştırma projesi hazırlayabilecek akademik personel istihdamının artırılması, -Proje fonlarının sürekli izlenmesi,								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	1.356.465,00								
TESPİTLER	-Nitelikli akademik proje sayısı yeterli seviyede değildir.								
İHTİYAÇLAR	-Araştırma projesi hazırlayan ve yürüten akademik personele akademik izin ve maddi teşvik sağlanması. -Araştırma projesi hazırlayan ve yürüten akademik personele yurtiçi ve yurtdışı seyahat imkânlarının sağlanması.								
**Her yılın öğrenci gelirlerinin %1 inden az olmaması gerekmektedir.									

Tablo 55: Hedef Kartı 3

AMAÇ (A1)	Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.3)	Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.3.1 Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),	40	7	7	8	8	8	9	6 ay	1 yıl
PG 1.3.2 Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG 1.3.3 Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG 1.3.4 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),	15	4	4,16	4,33	4,50	4,68	4,87	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti, -Rektörlük -Genel Sekreterlik -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Yayın Koordinatörlüğü -Teknoloji Transfer Ofisi -BAP Komisyonu								
RİSKLER	-Patent üretilecek araştırma laboratuvarlarının fiziksel yetersizliği, -Öğretim elemanlarının patent başvurusu hakkında bilgi yetersizlikleri,								
STRATEJİLER	-Öğretim üyelerinin girişimcilik ve yenilik konusunda motive edilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	659.375,00								
TESPİTLER	-Patent başvuru düzeyinin düşük olması.								
İHTİYAÇLAR	- Öğretim üyelerinin girişimcilik ve yenilik konusunda sürekli bilgilendirilmesi.								

Tablo 56: Hedef Kartı 4

AMAÇ (A1)	Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.4)	Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.4.1 Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,	45	5	5	5	5	5	6	6 ay	1 yıl
PG 1.4.2 Yeni kurulan laboratuvar sayısı,	10	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG 1.4.3 Tamamlanan lisansüstü tez sayısı,	35	83	85	86	88	90	92	6 ay	1 yıl
PG 1.4.4 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),	5	8	8,16	8,32	8,49	8,66	8,83	6 ay	1 yıl
PG 1.4.5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),	5	0,05	0,051	0,052	0,053	0,054	0,055	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Genel Sekreterlik -Mali İşler Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Laboratuvarlar için fiziksel alanların yetersizliği, -Altyapı geliştirmek için maddi kaynakların aktarılamaması, -Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması,								
STRATEJİLER	-Üniversitemizin araştırma alt yapısını güçlendirecek dış kaynaklı projeler teşvik edilmesi, -Lisansüstü program sayısının artırılması, -Mevcut lisansüstü programların tanıtımının artırılması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	3.956.250,00								
TESPİTLER	-Lisansüstü tezlerin sayısının azlığı, -Araştırma laboratuvarı ve teknik ekipman sayısının azlığı,								
İHTİYAÇLAR	-Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması -Yeni laboratuvarların kurulması, -Nitelikli tez yazılmasının teşvik edilmesi,								

Tablo 57: Hedef Kartı 5

AMAÇ (A1)	Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.5)	Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.5.1 Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),	10	3895	4285	4713	5184	5703	6273	6 ay	1 yıl
PG 1.5.2 Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),	25	1079/ 6,12	1186/6,73	1305/7,40	1436/8,14	1579/8,96	1737/9,85	6 ay	1 yıl
PG 1.5.3 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),	5	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG 1.5.4 KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),	5	3	3,3	3,63	3,99	4,39	4,83	6 ay	1 yıl
PG 1.5.5 Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),	20	24	26,4	29,04	31,94	35,13	38,65	6 ay	1 yıl
PG 1.5.6 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),	20	34	37	41	45	50	55	6 ay	1 yıl
PG 1.5.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),	5	15	17	18	20	22	24	6 ay	1 yıl
PG 1.5.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),	5	14.038,79	15.442,66	16.986,93	18.685,62	20.554,19	22.609,61	6 ay	1 yıl
PG 1.5.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),	5	18	19,8	21,78	23,95	26,35	28,98	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Üst Düzey Yönetim -Mali İşler Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Eğitim-Öğretim Planlama								
RİSKLER	-Rakip üniversitelerin sayısının çoğalması ile öğrenci sayısının azalması, -Ekonomik kriz ve işsizlik oranının artması,								
STRATEJİLER	-Öğrencilere nitelikli araştırma projeleri yapmaları için imkân tanınması, -Mezunlara iş imkânı sağlanması için yeni kurumlarla anlaşma yapılması,								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	366.306,00								
TESPİTLER	-Mezunlarımızla etkin bir iletişim ağının bulunmaması.								
İHTİYAÇLAR	-Mezunlar derneğinin oluşturulması ve etkin çalışmasının sağlanması, -Mezunların izlenebilir olması.								

Tablo 58: Hedef Kartı 6

AMAÇ (A2)	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.								
HEDEF (H2.1)	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.1.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,	70	22	23	25	26	28	29	6 ay	1 yıl
PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,	15	3	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG 2.1.3 Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen "International Day" sayısı,	15	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
RİSKLER	-Gerekli işbirliklerinin kurulamayışı.								
STRATEJİLER	-Uluslararası tanıtım ve işbirliği faaliyetlerinin yoğunlaştırılması. -Çok dilli derslerin müfredatlara eklenmesi (Fransızca,Almanca, Rusça vb.).								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	197.812,50								
TESPİTLER	-Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliğini geliştirme ihtiyacı.								
İHTİYAÇLAR	-Uluslararası fuar tanıtımlarına katılımın arttırılması, -Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi.								

Tablo 59: Hedef Kartı 7

AMAÇ (A2)	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.								
HEDEF (H2.2)	Personel ve öğrenci Erasmus ⁺ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.2.1 Erasmus ⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı (Madde C3.1),	10	8	10	13	16	20	24	6 ay	1 yıl
PG 2.2.2 Erasmus ⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı (Madde C3.2),	30	9	11	14	18	22	27	6 ay	1 yıl
PG 2.2.3 Erasmus ⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı (Madde C4.2),	30	15	19	23	29	37	46	6 ay	1 yıl
PG 2.2.4 Erasmus ⁺ ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı (Madde C4.1),	10	4	5	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
PG 2.2.5 Erasmus ⁺ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,	20	37	46	58	72	90	113	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Mali İşler Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Hukuk Müşavirliği								
RİSKLER	-Üniversitemizin Erasmus ⁺ öğrencileri tarafından tercih edilmemesi.								
STRATEJİLER	-Yabancı dilde eğitim veren bölüm/programların arttırılması. -Uluslararası tanıtım ile Erasmus ⁺ anlaşması yapılan kurumların sayısının arttırılması. -Öğrencilerin ve personelin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	492.421,88								
TESPİTLER	-Yabancı dilde eğitim veren programların çok az olması.								
İHTİYAÇLAR	-Öğrencilere ve personele yabancı dilde eğitim veren periyodik kursların açılması. -Öğrencilerin ve akademik personelin erasmus ⁺ hareketliliğine katılım için teşvik edilmesi.								

Tablo 60: Hedef Kartı 8

AMAÇ (A2)	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.								
HEDEF (H2.3)	Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısı (Madde C2),	100	5	171	377	622	912	1254	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Akademik Birimler -Enstitüler -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Uluslararası öğrencilerin vize ve oturma izni problemleri. -Türkiye'nin Yükseköğretim mevzuatında meydana gelebilecek değişiklikler.								
STRATEJİLER	-Uluslararası ofisin yabancı öğrencilerle daha etkin iletişim kurması. -Fakülteler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının etkin bir şekilde kullanılması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	892.992,00								
TESPİTLER	-Uluslararası öğrencilere yönelik yabancı dilde eğitim veren bölüm/programların sayıca az olması. -İngilizce bilen personel sayısının arttırılması, -Uluslararası ofis personelinin az oluşu.								
İHTİYAÇLAR	-Yabancı dilde eğitim veren bölüm/programların sayıca arttırılması, -Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin arttırılması, -Uluslararası ofis personel sayısı ve niteliğinin arttırılması.								

Tablo 61: Hedef Kartı 9

AMAÇ (A2)	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.								
HEDEF (H2.4)	Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.4.1 Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,	25	2	2	3	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,	25	0	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG 2.4.3 Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	25	0	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG 2.4.4 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,	10	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG 2.4.5 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	10	0	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG 2.4.6 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (Madde C1),	5	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Üniversite Senatosu -Üst Düzey Yönetim -Akademik Birimler -Enstitüler								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Personel Daire Başkanlığı -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Açılması istenen programların YÖK tarafından onaylanmaması.								
STRATEJİLER	-Yabancı dili etkin bir şekilde kullanan akademik ve idari personelin istihdam edilmesi, -Yabancı dilde eğitim veren program/bölüm sayısının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	595.328,00								
TESPİTLER	-Yeni bölüm/programların açılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi.								
İHTİYAÇLAR	-İstihdam edilecek akademik ve idari personel için finansal koşulların iyileştirilmesi.								

Tablo 62: Hedef Kartı 10

AMAÇ (A2)	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.								
HEDEF (H2.5)	Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.5.1 Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,	25	225	229	234	239	244	248	6 ay	1 yıl
PG 2.5.2 Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,	40	39	40	41	41	42	43	6 ay	1 yıl
PG 2.5.3 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,	25	5	5	5	5	5	6	6 ay	1 yıl
PG 2.5.4 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı (Madde A3),	10	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Genel Sekreterlik -Mali İşler Daire Başkanlığı -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü -BAP Komisyonu								
RİSKLER	-Bilimsel toplantılara katılım ve organizasyonu için finansal kaynakların yetersizliği, -Bilimsel toplantıların organizasyonu için sponsor bulunamaması, -Bilimsel toplantılara katılım için akademik personelin isteksiz olması.								
STRATEJİLER	-Uluslararası toplantılara katılımın/organizasyonun teşvik edilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	2.604.560,00								
TESPİTLER	-Üniversite içinde düzenlenen organizasyonlara ulusal/uluslararası katılımın azlığı, -Üniversite içinde düzenlenecek organizasyonlar için mekân yetersizliği.								
İHTİYAÇLAR	-Farklı kullanıcı kapasitelerine sahip konferans ve seminer salonlarının oluşturulması, -Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası toplantıların artırılması.								

Tablo 63: Hedef Kartı 11

AMAÇ (A3)	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.								
HEDEF (H3.1)	Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.1.1 Akredite edilen program sayısı (Madde A11),	90	0	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG 3.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),	10	66,06	90	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Genel Sekreterlik -Akademik Birimler -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Uygulama Araştırma Merkezleri -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -İdari İşler Daire Başkanlığı -Eğitim-Öğretim Planlama -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi								
RİSKLER	-Gereksinimlerin karşılanamaması nedeniyle kalite sistemlerine onay alamama durumu, -Kalite sistemlerinin sürdürülememesi.								
STRATEJİLER	-Kalite sistemlerinin kurulması ve sürdürülmesini sağlamak.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	892.992,00								
TESPİTLER	-Kalite Yönetim Sisteminin kuruluş aşamasında olması.								
İHTİYAÇLAR	-Personel niteliğinin ve dijital altyapının geliştirilmesi, -Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılması ve personelin aktif katılımının sağlanması.								

Tablo 64: Hedef Kartı 12

AMAÇ (A3)	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.								
HEDEF (H3.2)	Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.2.1 Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,	100	0/0	1/1	2/2	3/3	4/4	5/5	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Genel Sekreterlik -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Akademik Birimler -Enstitüler -Hukuk Müşavirliği -Uygulama Araştırma Merkezleri -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -İdari İşler Daire Başkanlığı -Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı -Yazı İşleri Müdürlüğü -Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Bazı birimlerin, kalite gereksinimlerini karşılayamaması nedeniyle kalite belgesi alamamaları,								
STRATEJİLER	-Kalite sistemlerinin kurulması ve sürdürülmesini sağlamak.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	446.496,00								
TESPİTLER	-Kalite Yönetim Sisteminin kuruluş aşamasında olması.								
İHTİYAÇLAR	-Personel niteliğinin ve dijital altyapının geliştirilmesi, -Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılması ve personelin aktif katılımının sağlanması.								

Tablo 65: Hedef Kartı 13

AMAÇ (A3)	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.								
HEDEF (H3.3)	Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.3.1 Çalışan memnuniyet oranı (%),	30	0	70	70	70	70	70	6 ay	1 yıl
PG 3.3.2 Öğrenci memnuniyet oranı (%),	30	60	70	70	70	70	70	6 ay	1 yıl
PG 3.3.3 Paydaş memnuniyet oranı (%),	30	0	70	70	70	70	70	6 ay	1 yıl
PG 3.3.4 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),	5	0/35	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	6 ay	1 yıl
PG 3.3.5 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),	5	0/35	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Akademik Birimler -Enstitüler -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -İdari İşler Daire Başkanlığı -Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı -Kariyer ve Rehberlik Merkezi								
RİSKLER	-Her kategoride memnuniyet düzeyinin arttırılamaması,								
STRATEJİLER	-Anket çalışmaları ile memnuniyetin ölçülmesi, -Yapılacak iyileştirmelerle memnuniyet düzeyinin arttırılması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	1.116.240,00								
TESPİTLER	-Her kategoride memnuniyet ölçümünün yapılmamış olması.								
İHTİYAÇLAR	-Memnuniyet anketlerinin periyodik olarak elektronik ortamda tüm paydaşlarla yapılması, -Yapılan anketler üzerinde değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılması.								

Tablo 66: Hedef Kartı 14

AMAÇ (A3)	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.								
HEDEF (H3.4)	Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.4.1 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,	50	0	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 3.4.2 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,	40	0	115	138	166	199	239	6 ay	1 yıl
PG 3.4.3 Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),	10	0	1	2	4	5	7	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Sürekli Eğitim Merkezi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Akademik Birimler -Enstitüler -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -İdari İşler Daire Başkanlığı -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Hizmetiçi eğitim ve kişisel gelişim programlarının yapılamaması.								
STRATEJİLER	-Yıllık hizmet içi eğitim programlarının yapılması ve uygulanması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	892.992,00								
TESPİTLER	-Hizmet içi eğitimlerin yeni başlatılmış olması.								
İHTİYAÇLAR	-Personel için hizmet içi eğitim programı ihtiyacının belirlenmesi, -Yapılan eğitimlerden sonra memnuniyet düzeyinin ölçülmesi.								

Tablo 67: Hedef Kartı 15

AMAÇ (A3)	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.								
HEDEF (H3.5)	Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.5.1 Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,	55	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG 3.5.2 Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,	45	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Akademik Birimler -Enstitüler -Hukuk Müşavirliği -Uygulama Araştırma Merkezleri -İdari Birimler -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Etkin bir iletişim ağının kurulamaması.								
STRATEJİLER	-İletişimin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	595.328,00								
TESPİTLER	-Akademik ve idari birimler arasında iletişimin geliştirilmesi gerekmektedir.								
İHTİYAÇLAR	-Akademik ve idari personel arasında sosyal etkinliklerin yapılması.								

Tablo 68: Hedef Kartı 16

AMAÇ (A4)	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.								
HEDEF (H4.1)	Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.1.1 Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	60	24	25	26	27	28	29	6 ay	1 yıl
PG 4.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),	10	57	59	62	64	67	69	6 ay	1 yıl
PG 4.1.3 Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),	10	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG 4.1.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*(Madde E5.3),	10	yok/0	1/izlenmesi	1/izlenmesi	2/izlenmesi	2/izlenmesi	2/izlenmesi	6 ay	1 yıl
PG 4.1.5 İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),	10	2149	2235	2324	2417	2514	2615	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Sürekli Eğitim Merkezi -TÖMER -Teknoloji Transfer Ofisi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Genel Sekreterlik -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Yazı İşleri Müdürlüğü -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Hedeflenen oranda proje ve etkinlik yapılamaması,								
STRATEJİLER	-Toplumsal faydaya yönelik proje ve etkinlere ağırlık verilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	1.356.465,00								
TESPİTLER	-Sosyal iletişimi artırıcı etkinliklerin sayısının az olması.								
İHTİYAÇLAR	-Toplumsal fayda faaliyetlerine yönelik gereksinimlerin belirlenmesi,								
* Dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık, enerji, atık, ulaşım yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren GreenMetric 2018 yılı Dünya Üniversiteler sıralamasına göre; 2017 yılı ile 2018 yılı arasında % 2,56'lık katılımcı Ülke sayısı artış göstermiştir. Buna göre Üniversite sayılarında da artış olmuştur. Ancak 2019 yılında bu sıralamaya katılım aynı oranda artış/azalış durumu belli olmadığından, sıralamanın izlenmesi öngörülmüştür.									

Tablo 69: Hedef Kartı 17

AMAÇ (A4)	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.								
HEDEF (H4.2)	Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.2.1 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,	50	14	15	15	16	16	17	6 ay	1 yıl
PG 4.2.2 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,	50	4	4	4	5	5	5	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Teknoloji Transfer Ofisi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Hukuk Müşavirliği -İdari Birimler -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Hedeflenen oranda proje ve etkinlik yapılamaması,								
STRATEJİLER	-Ekonomik faydaya yönelik proje ve etkinlere ağırlık verilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	1.356.465,00								
TESPİTLER	-Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.								
İHTİYAÇLAR	-Ekonomik fayda faaliyetlerine yönelik gereksinimlerin belirlenmesi, -Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmaların arttırılması.								

Tablo 70: Hedef Kartı 18

AMAÇ (A4)	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.								
HEDEF (H4.3)	Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.3.1 Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	45	16	17	17	18	19	19	6 ay	1 yıl
PG 4.3.2 Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	45	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG 4.3.3 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),	10	630.000	655200	681408	708664,3	737010,9	766491,3	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Teknoloji Transfer Ofisi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Yazı İşleri Müdürlüğü -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik kuruluşlarla işbirliğinin yeterli düzeyde yapılamaması.								
STRATEJİLER	-Üniversitenin tanıtım ve işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	542.586,00								
TESPİTLER	-Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.								
İHTİYAÇLAR	-Toplumsal ve Ekonomik fayda faaliyetlerine yönelik gereksinimlerin belirlenmesi,								

Tablo 71: Hedef Kartı 19

AMAÇ (A4)	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.								
HEDEF (H4.4)	Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.4.1 Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	50	1	1	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG 4.4.2 Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,	30	2	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 4.4.3 Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri -Teknoloji Transfer Ofisi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Yazı İşleri Müdürlüğü -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Bölgede etkin işbirliği ilişkilerinin kurulamayışı.								
STRATEJİLER	-Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	1.751.296,00								
TESPİTLER	-Bölgesel işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi.								
İHTİYAÇLAR	-Bölgesel kuruluşlarla işbirliği ve tanıtım faaliyetlerinin arttırılması, -Bölgesel Kamu ve Sanayi Kuruluşlarının envanterinin hazırlanması.								

Tablo 72: Hedef Kartı 20

AMAÇ (A4)	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak.								
HEDEF (H4.5)	Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.5.1 Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	2	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 4.5.2 Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Genel Sekreterlik -Akademik Birimler -Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Mütevelli Heyeti -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı -Yazı İşleri Müdürlüğü -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Kariyer ve Rehberlik Merkezi -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Yapılacak faaliyetlerde hedeflenen orana çıkılamaması.								
STRATEJİLER	-Bölgesel ve Toplumsal faaliyetlerin güçlendirilmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	656.736,00								
TESPİTLER	-Bölgesel ve Toplumsal işbirliği faaliyetleri geliştirilmektedir.								
İHTİYAÇLAR	-İşbirliği yapılacak kuruluşların belirlenmesi.								

Tablo 73: Hedef Kartı 21

AMAÇ (A5)	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.1)	Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm artırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.1.1 Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,	20	59	60	61	62	63	64	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2 Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,	20	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3 Lisansüstü programların toplam sayısı,	20	38	39	40	41	42	43	6 ay	1 yıl
PG 5.1.4 Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,	20	14	15	16	17	18	19	6 ay	1 yıl
PG 5.1.5 Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%) (Madde A6),	10	57	58	59	60	61	62	6 ay	1 yıl
PG 5.1.6 Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%) (Madde A9),	10	8	9	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Akademik Birimler -Enstitüler								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Genel Sekreterlik -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Personel Daire Başkanlığı								
RİSKLER	-Fiziksel alan yetersizliği, -Akademik personel temininde yaşanabilecek zorluklar, -Gerekli YÖK onayının alınamaması.								
STRATEJİLER	-Üniversitenin çalışma koşulları, altyapı ve fiziki alanlar açısından geliştirilmesi, -Yeni açılacak bölüm/programlar için fizibilite çalışmasının yapılması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	9.302.000,00								
TESPİTLER	-Üniversitenin yeni açılacak bölüm/programlarla kurumsal kapasitesinin artırılması gerekmektedir, -Üniversitenin fiziki alanlarının yetersizliği, -Fizibilite çalışması yapılmadan yeni bölüm/programların açılması								
İHTİYAÇLAR	-Nitelikli öğretim üyesi temini, -Fiziksel alan ve altyapının geliştirilmesi, -Tanıtım faaliyetlerinin artırılması,								

Tablo 74: Hedef Kartı 22

AMAÇ (A5)	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin artırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.2.1 İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	42	43	44	45	45	46	6 ay	1 yıl
PG 5.2.2 Dış Paydaş sayısı,	20	48	49	50	51	52	53	6 ay	1 yıl
PG 5.2.3 Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	5	5	5	5	5	6	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Rektörlük -Akademik Birimler -Enstitüler -Genel Sekreterlik								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Hukuk Müşavirliği -Uygulama Araştırma Merkezleri -İdari Birimler -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Hedeflenen paydaş sayısına ulaşamaması, -Paydaşlar ile yapılacak toplantılarda yaşanabilecek aksamlar.								
STRATEJİLER	-Paydaşlar ile aktif bir iletişim ve işbirliği zemini oluşturmak, -Güçlü sektör temsilcilerinin paydaş olarak belirlenmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	595.328,00								
TESPİTLER	-Kurumsal kimlik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi gerekmektedir.								
İHTİYAÇLAR	-Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler birimlerinin geliştirilmesi, -İç ve dış paydaşlarla yapılacak toplantı ve etkinliklerin arttırılması, -Paydaş memnuniyetinin ölçülmesi ve yükseltilmesi.								

Tablo 75: Hedef Kartı 23

AMAÇ (A5)	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.3)	Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.3.1 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,	30	0	2	2	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG 5.3.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,	30	0	2	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 5.3.3 Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),	40	0	80	80	80	80	80	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Genel Sekreterlik								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Akademik Birimler -Hukuk Müşavirliği -Uygulama Araştırma Merkezleri -İdari Birimler -Yayın Koordinatörlüğü								
RİSKLER	-Aidiyet sağlayıcı etkinliklerin sayısının yetersiz kalması, -Aidiyet oranının istenilen düzeye ulaşamaması.								
STRATEJİLER	-Kurumsal kültür ve aidiyetin geliştirilmesi için gerekli iyileştirmelerin saptanması ve uygulanması.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	984.843,75								
TESPİTLER	-Kurumsal kültür ve aidiyet ile memnuniyet düzeyinin ölçülmemiş olması.								
İHTİYAÇLAR	-Kurumsal kültür ve aidiyetin düzeyini ölçen bilimsel anketler, -Kurumsal kültür ve aidiyetin geliştirilmesi için yapılacak etkinlikler, -Üniversite personeline çeşitli promosyon malzemelerinin sağlanması.								

Tablo 76: Hedef Kartı 24

AMAÇ (A5)	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.4)	Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde arttırılması.(5 yılın sonunda %20)								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.4.1 Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,	40	184	191	199	207	215	224	6 ay	1 yıl
PG 5.4.2 Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,	30	41	43	44	46	48	50	6 ay	1 yıl
PG 5.4.3 Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,	20	5	5	5	6	6	6	6 ay	1 yıl
PG 5.4.4 Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,	10	30	30	30	30	30	30	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Genel Sekreterlik -Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü -Akademik Birimler								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Rektörlük -Enstitüler -Hukuk Müşavirliği -Mali İşler Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
RİSKLER	-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin beklenen ilgiyi sağlayamaması, -Yeterli sayıda tanıtım malzemesinin sağlanamaması, -Yükseköğretim Mevzuatındaki düzenlemeler.								
STRATEJİLER	-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinde farklılık yaratarak boy göstermek, -Tanıtım ve promosyon malzeme ve materyallerinin farklılaştırılması ve zenginleştirilmesi, -Yükseköğretim Mevzuatındaki düzenlemeler dolayısıyla tanıtım faaliyetlerinin sosyal sorumluluk projeleri üzerinden yürütülmesi.								
MALİYET TAHMİNİ(TL)	6.567.360,00								
TESPİTLER	-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması, -Tanıtım ve promosyon materyallerinin çeşitliliğinin az olması.								
İHTİYAÇLAR	-Tanıtım ve promosyon materyallerinin çeşitliliğinin arttırılması, -Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.								

Tablo 77: Hedef Kartı 25

AMAÇ (A5)	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.5)	Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında arttırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017-2018	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.5.1 Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m ²),	30	65123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2	6 ay	1 yıl
PG 5.5.2 Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m ²),	15	858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5	6 ay	1 yıl
PG 5.5.3 Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,	35	84	101	121	145	174	209	6 ay	1 yıl
PG 5.5.4 Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,	10	61	67	74	81	89	98	6 ay	1 yıl
PG 5.5.5 Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,	10	7	8	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM	-Mütevelli Heyeti -Rektörlük -Genel Sekreterlik -Mali İşler Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	-Personel Daire Başkanlığı -İdari İşler Daire Başkanlığı								
RİSKLER	-Üniversitenin fiziki alanlarının arttırılamaması, -Üniversitenin donanım ve yazılımı için gerekli kaynağın yaratılamaması.								
STRATEJİLER	-Üniversitenin yeni kampüs alanının tamamlanması, -Donanım ve yazılım için gerekli kaynağın, bilimsel proje sayılarının arttırılarak oluşturulması,								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	111.624.000,00								
TESPİTLER	-Fiziki alanların ve donanımın yetersiz oluşu,								
İHTİYAÇLAR	-Fiziki alanların ve donanımın geliştirilmesi, -Bilimsel altyapı proje sayısının arttırılması.								

Üniversiteler performans göstergelerini geliştirirken kullanılacak gösterge verilerinin nasıl temin edileceğini belirler. Veriler, bilişim sistemlerinden otomatik olarak temin edilebilir veya farklı yöntemlerle veri girişi yapılarak sisteme alınabilir.

Stratejik Planda gerekli izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılabilmesi için Performans Göstergelerinin başlangıç değeri ile beraber, planın her yılına ait hedeflenen değerlerin birlikte sunulması gerekmektedir. Bu çerçevede üniversitemize ait Stratejik Planda yer alan Performans Göstergeleri toplu halde Tablo 78’de verilmiştir.

Tablo 78: 5 Yıllık Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2017-2018)	2018	2019	2020	2021	2022
PG 1.1.1 Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2)*,	0,17	0,20	0,24	0,29	0,35	0,42
PG 1.1.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,	26	31	37	45	54	65
PG 1.1.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),	0	2	4	6	8	10
PG 1.1.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),	0,19	0,22	0,27	0,32	0,39	0,47
PG 1.1.5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),	0	0,2	0,24	0,29	0,35	0,42
PG 1.1.6 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),	3,83	5	6	7	8	9
PG 1.1.7 Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),	0	0,2	0,24	0,29	0,35	0,42
PG 1.2.1 Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	21	22	24	25	27	28
PG 1.2.2 Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	2	2	2	2	3	3
PG 1.2.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	5	5	6	6	6	7
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	2	2	2	2	3	3
PG 1.2.5 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	2	2	2	2	3	3
PG 1.2.6 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),	1.076.900	1141514	1210004,84	1282605,13	1359561,44	1441135,12
PG 1.2.7 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde	0	1	1	1	1	1

B10),						
PG 1.2.8 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),	3	3	3	4	4	4
PG 1.2.9 Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),	147/0/0/0	138/0,3/0,3/0,3	130/0/0/0	123/0/0/0	116/0/0/0	109/0/0/0
PG 1.3.1 Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),	7	7	8	8	8	9
PG 1.3.2 Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),	0	1	1	1	1	1
PG 1.3.3 Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),	0	1	1	1	1	1
PG 1.3.4 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),	4	4,16	4,33	4,50	4,68	4,87
PG 1.4.1 Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,	5	5	5	5	5	6
PG 1.4.2 Yeni kurulan laboratuvar sayısı,	4	4	4	4	4	4
PG 1.4.3 Tamamlanan lisansüstü tez sayısı,	83	85	86	88	90	92
PG 1.4.4 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),	8	8,16	8,32	8,49	8,66	8,83
PG 1.4.5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),	0,05	0,051	0,052	0,053	0,054	0,055
PG 1.5.1 Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),	3895	4285	4713	5184	5703	6273
PG 1.5.2 Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),	1079/ 6,12	1186/6,73	1305/7,40	1436/8,14	1579/8,96	1737/9,85
PG 1.5.3 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),	1	2	3	4	5	6
PG 1.5.4 KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),	3	3,3	3,63	3,99	4,39	4,83
PG 1.5.5 Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),	24	26,4	29,04	31,94	35,13	38,65
PG 1.5.6 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),	34	37	41	45	50	55
PG 1.5.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),	15	17	18	20	22	24
PG 1.5.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),	14.038,79	15.442,66	16.986,93	18.685,62	20.554,19	22.609,61

PG 1.5.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),	18	19,8	21,78	23,95	26,35	28,98
PG 2.1.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,	22	23	25	26	28	29
PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,	3	3	3	4	4	4
PG 2.1.3 Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,	1	1	1	1	1	1
PG 2.2.1 Erasmus ⁺ ve ikili anlaşmalarla gelen akademik/ıdari personel sayısı (Madde C3.1),	8	10	13	16	20	24
PG 2.2.2 Erasmus ⁺ ve ikili anlaşmalarla Giden akademik/ıdari personel sayısı (Madde C3.2),	9	11	14	18	22	27
PG 2.2.3 Erasmus ⁺ ve ikili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı (Madde C4.2),	15	19	23	29	37	46
PG 2.2.4 Erasmus ⁺ ve ikili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı (Madde C4.1),	4	5	6	8	10	12
PG 2.2.5 Erasmus ⁺ ve ikili anlaşma yapılan üniversite sayısı,	37	46	58	72	90	113
PG 2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısı (Madde C2),	5	171	377	622	912	1254
PG 2.4.1 Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,	2	2	3	3	4	5
PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,	0	2	4	6	8	10
PG 2.4.3 Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	0	2	4	6	8	10
PG 2.4.4 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,	0	1	2	3	4	5
PG 2.4.5 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	0	2	4	6	8	10
PG 2.4.6 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (Madde C1),	1	2	3	4	5	6
PG 2.5.1 Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,	225	229	234	239	244	248
PG 2.5.2 Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,	39	40	41	41	42	43
PG 2.5.3 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,	5	5	5	5	5	6
PG 2.5.4 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı (Madde A3),	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.1 Akredite edilen program sayısı (Madde A11),	0	2	3	4	5	6

PG 3.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),	66,06	90	100	100	100	100
PG 3.2.1 Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,	0/0	1/1	2/2	3/3	4/4	5/5
PG 3.3.1 Çalışan memnuniyet oranı (%),	0	70	70	70	70	70
PG 3.3.2 Öğrenci memnuniyet oranı (%),	60	70	70	70	70	70
PG 3.3.3 Paydaş memnuniyet oranı (%),	0	70	70	70	70	70
PG 3.3.4 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),	0/35	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi
PG 3.3.5 Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),	0/35	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi	izlenmesi
PG 3.4.1 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,	0	3	3	3	3	3
PG 3.4.2 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,	0	115	138	166	199	239
PG 3.4.3 Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),	0	1	2	4	5	7
PG 3.5.1 Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,	2	2	2	2	2	2
PG 3.5.2 Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,	2	2	2	2	2	2
PG 4.1.1 Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	24	25	26	27	28	29
PG 4.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),	57	59	62	64	67	69
PG 4.1.3 Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),	0	1	2	3	4	5

PG 4.1.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*(Madde E5.3),	yok/0	1/izlenmesi	1/izlenmesi	2/izlenmesi	2/izlenmesi	2/izlenmesi
PG 4.1.5 İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),	2149	2235	2324	2417	2514	2615
PG 4.2.1 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,	14	15	15	16	16	17
PG 4.2.2 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,	4	4	4	5	5	5
PG 4.3.1 Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	16	17	17	18	19	19
PG 4.3.2 Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	1	1	1	1	1	1
PG 4.3.3 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),	630.000	655200	681408	708664,3	737010,9	766491,3
PG 4.4.1 Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,	1	1	1	1	1	2
PG 4.4.2 Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,	2	2	2	3	3	3
PG 4.4.3 Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	1	1	1	1	1	1
PG 4.5.1 Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	2	2	2	3	3	11
PG 4.5.2 Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	0	1	1	1	1	10
PG 5.1.1 Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,	59	60	61	62	63	84
PG 5.1.2 Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,	9	10	11	12	13	34
PG 5.1.3 Lisansüstü programların toplam sayısı,	38	39	40	41	42	63
PG 5.1.4 Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,	14	15	16	17	18	39
PG 5.1.5 Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%) (Madde A6),	57	58	59	60	61	80

PG 5.1.6 Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%) (Madde A9),	8	9	10	11	12	19,90
PG 5.2.1 İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	42	43	44	45	45	46
PG 5.2.2 Dış Paydaş sayısı,	48	49	50	51	52	53
PG 5.2.3 Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	5	5	5	5	5	6
PG 5.3.1 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,	0	2	2	4	4	5
PG 5.3.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,	0	2	3	3	3	3
PG 5.3.3 Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),	0	80	80	80	80	80
PG 5.4.1 Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,	184	191	199	207	215	224
PG 5.4.2 Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,	41	43	44	46	48	50
PG 5.4.3 Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,	5	5	5	6	6	6
PG 5.4.4 Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,	30	30	30	30	30	30
PG 5.5.1 Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m ²),	65123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2	137.123,2
PG 5.5.2 Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m ²),	858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5	72.858,5
PG 5.5.3 Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,	84	101	121	145	174	209
PG 5.5.4 Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,	61	67	74	81	89	98
PG 5.5.5 Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,	7	8	8	9	10	11

D. Stratejiler

Stratejiler, üniversitemizin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlardır. Hedefleri etkili bir şekilde uygulamaya geçirmek için iyi belirlenmiş stratejiler gerekir. Stratejiler hedeflere yönelik olarak tanımlanır ve stratejiler oluşturulurken üniversitenin kaynakları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak hazırlanan üniversitemiz Strateji-GZFT Matrisi, Tablo 79’da verilmiştir.

Tablo 79: Strateji - GZFT Matrisi

STRATEJİLER	Açıklama
GF STRATEJİLERİ (GÜÇLÜ YÖNLER- FİRSATLAR)	• Araştırma odaklı üniversite olma stratejisinin benimsenmesi, • Üniversitenin Sanayi kuruluşlarına yakın çevrede bulunması, • Gedik Holding'in sanayi tecrübesinden yararlanabilme olanağı, • Gedik Eğitim Vakfı bünyesinde Uluslararası Kaynak Mühendisliği ve Kaynak Teknikerliği eğitimleri verilmesi ve üniversite öğrencilerinin avantajlı bir şekilde bundan yararlanması, • Üst yönetimin üniversitede yürütülen AR-GE ve kalite çalışmalarına destek vermesi, • Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin çeşitliliği ve aktif olarak faaliyet yürütmesi, • Mühendislik bilimleri üzerinde uzmanlaşmanın benimsenmesi, • Teknopark İstanbul'da Laboratuvar ve ofislerin bulunması, • Proje ve Patent çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi, • Alanında tecrübeli ve uzman akademik personelin bulunması, • Diğer üniversitelerden nitelikli akademik personel desteğinin sağlanması, • Vakıf Üniversiteleri arasında Su Altı Teknolojisi alanında eğitim veren tek kurum olması, • Üniversiteler arasında Tahratsız Muayene alanında eğitim veren tek kurum olması, • Yan dal ve çift ana dal eğitime olanak sağlanması, • Bologna kapsamında AKTS (ECTS) kredilendirmesine geçilmesinin uluslararası düzeyde tanınmayı kolaylaştırması, • Akademisyen-öğrenci diyalogu ve aktif iletişimin iyi düzeyde olması, • Mezunlarla diyalog, staj ve sonrasında iş olanakları ve destekler sağlanması, • Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın sürekli artması, • Yeni ve gelişmiş bir üniversite kampüs inşaatının başlaması, • Erasmus+ hareketliliğinin sürekli artış göstermesi, • Üniversitede adil, şeffaf ve uyumlu yönetim anlayışının bulunması, • Tüm akademik ve idari personelin ekip çalışması yapabiliyor olması, • Üniversitenin yeniliğe ve gelişime açık bir vizyona sahip olması, • Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi, • Paydaşlarla diyalog, iletişim ve işbirliğine önem verilmesi, • Öğrencilere çeşitli ve geniş kapsamlı burs ve indirim olanakları sağlaması, • Personele ve öğrencilere sağlık hizmeti ve psikolojik destek sağlaması, • Üniversitenin İstanbul gibi büyük bir metropolde ve üniversite sayısının daha az olduğu Anadolu yakasında olması, Doğu Marmara bölgesine yakın oluşu ve ulaşımın kolay olması.
GT STRATEJİLERİ (GÜÇLÜ YÖNLER- TEHDİTLER)	• Fiziki alan, altyapı yetersizliği ve personel eksikliği gibi hususlarda; üniversite üst yönetimi, nitelikli akademik ve idari personel, uyumlu ve dinamik yapı ve yüksek performans sayesinde bu eksikliklerin meydana getirebileceği tehditler ortadan kaldırılabılır. • Üniversite sayısındaki artışın rekabeti hızlandırması tehdit oluşturabilir. Ancak nitelikli akademik personel, kaliteli eğitim ve güçlü yönlerimiz ön plana çıkarılıp, farkındalık oluşturularak avantajlı duruma gelinebilir. • Öğrenci doluluk oranlarında ekonomik durumun kısıtlayıcı etkileri tehdit oluşturabilir. Öğrencilere daha çeşitli ve cazip ekonomik olanaklar sağlanarak bu etki güçlü duruma dönüşebilir. • Üniversite, bilimsel ve teknolojik araştırmalar, bilimsel araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle yeni kaynaklar sağlayarak çeşitli tehdit unsurlarının olumsuz etkilerini azaltabilir. • Nitelikli öğretim üyesi teminindeki zorluklar, cazip koşullar sağlanarak aşılabılır.
FZ STRATEJİLERİ (ZAYIF YÖNLER- FİRSATLAR)	• Nitelikli akademik personel istihdam koşullarının istenen seviyede olmaması. • İstanbul'da çok sayıda üniversite olması, nitelikli öğretim üyesi potansiyelinin fazla oluşu ve koşulların iyileştirilmesi ile üniversite çekim merkezi haline getirilebilir. • Uzaktan Eğitim olanaklarının yetersizliği. Uzaktan Eğitim teknik alt yapısı ve öğretim programlarının geliştirilmesiyle ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim desteklenip, güçlendirilebilir. • İdari ve teknik personel yetersizliği. • Üniversite genelinde norm kadro, kariyer planlaması, görev tanımlarının yapılması ve hizmet içi eğitimlere ağırlık verilerek nitelikli personel yetiştirilmesine başlanmıştır. Yüksek performans ve hizmet kalitesinin artırılması personel açığını minimize edecektir. • Üniversitenin tanıtımındaki yetersizlikler ve tercih danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu dikkate alınarak, yeni bir tanıtım ekibi görevlendirilmiştir. Tanıtım yöntemleri geliştirilip, ülke geneline yaygınlaştırılarak daha etkin bir tanıtım süreci başarılmıştır.

TZ STRATEJİLERİ (ZAYIF YÖNLER- TEHDİTLER)

- Bazı programlardaki öğrenci doluluk oranlarının az olması o programların kapatılmasına neden olabilir.
- Yabancı dilde eğitim veren programların az oluşu, uluslararasılaşma ve uluslararası öğrenci sayısının az olmasına neden olmuştur.
- Toplu ve gelişmiş bir kampüs alanının bulunmayışı üniversiteyi tercihte olumsuz etki yaptığı düşünülmüş, bu nedenle geniş bir alanda tüm tesislerin yer alacağı yeni bir kampüs alanı inşaatına başlanmıştır.
- Mezun öğrencilerle yeterli iletişimin olmaması, mezunların üniversiteye aidiyetini olumsuz yönde etkilemiştir.
- Bazı birimlerde danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu öğrenci memnuniyetsizliğine neden olmuştur.
- Öğrencilerin sürekli çalışacakları serbest çalışma alanları, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması öğrenci memnuniyetsizliğine neden olmuş, başarısını olumsuz yönde etkilemiştir.

E. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında her bir hedefe ilişkin risklerin tespit edilerek analiz edilmesi ve bu risklere ilişkin önlemlerin belirlenebilmesi için hedefe ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, açıklamaları ve kontrol faaliyetleriyle birlikte tanımlanmaktadır. Tablo 80’de Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri yer almaktadır.

Tablo 80: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle istenen sayıda makale hazırlanamaması. -Nitelikli ve deneyimli öğretim üyesinin yetersizliği, -Araştırma laboratuvar koşullarının yetersiz olması,	Etki değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışma ve atıf sayısı beklenen düzeyde değildir.	-Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik desteklenmesi ve teşvik edilmesi, -Araştırma Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi, -Yetkin öğretim üyesi istihdamının arttırılması.
Hedef 1.2 : Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması. *		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Projelerin kabul edilmemesi, -Nitelikli proje yazabilecek akademik personel yetersizliği, -Nitelikli projeler yazılabilecek yeterli zamanın bulunmaması,	-Nitelikli akademik proje sayısı yeterli seviyede değildir.	-Nitelikli araştırma projesi hazırlayabilecek akademik personel istihdamının arttırılması, -Proje fonlarının sürekli izlenmesi,
Hedef 1.3 : Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında arttırılması.		

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Patent üretilcek araştırma laboratuvarlarının fiziksel yetersizliği, -Öğretim elemanlarının patent başvurusu hakkında bilgi yetersizlikleri,	-Patent başvuru düzeyinin düşük olması.	-Öğretim üyelerinin girişimcilik ve yenilik konusunda motive edilmesi ile sürekli bilgilendirilmesi.
Hedef 1.4 : Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Laboratuvarlar için fiziksel alanların yetersizliği, -Altyapı geliştirmek için maddi kaynakların aktarılamaması, -Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması,	-Lisansüstü tezlerin sayısının azlığı, -Araştırma laboratuvarı ve teknik ekipman sayısının azlığı,	-Üniversitemizin araştırma alt yapısını güçlendirecek dış kaynaklı projeler teşvik edilmesi, -Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması, -Mevcut lisansüstü programların tanıtımının artırılması.
Hedef 1.5 : Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Rakip üniversitelerin sayısının çoğalması ile öğrenci sayısının azalması, -Ekonomik kriz ve işsizlik oranının artması,	-Mezunlarımızla etkin bir iletişim ağının bulunmaması.	-Öğrencilere nitelikli araştırma projeleri yapmaları için imkân tanınması, -Mezunlar derneğinin oluşturulması ve etkin çalışmasının sağlanması,
Hedef 2.1 : İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Gerekli işbirliklerinin kurulamayışı.	-Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliğini geliştirme ihtiyacı.	-Uluslararası tanıtım ve işbirliği faaliyetlerinin yoğunlaştırılması. -Çok dilli derslerin müfredatlara eklenmesi (Fransızca, Almanca, Rusça vb.).
Hedef 2.2 : Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Üniversitemizin Erasmus ⁺ öğrencileri tarafından tercih edilmemesi.	-Yabancı dilde eğitim veren programların çok az olması.	-Yabancı dilde eğitim veren bölüm/programların artırılması. -Uluslararası tanıtım ile Erasmus ⁺ anlaşması yapılan kurumların sayısının artırılması. -Öğrencilerin ve personelin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi.

Hedef 2.3 : Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Uluslararası öğrencilerin vize ve oturma izni problemleri.	-Uluslararası ofis personelinin az oluşu.	-Yabancı dilde eğitim veren bölüm/programların sayıca artırılması, -Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması,

Hedef 2.4 : Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Açılması istenen programların YÖK tarafından onaylanmaması.	-Yeni bölüm/programların açılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi.	-Yabancı dili etkin bir şekilde kullanan akademik ve idari personelin istihdam edilmesi, -Yabancı dilde eğitim veren program/bölüm sayısının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.

Hedef 2.5 : Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Bilimsel toplantılara katılım ve organizasyonu için finansal kaynakların yetersizliği, -Bilimsel toplantıların organizasyonu için sponsor bulunamaması, -Bilimsel toplantılara katılım için akademik personelin isteksiz olması.	-Üniversite içinde düzenlenen organizasyonlara ulusal/uluslararası katılımın azlığı, -Üniversite içinde düzenlenecek organizasyonlar için mekân yetersizliği.	-Farklı kullanıcı kapasitelerine sahip konferans ve seminer salonlarının oluşturulması, -Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası toplantıların artırılması.

Hedef 3.1 : Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Gereksinimlerin karşılanamaması nedeniyle kalite sistemlerine onay alamama durumu, -Kalite sistemlerinin sürdürülememesi.	-Kalite Yönetim Sisteminin kuruluş aşamasında olması.	Kalite sistemlerinin kurulması ve sürdürülmesini sağlamak. -Personel niteliğinin ve dijital altyapının geliştirilmesi,

Hedef 3.2 : Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Bazı birimlerin, kalite gereksinimlerini karşılayamaması nedeniyle kalite belgesi alamamaları,	-Kalite Yönetim Sisteminin kuruluş aşamasında olması.	- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılması ve personelin aktif katılımının sağlanması.

Hedef 3.3 : Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Her kategoride memnuniyet düzeyinin arttırılamaması,	-Her kategoride memnuniyet ölçümünün yapılmamış olması.	-Anket çalışmaları ile memnuniyetin ölçülmesi, -Yapılan anketler üzerinde değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılması.
Hedef 3.4 : Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Hizmetiçi eğitim ve kişisel gelişim programlarının yapılamaması.	-Hizmet içi eğitimlerin yeni başlatılmış olması.	-Yıllık hizmet içi eğitim programlarının yapılması ve uygulanması. -Yapılan eğitimlerden sonra memnuniyet düzeyinin ölçülmesi.
Hedef 3.5 : Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Etkin bir iletişim ağının kurulamaması.	-Akademik ve idari birimler arasında iletişimin geliştirilmesi.	-İletişimin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.
Hedef 4.1 : Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Hedeflenen oranda proje ve etkinlik yapılamaması,	-Sosyal iletişimi artırıcı etkinliklerin sayısının az olması.	-Toplumsal faydaya yönelik proje ve etkinliklere ağırlık verilmesi.
Hedef 4.2 : Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Hedeflenen oranda proje ve etkinlik yapılamaması,	- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmaların arttırılması.	-Ekonomik faydaya yönelik proje ve etkinliklere ağırlık verilmesi.
Hedef 4.3 : Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik kuruluşlarla işbirliğinin yeterli düzeyde yapılamaması.	-Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ihtiyacı.	-Üniversitenin tanıtım ve işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi.

Hedef 4.4 : Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Bölgede etkin işbirliği ilişkilerinin kurulamayışı.	-Bölgesel işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi ihtiyacı.	-Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi.
Hedef 4.5 : Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Yapılacak faaliyetlerde hedeflenen orana çıkılamaması.	-Bölgesel ve Toplumsal işbirliği faaliyetleri geliştirilmesi ihtiyacı.	-Bölgesel ve Toplumsal faaliyetlerin güçlendirilmesi.
Hedef 5.1 : Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Fiziksel alan yetersizliği, -Akademik personel temininde yaşanabilecek zorluklar, -Gerekli YÖK onayının alınamaması.	-Üniversitenin yeni açılacak bölüm/programlarla kurumsal kapasitesinin arttırılması ihtiyacı, -Üniversitenin fiziki alanlarının yetersizliği, -Fizibilite çalışması yapılmadan yeni bölüm/programların açılması.	-Üniversitenin çalışma koşulları, altyapı ve fiziki alanlar açısından geliştirilmesi, -Yeni açılacak bölüm/programlar için fizibilite çalışmasının yapılması.
Hedef 5.2 : İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin arttırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 arttırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Hedeflenen paydaş sayısına ulaşamaması, -Paydaşlar ile yapılacak toplantılarda yaşanabilecek aksamalar.	-Kurumsal kimlik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.	-Paydaşlar ile aktif bir iletişim ve işbirliği zemini oluşturmak, -Güçlü sektör temsilcilerinin paydaş olarak belirlenmesi.
Hedef 5.3 : Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Aidiyet sağlayıcı etkinliklerin sayısının yetersiz kalması, -Aidiyet oranının istenilen düzeye ulaşamaması.	-Kurumsal kültür ve aidiyet ile memnuniyet düzeyinin ölçülmemiş olması.	-Kurumsal kültür ve aidiyetin geliştirilmesi için gerekli iyileştirmelerin saptanması ve uygulanması.

Hedef 5.4 : Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde artırılması. (5 yılın sonunda %20)		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin beklenen ilgiyi sağlayamaması, -Yeterli sayıda tanıtım malzemesinin sağlanamaması, -Yükseköğretim mevzuatındaki düzenlemeler,	-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması, -Tanıtım ve promosyon materyallerinin istenen etkiyi sağlamaması.	-Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinde farklılık yaratarak boy göstermek, -Tanıtım ve promosyon malzeme ve materyallerinin farklılaştırılması ve zenginleştirilmesi,
Hedef 5.5 : Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında artırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Üniversitenin fiziki alanlarının arttırılamaması, -Üniversitenin donanım ve yazılımı için gerekli kaynağın yaratılamaması.	-Fiziki alanların ve donanımın yetersiz oluşu,	-Üniversitenin yeni kampüs alanının tamamlanması, -Donanım ve yazılım için gerekli kaynağın, bilimsel proje sayılarının arttırılarak oluşturulması,

F. Maliyetlendirme

Strateji geliştirmede amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi bölümünde amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri ile maliyetlendirme yer almaktadır. Üniversite hizmetlerine, istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır. Bu nedenle Üniversite bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel hedef, stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini **107.728.718,06** TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır. 5 yıllık maliyetlendirme hesaplamalarına ilişkin veriler Tablo 81'de verilmiştir.

Tablo 81: Maliyetlendirme

AMAÇ VE HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1. Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,	670.000,00	715.000,00	765.740,00	823.198,00	888.536,12	3.862.474,12
Hedef 1.1 SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.	110.000,00	132.000,00	158.400,00	190.080,00	228.096,00	818.576,00
Hedef 1.2 Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması.	150.000,00	159.000,00	168.540,00	178.652,40	189.371,54	845.563,94
Hedef 1.3 Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında arttırılması.	50.000,00	52.000,00	54.080,00	56.243,20	58.492,93	270.816,13
Hedef 1.4 Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin arttırılması (5 yılın sonunda % 10).	300.000,00	306.000,00	312.120,00	318.362,40	324.729,65	1.561.212,05
Hedef 1.5 Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.	60.000,00	66.000,00	72.600,00	79.860,00	87.846,00	366.306,00
Amaç 2. Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak,	625.000,00	668.700,00	719.736,00	779.699,22	850.543,81	3.643.679,03
Hedef 2.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında arttırılması.	15.000,00	15.900,00	16.854,00	17.865,24	18.937,15	84.556,39
Hedef 2.2 Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında arttırılması.	60.000,00	75.000,00	93.750,00	117.187,50	146.484,38	492.421,88
Hedef 2.3 Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.	120.000,00	124.800,00	129.792,00	134.983,68	140.383,03	649.958,71
Hedef 2.4 Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.	80.000,00	96.000,00	115.200,00	138.240,00	165.888,00	595.328,00
Hedef 2.5 Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında arttırılması.	350.000,00	357.000,00	364.140,00	371.422,80	378.851,26	1.821.414,06
Amaç 3. Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,	530.000,00	607.800,00	699.132,00	806.495,28	932.863,05	3.576.290,33
Hedef 3.1 Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında arttırılması.	120.000,00	124.800,00	129.792,00	134.983,68	140.383,03	649.958,71
Hedef 3.2 Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.	60.000,00	72.000,00	86.400,00	103.680,00	124.416,00	446.496,00
Hedef 3.3 Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.	150.000,00	171.000,00	194.940,00	222.231,60	253.344,02	991.515,62
Hedef 3.4 Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.	120.000,00	144.000,00	172.800,00	207.360,00	248.832,00	892.992,00
Hedef 3.5 Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.	80.000,00	96.000,00	115.200,00	138.240,00	165.888,00	595.328,00
Amaç 4. Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,	580.000,00	615.200,00	652.960,00	693.493,76	737.034,42	3.278.688,18
Hedef 4.1 Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında arttırılması.	150.000,00	156.000,00	162.240,00	168.729,60	175.478,78	812.448,38
Hedef 4.2 Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.	150.000,00	156.000,00	162.240,00	168.729,60	175.478,78	812.448,38

Hedef 4.3 Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.	60.000,00	62.400,00	64.896,00	67.491,84	70.191,51	324.979,35
Hedef 4.4 Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) artırılması.	160.000,00	176.000,00	193.600,00	212.960,00	234.256,00	976.816,00
Hedef 4.5 Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.	60.000,00	64.800,00	69.984,00	75.582,72	81.629,34	351.996,06
Amaç 5. Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,	17.050.000,00	17.819.800,00	18.630.164,00	19.483.832,56	20.383.789,83	93.367.586,39
Hedef 5.1 Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm artırılması.	1.250.000,00	1.375.000,00	1.512.500,00	1.663.750,00	1.830.125,00	7.631.375,00
Hedef 5.2 İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin artırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 artırılması.	80.000,00	81.600,00	83.232,00	84.896,64	86.594,57	416.323,21
Hedef 5.3 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.	120.000,00	139.200,00	161.472,00	187.307,52	217.276,72	825.256,24
Hedef 5.4 Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde artırılması. (5 yılın sonunda %20)	600.000,00	624.000,00	648.960,00	674.918,40	701.915,14	3.249.793,54
Hedef 5.5 Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında artırılması.	15.000.000,00	15.600.000,00	16.224.000,00	16.872.960,00	17.547.878,40	81.244.838,40
Toplam Maliyet	19.455.000,00	20.426.500,00	21.467.732,00	22.586.718,82	23.792.767,24	107.728.718,06

FARKINDALIK GÜNÜ





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI



YEDİNCİ BÖLÜM

7. EYLEM PLANLARI

Üniversitenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetler eylem planları ile tanımlanmaktadır. Eylem planlarında faaliyet tipi ile birlikte sorumlu birimler, öngörülen faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihleri yer alır. Böylelikle eylem planının gerçekleşme sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olur.

Üniversitenin stratejik planının onaylanmasını takiben Rekör kararına paralel olarak, üniversite genelinde ve üniversitenin tüm birimlerinde (Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, Araştırma Merkezleri, vb.) eylem planları hazırlayıp izleyecektir. Kurumsal hedefler çeşitli faaliyetler ve projeler aracılığı ile uygulamaya geçirilecektir. Bu faaliyetler stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılması gereken çalışmaları kolaylaştıracaktır.

Eylem planında kullanılacak şablon örneği Tablo 82’de verilmiştir. Eylem planları tablosu 2019-2023 Stratejik Plan’ın eki niteliğini taşıyacaktır.

Tablo 82: Eylem Planı Şablonu

Amaç 1:							
Hedef 1.1:							
Performans Göstergesi 1.1.1:	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
Faaliyetler*			Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi
F1.1.1:							
F1.1.2:							
F1.1.3:							
F1.1.4:							
* Faaliyetlerde numaralandırma tabloda gösterildiği biçimde yapılır. Faaliyetler doğrudan hedefle ilişkilendirilecek bir biçimde numaralandırılır. Bunun dışında bir numaralandırma kullanılamaz.							

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI



SEKİZİNCİ BÖLÜM

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedefleri ile bu hedeflere bağlı performans göstergelerinin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak ve paylaşılabilecektir.

Stratejik planda üniversitemizdeki her birimin amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar yer almaktadır. Ayrıca plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir. Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda üniversitemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa ve amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerden sorumlu birimler, performans göstergelerinin geri bildirimini Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na yapacaktır. Böylece sorumlu birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumlu olacaktır.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirilmesi amacıyla, periyodik olarak yılda bir kez Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulunda "Strateji Gözden Geçirme" toplantıları yapılması planlanmaktadır. Uygulamayla ilgili değerlendirmeler çerçevesinde plan ile ilgili değişiklik ve düzenlemeler yapılabilecektir.

Bu düzenlemeleri izleme, Tablo 83'deki şablon kullanılarak gerçekleştirilecektir. Bu şablonun kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen veri ve gelişmelerin ortaya konulması ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirlere öz bir biçimde yer verilmesidir.

Tablo 83: Stratejik Plan İzleme Tablosu Örneği

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı					
Sorumlu Birim(ler)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Açıklama	Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.				
PG1.1.2:					
Açıklama					

* Örneğin, 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yılsonu değeridir.

Bu çerçevede “stratejik plan izleme raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Tablo 83 kullanılarak Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu raporlar sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; Tablo 84 kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, Tablo 85’de yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite gerekli görürse daha kısa dönemlerde de raporlama yapabilir.

Tablo 84: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim(ler)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					

İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 85’de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yılsonu değeridir.

*** Bu değerlendirmeler Tablo 85’de yer alan kriter ve sorulara göre yapılır.

Tablo 85: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

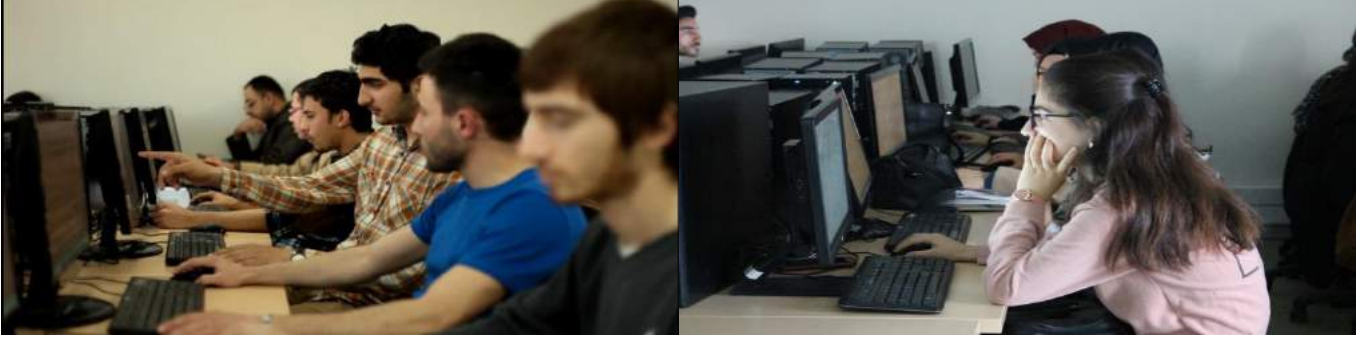
Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	* Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? * Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? * Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	* Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? * Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? * Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? * Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	* Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? * Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? * Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? * Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

LABORATUVARLAR

Anestezi Laboratuvarı



Bilgisayar Laboratuvarı



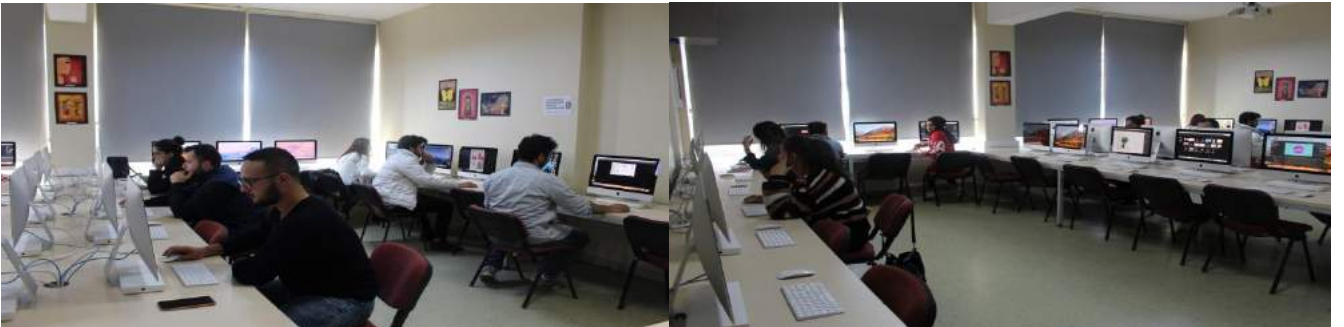
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı



Fizik Laboratuvarı



Grafik Tasarımı Laboratuvarı



Kaynak Laboratuvarı



Kimya Laboratuvarı



Makine Laboratuvarı



Mekatronik Laboratuvarı





İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI



DOKUZUNCU BÖLÜM

9. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Stratejik Plan, planın geri kalan dönemleri için güncellenebilir. Güncelleme misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden hedeflerde değişiklik yapılması şeklinde olabilecektir. Güncelleme ihtiyacının tespiti için stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporundan yararlanılarak bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez güncelleme yapılabilecektir.

Güncelleme ile ilgili çalışmalar SGDB'nin koordinasyonu ve ilgili birimlerin katılımıyla gerçekleştirilebilecektir.

Güncelleme kapsamında yer alabilecek konular aşağıda verilmiştir.

- ❖ Mevcut hedef ifadesinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir hedef eklenmesi,
- ❖ Mevcut performans göstergelerinin değiştirilmesi,
- ❖ Mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi,
- ❖ Performans göstergelerinin hedefe etkisinin değiştirilmesi,
- ❖ Sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerin değiştirilmesi,
- ❖ Mevcut risklerin değiştirilmesi,
- ❖ Mevcut stratejilerin değiştirilmesi,
- ❖ Hedefe ilişkin toplam maliyet tahmininin değiştirilmesi,
- ❖ Hedefe ilişkin tespitler ve ihtiyaçların değiştirilmesi.

Güncellenmesine karar verilen konular son şekli verilmek üzere, aşağıda yer alan Tablo 86 doldurularak Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kuruluna gönderilir. Güncellenen planın son şeklinin kapağında Stratejik Planın güncellendiğine dair “Güncellenmiş Versiyon (20..)” ifadesi yer alır.

Tablo 86: Hedef Kartı Güncellemesi Tablosu Örneği

20XX Yılı Güncellemesi		Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade	Güncelleme Gerekçesi
Hedef 2.1	Hedef			
	Performans Göstergesi			
	Performans Göstergesi Değeri			
	Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi			
	Sorumlu Birim			
	İşbirliği Yapılacak Birim			
	Riskler			
	Stratejiler			
	Toplam Maliyet			
	Tespitler			
	İhtiyaçlar			



İstanbul
GEDİK Üniversitesi

Haziran, 2019

www.gedik.edu.tr